

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

А.Ф. Поташев, профессор, д.и.н., проф.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

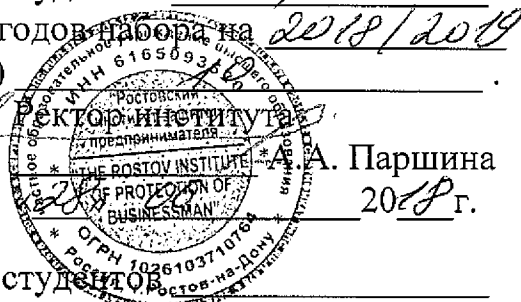
протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/ Гайломазова Е.С./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (об)



Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (об) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела (об) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В **задачу** курса «История» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания уметь: - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе владеть: - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинары	18	4
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	72	100
Подготовка занятия семинарского типа	20	20
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	10
самостоятельное изучение вопросов по теме	34	61
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	1с	1с
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) История, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-2	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника;						

	отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки.						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 8. «Россия в начале XX в.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 11. «Гражданская война и интервенция»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6

	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 13. «СССР в годы II мировой войны»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	6,25	0,26	0,26			6
ОК-2	Тема 15. Российская Федерация и современный мир»						
	Очная форма обучения (4г)	6	1,2	1,2			3,6
	Заочная форма обучения (5л)	7,54	0,27	0,27			7
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		18					18
Заочная форма обучения		9					9

Содержание дисциплины (модуля) «История»

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».

Функции исторического знания Методы и источники изучения истории России. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Образование государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.

Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».

Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита. Конец ордынского ига. Иван III. Судебник 1497 г. Иван Грозный . Избранная Рада. Опричнина. Становление самодержавия. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.».

Кризис общества и государства. «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.. Тенденция к абсолютизму. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Особенности социально-экономической, культурной модернизации. Формирование абсолютной монархии. Военная реформа. Петровская индустриализация. Социальные преобразования Реформы госаппарата. «Табель о рангах». Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».

Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.). Екатерина II. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.). Павел I Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.). Культура России XVIII в.

Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.».

Александр I. Самодержавное реформаторство. Николай I. Апогей самодержавия. «Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»

Александр II. Реформы 60-70-х гг. Александр III. Постреформенная стабилизация. Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. «Россия в начале XX в.»

Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Государственная Дума. «Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»

Столыпинские реформы. Третьеиюньская политическая система.

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Россия в Первой мировой войне. Свержение самодержавия. Установление республиканского строя. Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».

Создание Советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Интервенция. Причины, ход, последствия гражданской войны. «Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».

Образование СССР. Нэп. Однопартийный режим. Подавление оппозиций. Форсирование темпов развития. Индустриализация. Коллективизация. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».

Причины и особенности II мировой войны. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.). Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев). Распад СССР, причины и последствия.

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»

Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) История.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) История.

7.1. Основная литература

1. Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В.Кириллов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.-665с.- (Бакалавр. Академический курс).
2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П.Семин, М.В. Шадская.-М.:КНОРУС, 2015.-654с.- (Бакалавриат).

7.2. Дополнительная литература

1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П.Карпачев.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-273с.- Серия: Профессиональное образование.
2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя:- Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012.-206с.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) История

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионно-программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История.

Для материально-технического обеспечения дисциплины История используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	очная	заочная
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p><u>знать:</u> - основные концепции развития всеобщей истории и России; характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания</p> <p><u>уметь:</u> - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p><u>владеть:</u> - методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

РАЗДЕЛ 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. К истории Киевской Руси относится понятие...

- «Юрьев день»
- Отрезки
- + Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место...

- + Создание флота
- Созыв Земского Собора
- Введение опричнины

3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»
 - «Табель о рангах»
 - +Крестоцеловальная запись.
4. «Тушинским вором» прозвали
- Б.Годунова
 - +Лжедмитрия II
 - Лжедмитрия I
- 5.Куликовская битва произошла в году...
- 1480
 - +1380
 - 1240
6. «Брестский мир» заключён...
- В мартё1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
- 7.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
- +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
- Г.Дьвов
 - А.Керенский
 - +А. Гучков
- 9.Политика «военного коммунизма» предусматривала...
- +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
- +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1.Секуляризация-это...
- Конфискация помещичьих земель
 - +Превращение церковной собственности в государственную
 - Национализация частной собственности
2. К правлению первых Романовых не относится
- Соляной бунт
 - +Присоединение Казанского ханства
 - Церковная реформа.
- 3.Церковная реформа патриарха Никона привела к...

- Лишению церкви автономии.
 - +Расколу церкви.
 - Усилению церкви.
4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
- +Учреждение коллегий
 - Проведение Стоглавого собора
 - Секуляризация.
5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
- +Учреждение Госсовета
 - Учреждение Госдумы
 - Отмена крепостного права.
6. «Брестский мир» заключён...
- В марте 1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
- +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
- Г.Дьвов
 - А.Керенский
 - +А. Гучков
9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
- +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
- +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
- +Бюрократизация
 - Либерализация
 - Гласность
2. Тезис славянофилов-
- +Источник развития России-её самобытность
 - Россия должна ориентироваться на Европу.
 - Идеальная форма правления-республика.

3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
- +Александра I
 - Николая I
 - Екатерины II
- 4.Отмена крепостного права касалась крестьян...
- Государственных
 - + Помещичьих
 - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
- + Либеральные
 - Монархические
 - Революционные
- 6.Героическая страница Первой мировой войны...
- Корниловщина
 - «Ледяной поход»
 - + Брусиловский прорыв.
7. Россия провозглашена республикой...
- + 1 сентября 1917 г.
 - 28 февраля 1917 г.
 - 25 октября 1917 г.
- 8.В 1918 г. Советское государство получило название...
- + РСФСР
 - СССР
 - РФ
- 9.Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
- + Переселение крестьян за Урал
 - Ликвидация помещичьего землевладения
 - Раскулачивание
10. Россия в начале XXв. была страной...
- Высокоразвитой индустриальной
 - + Среднеразвитой аграрно-индустриальной
 - Экономически отсталой

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.э.н., доц., Паршина А.А.
июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу История
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименования направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

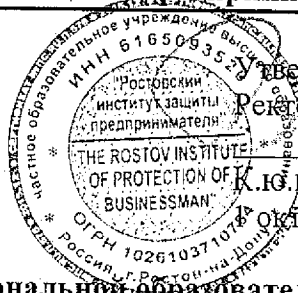
дополнения:

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Сверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу История

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки

38.03.01 Экономика

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p>7.1. Основная литература</p> <p>1. Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 665с. - (Бакалавр. Академический курс).*</p> <p>2. Семин В.П. История России: Проблемы и вопросы: учеб. пособие/ В.П. Семин, М.В. Шадская. - М.: КНОРУС, 2015. - 654с. - (Бакалавриат).*</p> <p>7.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО/ С.П. Карпачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2015. - 273с. - Серия: Профессиональное образование.*</p> <p>2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя: - Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012. - 206с.*</p>	<p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757**</p> <p>2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162**</p> <p>3. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1309-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

* Библиотека РИЗП
** ЭБС «КнигаФонд»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46043>
6**

4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>
4**


7.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998>
8**
2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>
3**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит



(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)