

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

О.А. Нор-Аревян, доц, к.с.н., доц.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 11.05.2017 г.

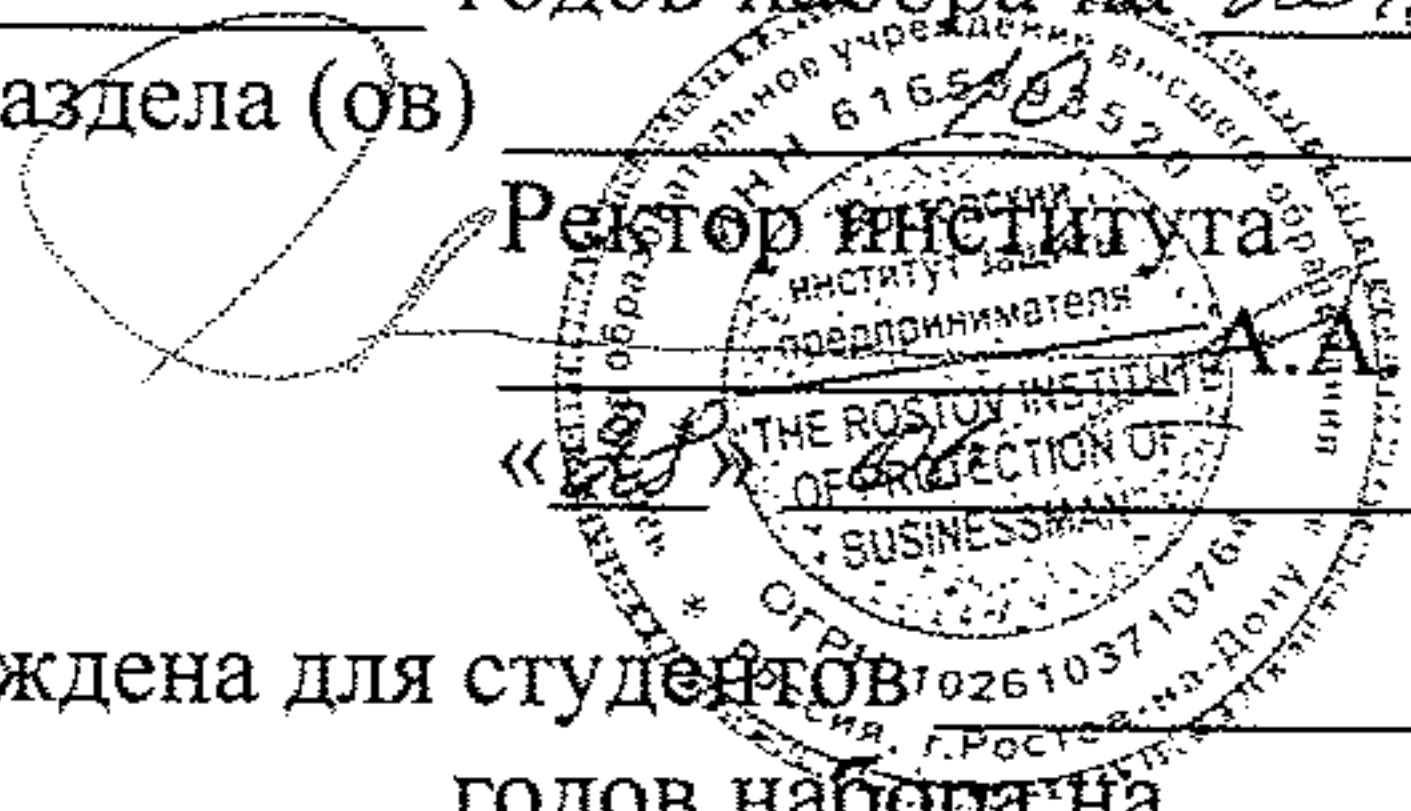
Заведующий кафедрой

/ Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

 А.А. Паршина
«20» 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

Задачи дисциплины:

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

– Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества <u>уметь:</u> - работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала <u>владеть:</u> - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества <u>уметь:</u> - овладеть основами социологического мышления, целостным видением процесса развития общества <u>владеть:</u> - навыками анализа и оценки степени значимости социально значимых проблем и процессов.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.

Дисциплина «Социология» изучается в четвертом семестре учебного плана очной и во втором - заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по ФГОС	72	72
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинары	18	4
- практические занятия,		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	36	64
Подготовка занятия семинарского типа	10	10
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
самостоятельное изучение вопросов по теме	16	42
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	4с	2с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины Социология, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	лекции	семинары	практические	лабораторные работы	Самостоятельная работа
ОК-1 ОК-2	Тема 1. Предмет социологии						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 2. Социология социологии						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 3. Социология личности						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 4. Социальные нормы и девиантное поведение						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 5. Социальные институты						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 6. Семья как социальный институт						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 7. Образование как социальный институт						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 8. Нация как социальный институт						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 9. Право как социальный институт						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 10. Общенаучные методы в социологии						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25

	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 11. Методы конкретных социологических исследований						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 12. Россия в глобальном социальном пространстве						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 13. Развитие общества						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 14. Информационная эпоха						
	Очная форма обучения 4 года	4,25	1	1			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 15. Перспективы развития общества						
	Очная форма обучения 4 года	6,25	2	2			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	4,5	0,25	0,25			4
ОК-1 ОК-2	Тема 16. Народ и власть						
	Очная форма обучения 4 года	6,25	2	2			2,25
	Заочная форма обучения 5 лет	2,5	0,25	0,25			2
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		-					-
Заочная форма обучения		2					2

Содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Тема 1. «Предмет социологии».

Социальное как предмет социологии. Сущность социального. Предыстория социального. Зачатки социального у животных. Развитие предмета социологии. Динамика предмета социологии. Место социологии в системе наук.

Тема 2. «Социология социологии».

О. Конт как основатель социологии. Позитивизм как основа социологической теории. Вклад Г. Спенсера в социологическую науку. Э. Дюркгейм и учение об аномии. К. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии. Роль Г. Маркузе в развитии социологии. Р. Дарендорф о перспективах развития общества. Вклад российских ученых в развитие социологии.

Тема 3. «Социология личности».

Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность в системе общественных отношений. Проблема развития личности. Социализация личности. Основные теории социализации личности.

Социальные роли и социальный статус личности.

Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».

Особенности социальных норм. Социальные нормы и технические правила. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации. Девиация отрицательная и положительная. Поведение девиантное, деликвентное и преступное. Методы профилактики девиантного поведения. Социология насилия.

Тема 5. «Социальные институты»

Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества. Социальные институты в политической системе.

Тема 6. «Семья как социальный институт».

Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах. Формы семьи и формы брака. Влияние общественных отношений на развитие семьи. Роль семьи в развитии человека. Перспективы семьи. Неполные семьи. Однополые семьи.

Тема 7. «Образование как социальный институт».

Роль образования в развитии общества. Структура образования. Основные тенденции в развитии образования. Образование в информационном обществе.

Тема 8. «Нация как социальный институт»

Род и племя. Формирование народностей в историческом процессе. Нация как высшая стадия формирования народа. Национальные отношения и процесс глобализации. Межнациональные конфликты и религиозные войны. Этносоциология.

Тема 9. «Право как социальный институт»

Социальная функция права. Интеграция как результат права. Правовая социализация личности. Правовая система и контролирующие органы. Право в структуре социальных отношений.

Тема 10. «Общенаучные методы в социологии»

Наблюдение как один из основных методов социологии. Виды наблюдения. Наблюдение включенное и невключенное, систематизированное и несистематизированное. Эксперимент в социологии. Ограничения социологического эксперимента. Естественный эксперимент.

Тема 11. «Методы конкретных социологических исследований».
Анкетирование как один из важнейших методов массовых опросов. Особенности составления и обработки анкет. Интервью. Виды интервью и особенности проведения.
Контент-анализ. Социометрия. Почтовый, прессовый и телефонный опросы.

Тема 12. «Россия в глобальном социальном пространстве».
Развитие России как государства. Становление государственности. Установление социальных норм. Процессы интеграции. Антиглобалистские настроения. Центробежные тенденции в процессе перестройки и особенности их реализации.

Тема 13. «Развитие общества».
Развитие человека и развитие человечества как единый процесс. Креационистские и эволюционистские концепции развития человечества. Концепция развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция трех волн О. Тоффлера. Примитивное, традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 14. «Информационная эпоха».
Е. Масуда об особенностях индустриального общества в современном глобальном пространстве. Свободное время как основная ценность информационного общества. Образование в информационную эпоху. Интернет и его роль в обмене и распределении информации.

Тема 15. «Перспективы развития общества»
Перспектива развития человека, человечества и человеческого общества. Апокалиптические настроения. Человечество и инопланетные цивилизации.

Тема 16. «Народ и власть»
Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) Социология.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Социология.

7.1. Основная литература

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник/ Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.- М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010.-588с.- (основы наук)
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб./ Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-667с.- (Высшее образование)

7.2. Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Социология: учебник.- М.: Проспект, 2012.-544с.
Кравченко А.И. Краткий социологический словарь.-М.: Проспект, 2011.-352с.
2. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций/ Д.В. Кухарчук.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2010.-192 с.- (Хочу все сдать!)
3. Конфликтология: учебное пособие для бакалавров/ отв. ред. А.Я. Гуськов,- М.: Проспект, 2013.-176 с.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Социология

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Социология, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11.Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Социология.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Социология используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

11

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»		
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.Б.1	Философия	4	4
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»		
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-1	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества <u>уметь:</u> - работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа	+	+	+

	фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала <u>владеть:</u> - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.			
OK-2	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества <u>уметь:</u> - овладеть основами социологического мышления, целостным видением процесса развития общества <u>владеть:</u> - навыками анализа и оценки степени значимости социально значимых проблем и процессов.	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенции

РАЗДЕЛ 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
 - а) у людей возникает потребность в общении
 - б) поведение человека оказывается под давлением другого
 - в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда
- б) биологический рост
- в) производственные отношения
- г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного _____.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.

5. Важнейшая социальная функция права:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) регулятивная | б) коммуникативная |
| в) охранительная | г) интеграционная |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:
 - а) потребности
 - б) идеалы
 - в) инстинкты
 - г) убеждения
2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.
3. Теорию групповой динамики предложил _____.
4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:
 - а) чувственному
 - б) идейному
 - в) промежуточному, близкому к чувственному
 - г) промежуточному, близкому к идейному
5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция _____.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. «Русский космизм» об эволюции человека.
2. Общество и социальные институты.
3. Социальные и социетальные системы.
4. Культура как социальная система.
5. Социальные виды и общности.
6. Социальные отношения и социальная структура общества.
7. Социально-классовые отношения.
8. Социально-этнические отношения.
9. Социология организаций.
10. Социолог на предприятии.
11. Личность как социальный тип.
12. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
13. Правовая социализация.
14. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
15. Жизненные стратегии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество:
 - а) символичность
 - б) рациональность
 - в) нормативность

г) волонтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию _____.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту
- б) наблюдению
- в) интроспекции
- г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется _____.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной
- б) формальной
- в) неформальной
- г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и _____.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие
- б) покорность
- в) аккуратность
- г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым
- б) полузакрытым
- в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью
- в) в свободном интервью

6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:

- а) заполнить социоматрицу
- б) составить вопросы анкеты
- в) провести опрос
- г) составить социометрическую карту
- д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
- е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
- ж) просчитать социометрические индексы
- з) составить отчет.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Атверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Социология
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит к.э.н. доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

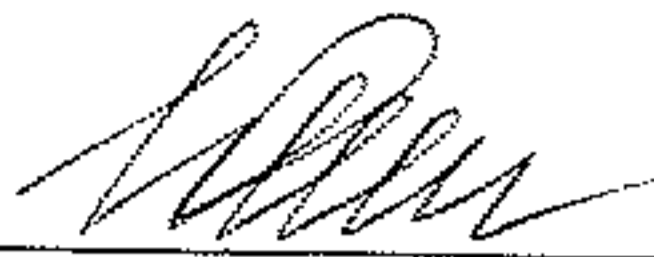
В рабочую программу Социология
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p>7.1. Основная литература</p> <p>1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник/ Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.- М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010.-588с.- (основы наук)*</p> <p>2. Волков Ю.Г. Социология: учеб./ Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-667с.- (Высшее образование)*</p> <p>7.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Кравченко А.И. Социология: учебник.- М.: Проспект, 2012.-544с. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь.-М.: Проспект, 2011.-352с.*</p> <p>2. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций/ Д.В. Кухарчук.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2010.-192 с.- (Хочу все сдать!)*</p> <p>Конфликтология: учебное</p>	<p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822**</p> <p>2. Социология: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904**</p> <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Социология коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761**</p> <p>2. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягкова. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ;</p>

<p>пособие для бакалавров/ отв. ред. А.Я. Гуськов,- М.: Проспект, 2013.-176 с.*</p>	<p>То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385**</p>
<p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит _____



(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.