

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

Клюев, доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История бухгалтерского учета

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

/ Денисова И.П.

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017 2018
_____ годов набора на 2017/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института _____
« 28 » _____ 2018 г.



Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института _____
_____ А.А. Паршина
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института _____
_____ А.А. Паршина
« _____ » _____ 20 _____ г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – изучение эволюции бухгалтерского учета и основных бухгалтерских категорий, обзор закономерностей развития концепций учета.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с терминологией курса,
- воспитание интереса и любви к своей профессии, творческого подхода к бухгалтерской специальности;
- формирование правильной оценки роли бухгалтерского учета в информационном обеспечении управления и развития экономики и общества;
- повышение экономической грамотности через исследование исторических этапов развития учета в России и за рубежом

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, развитие практических навыков работы с историческим материалом, осознания значимости, места и роли бухгалтерского учета в экономических системах на разных исторических этапах развития общества.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> истоки и периоды зарождения, распространения и развития бухгалтерского учета; формирование принципов и их модификации при возникновении научных подходов к бухгалтерскому учету; этапы развития национальных учетных систем и проблемы эволюционного развития методологии бухгалтерского учета. <u>Уметь:</u> работать с историческими источниками информации, анализировать и сопоставлять изменения в системах бухгалтерского учета на разных этапах экономического развития общества. <u>Владеть:</u> навыками исследования исторического материала, в части развития учетных систем; работать с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><u>Знать:</u> исторические аспекты возникновения двойной записи и принципа сбалансированности; эволюционное развитие и этапы совершенствования основных принципов и методик ведения бухгалтерского учета, виды и способы составления бухгалтерской и налоговой отчетности в их историческом развитии; основополагающие принципы ведения бухгалтерского</p> <p><u>Уметь:</u> работать с нормативно-правовыми документами, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять основные формы отчетности исходя из требований стандартизации учета, анализировать финансовую и налоговую отчетность, оформлять выводы о финансовом положении организации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с бухгалтерскими счетами; составления и работы с основными формами отчетности.</p>
-------	---	--

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами очной и заочной формы обучения, базируется на общеобразовательных дисциплинах. «Философия»; «История», «Мировая экономика»; и др. Курс «История бухгалтерского учета» закладывает основы к дальнейшему изучению таких дисциплин как: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Международный стандарты финансовой отчетности» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История бухгалтерского учета» составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	180	180
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	10
- лекции	18	4
- семинарские занятия	36	6
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	126	170

Подготовка занятия семинарского типа	36	58
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	50	60
самостоятельное изучение вопросов по теме	40	50
выполнение курсовых проектов (работ)	-	
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	1с	1с
Экзамены, по семестрам		

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-3	Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.						
	Очная форма обучения 4 года	21	2	4		15	
	Заочная форма обучения 5 лет	21	0,5	0,5		20	
ОК-3	Тема 2. Учет в эпоху Средневековья.						
	Очная форма обучения 4 года	21	2	4		15	
	Заочная форма обучения 5 лет	21	0,5	0,5		20	
ОК-3	Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.						
	Очная форма обучения 4 года	21	2	4		15	
	Заочная форма обучения 5 лет	21	0,5	0,5		20	
ОК-3 ПК17	Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.						
	Очная форма обучения 4 года	21	2	4		15	
	Заочная форма обучения 5 лет	21	0,5	0,5		20	
ОК-3 ПК-17	Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX веке.						
	Очная форма обучения 4 года	21	2	4		15	
	Заочная форма обучения 5 лет	23,5	0,5	1		22	
ОК-3	Тема 6. Развитие						

ПК-17	бухгалтерского учета в России.					
	Очная форма обучения 4 года	23	2	4		17
	Заочная форма обучения 5 лет	23,5	0,5	1		22
ОК-3 ПК-17	Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России.					
	Очная форма обучения 4 года	29	4	8		17
	Заочная форма обучения 5 лет	23,5	0,5	1		22
ОК-3 ПК-17	Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.					
	Очная форма обучения 4 года	23	2	4		17
	Заочная форма обучения 5 лет	23,5	0,5	1		22
Подготовка к промежуточной аттестации						
Очная форма обучения		-				
Заочная форма обучения		2				2

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Хозяйственная деятельность и потребность в информации. Развитие вычислительной основы учета. Первобытные учетные документы.

Древнеегипетский учет. Государственное устройство и его влияние на учет. Появление и престиж учетной профессии. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность.

Шумеро-вавилонская бухгалтерия. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность. Первые попытки юридического регулирования учета. Подготовка специалистов по учету.

Древнегреческая бухгалтерия. Зарождение экономической науки. Государственное устройство и организация учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Развитие денежного обращения и появление банков. Оформление и учет банковских операций. Хронологические и систематические учетные регистры. Эллинистический учет и отчетность.

Древнеримский учет. Юридическое регулирование учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Классификация средств. Система учетных регистров в Древнем Риме. Латинская учетная терминология.

Тема 2. Учет в эпоху Средневековья.

Преимственность латинского учета в Западной Европе. Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний в раннем Средневековье.

Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли и Дж.Котрули. Староитальянская форма счетоводства.

Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе. Появление европейских национальных учетных систем. Влияние промышленной революции на развитие учета.

Идеи ведущих представителей А. диПиетро, Э.Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж.Савари, М.де ла Порта и др.

Характеристика новой итальянской, немецкой, английской и французской форм счетоводства. Попытки классификации счетов и взгляды на сущность баланса.

Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э.Дегранжа, Э.Леоте, и А.Гильбо, Дж.Чербони и др.

Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л.Гомберг, Е.Е.Сиверс, Н.И.Блатов и др.

Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы – В.Крекнит, М.Берлинер, Ф.Гюгли, И.Ф.Шер, Ж.Б.Дюмарше и др.

Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX веке.

Содержание британо-американской учетной системы. Концепции финансового и управленческого учета. Методы учета затрат (стандарт-кост, директ-костинг, учет по центрам ответственности и др.). Идеи институционалистов и персоналистов.

Разработка постулатов, стандартов и норм бухгалтерского учета и аудита. Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.

Деятельность профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальные печатные издания по бухгалтерскому учету.

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России.

Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.

Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И.Ахматова, Э.Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России. Петербургская и московская научные школы.

Разрушение традиционной системы учета в период Октябрьской революции 1917г. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Принципы социалистического учета. Государственная регламентация и идеологизация советского учета. Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.

Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России.

Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Разработка национальных стандартов учета, аудита и основ профессиональной этики. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России. Бухгалтерский учет как социальное явление.

Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
2. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции)// СПС Консультант Плюс 2017
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в последней редакции)// СПС Консультант Плюс 2017
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
5. Кодекс этики Профессиональных бухгалтеров (Основополагающие моменты) Утверждено Решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (протокол № 09/-07 от 26 сентября 2009 г.) //(в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете от 06.12.2011г. №402-ФЗ. (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017

7.2. Основная литература:

1. Соколов Я.В История бухгалтерского учета: учеб./ Я.В. Соколов, В.Я. Соколов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012.- 287с.*
2. Цыганков А.Ю. Очерки теории и истории бухгалтерского учета.- М.: Магистр, 2009.- 462с.*

7.3. Дополнительная литература:

1. Бардина И.В. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров/ И.В. Бардина.- М.: изд-во Юрайт 2015.- 285с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.*
2. Бухгалтерское дело: учеб. пособие/ под ред. Р.Б. Шахбанова.- М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011.- 384с.*

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История бухгалтерского учета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История бухгалтерского учета

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

11

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	заочная форма	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование		
	Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
	Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
	Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
	Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
	Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
	Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
	Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
	Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
	Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
	Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
	Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
	Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
	Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
	Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
	Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
	Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
	Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
	Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
	Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
	Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
	Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
	Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
	Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
	Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер	Формулировка компетенции «способность отражать на счетах			

компетенции «ПК-17»		бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование		
Б1.Б.17	Теория бухгалтерского учета	1	3
Б1.Б.24	Судебно-бухгалтерская экспертиза	7	9
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет	2	4
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	8, 9
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	4	6
Б1.В.ОД.17	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6	7
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	4	3
Б1.В.ДВ.4.2	Платежные и расчетные системы	4	3
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-3	<p><u>Знать</u>: истоки и периоды зарождения, распространения и развития бухгалтерского учета; формирование принципов и их модификации при возникновении научных подходов к бухгалтерскому учету; этапы развития национальных учетных систем и проблемы эволюционного развития методологии бухгалтерского учета.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с историческими источниками информации, анализировать и сопоставлять изменения в системах бухгалтерского учета на разных этапах экономического развития общества.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками исследования исторического материала, в части развития учетных систем; работать с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок ведения бухгалтерского учет и составления финансовой отчетности</p>	+	+	+
ПК-17	<p><u>Знать</u>: исторические аспекты возникновения двойной записи и принципа сбалансированности; эволюционное развитие и этапы совершенствования основных принципов и методик ведения бухгалтерского учета, виды и способы составления бухгалтерской и налоговой отчетности в их историческом развитии; основополагающие принципы ведения бухгалтерского</p> <p><u>Уметь</u>: работать с нормативно-правовыми документами, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять основные формы отчетности исходя из требований стандартизации учета, анализировать финансовую и налоговую отчетность, оформлять выводы о финансовом положении организации</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с бухгалтерскими счетами; составления и работы с основными формами отчетности.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
Зачтено	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.</p> <p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.</p> <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.</p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Хозяйственная деятельность и потребность в информации. Развитие вычислительной основы учета. Первобытные учетные документы.
2. Древнеегипетский учет. Государственное устройство и его влияние на учет. Появление и престиж учетной профессии. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность.
3. Шумеро-вавилонская бухгалтерия. Инвентарные и приходно-расходные счета. Первичный учет и отчетность. Первые попытки юридического регулирования учета. Подготовка специалистов по учету.

15

4. Древнегреческая бухгалтерия. Зарождение экономической науки. Государственное устройство и организация учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Развитие денежного обращения и появление банков. Оформление и учет банковских операций. Хронологические и систематические учетные регистры. Эллинистический учет и отчетность.
5. Древнеримский учет. Юридическое регулирование учета. Отчетность и ответственность должностных лиц. Классификация средств. Система учетных регистров в Древнем Риме. Латинская учетная терминология.

Тесты:

Тест 1. Родина счетоводства на карточках:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Египет;
- в) Вавилон.

Тест 2. Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили в:

- а) Древней Греции;
- б) Древнем Египете;
- в) Вавилоне.

Тест 3. Впервые двойная запись была описана:

- а) Л. Пачоли;
- б) К. Котрульи;
- в) Л.Флори.

Тест 4. В средние века в Европе господствовала:

- а) униграфическая бухгалтерия;
- б) диаграфическая бухгалтерия;
- в) камеральная бухгалтерия.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Преимущество латинского учета в Западной Европе. Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний в раннем Средневековье.
2. Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли и Дж.Котрульи. Староитальянская форма счетоводства.
3. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе. Появление европейских национальных учетных систем.
4. Влияние промышленной революции на развитие учета.
5. Идеи ведущих представителей А. диПиетро, Э.Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж.Савари, М.де ла Порты и др.

Тесты

Тест 1. Какую цель не ставил перед учетом Л.Пачоли::

- а) получение информации о состоянии дел;
- б) исчисление финансового результата;
- в) контроль за деятельностью лиц..

Тест 2. Л.Пачоли трактовал баланс как:

- а) бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам;

- б) отчетный документ;
- в) метод бухгалтерского учета.

Тест 3.Разделение учета на синтетический и аналитический было предложено:

- а) Ж.Савари;
- б) Л.Пачоли;
- в) М.де ла Портом.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Характеристика новой итальянской, немецкой, английской и французской форм счетоводства. Попытки классификации счетов и взгляды на сущность баланса.
2. Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э.Дегранжа, Э.Леоте, и А.Гильбо, Дж.Чербони и др.
3. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л.Гомберг, Е.Е.Сиверс, Н.И.Блатов и др.
4. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы – В.Крекнит, М.Берлинер, Ф.Гюгли, И.Ф.Шер, Ж.Б.Дюмарше и др.
- 5.Содержание британо-американской учетной системы. Концепции финансового и управленческого учета. Методы учета затрат (стандарт-кост, директ- костинг, учет по центрам ответственности и др.). Идеи институционалистов и персоналистов.

Тесты

Тест 1. Впервые систематизацию счетов и типовых их корреспонденций произвел:

- а) Ф.Гельвиг;
- б) В.Швайкер;
- в) И. Готлиб.

Тест 2. Предметом изучения юридической школы бухгалтерского учета были:

- а) документы;
- б) ценности;
- в) ресурсы предприятия.

Тест 3. Базовой наукой балансовой школы является:

- а) право;
- б) политэкономия;
- в) математика.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-17

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Разработка постулатов, стандартов и норм бухгалтерского учета и аудита. Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
2. Деятельность профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальные печатные издания по бухгалтерскому учету.
3. Формирование принципов и практика учета в допетровской России.
4. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
5. Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И.Ахматова, Э.Мудрова).

17

Тесты:

Тест 1. Чарльз Кларк в 1933 г. создал метод учета затрат на производстве, сущность которого заключается в разделении издержек на постоянные и переменные:

- а) директ-костинг;
- б) стандарт-кост;
- в) ресибл-центр.

Тест 2. Персоналисты представляли балансовое уравнение как:

- а) $K = A + П$;
- б) $K = A - П$;
- в) $A = П + K$.

Тест 3. Создателем международного герба бухгалтеров является:

- а) Ф.Гарнье;
- б) Ж.Б.Дюмарше;
- в) Л. Баттардон.

Тест 4. Д. Л. Керри разработал основы Кодекса профессиональной этики, который был принят:

- а) в 1970 г.;
- б) в 1987 г.;
- в) в 1998 г.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Влияние западных учетных школ на развитие учета в России. Петербургская и московская научные школы.
2. Разрушение традиционной системы учета в период Октябрьской революции 1917г.
3. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Принципы социалистического учета. Государственная регламентация и идеологизация советского учета.
4. Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
5. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.

Тесты

Тест 1. Первый нормативный документ по бухгалтерскому учету в России после Октябрьской революции разработал:

- а) А.М.Галаган;
- б) Л.Пачоли;
- в) И.Ахматов.

Тест 2. Первая реформа бухгалтерского учета была проведена:

- а) Петром I;
- б) В.И.Лениным;
- в) М.С.Горбачевым.

Тест 3. Основной причиной отличий капиталистического учета от социалистического:

- а) форма собственности;
- б) разные задачи учета;
- в) использование разных документов.

Тест 4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике была разработана для того, чтобы:

- а) бухгалтерский учет стал элементом рыночной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятный климат для частного инвестирования;
- б) перейти на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- в) трансформировать бухгалтерский учет в соответствии с потребностями хозяйствующих субъектов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России.
2. Реформирование учета в соответствии с МСФО.
3. Разработка национальных стандартов учета, аудита и основ профессиональной этики.
4. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России. Бухгалтерский учет как социальное явление.
5. Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности.
6. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

Тесты

Тест 1. Институт профессиональных бухгалтеров России был создан:

- а) в 1993 г.;
- б) в 1997 г.;
- в) 2000 г.

Тест 2. Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета в настоящее время занимает:

- а) Минфин России;
- б) Институт профессиональных бухгалтеров России;
- в) правительство РФ.

Тест 3. Кодекс профессиональной этики является:

- а) нормативным документом;
- б) инструментом общественного регулирования;
- в) законодательным актом.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Затверждаю
Ректор РИЗП

И.И. доц., Паршина А.А.
июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу История бухгалтерского учета
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит _____ к.э.н. доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
Октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

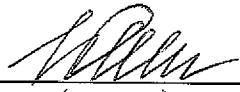
В рабочую программу История бухгалтерского учета
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

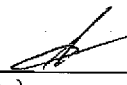
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <p>1. Соколов Я.В История бхгалтерского учета: учеб./ Я.В. Соколов, В.Я. Соколов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012.- 287с.*</p> <p>2. Цыганков А.Ю. Очерки теории и истории бухгалтерского учета.- М.: Магистр, 2009.- 462с.*</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Бардина И.В. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров/ И.В. Бардина.- М.: изд-во Юрайт 2015.- 285с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.*</p> <p>2. Бухгалтерское дело: учеб. пособие/ под ред. Р.Б. Шахбанова.- М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011.- 384с.*</p> <p align="center">* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <p>1. Бухгалтерское дело : учебник / ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750**</p> <p>2. Бухгалтерское дело : практикум / авт.-сост. Н.П. Адинцова, Е.П. Журавлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458918**</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

	<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
--	---

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

