

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Шпилевская Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
2018/2019  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
«20» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цель данного курса:

формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики.

### Задачи курса:

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
  - формирование современного представления о предмете и методе макроэкономики;
  - овладение приемами макроэкономического анализа;
  - приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> современное состояние макроэкономической теории; структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами; базовые концепции макроэкономики; макроэкономические показатели и методику их расчета основы построения макроэкономических моделей; основы работы с отечественными и зарубежными статистическими базами данных; перечень основных информационных ресурсов по вопросам состояния макроэкономических показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать на практике аппарат макроэкономического анализа в исследовании социально-экономических процессов, протекающих в стране и мире; применять теоретические положения дисциплины в решении макроэкономических проблем; анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии макроэкономические показатели; на основе анализа макроэкономических показателей строить прогнозные модели макроэкономического развития; самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-</p>

	экономических показателей. Владеть: навыками анализа основных проблем макроэкономических проблем; понятийным аппаратом дисциплины; навыками расчета и анализа макроэкономических показателей; навыками работы со статистической отчетностью; навыками построения макроэкономических моделей; навыками работы с отечественными и зарубежными статистическими базами данных; навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей.
--	--

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базового цикла.

Предмет «Макроэкономика» представляют собой одну из дисциплин, формирующих у студентов знания по аудиторскому контролю за достоверностью бухгалтерского учета и отчетности. Изучение дисциплины базируется на знаниях таких курсов как аудит, бухгалтерская (финансовая) отчетность, бухгалтерский учет, контроль и ревизия, международные стандарты финансовой отчетности и др.

Она изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами очной и заочной формы обучения.

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	288	288
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	22
- лекции	18	14
- семинарские занятия	36	8
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	234	266
Подготовка занятия семинарского типа	54	51
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	74	62
самостоятельное изучение вопросов по теме	40	96



выполнение курсовых проектов (работ)	48	48
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	1с	1с

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Трудоемкость по видам учебной работы, час				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы
ОК-3	<b>Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Равновесие на товарном рынке.</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Бюджетно-налоговая политика</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Денежный рынок и кредитно-денежная политика</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b>					
	Очная форма обучения 4 года	21	1	2		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Экономический рост</b>					
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20
ОК-3	<b>Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность</b>					
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Трудоёмкость по видам учебной работы, час					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоят. работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
	Заочная форма обучения 5 лет	21,5	1	0,5		20	
ОК-3	<b>Инфляция и безработица</b>						
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18	
	Заочная форма обучения 5 лет	22	1	1		20	
ОК-3	<b>Социальная политика государства</b>						
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18	
	Заочная форма обучения 5 лет	22	1	1		20	
ОК-3	<b>Государственное регулирование экономики</b>						
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18	
	Заочная форма обучения 5 лет	31	2	1		28	
ОК-3	<b>Открытая экономика</b>						
	Очная форма обучения 4 года	24	2	4		18	
	Заочная форма обучения 5 лет	32	2	1		29	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения	18				18	
	Заочная форма обучения	9				9	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели

Экономическая наука - система знаний об общественном производстве, о путях оптимального использования производственных ресурсов. Генезис экономической науки. Экономическая наука и различные теоретические школы в ней. Трактовка предмета экономической науки различными теоретическими школами.

Классификация экономических наук, их субординация. Предмет основных экономических наук: политической экономии, макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

Методология экономической науки. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Логический и исторический методы исследования. Моделирование экономических процессов. Экономический эксперимент. Системный подход в экономическом анализе.

Экономические категории. Экономические законы. Классификация экономических законов. Экономическая наука как система законов организации и функционирования хозяйственных процессов в обществе.

Проявление экономических законов на практике. Принципы экономической жизни общества. Объективность экономических законов и субъективность практики. Догматизм и волюнтаризм в практическом использовании экономических законов. Прагматизм.

Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая науки. Практическая функция экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и идеология общества. Значение экономической теории для формирования профессионального мышления специалистов. Роль экономической теории в формировании новой парадигмы экономического развития России.

Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов.

Национальная экономика. Понятие и структура. Экономические пропорции. Общеэкономические и отраслевые пропорции. Механизм поддержания экономических пропорций.

Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Подходы к измерению ВВП. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.

ВВП на душу населения. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние. Российские макроэкономические показатели

## **Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Изменения совокупного спроса в связи с неценовыми факторами.

Роль ожиданий потребителей и инвесторов. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Стабилизационная политика.

Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия изменения совокупного предложения. Закон Сэя.



Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

Равновесный уровень национального производства. Факторы макроэкономического равновесия. Сбалансированность основных макроэкономических пропорций. Последствия макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Изменения в уровне равновесия национального производства. «Эффект храповика». Причины макроэкономической нестабильности. Перманентный характер макроэкономической нестабильности. Важнейшие экономические теории восстановления макроэкономического равновесия.

### **Тема 3. Равновесие на товарном рынке.**

Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.

Кейнсианская модель «расходы-доходы». Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом.

Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель AD—AS

Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Сбережения и инвестиции. Спрос на инвестиции. Автономные инвестиции. Инвестиционная функция.

Государственные расходы. Чистый экспорт.

Формула равновесного объема выпуска. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

### **Тема 4. Бюджетно-налоговая политика**

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.

Государственный бюджет: доходы и расходы. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета.

Виды бюджетно-налоговой политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.



Государственные расходы и налоги, их виды. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Фискальная политика и фискальная система государства. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы». Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Налоги. Функции налогов. Налоговая база. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов. Налоги на результаты деятельности. Налоги на собственность. Налоги на физические лица. Обязательные неналоговые платежи населения. Декларирование доходов физических лиц. Налоги на юридические лица. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лафера. Принципы налогообложения. Налоговое регулирование государством экономической жизни. Налоговые льготы Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Налоговый мультипликатор.

Налоговая система государства. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые органы. Совершенствование налоговой системы. Налоговый кодекс.

### **Тема 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика**

Понятие и функции денег. Виды денег. Проблема ликвидности. Эволюция денежной системы. Денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России.

Предложение денег и банковская система. Функции Центрального банка.

Развитие коммерческих банков в России. Операции коммерческих банков. Балансовый отчет коммерческого банка. Основные риски банков. Система частичных резервов. Обязательная резервная норма. Избыточные резервы. Банки и финансовые кризисы (например 2008-2009 гг.)

Создание банками денег. Банковский мультипликатор.

Норма резервов, соотношение «наличность – депозиты» и денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.

Небанковские кредитно-финансовые институты, их виды и функции.

Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика.

Спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как на активы. Альтернативная стоимость денег.

Предложение денег и установление равновесия на рынке денег. Денежно-кредитная политика. Цели и средства денежно-кредитной политики.

Операции на открытом рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор денежно-кредитной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежно-кредитной системы Центральным

банком. Сглаживание. Интервенции ЦБ на валютном рынке. Стерелизация денежной массы.

Преимущества и недостатки монетарной политики. Скорость обращения денег.

## **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

Единство товарного и денежного рынков. Равновесие товарного и денежного рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении экзогенных параметров.

Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод уравнения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод уравнения кривой LM.

Равновесие в модели IS—LM. Переход к равновесному состоянию в модели IS—LM. Экономическая политика в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие. Кредитно-денежная политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: кейнсианский и классический подходы.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики (смешанная политика) в модели IS—LM. Модель IS—LM и эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Модель IS—LM в условиях гибких цен. Модель IS—LM как модель совокупного спроса. Влияние экономической политики на совокупный спрос. Частные случаи в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.

Необходимость выработки смешанной политики. Политика нацеленная на стимулирование экономики. Политика ориентированная на сдерживание экономики.

Стабилизационная политика: проблемы осуществления. Временные лаги. Неопределенность и экономическая политика. Активная и пассивная политика. Дискреционная политика и политика твердых правил.

Противоречивость целей макроэкономического регулирования.

## **Тема 7. Экономический рост**

Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Стратегии экономического развития.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция. Качественные характеристики экономического роста.

Экономический рост и накопление капитала. Изменение структуры производства.

Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталоемкости, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Кейнсианская трактовка экономического роста. Неоклассическая интерпретация экономического роста, модель Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Концепция нулевого экономического роста

Роль научно-технического прогресса. Сохранение окружающей природной среды. Ориентация на новые факторы роста: информация, экотехника, творческий потенциал.

Оптимизация темпов экономического роста. Противоречия экономического роста. Социально-экономические последствия количественного роста народного хозяйства. Величина ВНП и благосостояние нации. Влияние милитаризации экономики на ее темпы.

### **Тема 8. Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность.**

Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели. Волнообразность экономического роста. Экономический цикл. Общие черты циклов. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов.

Фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла.

Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения. Фаза депрессии и ее роль в циклическом развитии. Сокращения товарных запасов и снижение процентной ставки. Особенности фазы оживления.

Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Нестабильность совокупного спроса как причина экономических колебаний. Неизбежность цикличности в рыночной экономике. Длительность циклов. Длинные волны Кондратьева. «Великая депрессия».

Кризис мировой и российской экономики 2008 – 2009 годов.

### **Тема 9. Инфляция и безработица.**

Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Скрытая и открытая инфляция. Измерение инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Ожидаемая и неожиданная инфляции. Эффект Фишера. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция и борьба с ней в России.

Безработица. Определение и измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы. Причины безработицы.



Добровольная и вынужденная безработица. Способы сокращения безработицы. Структура безработицы. Экономический и социальный ущерб от безработицы.

Инфляция и безработица: их взаимосвязь. Кривая Филлипса и её форма в коротком и длительном периодах. Ликвидация или адаптация. Издержки дезинфляции. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру.

Безработица и занятость в современной России. Безработица и государственная политика занятости в России

Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

### **Тема 10. Социальная политика государства**

Понятие социальной политики государства. Специфика социальной политики в различных типах экономических моделей. Социальная политика в тоталитарных и авторитарных государственно-монополистических системах. Социально-ориентированная рыночная экономика (экономика благосостояния).

Доходы населения. Виды доходов и источники их формирования. Рыночные принципы формирования доходов и необходимость государственного вмешательства. Уровень жизни. Пороговые значения уровня жизни. Богатые, среднеобеспеченные, бедные и нищие. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата, минимальная пенсия и прожиточный минимум. Желательный уровень потребления.

Неравенство доходов. Причины неравенства доходов. Измерение неравенства в доходах (кривая Лоренца). Допустимые социальные пределы различий в доходах населения. Социальная справедливость. Перераспределение доходов. Государственная политика выравнивания доходов. Границы государственного регулирования доходов. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Роль государства в предоставлении общественных благ населению.

Социальная защита нетрудоспособного населения. Социальная инфраструктура общества. Социальные гарантии образования. Пенсионное обеспечение. Страхование населения. Страховая система. Прямая государственная помощь. Демографическая политика государства, ее цели и инструменты. Механизм реализации. Охрана окружающей среды.

Уровень и качество жизни: показатели и проблема измерения. Анализ динамики показателей уровня и качества жизни населения РФ. Государственная политика в области уровня жизни населения

### **Тема 11. Государственное регулирование экономики**

Экономические функции государства. Необходимость государственного регулирования экономики: ограниченность рынка и

практическая невозможность его автоматической саморегуляции. Сферы государственного регулирования. Защита конкуренции. Государственное регулирование экономического роста.

Основные модели государственного регулирования. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма с государственным управлением спросом. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная сферы в стимулировании роста инвестиций и увеличении занятости. Неоконсервативная модель: регулирование рынка на основе стимулирования предложения. Государственно-монополистическая модель. Абсолютизация государственного регулирования экономической жизни. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Бюрократизация государственного аппарата, появление системы самостоятельных интересов бюрократии. Государственно-олигархические системы. Политическая рента (Дж. Бьюенен).

Регулирование государственного сектора экономики. Государственное регулирование частного сектора. Органы и методы государственного регулирования экономики. Правовая база регулирования. Административное регулирование. Экономические методы регулирования: налоговые ставки, амортизационная, ценовая политика государства, денежная эмиссия, инвестиционная деятельность государства. Планирование. Директивные и индикативные методы планирования.

## **Тема 12. Открытая экономика.**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли.

Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики свободная торговля и международный кредит.

Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Формы и виды. Мотивы миграции.

Валюта и ее виды. Валютный курс: виды и роль в экономике. Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая. Модель Манделла — Флеминга

## **Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю)**

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.

5. Макроэкономическая эффективность.
6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Основные направления экономической деятельности государства.
13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
14. Критерии экономической безопасности России.
15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
17. Модели экономических циклов их реалистичность.
18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.
22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.



29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
35. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
36. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
37. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
38. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
39. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
40. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
41. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
42. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
43. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
44. Современные тенденции развития экономической интеграции
45. Сущность и основы глобализации мировой экономики.
46. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
47. Глобализация и место России в ней.
48. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
49. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
50. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
51. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
52. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов

53. Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.

Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Учебно-методические указания об организации выполнения и защиты курсовых работ.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

**7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

**7.2. Основная литература:**

1. Макроэкономика: 100 экзаменационных билетов: учебное пособие/ А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 248 с. \*\*
2. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. \*\*

**7.3. Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений/ под. общ. ред. Т.В. Игнатовой - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010- 412с.: ил.- (Зачет и экзамен).\*
2. Региональная экономика/В.Н.Чапек [и др].-Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 251с.- (Высшее образование).\*

3. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Арьтемыев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 \*\*
  4. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров: учебник. \ Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. \*\*
  5. Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2014. \*\*
  6. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. \*\*
  7. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / под общей ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. \*\*
- \*Библиотека РИЗП.  
\*\* ЭБС «КнигаФонд».

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики



14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

#### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

### **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Макроэкономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Макроэкономика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

*ЛД*



## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	заочная форма
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-3	<p><u>Знать</u>: современное состояние макроэкономической теории; структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами; базовые концепции макроэкономики; макроэкономические показатели и методику их расчета основы построения макроэкономических моделей; основы работы с отечественными и зарубежными статистическими базами данных; перечень основных информационных ресурсов по вопросам состояния макроэкономических показателей.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать на практике аппарат макроэкономического анализа в исследовании социально-экономических процессов, протекающих в стране и мире; применять теоретические положения дисциплины в решении макроэкономических проблем; анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии макроэкономические показатели; на основе анализа макроэкономических показателей строить прогнозные модели макроэкономического развития;</p> <p>самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей..</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа основных проблем макроэкономических проблем; понятийным аппаратом дисциплины; навыками расчета и анализа макроэкономических показателей;</p> <p>навыками работы со статистической отчетностью;</p> <p>навыками построения макроэкономических моделей;</p> <p>навыками работы с отечественными и зарубежными статистическими базами данных;</p> <p>навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей.</p>	+	+	+

## 1.3. Шкала оценивания компетенций

82

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал. исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВНП.
5. Измерение ВНП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.



12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Спрос на инвестиции.
16. Государственные расходы.
17. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
18. Фазы делового цикла и их характеристика.
19. Особенности экономического цикла на современном этапе.
20. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
21. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
22. Безработица и государственная политика занятости.
23. Понятие и виды инфляции.
24. Причины возникновения инфляции.
25. Инфляция спроса и инфляция издержек.
26. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Способы борьбы с инфляцией.
29. Природа денег и их функции
30. Количество денег в обращении.
31. Виды денег. Проблема ликвидности.
32. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
33. Государственный бюджет и его структура.
34. Государственные расходы и налоги.
35. Налоги и их виды.
36. Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
38. Факторы экономического роста.
39. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
40. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

#### ТЕСТЫ:

**1. Предметом исследования макроэкономики является:**

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

**2. Основными субъектами в макроэкономике являются:**

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

**3. Макроэкономическая модель создается для:**

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

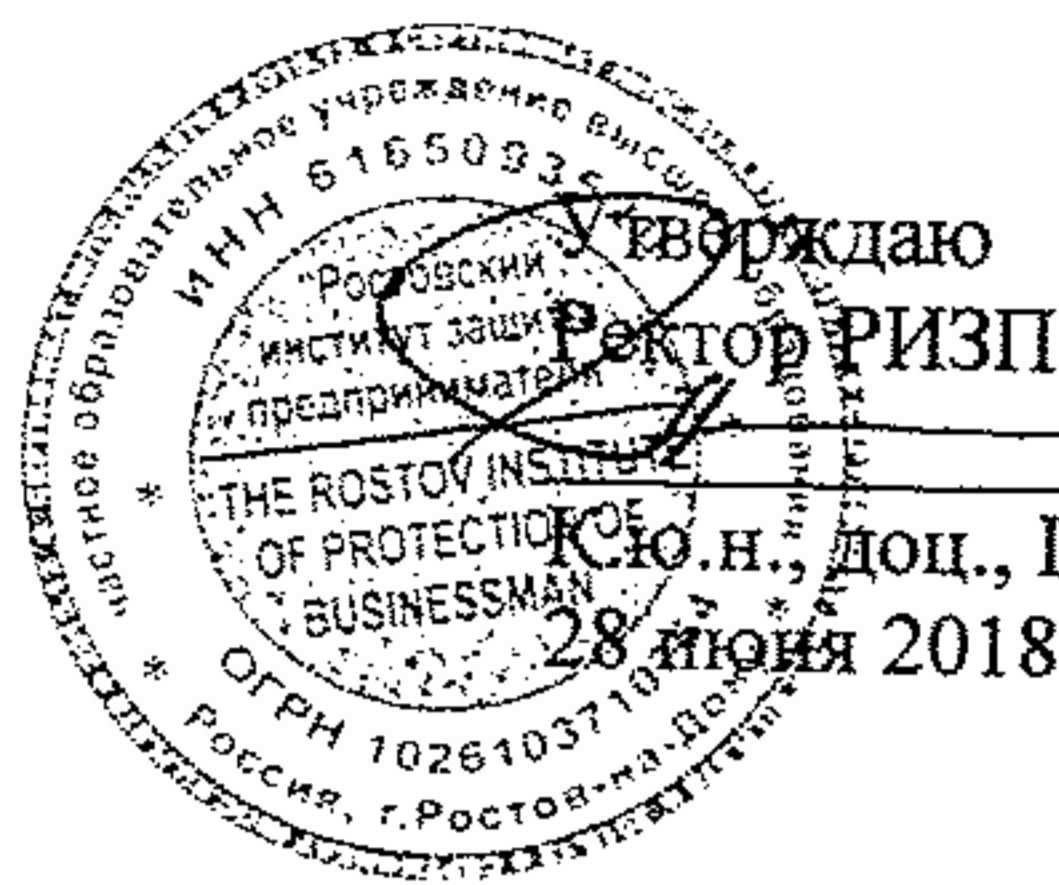
#### ТЕСТЫ:

**1. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:**

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Макроэкономика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

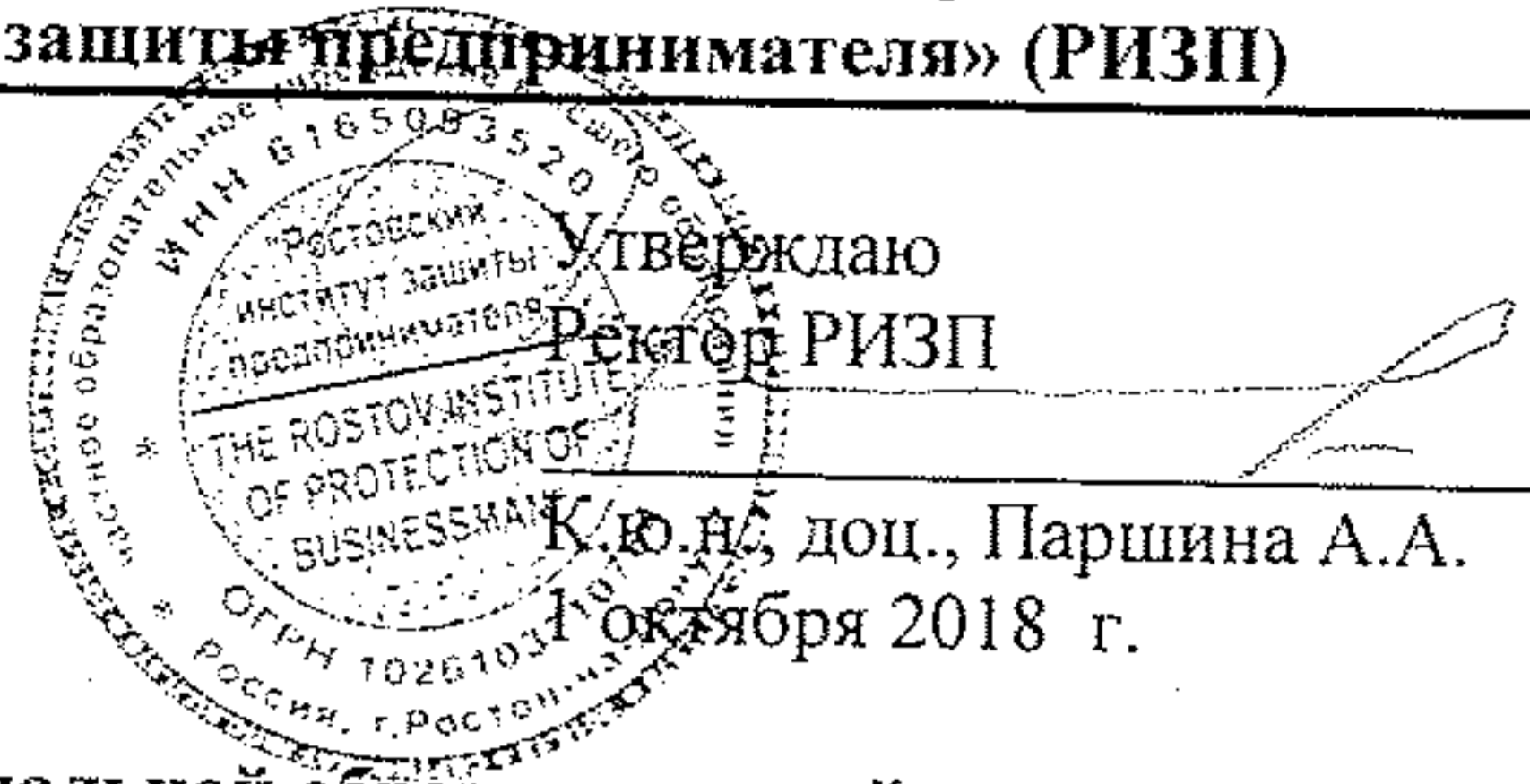
Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 1 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Макроэкономика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)


с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: 100 экзаменационных бидетов: учебное пособие/ А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 248 с. **</li> <li>2. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. **</li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений/ под. общ. ред. Т.В. Игнатовой - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010-412с.: ил. - (Зачет и экзамен).*</li> <li>2. Региональная экономика/В.Н.Чапек [и др].- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.-</li> </ol>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708</a>**</li> <li>2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415</a>**</li> <li>3. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937</a>**</li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / сост. О.И. Федорова, Е.Г. Зуева, Т.Н.</li> </ol>

27

<p>251с.-(Высшее образование).*</p> <p>3. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Арьтемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 **</p> <p>4. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров: учебник. \ Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. **</p> <p>5. Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2014. **</p> <p>6. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. **</p> <p>7. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / под общей ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. **</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Сывороткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259256</a>**</p> <p>2. Макроэкономика : учебное пособие / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудого. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487</a>**</p> <p>3. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1182-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114924</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
---	--

Обновления вносит

  
(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.


(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(подпись)

  
(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.