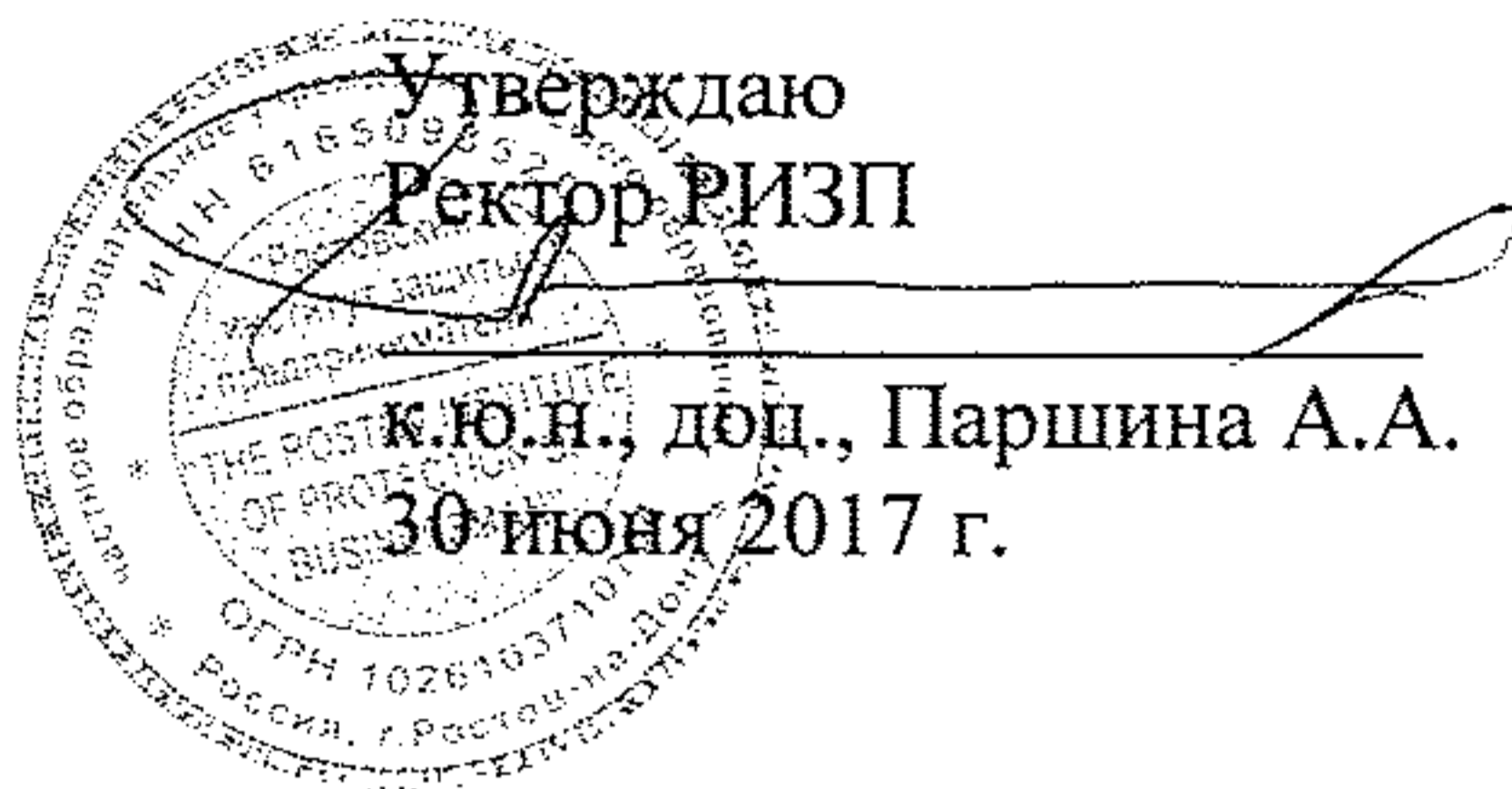


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика общественного сектора
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

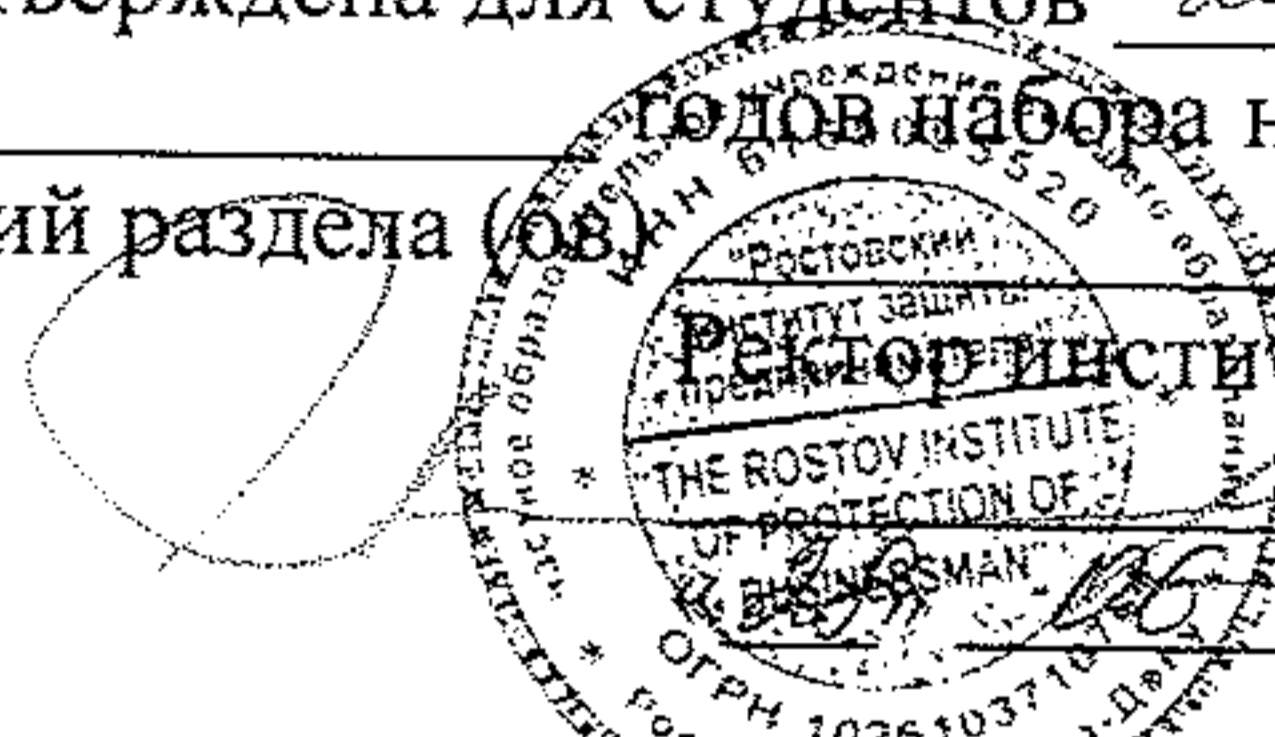
Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

 / Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
10 годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____



А.А. Паршина
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« _____ » _____ 20__ г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - формирование у студентов необходимого объема знаний и практических навыков для проведения анализа эффективности общественного сектора экономики, выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов и управление ими.

Задачи курса «Экономика общественного сектора»:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>знать:</u> знать нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности <u>уметь:</u> уметь применять на практике нормативно-правовые акты в вопросах организации экономики общественного сектора <u>владеть:</u> навыками анализа нормативно-правовых актов
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>знать:</u> методики финансового планирования в сфере экономики общественного сектора <u>уметь:</u> составлять финансовые планы организации обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>владеть:</u> методиками оценки эффективности стратегий и программ развития предприятия

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика общественного сектора» относится к числу дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору.

Успешное обучение по курсу «Экономика общественного сектора» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	16
- лекции	18	8
- семинарские занятия	36	8
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	90	128
Подготовка занятия семинарского типа	40	50
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	20	26
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	3с	2с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-6	Тема 1. Общественный сектор экономики.						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	
	Заочная форма обучения	18	1	1		16	
ОК-6	Тема 2. Распределение, эффективность и общественное благосостояние.						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	
	Заочная форма обучения	18	1	1		16	
ОК-6	Тема 3. Общественные блага.						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	
	Заочная форма обучения	18	1	1		16	
ОК-6	Тема 4. Общественный выбор.						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	
	Заочная форма обучения	17	0,5	0,5		16	
ПК-21	Тема 5. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения: избыточное налоговое бремя и его распределение.						
	Очная форма обучения	12	1	2		9	
	Заочная форма обучения	17	0,5	0,5		16	
ПК-21	Тема 6. Оптимальное налогообложение.						
	Очная форма обучения	12	1	2		9	
	Заочная форма обучения	17	0,5	0,5		16	
ОК-6 ПК-21	Тема 7. Общественные расходы и перераспределение.						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	
	Заочная форма обучения	17	0,5	0,5		16	
ОК-6 ПК-21	Тема 8. Финансирование и производство в общественном секторе						
	Очная форма обучения	15	2	4		9	

	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОК-6 ПК-21	Тема 9. Оценка общественных расходов: анализ «затраты-выгоды»						
	Очная форма обучения	15	2	4			9
	Заочная форма обучения	18	1	1			16
ОК-6 ПК-21	Тема 10. Бюджетный федерализм						
	Очная форма обучения	15	2	4			9
	Заочная форма обучения	15,5	1	0,5			14
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
							2

Содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Тема 1. Общественный сектор экономики.

Общественный сектор. Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора. Факторы, определяющие необходимость общественного сектора экономики. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.

Ресурсы общественного сектора. Государство и рынок. Участие государства в экономической жизни. Изъяны рынка и их основные типы. Причины и условия возникновения естественных монополий. Позитивные и негативные экстерналии. Неоптимальное использование ресурсов. Информационная асимметрия рынка. Оценка масштабов общественного сектора. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики.

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов.

Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

Тема 2. Распределение, эффективность и общественное благосостояние.

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II теорема

экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип «второго лучшего».

Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.

Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм и либертарианство.

Перераспределительные процессы и их издержки. Эффективность и справедливость. Благосостояние общества.

Распределение доходов и государство. Распределение и перераспределение, трансферт, издержки перераспределения, принцип компенсации, экономическая эффективность, справедливость, равенство, общественное благосостояние, утилитаризм, либертарианство, эгалитаризм, роулсианство, государство благосостояния.

Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Скитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Либертарианский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Тема 3. Общественные блага.

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия.

Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри.

Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

Государство как поставщик экономических благ.

Тема 4. Общественный выбор.

Коллективный выбор. Правило единогласия как парето-эффективность. Правило простого большинства. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957).. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Правило простого большинства, парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности.

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

Тема 5. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения: избыточное налоговое бремя и его распределение.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке

труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций. Эквивалентные налоги.

Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.

Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор «доход-досуг». Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения.

Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени на отдельных рынках: товарном (конкурентном и монополизированном) и рынке труда.

Тема 6. Оптимальное налогообложение.

Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга.

Парето оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного подоходного налога.

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога. Критика теории оптимального налогообложения. Оптимальное налогообложение: позитивный анализ. Налоговая конституция как ограничитель для максимизирующего доход правительства. Реакция налогоплательщиков и временной горизонт. Политические издержки, фискальная иллюзия и определение структуры налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от

налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Тема 7. Общественные расходы и перераспределение.

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Формы общественных расходов.

Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона.

Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ.

Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ.

Тема 8. Финансирование и производство в общественном секторе

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации.

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций

Тема 9. Оценка общественных расходов: анализ «затраты-выгоды».

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ «затраты-выгоды» и потенциальное парето-улучшение. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма

дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения

Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. «Теневые» цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности.

Тема 10. Бюджетный федерализм

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибо: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект «липучки». Децентрализация и рост общественного сектора.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Экономика общественного сектора

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Экономика общественного сектора

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

Статистические материалы

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте (www.cbr.ru)

2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

7.2. Основная литература:

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник/ Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011**
2. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов: учебное пособие/ С.В. Лаптев. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 **

7.3. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. **
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. **
3. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012**
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012.**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.

7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), Экономика общественного сектора

включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика общественного сектора

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика общественного сектора

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

18

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-6»	Формулировка компетенции «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
	Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		
Б1.Б.6	Правоведение	4	4
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет	2	4
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	8, 9
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	4	6
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б1.В.ДВ.5.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	7	8
Б1.В.ДВ.5.2	Предпринимательские риски	7	8
Б1.В.ДВ.7.1	Трудовое право	7	4
Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое право	7	4
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	3	2
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	3	2
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10

Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-21»	Формулировка компетенции «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»		
Б1.Б.23	Финансы	5	8
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	3	2
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	3	2
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-6	<u>знать:</u> знать нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности <u>уметь:</u> уметь применять на практике нормативно-правовые акты в вопросах организации экономики общественного сектора <u>владеть:</u> навыками анализа нормативно-правовых актов	+	+	+
ПК-21	<u>знать:</u> методики финансового планирования в сфере экономики общественного сектора <u>уметь:</u> составлять финансовые планы организации обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>владеть:</u> методиками оценки эффективности стратегий и программ развития предприятия	+	+	+

14

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
3. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
4. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?

ТЕСТЫ:

1. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...

- a. не маркированным

- б. маркированным
- в. льготным

2. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...

- а. накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
- б. долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения
- в. долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

3. Избыточное налоговое бремя — это ...

- а. общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение
- б. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение
- в. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение

4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

- а. рыночных потребностей
- б. потребностей в общественных благах
- в. личных и социальных потребностей
- г. государственных потребностей

5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

- а. собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- б. закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- в. субвенции (целевая помощь)
- г. субсидии (долевая помощь)
- д.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

1. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
2. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
3. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
4. Что представляют собой общественные блага. Каковы отличительные свойства общественных благ?

ТЕСТЫ:

1. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

- а собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- б закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- в субвенции (целевая помощь)
- г субсидии (долевая помощь)

2 . Взаимозависимые предпочтения имеют место, когда уровень полезности, достигаемый индивидом зависит ...

- а. только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично
- б. не только от набора материальных благ и услуг потребляемых им лично, но и от характера потребления других членов общества

в. только характера потребления других членов общества

3. Эффект замещения возникает когда индивид ...

- а. замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром
- б. прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом
- в. увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом

4. Блочный грант поступает в ... быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы.

- а. частичное распоряжение территориального бюджета и может
- б. полное распоряжение территориального бюджета и может
- в. полное распоряжение территориального бюджета, но не может

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
2. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
3. Что представляют собой локальные общественные блага?
4. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?

ТЕСТЫ:

1. . Перераспределительные процессы ...
 - а. сводятся к непосредственной передаче денег
 - б. сводятся к непосредственной передаче товаров и услуг
 - в. не сводятся к непосредственной передаче денег, товаров и услуг, экономических возможностей
2. . Категориальный грант, направляется в территориальный бюджет для использования ...
 - а. на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
 - б. на любые цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
 - в. только на государственные цели, которые устанавливаются органами более высокого уровня
3. . Утверждение: «Если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага, либо эффективнее централизованного, либо не уступает ему с точки зрения эффективности» является ...
 - а. теоремой о централизации
 - б. гипотезой Тибу
 - в. теоремой о децентрализации
4. . Натуральные доходы – это ...
 - а. продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления
 - б. номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей
 - в. зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-21

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?
2. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
3. Из чего складываются издержки перераспределения?
4. Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?

ТЕСТЫ:

1. Методология теории общественного выбора основана:
 - а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
 - б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;
 - в) на анализе социологической и политической статистики;
 - г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
 - д) правильные ответы (б), (в);
 - е) правильные ответы (б), (в), (г).
2. "Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
 - а) Да
 - б) Нет
3. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.
 - а) Да
 - б) Нет
4. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон.
 - а) Да
 - б) Нет
5. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.
 - а) Да
 - б) Нет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Какие тенденции общественного выбора обусловлены влиянием бюрократии?
2. Каковы основные факторы, определяющие изъятия государства?
3. Из каких источников поступают доходы государства?
4. Какова основная особенность налогов?
5. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

ТЕСТЫ:

1. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
 - а) лоббизм;
 - б) логроллинг;
 - в) поиск политической ренты;
 - г) все ответы правильные.

2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

3. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

4. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) оба предыдущих ответа правильные;
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

владений:

1. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
2. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
3. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
4. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?

ТЕСТЫ:

1.. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия;
- д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты - плюс ...баллов).

2. Опрос избирателей с целью предсказания исхода предстоящих выборов можно считать политико-экономическим экспериментом.

- а) Да
- б) Нет


3. Новая политэкономия относится к радикальным экономическим теориям.

- а) Да
- б) Нет

4 . Пат-анализ - это метод, позволяющий оценить степень взаимовлияния переменных в причинно-следственной модели.

- а) Да
- б) Нет

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**


 Тверждаю
 Ректор РИЗП
 К. Ю. А., доц., Паршина А.А.
 28 июня 2018 г.


**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Экономика общественного сектора
 (наименование дисциплины (модуля))
 для направления подготовки 38.03.01 Экономика
 (код) наименование направления подготовки)

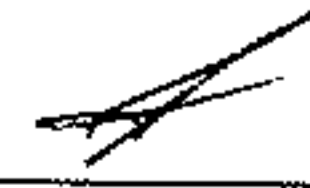
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

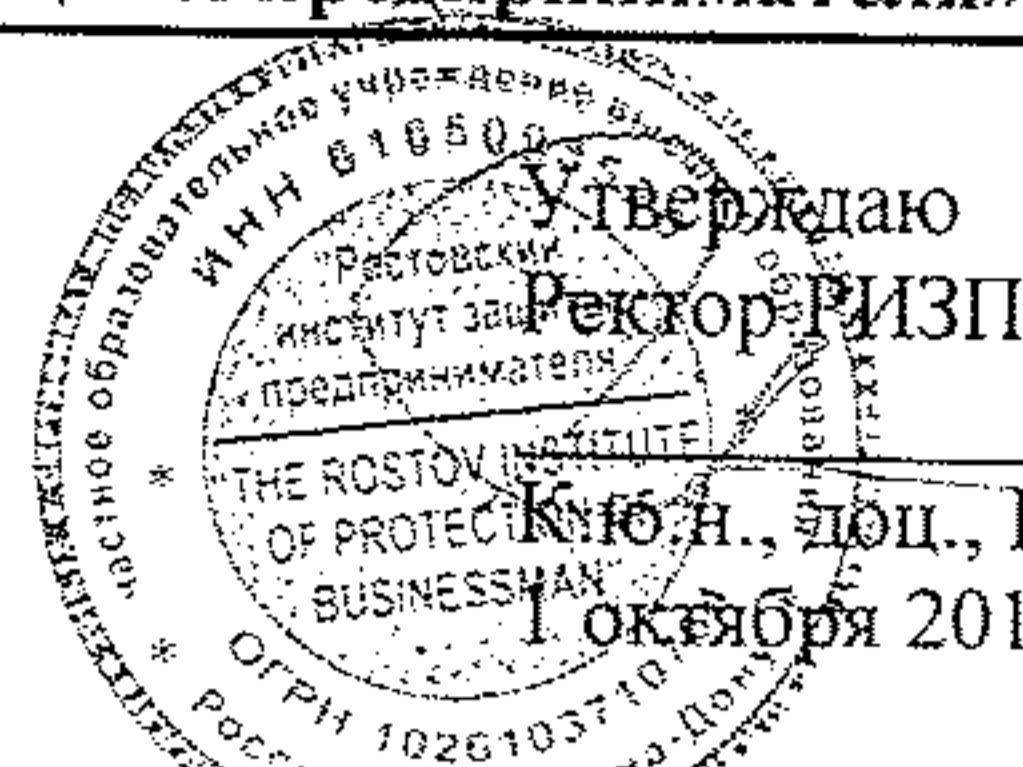
Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.
 (подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 1 от 26.06.2018 г.
 (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
 (подпись) (Ф.И.О)

23

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Экономика общественного сектора
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011**</p> <p>2. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов: учебное пособие / С.В. Лаптев. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 **</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. **</p> <p>2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. — 3-</p>	<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996**</p> <p>2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». -</p>

ЛГ

е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. **
3. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012**
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012.**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд»

Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>**

2. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г.Т. Гафурова ; науч. ред. Т.В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 132 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0487-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит _____


(подпись)

работника)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

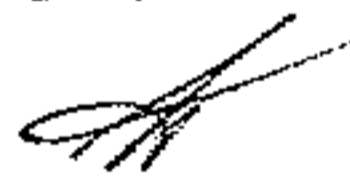
(должность, Ф.И.О педагогического

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)


(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

25