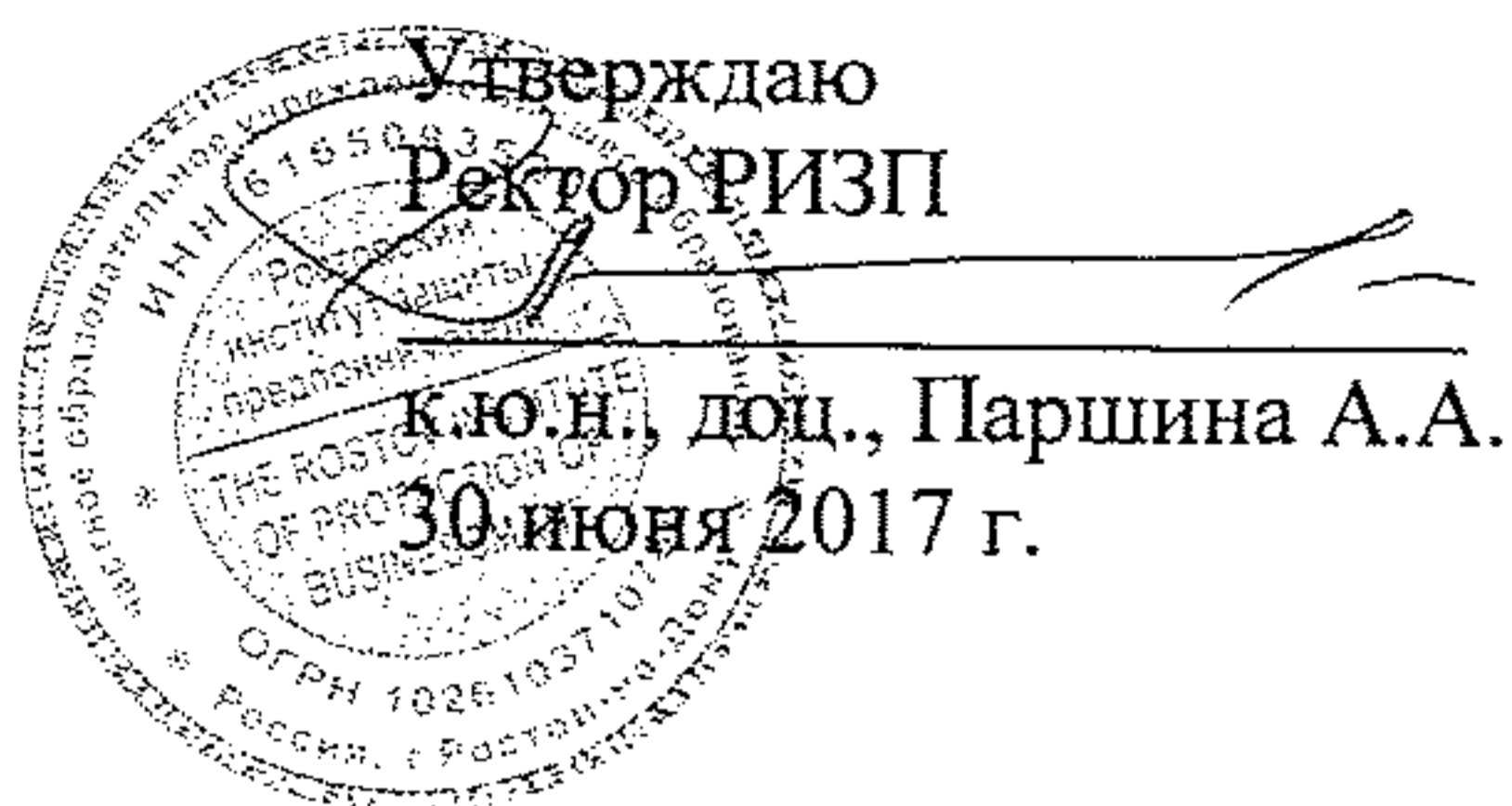


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика предприятия
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
«20» _____ 2018 г.

А.А. Паршина

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студента навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению предприятия) и существующих между ними причинно-следственных связей, а так же научных подходов к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины

- формирование экономической грамотности в вопросах организации работы предприятия и управления экономическими процессами на предприятии;
- развитие у студентов способности объективной оценки экономического состояния предприятий;
- формирование умения самостоятельно выработать и экономически обосновывать управленческие решения;
- развитие навыков понимания и прогнозирования последствий хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятия, так и его подразделений.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: особенности функционирования рыночного хозяйства в современных условиях; – организационно-правовые формы предприятий, принципы и методы организации ведения экономики предприятия; особенности функционирования предприятия в современных условиях, методы диагностики внешней среды и проведения маркетинговых исследований; – <u>уметь</u>: определять потребность предприятия в различного рода ресурсах; – выявлять эффективность использования производственных ресурсов и определять пути ее повышения; – рассчитывать уровень экономической эффективности производства; – рассчитывать основные виды налогов; – рассчитывать экономическую эффективность мероприятий от внедрения новой техники, новой технологии, выпуска новых видов продукции; определять издержки производства и пути их снижения

		<p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов на предприятии; – навыками работы с нормативно-правовыми актами; – навыками работы с финансовой документацией.
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов на предприятии, в отрасли, промышленности; типовые методики оценки эффективности работы предприятия – <u>уметь:</u> рассчитывать основные показатели эффективности работы предприятия; – оценивать эффективность реализации предприятием различных стратегий; – оценивать эффективность использования предприятием ресурсов – <u>владеть:</u> навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов на предприятии, в отрасли, промышленности – методиками оценки эффективности стратегий и программ развития предприятия
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основы инвестиционного анализа; – основы финансового анализа; – основы маркетингового анализа – <u>уметь:</u> рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта; – проводить оценку финансового состояния предприятия; – анализировать маркетинговые мероприятия – <u>владеть:</u> навыками инвестиционного и бизнес-планирования; – навыками подготовки маркетинговых планов; – навыками экономического обоснования планов развития предприятия в представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия» относится к числу основных дисциплин вариативной части.

Успешное обучение по курсу «Экономика предприятия» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия		
- практические занятия	18	4
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	72	100
Подготовка занятия семинарского типа	20	40
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	14	21
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	3с	3с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Экономика предприятия, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	лабораторные работы	
ОК-3	Тема 1. Введение в курс: цели и задачи дисциплины. Предприятие, отрасль и рыночная экономика						
	Очная форма обучения	6,5	1	1		4,5	
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25		8	
ПК-2 ПК-3	Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.						

	Очная форма обучения	6,5	1	1			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 3. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.						
	Очная форма обучения	8,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.						
	Очная форма обучения	8,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 5. Капитал и имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия						
	Очная форма обучения	8,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия						
	Очная форма обучения	8,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции						
	Очная форма обучения	8,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 8. Сбыт продукции и ценообразование на предприятии						
	Очная форма обучения	6,5	1	1			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25			8
ПК-2 ПК-3	Тема 9. Экономические показатели эффективности деятельности предприятия						
	Очная форма обучения	6,5	1	1			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ПК-2 ПК-3	Тема 10. Основы налогообложения организации						
	Очная форма обучения	6,5	1	1			4,5
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ПК-2 ПК-3	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции						
	Очная форма обучения	6,5	1	1			4,5

	Заочная форма обучения	7	0,5	0,5			6
ПК-2 ПК-3	Тема 12. Инновационная и инвестиционная политика предприятия						
	Очная форма обучения	6,5	2	2			4,5
	Заочная форма обучения	6	0,5	0,5			5
Подготовка к промежуточной аттестации							
	Очная форма обучения	18					18
	Заочная форма обучения	9					9

Содержание дисциплины (модуля) Экономика предприятия

Тема 1. Введение в курс: цели и задачи дисциплины. Предприятие, отрасль и рыночная экономика

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном курсе.

Понятие рыночного хозяйства. Особенности функционирования рыночного хозяйства в РФ: современные тенденции и проблемы развития.

Место предприятия в рыночном хозяйстве. Понятие предприятия и предпринимательской деятельности. Предприятие как имущественный комплекс (объект) для осуществления предпринимательской деятельности.

Понятие отрасли, классификация отраслей народного хозяйства. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Особенности функционирования отраслевого рынка труда и средняя стоимость рабочей силы в отрасли.

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Отрасль как внешнее окружение предприятия на рынке определённой продукции (работ, услуг). Внутриотраслевые и межотраслевые связи предприятия и их регулирование. Система конкурсов (тендеров), государственных закупок и контрактов на производство и сбыт продукции.

Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.

Назначение и сфера деятельности предприятия. Структура и инфраструктура предприятия. Управление предприятием.

Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России. Юридические и физические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятие как организационно-правовая форма (субъект) предпринимательской деятельности.

Наиболее распространённые организационно-правовые формы коммерческих организаций и их отличительные моменты.

Особенности деятельности хозяйственных обществ. Различия между публичными и непубличными обществами. Учредительные документы и органы управления. Уставный капитал и виды выпускаемых ценных бумаг.

Малое предпринимательство и его поддержка. Критерии отнесения организации к малому бизнесу. Льготы и другие формы поддержки малого предпринимательства в России.

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих предпринимательскую и хозяйственную деятельность предприятий – Гражданский кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов федерации, местное законодательство, постановления Правительства РФ и местных органов самоуправления, инструкции и распоряжения государственных федеральных и отраслевых органов управления.

Порядок учреждения и регистрации предприятия.

Лицензирование и саморегулирование отдельных видов деятельности.

Тема 3. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.

Понятие производственной структуры предприятия. Основное и вспомогательное производства. Типы производства и их организационно-экономическая характеристика. Основные производственные и технологические процессы. Организация производства в пространстве и во времени. Производственный цикл.

Организационная структура управления. Оценка эффективности и пути совершенствования организационных структур предприятия.

Процесс производства. Классификация производственных процессов. Организация производства. Принципы организации производства. Формы организации производства. Методы организации производства.

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Производственная мощность и методы ее определения. Баланс загрузки оборудования. Факторы и пути улучшения использования производственных мощностей. Понятие о коэффициенте загрузки и его технико-экономическое значение.

Понятие производственной программы и методика ее расчета. Товарная, валовая и реализованная продукция (услуги).

Методы планирования и виды планов. Ранжирование задач и функций внутрифирменного планирования. Методы и показатели внутрифирменного планирования.

Интервалы планирования. Связь долгосрочного, текущего и оперативно-календарного планирования. Координация планов фирмы. Оперативно-календарное планирование - способ реализации стратегии и тактики хозяйственного управления. Формирование портфеля заказов и

планирование сбыта продукции. Расчет и планирование производственной мощности предприятия. Бизнес-план предприятия. Маркетинговая деятельность на предприятии: обоснование программы и структуры услуг. Прогнозирование спроса продукцию предприятия.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия

Уставный капитал и имущество предприятия. Источники формирования уставного капитала. Порядок привлечения заемного капитала.

Ресурсная обеспеченность предприятия. Определение и состав экономических ресурсов фирмы, ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Классификация ресурсов. Проблема ограниченности, взаимозаменяемости и взаимодополняемости ресурсов. Задачи экономического управления ресурсами. Отражение ресурсов предприятия в бухгалтерской отчетности.

Способы формирования экономических ресурсов фирмы. Кредитование. Аренда. Лизинг. Финансовый лизинг. Эффективность лизинга. Виды лизинга. Франчайзинг.

Понятие, состав и структура основных средств. Методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений и особенности их использования. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Понятие, состав и структура основных средств. Методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений и особенности их использования. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет затрат на запасные части и ремонтные материалы. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Понятие оптимальной величины запасов.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Сущность и значение фактора "рабочая сила". Рынок труда и особенности его функционирования в России. Подбор и обучение кадров. Оценка исполнения работы. Текучесть кадров. Сущность и значение, состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование численности персонала: определение численности по категориям персонала. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени на предприятиях. Методы нормирования труда. Регулирование рабочего времени и времени отдыха. Расчет бюджета рабочего времени.

Мотивация и оплата труда персонала. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Смешанная форма оплаты труда. Применение контрактной системы оплаты труда. Понятие «средний» уровень оплаты труда в отрасли, факторы его определяющие, его значение для предприятий.

Понятия производительность труда и факторы, влияющие на ее повышение. Планирование роста производительности труда работников предприятия, закон убывающей производительности.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие издержек. Классификация затрат. Себестоимость продукции (услуг). Классификация затрат, включаемых в себестоимость услуг, оказанных предприятием. Понятие предельных издержек.

Метод директ-костинг. Маржинальная прибыль. Группировка расходов по статьям и элементам затрат. Учет и калькулирование себестоимости ремонтных работ. Методы калькулирования себестоимости работ. Разработка сметы затрат. Составление бюджета расходов предприятия.

Основные направления снижения издержек производства. Цепочка ценностей. Интеграция вперед и интеграция назад. Особенности управления издержками на предприятиях.

Определение точки безубыточности и оптимального размера производства на основе предельных издержек.

Тема 8. Сбыт продукции и ценообразование на предприятии

Система цен в экономике. Скидки с цены. Состав и структура цены. Полная себестоимость. Виды налогов, входящих в себестоимость продукции. Налоги, реализуемые ценой. Формирование цены на предприятии.

Государственное регулирование рынка и цен. Политика цен. Прямое и косвенное регулирование цен. Валютный курс, квота, таможенная пошлина.

Политика цен на предприятии. Жизненный цикл продукта. Стадии разработки и вступления товара на рынок. Сегментация рынка продукции. Стратегия высоких, средних и низких цен. Стратегия целевых и льготных цен. Стратегия «следования за лидером»

Методы ценообразования. Метод определения цен на основе издержек производства. Рыночный метод определения цен. Параметрические методы ценообразования. Метод удельных показателей. Метод регрессивного анализа.

Тема 9. Экономические показатели эффективности деятельности предприятия

Прибыль предприятия. Порядок образования прибыли предприятия. Показатели рентабельности продукции (услуг), производства, капитала, продаж. Анализ доходности.

Бюджет предприятия. Понятие безубыточности. Определение точки безубыточности.

Тема 10. Основы налогообложения организации

Налогообложение предприятия. Виды налогов. Основные виды налогов, выплачиваемых предприятиями. Порядок исчисления налоговых платежей и порядок внесения налоговых платежей в бюджет.

Виды систем налогообложения предприятия: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, ЕНВД. Выбор системы налогообложения

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции

Качество продукции. Политика предприятия в области качества, управление качеством на отечественных предприятиях. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО 9000. Стандартизация и сертификация работ и услуг. Контроль качества.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Понятие «инвестиции» и «инновации». Научно-технический прогресс. Виды инвестиций. Инвестирование инноваций и текущей рационализации производства. Оценка потребности в инвестициях. Инновационный лизинг. Оценка эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Экономика предприятия.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Экономика предприятия

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)
2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

7.2. Основная литература:

1. Зайцев Н.А. Экономика, организация и управление предприятием: учеб. пособие.- 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2012.-455с. (Высшее образование)*
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2015.- 272с.*

7.3. Дополнительная литература:

1. Баскаков О.В. Экономика предприятия (организации) : Учебник / О.В. Баскаков, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 372 **
2. Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. Экономическая теория: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2011.-375с.- (Высшее образование)*
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2013.- 272с.*
4. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов \ А.Д. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.**
5. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. – М.: ФЛИНТА: ЧОУ ВО «МПСИ», 2015. – 320 с. **
6. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, 2012. – 767 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Экономика предприятия

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Экономика предприятия, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика предприятия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика предприятия

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

15

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
	Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8

Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»		
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики	7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике	3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии	6	5
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»		
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3

17

Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: особенности функционирования рыночного хозяйства в современных условиях; – организационно-правовые формы предприятий, принципы и методы организации ведения экономики предприятия; особенности функционирования предприятия в современных условиях, методы диагностики внешней среды и проведения маркетинговых исследований; – <u>уметь</u>: определять потребность предприятия в различного рода ресурсах; – выявлять эффективность использования производственных ресурсов и определять пути ее повышения; – рассчитывать уровень экономической эффективности производства; – рассчитывать основные виды налогов; – рассчитывать экономическую эффективность мероприятий от внедрения новой техники, новой технологии, выпуска новых видов продукции; определять издержки производства и пути их снижения <u>владеть</u>: – методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов на предприятии; – навыками работы с нормативно-правовыми актами; 	+	+	+

18

	навыками работы с финансовой документацией.			
ПК-2	<p>– <u>знать</u>: основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов на предприятии, в отрасли, промышленности;</p> <p> типовые методики оценки эффективности работы предприятия</p> <p>– <u>уметь</u>: рассчитывать основные показатели эффективности работы предприятия;</p> <p>– оценивать эффективность реализации предприятием различных стратегий;</p> <p>оценивать эффективность использования предприятием ресурсов</p> <p>– <u>владеть</u>: навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов на предприятии, в отрасли, промышленности</p> <p>методиками оценки эффективности стратегий и программ развития предприятия</p>	+	+	+
ПК-3	<p>– <u>знать</u>: основы инвестиционного анализа;</p> <p>– основы финансового анализа;</p> <p>основы маркетингового анализа</p> <p>– <u>уметь</u>: рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>– проводить оценку финансового состояния предприятия;</p> <p>анализировать маркетинговые мероприятия</p> <p>– <u>владеть</u>: навыками инвестиционного и бизнес-планирования;</p> <p>– навыками подготовки маркетинговых планов;</p> <p>навыками экономического обоснования планов развития предприятия в представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Каковы особенности развития рыночной экономики в России?
2. Каковы черты рыночного хозяйства?
3. Перечислите принципы организации рыночного хозяйства?
4. Какие факторы влияют на развитие рыночного хозяйства?

ТЕСТЫ:

1. Дайте правильное определение рынка:
 - а) место встречи продавца и покупателя;
 - б) взаимоотношения между продавцом и покупателем;
 - в) предмет купли-продажи;
 - г) взаимоотношения между стоимостью и потребительской стоимостью.

2. Какой вид рынка считается совершенным:
 - а) монополистический;
 - б) олигополистический;
 - в) конкурентный;
 - г) регулируемый.

3. Инфраструктура рынка – это:
 - а) предприятия материального производства;
 - б) институты, обеспечивающие функционирование рынка;
 - в) совокупность предприятий и институтов.

4. Отрасль промышленности – это:
 - а) несколько предприятий;
 - б) совокупность предприятий;
 - в) одно предприятие.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1 В чем проявляется государственное регулирование рыночного хозяйства?
- 2 Каковы особенности различных отраслей народного хозяйства?
- 3 Какие требования предъявляются к работникам отрасли?
- 4 В чем состоит особенность отраслевого рынка труда?

ТЕСТЫ:

1. Предприятие – это:
 - а) основной хозяйствующий субъект отрасли;
 - б) основное звено экономики страны;
 - в) производственная единица комплекса;
2. Масштаб производства предприятия определяется в зависимости от:
 - а) численность работников;
 - б) объемов производства продукции;
 - в) количества цехов и участков;
 - г) совокупность показателей.
3. Какие предприятия являются государственными:
 - а) частные;
 - б) акционерные;
 - в) унитарные;
 - г) смешанные.
4. Какие предприятия можно отнести к коллективной собственности:
 - а) арендные предприятия;
 - б) общереспубликанские;
 - в) кооперативы;
 - г) собственность иностранных государств.
5. Какие из названных функций предприятия относятся к числу внешних:
 - а) производственная;
 - б) культурно-просветительская;
 - б) ремонтно-строительная;
 - г) организационно-управленческая.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Какие факторы влияют на развитие отрасли?
2. В чем проявляется государственное регулирование отрасли?
3. Как можно охарактеризовать конкуренцию в отрасли?
4. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
5. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Разработайте пакет регистрационных документов для ООО и ИП.
Куда подается заявление о регистрации предприятия
Опишите поэтапно процесс регистрации ООО и ИП

Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Каковы принципы классификации организационно-правовых форм предприятий?

2. Какие организационно-правовые формы чаще всего используются при создании предприятий и почему?
3. Какова цель создания предприятий?
4. По каким признакам определяются малые, средние и крупные предприятия?

ТЕСТЫ:

1. Подберите каждому термину свое определение:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| а) концентрация | д) отрасль |
| б) специализация | е) отраслевая структура |
| в) кооперирование | г) комбинирование |

1) это совокупность отраслей народного хозяйства, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями;

2) это процесс сосредоточения производства на все более крупных предприятиях, характеризуется увеличением размеров предприятий и ростом доли крупных предприятий в общем отраслевом выпуске продукции;

3) это плано-производственные связи между предприятиями совместно изготавливающими какой-либо вид продукции, или выполняющими какие-либо работы;

4) это совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимой продукции, однородностью потребляемых ресурсов, общностью технической базы и технологии процессов, особым профессиональным составом кадров, специфическими условиями работы;

5) это эффективная форма разделения труда, ведет к повышению однородности производства;

6) это плано-организационные производственные связи между предприятиями, совместно изготавливающими какой-либо вид продукции, или выполняющими какие-либо работы

2. Подберите каждому термину свое определение:

- а) внутриотраслевая специализация;
- б) специализация предприятия;
- в) специализация внутри предприятия.

1) представляет собой сосредоточение деятельности предприятия и его составных частей на выпуске определенной продукции или выполнении отдельных видов работ;

2) выражается в расщеплении отдельных видов существующих отраслей и создании новых производств, выпускающих определенную продукцию, а так же разделении труда между предприятиями данной отрасли;

3) представляет собой создание отдельных цехов и производств для выполнения работ узкой специализации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Как планирование влияет на эффективность деятельности предприятия?
2. Какие методы прогнозирования используются при планировании?
3. Как осуществляется планирование производственной программы предприятия?
4. Каково значение бизнес-плана предприятия?

ТЕСТЫ:

Определите, какому типу концентрации соответствуют указанные примеры:

- а) концентрация разнородных производств на предприятиях универсального типа;

б) концентрация однородной продукции на специализированных предприятиях;

в) концентрация на основе комбинирования взаимосвязанных производств в рамках одного предприятия.

1) руководство швейной фабрики приняло решение о создании цеха по пошиву лоскутных изделий, материал для цеха предполагается поставлять за счет отходов основного производства;

2) в целях оптимизации производства руководство трех специализированных предприятий приняло решение о слиянии и создании одного специализированного предприятия обеспечивающего необходимый объем выпуска продукции;

3) на территории автомобильного завода расположены сборочное и литейное производство, производство запасных частей и т.п.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

ТЕСТЫ:

1. Расчет трудоемкости производственной программы
2. Расчет потребности в производственных мощностях
3. Расчет коэффициентов загрузки производственных мощностей
4. Расчет товарной, валовой и реализованной продукции
5. Сопоставление бизнес-планов различных предприятий, выявление ключевых позиций в бизнес-плане

ЗАДАЧИ

Задача 1

В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные — 5 ед., строгальные — 11 ед., револьверные - 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены - 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году — 255.

Задача 2.

Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка — 5%, производительность одного станка — 4м ткани в час, план выпуска продукции — 7500 тыс. м.

Определите производственную мощность фабрики и коэффициент выполнения плана

Задача 3.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6%, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год - 1 700 000 деталей.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

5. Какие законодательные акты определяют правовую среду работы предприятия?
6. Какие законодательные акты регламентируют отношения предприятия и наемных работников?
7. Какие законодательные акты лежат в основе регулирования работы предприятия с поставщиками сырья и потребителями продукции?
8. Каковы особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия?

ТЕСТЫ

1. К основным производственным фондам относятся:
 - а) рабочие машины и оборудование;
 - б) сырье и материалы;
 - в) силовые машины;
 - г) транспортные средства;
 - д) готовая продукция;
 - е) здания, сооружения.

2. Какое утверждение верно:
 - а) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
 - б) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью.

3. Экстенсивный коэффициент использования оборудования определяется:
 - а) отношением фактического выпуска продукции в единицу времени к установленной плановой норме выпуска продукции в течение того же периода времени;
 - б) отношением времени фактической работы оборудования к плановому фонду времени.

4. Показатель фондоотдачи определяется:
 - а) отношением объема товарной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ;
 - б) отношением среднегодовой стоимости ОПФ к объему товарной продукции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Построение разветвленной структуры предприятия
2. Анализ предприятий различных организационно-правовых форм
3. Рассмотрение пакета документов необходимых для создания и регистрации предприятий различных организационно-правовых форм

ТЕСТЫ

1. Что относится к основным путям улучшения использования рабочего времени:
 - а) улучшение условий труда;
 - б) совмещение профессий, изучение и внедрение передовых методов труда;
 - в) модернизация оборудования;
 - г) улучшение организации производства;
 - д) укрепление трудовой дисциплины.

2. При каких условиях рекомендуется применять повременную оплату:
 - а) не требуется увеличения выпуска продукции;
 - б) количественные показатели работы конкретного работника;
 - в) при строгой регламентации производственного процесса;

Задача 2

Рассчитать НДС, подлежащий внесению в бюджет за прошлый месяц текущего года. Исходные данные:

1. Реализовано товаров (без НДС)
 - мебели – 100 тыс. руб. * N
 - молока – 200 тыс. руб. * N
 - на экспорт – 200 тыс. руб. * N
2. Поступили средства в уплату услуг по сдаче склада в аренду 100т.руб.* N
3. На конец месяца числится задолженность по авансам под поставку мебели 50 тыс. руб., в т.ч. задолженность по авансам полученным в предыдущие месяцы 12 тыс. руб.
4. НДС с авансов за прошлые месяцы по мебели, реализация которой осуществлена в отчетном месяце 5 тыс. руб.
5. НДС по приобретенным материальным ресурсам 20 тыс. руб.
6. НДС оплаченный по оприходованным материальным ресурсам 5 тыс. руб.
7. Потреблены и оплачены услуги производственного характера 18 тыс. руб. (в т.ч. НДС)
8. Получены штрафные санкции за просрочку поставок молока 20 тыс. руб.
9. Использованы на непроизводственные цели, ранее приобретенные доски (с НДС) 11,8 тыс. руб.
10. НДС внесенный в бюджет в счет предстоящих платежей 5 тыс. руб.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.В., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Экономика предприятия
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

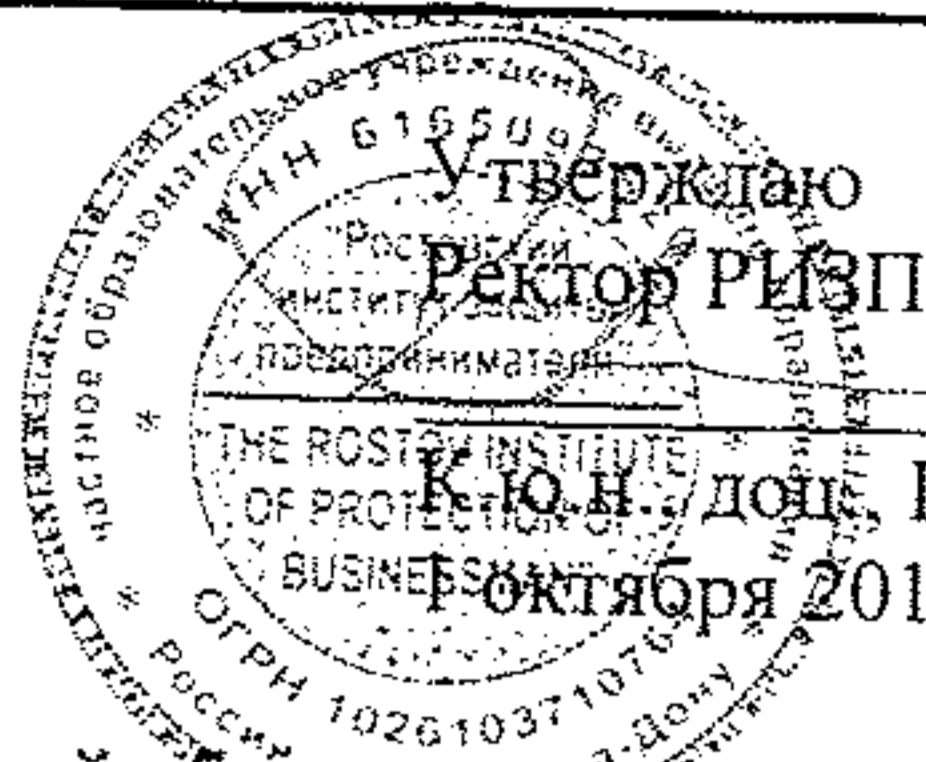
дополнения:

Обновления вносит к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

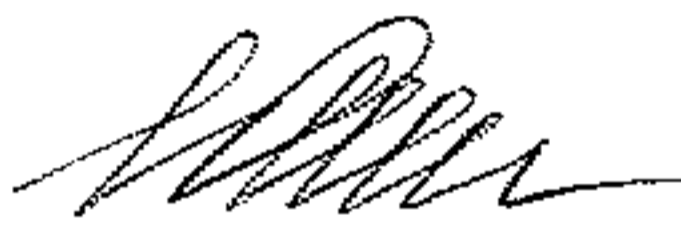
В рабочую программу Экономика предприятия
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Зайцев Н.А. Экономика, организация и управление предприятием: учеб. пособие.- 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 455с. (Высшее образование)*</p> <p>2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2015.- 272с.*</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Баскаков О.В. Экономика предприятия (организации) : Учебник / О.В. Баскаков, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2017. – 372 **</p> <p>2. Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. Экономическая теория: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2011.-375с.- (Высшее образование)*</p> <p>3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2013.- 272с.*</p> <p>4. Выварец А.Д. Экономика</p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958**</p> <p>2. Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448**</p> <p>3. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320**</p>

<p>предприятия: учебник для студентов вузов \ А.Д. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.**</p> <p>5. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. – М.: ФЛИНТА: ЧОУ ВО «МПСИ», 2015. – 320 с. **</p> <p>6. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, 2012. – 767 с. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2013.- 272с.*</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А.М. Фридман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-394-01296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229286**</p> <p>2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416**</p> <p>3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
---	---

Обновления вносит _____



(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.