

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

С подтверждаю  
Ректор РИЗП

В. Ю. Н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы моделирования и прогнозирования экономики**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

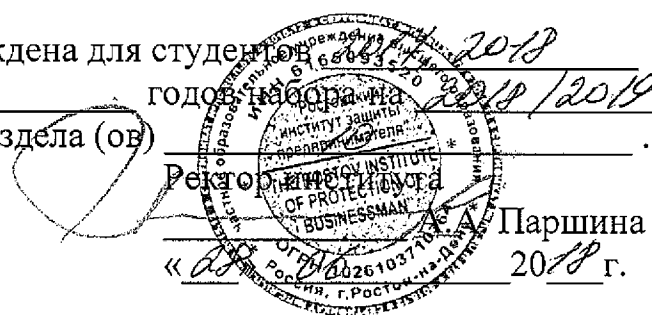
Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Денисова И.П. /

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_



Паршина  
2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Целью курса** «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков построения математических моделей в экономике, а также изучение специфики применения математических методов при решении задач по прогнозированию развития экономических процессов.

### Задачи дисциплины:

Дать студентам полную информацию о сферах применения математических методов и моделей в экономике. Познакомить студентов с особенностями применения математических методов в различных задачах экономики. Сформировать у студентов отношение к моделированию экономических процессов, как к основному инструменту решения комплексных задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> основные понятия, терминологию, употребляемую в моделировании экономических процессов; цели, задачи и принципы моделирования экономических процессов и применения математических методов для их анализа <u>Уметь:</u> применять на практике основные методы математического моделирования при решении экономических задач, использовать математические методы для анализа экономических процессов и их моделей, строить типовые модели экономических процессов <u>Владеть:</u> навыками применения методов математического моделирования и математических методов анализа экономических процессов в профессиональной деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> основные технические средства переработки количественной информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач <u>Уметь:</u> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <u>Владеть:</u> навыками эксплуатации

	информационных систем и сервисов для решения математических и исследовательских задач
--	---

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ОД.5). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, отдельные компетенции, способствующие изучению данной дисциплины, формируются при изучении дисциплин, определяющих специальную подготовку в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» изучается в седьмом семестре учебных планов очной и в восьмом семестре заочной форм обучения.

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года	5 лет
<b>Общий объем час по УП</b>	72	72
<b>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</b>	36	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия		
- практические занятия	18	4
- лабораторные занятия		-
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	36	64
Подготовка занятия семинарского типа	-	-
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	18	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	18	32
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	7с	8с
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-1	<b>Тема 1. Количественные методы в экономике</b>						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Заочная форма обучения	16	1		1		14
ОПК1, ПК2	<b>Тема 2. Экстраполяция временного ряда</b>						
	Очная форма обучения	9	2		2		5
	Заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
ОПК1, ПК2	<b>Тема 3. Экономико-математическое моделирование</b>						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Заочная форма обучения	14	1		1		12
ОПК1, ПК2	<b>Тема 4. Прогнозирование на основе индикаторов</b>						
	Очная форма обучения	13	4		4		5
	Заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
ОПК1, ПК2	<b>Тема 5. Корреляционный и регрессионный анализ</b>						
	Очная форма обучения	14	4		4		6
	Заочная форма обучения	14	1		1		12
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
Очная форма обучения		-					-
Заочная форма обучения		2					2

**Содержание дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

**Тема 1. Количественные методы в экономике**

Общее представление о количественных методах. Классификация количественных методов и области их применения. Применение количественных методов при решении экономических задач. Проблема многокритериального выбора. Проблема выявления ключевых факторов,

влияющих на выбор потребителя. Применение количественных методов при сегментировании рынка.

### **Тема 2. Экстраполяция временного ряда**

Постановка задачи анализа временных рядов. Подходы к прогнозированию развития временных рядов на основании информации об их развитии в прошлом. Применение анализа временных рядов при оценке экономической эффективности компании.

### **Тема 3. Экономико-математическое моделирование**

Постановка задачи экономико-математического моделирования. Выявление зависимостей между различными факторами, описывающими экономическое состояние моделируемого объекта. Классические подходы к моделированию экономических процессов. Сильные и слабые стороны экономико-математического моделирования.

### **Тема 4. Прогнозирование на основе индикаторов**

Подходы к исследованию взаимосвязанных экономических процессов. Понятие индикатора. Прогнозирование развития экономического состояния объекта на основании известной информации о состоянии другого объекта, связанного с первым. Примеры индикаторов и их использования на фондовом рынке. Одновременное использование нескольких индикаторов.

### **Тема 5. Корреляционный и регрессионный анализ**

Выявление степени влияния независимых переменных на связанные с ними переменные математической модели. Понятие однофакторной и многофакторной регрессионной модели. Методика построения однофакторной регрессионной модели. Методика построения многофакторной регрессионной модели. Анализ однофакторных и многофакторных регрессионных моделей.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Шапкин А. С., Шапкин В. А. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 год, - 398 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Имитационное моделирование экономических процессов: учебно-практическое пособие / Снетков Н. Н. Евразийский открытый институт, 2008 год, - 227 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

2. Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник / Стронгин Р. Г. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 год, - 208 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

3. Юденко А.В. Математическое программирование в экономике: учебное пособие / А.В. Юденко, М.И. Дли, В.В. Круглов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 240 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru);
4. [www.buchsoft.ru](http://www.buchsoft.ru);
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы моделирования и прогнозирования экономики», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы моделирования и прогнозирования экономики»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.



**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Методы моделирования и прогнозирования экономики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Методы моделирования и прогнозирования экономики**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-1»	Формулировка компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование		Очная форма	заочная форма
Б1.Б.11	Информатика		2	2
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики		7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике		3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии		6	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		8	10
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование		Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика		2	2
Б1.Б.16	Теория экономического анализа		6	5
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков		7	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия		3	2, 3
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики		7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике		3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии		6	5
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет		3	4, 5
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности		4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности		8	10

Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-1	<p><u>Знать:</u> основные понятия, терминологию, употребляемую в моделировании экономических процессов; цели, задачи и принципы моделирования экономических процессов и применения математических методов для их анализа</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике основные методы математического моделирования при решении экономических задач, использовать математические методы для анализа экономических процессов и их моделей, строить типовые модели экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения методов математического моделирования и математических методов анализа экономических процессов в профессиональной деятельности</p>	+	+	+
ПК-2	<p><u>Знать:</u> основные технические средства переработки количественной информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><u>Уметь:</u> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эксплуатации</p>	+	+	+

информационных систем и сервисов для решения математических и исследовательских задач			
---	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

## РАЗДЕЛ 2.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Классификация количественных методов и области их применения.
2. Применение количественных методов при решении экономических задач.
3. Проблема многокритериального выбора.
4. Этапы математического моделирования в экономике, примеры моделей
5. Классические подходы к моделированию экономических процессов
6. Постановка задачи анализа временных рядов.
7. Подходы к прогнозированию развития временных рядов на основании прошлых значений.

12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Используя формулы в MSExcel, решить задачи:

А) Какую сумму получит вкладчик по истечении срока вклада, если он поместил депозит 200 тысяч рублей на 3 года под 12% годовых?

\*Указание: для расчета использовать функцию сложных процентов:  $S^n = P^n(1+i)^n$

Б) Какую сумму нужно поместить на депозит на 5 лет под 10% годовых, чтобы по истечении срока вклада получить 500 тысяч рублей?

\*Указание: для расчета использовать формулу сложных процентов:  $P_n = S_n / (1+i)^n$

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача:

Постоянные издержки составляют 125 тыс. руб. в месяц, а переменные издержки - 700 руб. за каждую единицу продукции. Цена единицы продукции 1200 руб. Найти количество продукции, при котором прибыль будет равна:

а) нулю (точка безубыточности); б) 105 тыс.руб. в месяц.

\* Указание: Использовать формулы и , где P(x) – прибыль, R(x) – выручка, C(x) – совокупные издержки

Тесты:

1. Даны функции спроса  $q = \frac{p+6}{p+1}$  и предложения  $s = 2p + 1,5$ , где p – цена товара. Тогда равновесная цена равна
 

а. 2	б.1	в.1,5	г.6
------	-----	-------	-----
2. Производственная функция задается как  $Y = K^{0,5} \cdot L^{0,5}$ , где K – капитал, L – труд. Тогда предельный продукт труда  $\frac{\partial Y}{\partial L}$  при  $K = 16$ ,  $L = 25$  равен...
 

а. 0,475	б.0,625	в. 0,5	г,1,6
----------	---------	--------	-------
3. Мультипликативная производственная функция имеет вид  $X = K^{0,6} L^{0,7}$ , где K – капитал, L – труд. Тогда увеличение объема капитала на 1% приведет к увеличению валового выпуска на
 

а.0,6	б.0,7	в.0,1	г,1,3
-------	-------	-------	-------

### Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Анализ временных рядов при формировании маркетинговой политики
2. Рентабельность маркетинговой программы. Простые и сложные проценты
3. Расчет рыночных рисков и вероятностей.
4. Понятие индикатора и индекса. Примеры рыночных индикаторов, использование на фондовом рынке.
5. Прогнозирование развития экономического состояния объекта на основании известной информации о состоянии другого объекта, связанного с первым

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

Используя программу MSWord, набрать формулы:

$$MF(x) = F'(x) \equiv \lim \frac{\Delta F(x)}{\Delta x}$$

$$\left[ E_p(Q) = \frac{1}{E_Q(P)} \right] P\left( \prod_{i=1}^n A_i \right) = \prod_{i=1}^n P(A_i)$$

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки владений:**

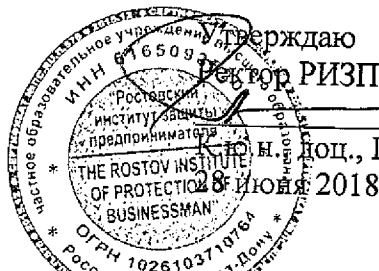
Решить задачу:

Банк состоит из двух отделений, суммарная величина прибыли которых в минувшем году составила 12 млн. руб. На этот год запланировано увеличение прибыли первого отделения на 70%, второго – на 40%. В результате суммарная прибыль должна вырасти в 1,5 раза.

Какова величина прибыли каждого из отделений: а) в минувшем году; б) в текущем году?

\* Указание: составить систему из двух уравнений

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Сверждаю  
Ректор РИЗП  
К. И. н. доц., Паршина А.А.  
28 июля 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит  К.Э.Н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

18

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.  
10 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p><b>7.1. Основная литература:</b> 1. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Шапкин А. С., Шапкин В. А. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017 год, - 398 с. (ЭБС КнигаФонд)** 2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b> 1. Имитационное моделирование экономических процессов: учебно-практическое пособие / Снетков Н. Н. Евразийский открытый институт, 2008 год, - 227 с. (ЭБС КнигаФонд)** 2. Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник / Стронгин Р. Г. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 год, - 208 с. (ЭБС КнигаФонд)** 3. Юденко А.В. Математическое программирование в экономике: учебное пособие / А.В. Юденко, М.И.</p>	<p><b>7.2. Основная литература:</b> 1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114723</a>** 2. Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493231</a>**</p> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b> 1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное</p>



<p>Дли, В.В. Круглов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 240 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25926</a> 1**</p> <p>2. Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36451</a> 6**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
--	--

Обновления вносит \_\_\_\_\_

  
(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.