

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

И.Ю.Н. доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория статистики

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


к.э.н., доц. Кокина Е.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

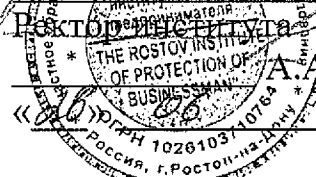
Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____


Ректор института
А.А. Паршина
«06» _____ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Теория статистики» является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы. <u>Владеть:</u> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория статистики» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 1 курсе во 2 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Теория статистики» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	10
- лекции	18	6
- семинарские занятия	18	4
- практические занятия	-	-
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час.	72	98
подготовка к практическим занятиям	26	36
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	23	24
самостоятельное изучение вопросов по теме	23	36
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	2с	2с
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы.	Трудоёмкость по видам учебной работы			
		Общая трудоёмкость	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	семинарские занятия	
ОПК-2 ПК-1	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики.				
	Очная форма обучения	3	1	-	2
	Заочная форма обучения	5	1	-	4
ОПК-2 ПК-1	Тема 2. Статистическое наблюдение.				
	Очная форма обучения	6	1	1	4
	Заочная форма обучения	11	1	-	10
ОПК-2 ПК-1	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.				
	Очная форма обучения	10	1	1	8
	Заочная форма обучения	21	1	-	10
ОПК-2 ПК-1	Тема 4. Абсолютные и относительные величины.				
	Очная форма обучения	11	1	2	8
	Заочная форма обучения	13	1	2	10
ОПК-2 ПК-1	Тема 5. Средние величины.				
	Очная форма обучения	12	2	2	8
	Заочная форма обучения	15	1	2	12
ОПК-2 ПК-1	Тема 6. Показатели вариации.				
	Очная форма обучения	12	2	2	8
	Заочная форма обучения	13	1	-	12
ОПК-2 ПК-1	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.				
	Очная форма обучения	20	4	4	12
	Заочная форма обучения	12	-	-	12
ОПК-2 ПК-1	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.				
	Очная форма обучения	14	2	2	10
	Заочная форма обучения	12	-	-	12
ОПК-2 ПК-1	Тема 9. Экономические индексы				
	Очная форма обучения	20	4	4	12
	Заочная форма обучения	14	-	-	14
Подготовка к промежуточной аттестации					
Очная форма обучения		-			-
Заочная форма обучения		2			2

Содержание дисциплины «Теория статистики»

Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Сравнимость статистических группировок. Метод группировки и многомерные классификации. Группировки и классификации в практике статистики. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели и их виды.

Тема 5. Средние величины.

Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения

Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции

(тренда) в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Регрессионный анализ связанных динамических рядов. Корреляция рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды связей между явлениями. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации). Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.

Тема 9. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.-(Бакалавр. Базовый курс).*
2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*
3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*

7.2. Дополнительная литература:

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*
2. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В. и др. / под ред. Воронина В.Ф. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 579 с. **
4. Статистика: учебник для бакалавров / Годин А. М. – 11-е изд. перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. **
5. Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с. **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://www.cbr.ru/statistics/> - Статистика ЦБ РФ
3. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания.
7. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ.
8. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ.
9. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория статистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория статистики

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

10

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.14	Эконометрика	6	6
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8

11

Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы.</p> <p><u>Владеть:</u> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	+	+	+

12

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
--	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет статистики как науки
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
3. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни.

4. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
5. Организация и задачи статистики на современном этапе. Реформирование статистики в рыночных условиях.
6. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
8. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
11. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
12. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
13. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
14. Графическое изображение статистических данных.
15. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
16. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
17. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
18. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
19. Виды средних величин и методы их расчета.
20. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения.
21. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
22. Средняя из относительных величин. Средняя из групповых или частных средних.
23. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической в экономических расчетах.
24. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений.
25. Средняя прогрессивная. Способы ее вычисления.
26. Понятие о семействе степенных средних. Мажорантность средних величин.
27. Структурные средние: мода и медиана.
28. Соотношение средней, моды и медианы в вариационном ряду.
29. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации.
30. Виды дисперсий: внутригрупповая (частная), межгрупповая и общая, по правилу сложения дисперсий. Их смысл и значение.
31. Использование правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между явлениями.
32. Статистические методы изучения связей: метод параллельных сравнений, аналитических, группировок, балансовый и графический методы.
33. Понятие корреляционной зависимости, ее отличие от функциональной. Основные модели корреляционной зависимости.
34. Изменение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции и индекс корреляции.
35. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
36. Оценка связи между качественными признаками.
37. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды).
38. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
39. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.

40. Преобразование рядов динамики: смыкание и приведение к одному основанию.
41. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней.
42. Аналитическое выравнивание.
43. Сезонные колебания и методы их изучения.
44. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
45. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей.
46. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.
47. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов.
48. Взаимосвязь цепных и базисных индексов
49. Ряды индексов с переменными весами.
50. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния структурных сдвигов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты

- 1. Как называется множество элементов, обладающих массовостью, качественной однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации:**
 - a) система статистических показателей
 - b) группировка
 - c) статистическая совокупность
 - d) объект наблюдения
- 2. Определите, какой из следующих признаков является количественным**
 - a) пол человека
 - b) доход сотрудника фирмы
 - c) форма собственности предприятия
 - d) родственные связи членов семьи
- 3. Под статистическим показателем в форме относительных величин понимается:**
 - a) обобщающий показатель, характеризующий количественное соотношение сравниваемых абсолютных величин
 - b) разностное соотношение двух величин
 - c) сумма нескольких величин
 - d) произведение нескольких величин
- 4. Как выражаются относительные показатели, если базу сравнения принимают за 1000?**
 - a) в процентах
 - b) в промилле
 - c) в продецимилле
 - d) в коэффициентах
- 5. Средняя величина - это**
 - a) обобщающая количественная характеристика качественно однородной совокупности, отражающая наиболее типичный уровень варьирующего признака
 - b) обобщающая количественная характеристика совокупности по нескольким варьирующим признакам
 - c) наиболее часто встречающаяся характеристика вариационного ряда
 - d) значение признака, находящееся в середине ранжированного ряда
- 6. Каковы условия необходимости применения и типичности средней величины?**
 - a) вариация и массовость данных
 - b) вариация и качественная однородность данных
 - c) отсутствие вариации и массовость данных

- d) вариация, качественная однородность и массовость данных
- 7. Дисперсия вариационного ряда – это**
- а) один из показателей колеблемости значений признака вариационного ряда
 - б) показатель, отражающий наиболее типичный уровень признака
 - в) центральный момент первого порядка
 - г) наиболее часто встречающееся значение признака
- 8. Что характеризуют показатели вариации?**
- а) динамику явления
 - б) колеблемость признака
 - в) типичный уровень признака
 - г) сопоставимость данных

Задача

Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава продавцов универсама было произведено обследование, в результате которого получены следующие данные:

Возраст продавцов (лет)	20-30	30-40	40-50	50-60
Число продавцов	20	60	15	5

Определите:

1. Средний возраст продавцов.
2. Дисперсию возраста продавцов.
3. Коэффициент вариации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Имеются следующие данные о перевозке грузов автомобильным транспортом в области:

Годы	1999	2000	2001	2002	2003
Перевозка грузов, млн.т	202	219	230	258	284

Определить:

- 1) к какому виду относится данный ряд динамики;
- 2) средний уровень ряда;
- 3) среднегодовой темп прироста;

Дать интерпретацию полученных показателей.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тесты

1. Статистической (стохастически детерминированной) называется:

- а) вид причинной зависимости, проявляющейся не в каждом отдельном случае, а в общем, в среднем, при большом числе наблюдений
- б) зависимость среднего значения результативного признака от изменения факторного признака
- в) вид причинной зависимости, при которой определенному значению факторного признака соответствует одно или несколько точно заданных значений результативного признака

d) причинно-следственная связь явлений и процессов, когда изменение одного из них - причины ведет к изменению другого – следствия

2. Коэффициент корреляции Пирсона характеризует

- a) тесноту и направление связи между двумя коррелируемыми признаками в случае наличия между ними линейной зависимости
- b) тесноту связи наличия нелинейной зависимости между двумя признаками
- c) тесноту связи двумя качественных признаков
- d) тесноту связи между альтернативными и варьирующими признаками

3. Средний уровень интервального динамического ряда вычисляется по формуле:

- a) средней хронологической
- b) средней арифметической
- c) средней геометрической
- d) средней квадратической

4. При обработке ряда динамики определяют ряд показателей динамики, которые представлены ниже. Какой из них не относится к относительным величинам?

- a) коэффициент роста (снижения)
- b) темп роста (снижения)
- c) абсолютный прирост (снижение)
- d) коэффициент прироста (снижения)

5. Какие индексы относятся к индексам постоянного состава?

- a) индексы, определяемые по агрегатной форме и показывающие изменение только одного фактора – самой индексируемой величины
- b) индексы, определяемые как отношение двух средних показателей и характеризующие изменение осредняемой величины и состава совокупности
- c) индексы, определяемые при неизменных значениях осредняемой величины и показывающие, во сколько раз изменился общий средний уровень только за счет изменения удельного веса каждого объекта в общем объеме количественного признака
- d) индексы, определяемые как средние взвешенные из индивидуальных, тождественные агрегатным, и характеризующие изменения показателей во времени и в пространстве

6. Каким показателем надо взвесить количество проданных товаров, чтобы рассчитать индекс физического объема товарооборота?

- a) себестоимостью
- b) трудоемкостью
- c) ценой товара
- d) величиной торговой наценки

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1.

Имеются данные о реализации некоторого товара в двух городах, тыс. у.е.:

Город	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, у.е.	Кол-во реализованных товаров, тыс. шт.	Цена, у.е.	Выручка от реализации, тыс. у.е.

17

А	20	35,0	25	40,0
Б	30	40,0	30	30,0

Найдите среднюю цену товара в базисном и отчетном периодах. Сделайте выводы.

Задача 2.

Имеются данные о производстве сахарного песка в Краснодарском крае, млн. тонн.

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Произведено сахарного песка	134,8	170,4	164,3	180,8	194,6	197,5

Определить цепные показатели динамики производства сахарного песка:

1. абсолютные приросты;
2. темпы роста;
3. темпы прироста;
4. абсолютное значение одного процента прироста.
5. Среднегодовой темп роста и прироста.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1.

Имеются следующие данные о продолжительности эксплуатации оборудования и затрат на его ремонт по 10 однотипным предприятиям:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продолжительность эксплуатации оборудования, лет	4	5	5	6	8	10	8	7	11	6
Затраты на ремонт, тыс. руб.	1,5	2,0	1,4	2,3	2,7	4,0	2,3	2,5	6,6	1,7

Для оценки тесноты связи вычислите коэффициент корреляции рангов Спирмена.

Задача 2.

Имеются следующие данные о реализации кондитерских изделий объединением «Россия».

Продукт	Товарооборот, млн. у.е.		Изменение цены в октябре по сравнению с сентябрем, %
	сентябрь	октябрь	
Шоколад (плитки)	150	162	+2,8
Шоколадные конфеты в коробках	95	120	+4,6
Шоколадные конфеты развесные	67	73	-2,3

Рассчитать сводные индексы товарооборота, цен и физического объема реализации продукции.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Д., доц., Паршина А.А.
10 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Теория статистики
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

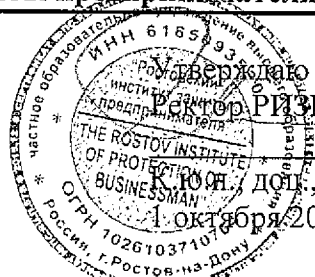
дополнения:

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Директор РИЗП
К.Ю.Н. докт., Паршина А.А.

1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Теория статистики
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.- (Бакалавр. Базовый курс).* 2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.* 3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.* 	<p>7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045** 2. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905** 3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708** <p>7.3. Дополнительная литература:</p>

7.2. Дополнительная литература:

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-(Зачет и экзамен).*
2. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В. и др. / под ред. Воронина В.Ф. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 579 с. **
4. Статистика: учебник для бакалавров / Годин А. М. – 11-е изд. перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. **
5. Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с. **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

1. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>**
2. Полякова, В.В. Основы теории статистики : учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 149 с. : табл.,ил. - ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит

(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.