

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю

Ректор РИЗП

К.Ю.н. доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.г.н., проф. Андреев С.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

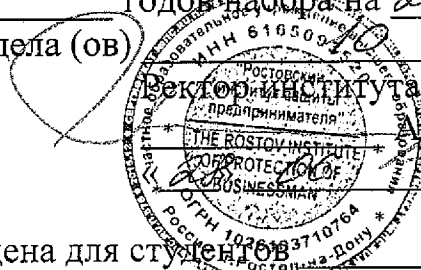
/ Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018

годов набора на 2018/2019

учебный год с учетом обновлений раздела (ов)



А. Паршина  
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов

годов набора на

учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина

«   »     20    г.

Рабочая программа переутверждена для студентов

годов набора на

учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина

«   »     20    г.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><u>знать</u>: виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности;</p> <p><u>уметь</u>: анализировать причины проявления опасности, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><u>владеть</u>: информацией о предельно допустимых уровнях опасных и вредных факторов – основных видах и принципах установления; о параметрах, характеристиках основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентах техносферы и их источниках.</p>

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	12
- лекции	18	6
- семинары	18	6
- практические занятия,		

Самостоятельная работа, час.	36	60
Подготовка занятия семинарского типа	10	10
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
самостоятельное изучение вопросов по теме	16	38
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	7с	9с
Экзамены, по семестрам	-	

**Раздел 4. Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические занятия	Лабораторные работы	
ОК-9	<b>Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25		4,5	
	Заочная форма обучения (5л.)	9,5	0,75	0,75		8	
ОК-9	<b>Тема 2. Человек и техносфера</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25		4,5	
	Заочная форма обучения (5л.)	9,5	0,75	0,75		8	
ОК-9	<b>Тема 3. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25		4,5	
	Заочная форма обучения (5л.)	9,5	0,75	0,75		8	
ОК-9	<b>Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>						

	Очная форма обучения (4г)	9	2,25	2,25			4,5
	Заочная форма обучения (5л.)	9,5	0,75	0,75			8
ОК-9	<b>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25			4,5
	Заочная форма обучения (5л.)	9,5	0,75	0,75			8
ОК-9	<b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25			4,5
	Заочная форма обучения (5л.)	7,5	0,75	0,75			6
ОК-9	<b>Тема 7. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25			4,5
	Заочная форма обучения (5л.)	7,5	0,75	0,75			6
ОК-9	<b>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>						
	Очная форма обучения (4г.)	9	2,25	2,25			4,5
	Заочная форма обучения (5л.)	7,5	0,75	0,75			6
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		-					-
Заочная форма обучения		2					2

**Содержание дисциплины (модуля)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.**

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенции в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография.

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

## **Тема 2. Человек и техносфера.**

Понятие техносферы. Структура техносферы и её основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов.

## **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов.**

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

## **Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

**Основные принципы защиты от опасности.** Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

**Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.** Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

## **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

**Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.** Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная

психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.

**Виды и условия трудовой деятельности.** Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

**Эргономические основы безопасности.** Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психологическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

#### **Тема 6 .Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

**Основные понятия и определения,** классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.** Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.** Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

#### **Тема 7. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.**

**Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.** Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

**Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время,** способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

**Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.** Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

**Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.**

#### **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности**



**Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.** Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

**Экономические основы управления безопасностью.** Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

**Страхование рисков:** экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

**Органы государственного управления безопасностью:** органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

**Корпоративный менеджмент** в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

Каждая содержательная учебно-образовательная тема ориентирована на достижение совокупности регламентированных стандартом и примерной программой компетенцией, приобретение определенных знаний. Умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)Безопасность жизнедеятельности**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 330с.- (Бакалавр. Академический курс)\*
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов.- М.: Проспект, 2014.- 400с.\*

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С.В. Белов.- 2-е изд., исправ. и доп.- М.: изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2011.- 680с.- (Основы наук)\*
2. Бондин В.И. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М.: Академцентр, 2011.- 349с.- (Среднее профессиональное образование).\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Безопасность жизнедеятельности, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

12

## РАЗДЕЛ 1.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-9»	Формулировка компетенции «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»	Этап формирования (семестр)	
		очная	заочная
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7	9
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-9	<p><u>знать</u>: виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности;</p> <p><u>уметь</u>: анализировать причины проявления опасности, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><u>владеть</u>: информацией о предельно допустимых уровнях опасных и вредных факторов – основных видах и принципах установления; о параметрах, характеристиках основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентах техносферы и их источниках.</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

## РАЗДЕЛ 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Характерные системы обитания «человек – среда обитания».
2. Понятие «опасность». Виды опасностей.
3. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
4. Вред, ущерб – виды и характеристики.
5. Риск – разновидность риска.
6. Безопасность и устойчивое развитие. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
7. Чрезвычайные ситуации – понятие и основные виды.

8. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасности.

9. Понятие «техносфера». Структура техносферы и её основные компоненты.

10. Виды техносферных зон.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

**1. К экономическим опасностям относятся?**

природные катаклизмы  
наводнения  
производственные аварии  
+загрязнение среды обитания

**2. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

+биологические  
природные  
антропогенные  
экономические

**3. Анализатор обоняния предназначен:**

+ для восприятия человеком любых запахов  
для способности улавливать места нахождения источника звука  
способность быть готовым к восприятию информации в любое время  
контрастная чувствительность

**4. Что относится к психическому раздражению?**

рассеянность, резкость, воображение  
грубость, мышление, резкость  
мышление, грубость, воображение  
+ рассеянность, резкость, грубость

**5. К психическим процессам относятся:**

память и воображение, моральные качества  
характер, темперамент, память  
+ память, воображение, мышление  
резкость, грубость, рассеянность

**6. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?**

+пространственный комфорт  
тепловой комфорт  
социально-психические потребности  
экономические потребности

**7. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:**

+комфорт  
среда жизнедеятельности  
допустимые условия  
тепловой комфорт

**8. Какой фазы работоспособности не существует?**

утомление

высокой работоспособности  
+средней работоспособности  
вработывание

**9. Переохлаждение организма может быть вызвано:**

повышения температуры  
понижением влажности  
при уменьшении теплоотдачи  
+при понижении температуры и увеличении влажности

**10. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?**

предприятия пищевой промышленности  
предприятия медико-биологической промышленности  
+предприятия цветной и чёрной металлургии  
предприятия бумажной промышленности

**10. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

смешанные  
+импульсивные  
техногенные  
экологические

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

**11. Оползни могут привести и:**

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

**12. К опасностям литосфере относятся:**

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение
- Г) наводнение

**13. Ураган относится к опасностям в:**

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

**14. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:**

- А) ураган
- Б) сходжение снежных лавин



В) смерч

Г) оползни

**15. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?**

А) 9

Б) 7

В) 12

Г) 10

**16. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?**

А) 1-6

Б) 7

В) 9

Г) 10

**17. Ураган в 7 баллов характеризуется:**

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра

В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

**18. Что относится к опасностям в гидросфере?**

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения

В) схождения снежных лавин

Г) оползни

**19. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?**

А) ураган

Б) землетрясение

В) снежные заносы и метели

Г) оползни

**20. Выберите верное утверждение:**

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

**1. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:**

17

- +до 50 км.
- до 100 км.
- до 10 км.
- до 30 км.

**2. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:**

- до 50 км.
- +до 5 км.
- до 100 км.
- до 20 км.

**3. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?**

- +землетрясение
- оползни
- ураган
- смерч

**4. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?**

- 7
- +1-6
- 8
- 9

**5. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?**

- +оползни
- землетрясения
- схождения снежных лавин
- смерч

**6. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:**

- +ураган
- схождение снежных лавин
- смерч
- оползни

**7. Что относится к опасностям в гидросфере?**

- сильные заносы и метели
- +наводнения
- схождения снежных лавин
- оползни

**8. Как называется наружная оболочка земли?**

- +биосфера
- гидросфера
- атмосфера
- литосфера

**9. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**

ноосфера

+техносфера

атмосфера

гидросфера

**10. Целью БЖД является?**

сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

+защита человека от опасностей на работе и за её пределами

научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**11. Что такое ноосфера?**

биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

верхняя твёрдая оболочка земли

+ биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

наружная оболочка земли

**12. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**

гидросфера

литосфера

техносфера

+атмосфера

**13. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

+ солнечная радиация

метеориты

гамма-излучение

солнечная энергия

**7. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

опасность

жизнедеятельность

безопасность

+деятельность

**14. Какие опасности относятся к техногенным?**

наводнение

+производственные аварии в больших масштабах

загрязнение воздуха

природные катаклизмы

**15. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

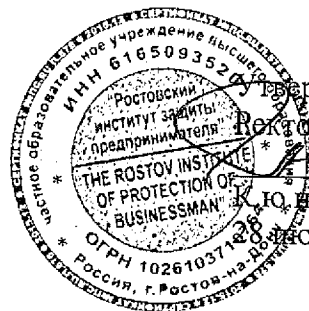
+антропогенные

импульсивные

кумулятивные

биологические

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Исключаю  
Ректор РИЗП

Ю. В., доц., Паршина А.А.  
15 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

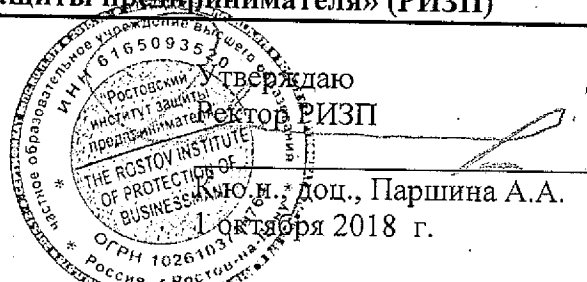
дополнения:

Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p><b>7.1. Основная литература:</b> 1. Каракеян В.И., Никулина И.М. <b>Безопасность жизнедеятельности: учебник и пратикум для академического бакалавриата.</b> - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 330с. - (Бакалавр. Академический курс)* 2. <b>Безопасность жизнедеятельности: учебник/ отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов.</b> - М.: Проспект, 2014. - 400с.*</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература</b></p> <p>1. Белов С.В. <b>Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С.В. Белов.</b> - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680с. - (Основы наук)* 2. Бондин В.И. Семехин Ю.Г. <b>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.</b> - М.: ИНФРА-М.:</p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p><b>7.2. Основная литература:</b> 1. Овчаренко, М. <b>Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств.</b> - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 23. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> ** 2. Сергеев, В.С. <b>Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев.</b> - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> ** 3. <b>Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.</b> - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

Академцентр, 2011.- 349с.-  
(Среднее профессиональное образование).\*

\* Библиотека РИЗП  
\*\* ЭБС «КнигаФонд»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>  
\*\*

### 7.3. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / сост. Е.Р. Абдулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-126. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916>  
\*\*
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>  
\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит \_\_\_\_\_

(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)