

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные системы в экономике
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


к.э.н., доц. Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____


Ректор института
«ИЭ» _____ А.А. Паршина
20 18 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса "Информационные системы в экономике" является ознакомление студентов со структурой, содержанием, функциональным назначением экономических информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники;
- Раскрытие основных теоретических положений прикладной информатики и теории систем с учетом экономической специализации;
- Ознакомление обучающихся с этапами проектирования информационных систем, выбором программной платформы, разработкой пользовательского интерфейса, а также средствами и методами защиты информации.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемые компетенции | | планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс | формулировка | |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <u>Знать</u> :- функциональные возможности основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач, а также основные принципы и требования информационной безопасности при работе в ИС; <u>Уметь</u> : использовать программные средства офисного назначения для обработки экономической информации, включая средства информационной безопасности; <u>Владеть</u> : основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><u>Знать</u>:- роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике; аналитические и научные задачи, учитываемые при проектировании автоматизированных ИС;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать экономическую информацию с помощью прикладного программного обеспечения и информационных систем в целом</p> <p><u>Владеть</u>: _____ навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета, систем управления базами данных, офисного и антивирусного программного обеспечения для обработки экономической информации</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается в третьем семестре очной формы обучения и в четвертом семестре заочной формы обучения и базируется на компетенциях, полученных при освоении дисциплины «Информатика».

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в экономике» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---------------------------------------------|--------|---------|
| Срок обучения | 4 года | 5 лет |
| Общий объем час по УП | 144 | 144 |
| Всего аудиторных занятий, час, в том числе: | 36 | 16 |
| - лекции | 18 | 8 |
| - семинарские занятия | - | - |
| - практические занятия | 18 | 8 |
| - лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа, час. | 108 | 128 |
| Подготовка занятия семинарского типа | - | - |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе | 36 | 36 |
| самостоятельное изучение вопросов по теме | 72 | 90 |
| выполнение курсовых проектов (работ) | - | - |
| подготовка к промежуточной аттестации | - | 2 |
| Зачеты, по семестрам, | 3с | 4с |
| Экзамены, по семестрам | - | - |

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Формируемые компетенции | Названия тем | Трудоёмкость по видам учебной работы | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------|
| | | Общая трудоёмкость | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | лекции | семинарские | практические | лабораторные работы | |
| ОПК-1 | Тема 1. Роль информатизации в социальном и экономическом развитии общества | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| ОПК1, ПК2 | Тема 2. Состав и структура автоматизированных информационных систем | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| ОПК-1 | Тема 3. Информационные технологии, используемые АИС | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| ОПК-1 | Тема 4. Основы технологии баз и хранилищ данных в управлении предприятием | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| ОПК-1 | Тема 5. Методология информационных систем | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|--|----|
| ОПК-1 | Тема 6. Организация решения функциональных задач в экономике | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | | 12 |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | | 14 |
| ОПК-1, ПК2 | Тема 7. Интернет-ресурсы, используемые в управлении предприятием | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | | 12 |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | | 14 |
| ОПК-1, ПК2 | Тема 8. Автоматизация стратегических задач управления | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | | 12 |
| | Заочная форма обучения | 16 | 0,5 | | 0,5 | | 14 |
| ОПК-1 ПК2 | Тема 9. Информационная безопасность в вычислительных сетях | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 16 | 2 | | 2 | | 12 |
| | Заочная форма обучения | 16 | 0,5 | | 0,5 | | 14 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Очная форма обучения | | - | | | | | - |
| Заочная форма обучения | | 2 | | | | | 2 |

Содержание дисциплины «Информационные системы в экономике»

Тема 1. Роль информатизации в социальном и экономическом развитии общества

Влияние информационных технологий на поступательное развитие общества. Информатизация как основа социально-экономического прогресса, перехода к информационному обществу. Социально-трудовая сфера как объект информатизации. Экономическая информация и информационные ресурсы. АИС в управлении экономикой. Роль и место информационных систем в процессе развития современного общества.

Тема 2. Состав и структура автоматизированных информационных систем

Основные понятия, терминология и классификация ИС. Этапы развития информационных систем. Цели функционирования ИС, требования к проектированию и основные стадии проектирования ИС. Структурная и функциональная организация автоматизированных информационных систем. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС. CASE- средства: диаграммы потоков данных, модели данных, структурные модели. Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем.

Особенности учетной информации. Фактографические Информационные системы. Интегрированные и корпоративные информационные системы.

Тема 3. Информационные технологии, используемые АИС

Понятие, классификация информационных технологий. Понятие и характеристика основных этапов технологического процесса обработки информации. Роль информационных технологий в современном обществе и основные тенденции их развития. Технология автоматизированной обработки экономической информации. Методы и средства технологического контроля. Режимы автоматизированной обработки данных. АРМ экономиста. Телекоммуникационные технологии. ИТ Интернета. Сетевые ИТ электронной коммерции. Интеллектуальные ИТ. Направления развития и формы реализации инфокоммуникационных технологий.

Тема 4. Основы технологии баз и хранилищ данных в управлении предприятием

Структура и содержание информационных ресурсов. Классификация и основные свойства единиц информации. Компоненты реляционной модели данных и нормализация отношений. Объектно-ориентированные реляционные базы данных. Модель инвертированных массивов в информационно-поисковых системах. Управление знаниями, базовое и общеприкладное программное обеспечение. Информационные системы на базах данных. Понятие и определения мультимедиа технологий.

Тема 5. Методология информационных систем

Информационные модели предприятия (МКР ЕКР и др). Основные принципы АИС. Моделирование АИС. Концептуальное моделирование АИС. Формализованное моделирование АИС. Физическое моделирование АИС. Проектирование АИС. Автоматизация проектирования АИС. Построение и внедрение АИС. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации.

Тема 6. Организация решения функциональных задач в экономике

АИС в управлении предприятием. Функциональная структура АИС предприятия. ИТ в управлении предприятием. Системы электронного документооборота предприятия. ИТ в офисе. АИС в области статистики. Система государственной статистики как объект автоматизации. АИС в области бухгалтерского учета. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. ИТ в бухучете. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области налогообложения. АИС в сфере сервиса. ИТ в гостиничном хозяйстве. ИТ в сфере общественного питания. АИС в области страховой деятельности.

Тема 7. Интернет-ресурсы, используемые в управлении предприятием

Назначение, классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Платежные системы Интернета. Пластиковые карты. Основные понятия и классификация систем взаиморасчетов по пластиковым картам. Электронные деньги. Системы электронной торговли в розничном секторе. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе. Системы управления закупками и продажами. Электронные рынки.

Тема 8. Автоматизация стратегических задач управления

Основные направления развития интеллектуальных систем. Понятие экспертной системы, ее структура. Виды экспертных систем. Инструментальные пакеты для экспертных систем. Применение экспертных систем в управлении предприятием. Системы поддержки принятия решений. Основные понятия, архитектура и требования к системам. Особенности эксплуатации ИС бухгалтерского учета.

Тема 9. Информационная безопасность в вычислительных сетях

Методы и средства контроля обеспечения информационной безопасности. Виды опасности. Типы экономической информации, подлежащие защите. Основные объекты информационной системы, подлежащие защите. Основные методы и средства защиты информации в АИС.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике»

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.23.06.2014 №171-ФЗ)// СПС Консультант Плюс 2017//

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Консультант Плюс 2017//

3. Федеральный закон РФ от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС Консультант Плюс 2017//

7.2. Основная литература:

1. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике: учеб. пособие, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-464с.:ил.- (Профессиональное образование)*
2. Информационные системы в экономике: учеб. пособ.- 2-е изд., доп. и перераб./ под ред. проф. А.Н. Романова, проф. Б.Е. Одинцова.- М.: Вузовский учебник, 2009.- 410с.*

7.3. Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник/ К.В. Балдин, В.Б. Уткин.- 6-е изд.- м.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009.-395с.*
2. Информационные технологии: учебник/ Трофимов В.В., Ильина О.П., Кияев В.И. и др.; по ред. В.В. Трофимова.- М.: изд-во Юрайт, 2011.-624с.- (основы наук)*

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике»

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Сайт компьютерной литературы «Таурион» – www.taurion.ru.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>

Раздел 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные системы в экономике»

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть

целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Информационные системы в экономике», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности и выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) «Информационные системы в экономике», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Информационные системы в экономике»

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информационные системы в экономике

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные системы в экономике

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

12

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер компетенции «ОПК-1» | Формулировка компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------------|
| | Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) | |
| Индекс | Наименование | | Очная форма | заочная форма |
| Б1.Б.11 | Информатика | | 2 | 2 |
| Б1.В.ОД.5 | Методы моделирования и прогнозирования экономики | | 7 | 8 |
| Б1.В.ОД.6 | Информационные системы в экономике | | 3 | 4 |
| Б1.В.ОД.7 | Бухгалтерские информационные технологии | | 6 | 5 |
| Б2.У.1 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | 4 | 6 |
| Б2.П.1 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | 6 | 8 |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | 8 | 10 |
| Б3.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | 8 | 10 |
| Номер компетенции «ПК-2» | Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | | | |
| | Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) | |
| Индекс | Наименование | | Очная форма | заочная форма |
| Б1.Б.13 | Микроэкономика | | 2 | 2 |
| Б1.Б.16 | Теория экономического анализа | | 6 | 5 |
| Б1.Б.22 | Теория отраслевых рынков | | 7 | 7 |
| Б1.В.ОД.2 | Экономика предприятия | | 3 | 2, 3 |
| Б1.В.ОД.5 | Методы моделирования и прогнозирования экономики | | 7 | 8 |
| Б1.В.ОД.6 | Информационные системы в экономике | | 3 | 4 |
| Б1.В.ОД.7 | Бухгалтерские информационные технологии | | 6 | 5 |
| Б1.В.ОД.11 | Бухгалтерский управленческий учет | | 3 | 4, 5 |
| Б1.В.ОД.13 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности | | 4 | 6 |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Б1.В.ОД.16 | Анализ финансовой отчетности | 8 | 10 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Организация предпринимательской деятельности | 6 | 6 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 6 | 6 |
| Б2.У.1 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 4 | 6 |
| Б2.П.1 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6 | 8 |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 8 | 10 |
| Б3.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 10 |

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 1-й уровень «УЗНАВАНИЕ» | 2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ» | 3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ» |
| ОПК-1 | <p><u>Знать</u>:- функциональные возможности основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач, а также основные принципы и требования информационной безопасности при работе в ИС;</p> <p><u>Уметь</u>:использовать программные средства офисного назначения для обработки экономической информации, включая средства информационной безопасности;</p> <p><u>Владеть</u>:основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей</p> | + | + | + |
| ПК-2 | <p><u>Знать</u>:- роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике; аналитические и научные задачи, учитываемые при проектировании автоматизированных ИС;</p> <p><u>Уметь</u>:анализировать экономическую информацию с помощью прикладного программного обеспечения и информационных систем в целом</p> <p><u>Владеть</u>:навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета, систем управления базами данных, офисного и</p> | + | + | + |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| антивирусного программного обеспечения для обработки экономической информации | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

1.3. Шкала оценивания компетенций

| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций |
| зачтено | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. |
| | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций |
| | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций |

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике.
2. Характеристика видов экономической информации. Роль информации в процессе подготовки и принятия управленческих решений.
3. Структура и классификация информационных систем (ИС), состав и характеристика ее подсистем. Обеспечивающие и функциональные подсистемы.
4. Информационные технологии (ИТ). Инструментарий ИТ. Виды информационных технологий.

5. Виды технологий обработки данных. Технология локальной и интегрированной обработки данных.
6. Централизованные и децентрализованные технологии. Технология распределенной обработки информации.
7. Информационные модели предприятия. Описание предметной области.
8. Понятие классификатора, виды классификаторов, организация ведения классификаторов в АИС.
9. Разработка экранных форм первичных документов для ввода и просмотра информации.
10. Понятие информационного фонда, способы организации. Понятие базы данных и системы управления базами данных.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

- 1) Проанализируйте стадии выполнения заказа в традиционной (offline) и базе данных о клиентах по пунктам
- 2) Выберите российские корпоративные (интегрированные) информационные системы (на основе поиска и официальных сайтов разработчиков) и проанализируйте их основные характеристики

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки владений:**

Тесты:

1. **Экономическая информационная система – это:**
 - а) совокупность всех видов документов и вычислительной техники, используемых на предприятии,
 - б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, персонал,
 - +в) система, направленная на достижение множества целей, одной из которых является производство информации, необходимой для принятия управленческих решений
2. **По содержанию ИС делятся на подсистемы:**
 - +а) информационного, программного, математического, технического, организационного и правового обеспечения;
 - б) подсистемы внутреннего и внешнего обеспечения;
 - в) подсистемы открытые и закрытые
3. **По отраслевому признаку ИС подразделяются на :**
 - а) информационные системы банковской сферы, органов статистики, таможенных органов,
 - +б) информационные системы в промышленности, строительстве, на транспорте,
 - в) интегрированные и корпоративные информационные системы
4. **Основным при проектировании информационных систем является принцип:**
 - а) первого руководителя,
 - +б) системного подхода,
 - в) решения новых задач.
5. **К интегрированным системам управления ресурсами относятся:**
 - +а) системы MRP,
 - б) системы SCM,
 - в) системы PDM.
6. **К пакетам программ для автоматизации бухгалтерского учета относятся:**

- а) текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных;
- б) СР/М, UNIX;
- +в) «Турбо-бухгалтер», «Парус», «1 С: Бухгалтерия»

7. К программам финансового анализа относятся:

- +а) «БЭСТ – Финансы», «Альт – Финансы», Project Expert;
- б) «Гарант», «Консультант Бухгалтера»;
- в) «Бухгалтерия малого предприятия», «Инфо – Бухгалтер».

Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Использование СУБД Access при разработке приложений в экономической деятельности. Основы проектирование таблиц БД.
2. Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы
3. Сетевой режим автоматизированной обработки информации. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
4. Электронная документация и ее защита.
5. Технология сбора информации для системы оперативного управления предприятия.
6. Информационные технологии управления и оптимизации ресурсов. Экспертные системы
7. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Основные понятия и функции.
8. Торгово-закупочные информационные системы.
9. Системы искусственного интеллекта. Применение экспертных систем в коммерческой деятельности.
10. Программные продукты стратегического планирования и прогнозирования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Заполнить таблицу, используя редактор список документов и программы MSWord и СПС «Консультант+» и выполнить задания:

| Тип НПА | Название нормативно-правового акта | Дата утверждения | Количество статей НПА | Актуальные изменения (дата) | Обзор изменений в вопросах ИТ за 2016 год (кол-во редакций) |
|---------|------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"
2. ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
3. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015, с изм. от 03.07.2016) "О рекламе"
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Понятие «Эффективность сопровождения программы» означает:

ТЧ

- а) возможность формирования запросов произвольного вида и получения по ним необходимых справок;
- +б) наличие и качество разработанной документации, бесплатных консультаций, возможности обучения персонала работе с программой;
- в) удобство работы с меню, экранными формами, их оснащенность системой помощи, удобный ввод и быстрый доступ к введенной информации.

2. Понятие «Гибкость программы» означает:

- +а) возможность реагирования системы на смену внешних факторов, на изменение плана счетов, форм типовых отчетов;
- б) возможность учета человеческого фактора, организационных особенностей предприятия, специфики уже имеющихся программ;
- в) однократное введение информации и многократное ее использование, наличие единой информационной базы и комплексного программного обеспечения.

3. К классам систем бухгалтерского учета относятся:

- а) мини – бухгалтерии;
- +б) универсальные бухгалтерские системы, комплексные бухгалтерские системы ;
- +в) системы «1-С: Расчет», «1-С: Зарплата», «1С: Кадры»;
- г) управленческие системы;
- д) «Консультант Плюс», «Помощник Бухгалтера».

4. К управленческим бухгалтерским системам относятся:

- а) «Турбо – Бухгалтер», «Инфин – Бухгалтерия»;
- +б) Галактика, «Парус – Предприятие», «Новый Атлант»;
- +в) «1-С: Бухгалтерия», «Илотек – Бухгалтер».

5. Рынок информационных услуг — это:

- а) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации;
- +б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- в) услуги по сопровождению программных продуктов.
- в) наука об общих принципах управления в различных системах — технических, биологических, социальных и др.

6. Экономическая информация — это:

- +а) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере;
- б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства;
- в) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.

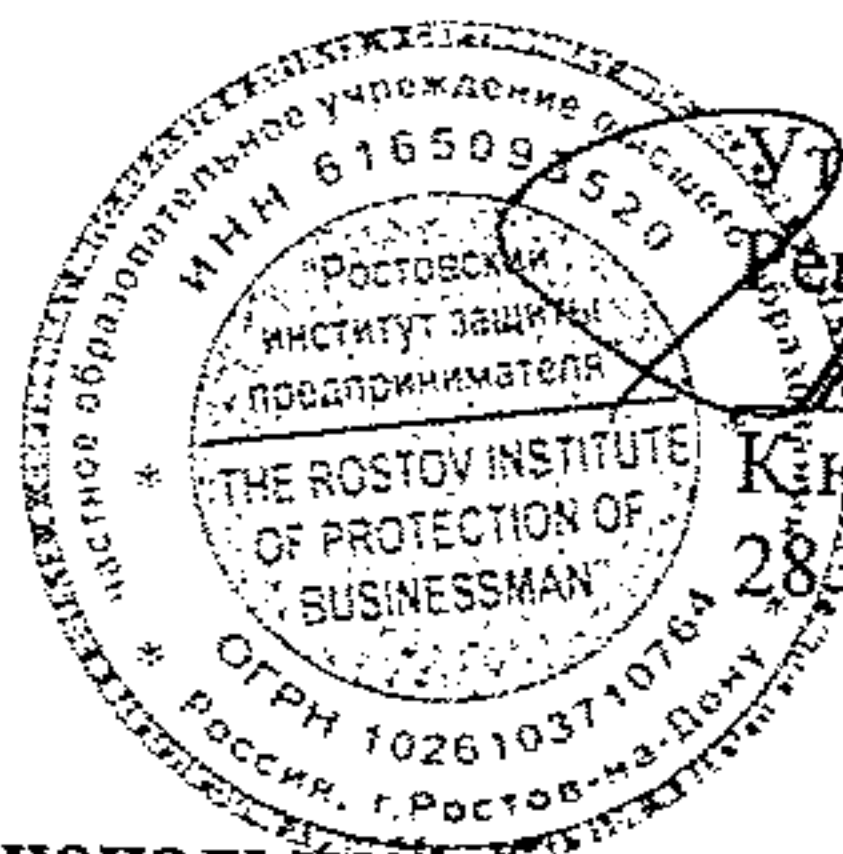
7. Система управления базами данных — это программное средство для:

- а) обеспечения работы с таблицами чисел;
- +б) управления большими информационными массивами;
- в) создания и редактирования электронных таблиц;
- г) создания и редактирования текстов.

8. База данных — это:

- а) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
- б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
- +в) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
- г) прикладная программа для обработки информации пользователя.
- в) объединение вычислительных сетей на производственном уровне

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

Крю.н., доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Информационные системы в экономике
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i> | <i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i> |
| <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p> | <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p> |

дополнения:

Обновления вносит

(подпись)

к.э.н., доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Информационные системы в экономике
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> | <p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> |
| <p>7.1. Нормативно-правовые акты</p> <p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.23.06.2014 №171-ФЗ)// СПС Консультант Плюс 2017//</p> <p>2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Консультант Плюс 2017//</p> <p>3. Федеральный закон РФ от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС Консультант Плюс 2017//</p> <p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике: учеб. пособие, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 464с.:ил.- (Профессиональное образование)*</p> <p>2. Информационные системы в экономике: учеб. пособ.- 2-е изд., доп. и перераб./ под ред.</p> | <p>7.1. Основная литература:</p> <p>1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036**</p> <p>2. Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662**</p> <p>7.2. Дополнительная литература:</p> <p>1. Гушин, А.Н. Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии в экономике» / А.Н. Гушин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 134 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-2848-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69883**</p> |

проф. А.Н. Романова, проф.
Б.Е. Одинцова.- М.: Вузовский
учебник, 2009.- 410с.*

7.3. Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник/ К.В. Балдин, В.Б. Уткин.- 6-е изд.- м.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.- 395с.*
2. Информационные технологии: учебник/ Трофимов В.В., Ильина О.П., Кияев В.И. и др.; по ред. В.В. Трофимова.- М.: изд-во Юрайт, 2011.-624с.- (основы наук)*

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

2. Ясенев, В.Н. **Информационные системы и технологии в экономике** : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит



(подпись)


к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)