

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

И.П. Денисова / Денисова И.П./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2018/2019  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«20» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цели дисциплины

Целью курса "Информатика" является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, связанных с применением математических методов, а также аппаратного и программного обеспечения ПК.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и пути развития информатики, в т.ч. в экономической сфере;
- изучение основных аппаратных и программных средств ПК, их основных свойств и функций;
- развитие практических навыков работы с современным программным обеспечением и подготовка к использованию современной вычислительной техники для решения экономических и управленческих задач.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> терминологию дисциплины и проблемы информатики, информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения задач в организационно-экономической сфере; <u>Уметь:</u> выбирать соответствующие аппаратные и программные средства персонального компьютера для обработки экономической информации, включая инструменты информационной безопасности; <u>Владеть:</u> технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью ПК и компьютерных сетей

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.Б.11).

Дисциплина «Информатика» изучается на первом курсе во втором семестре очной формы обучения и на первом курсе во втором семестре

заочной формы обучения учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» предназначена для специализированной компьютерной подготовки. Дисциплина базируется на курсах «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	<b>144</b>	<b>144</b>
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	12
- лекции	18	6
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	18	6
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час.	108	132
Подготовка занятия семинарского типа	-	-
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	36	45
самостоятельное изучение вопросов по теме	72	85
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	2с	2с
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Информатика»,  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них  
количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-1	<b>Тема 1. Предмет и содержание курса. Измерение и представление информации</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	1		1	14	
ОПК-1	<b>Тема 2. Информационные системы и технологии</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	1		1	14	
ОПК-1	<b>Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	1		1	14	
ОПК-1	<b>Тема 4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	0,5		0,5	15	
ОПК-1	<b>Тема 5. Системное программное обеспечение ПК</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	0,5		0,5	15	
ОПК-1	<b>Тема 6. Текстовые и табличные процессоры. Системы управления базой данных</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	0,5		0,5	15	
ОПК-1	<b>Тема 7. Информационные технологии в сетях</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	
	Заочная форма обучения	16	0,5		0,5	15	
ОПК-1	<b>Тема 8. Автоматизированные рабочие места. Защита информации</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2	12	

	Заочная форма обучения	15	0,5		0,5		14
ОПК-1	<b>Тема 9.Алгоритмическое обеспечение ПК. Программирование</b>						
	Очная форма обучения	16	2		2		12
	Заочная форма обучения	15	0,5		0,5		14
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

## Содержание дисциплины «Информатика»

### **Тема 1. Предмет и содержание курса. Измерение и представление информации**

Информатизация – одно из основных направлений развития общества. Информатизация управленческой деятельности.

Информация и данные. Формы адекватности информации. Виды информации. Способы представления информации. Кодирование и преобразование информации. Системы классификации и кодирования информации. Носители информации. Меры информации. Системы классификации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

### **Тема 2. Информационные системы и технологии**

Общие понятия информационных систем и их роль в структуре управления. Примеры информационных систем.

Структура и классификация. Понятия об экономических и правовых аспектах информационных технологий. Виды информационных технологий.

### **Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов**

Архитектура персонального компьютера. Информационно-логические основы построения ПЭВМ. Тенденции развития вычислительных систем. Классификация технических средств обработки информации. Общие сведения об ЭВМ и их классификация. Персональные ЭВМ в развитии экономики, технологии и науки

### **Тема 4. Программное обеспечение персонального компьютера**

Состояние и тенденции развития программного обеспечения. Основные понятия программного обеспечения. Защита программных продуктов. Классификация программных продуктов. Пакеты прикладных программ.

## **Тема 5. Системное программное обеспечение ПК**

Основные понятия и назначение операционных систем. Назначение и виды операционных оболочек. Назначение и возможности пакета FAR-менеджер. Основные принципы взаимодействия пользователя с пакетом. Операционная система MS WINDOWS. Основные понятия. Управление ресурсами. Структура пользовательского интерфейса.

## **Тема 6. Текстовые и табличные процессоры. Системы управления базой данных**

Основные понятия текстового процессора. Работа с текстом. Работа издательских систем. Основы создания документа. Основные понятия табличного процессора Интерфейс табличного процессора Обобщенная технология работы в электронной таблице. Проектирование электронных таблиц. Работа с электронной таблицей. Макросы как средство автоматизации. Основные понятия БД. Виды моделей данных. Функциональные возможности СУБД. Типы и характеристики современных СУБД. Структурные единицы баз данных. Языки формирования запросов.

## **Тема 7. Информационные технологии в сетях**

Сетевые технологии обработки данных. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Общие сведения о компьютерных сетях и их структуре. Локальные компьютерные сети. Основные компоненты локальной сети. Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности. Способы подключения к Internet. Услуги Internet. Общие сведения о компьютерных сетях и их структуре. Локальные компьютерные сети. Основные компоненты локальной сети. Глобальная сеть Internet. Услуги Internet, протокол Интернета TCP, гипертекст. Поиск информации и поисковые системы. Электронная почта. Основные виды браузеров для работы в сети Интернет. MS Internet Explorer. Основные функции и способы работы с браузерами на примере MS Internet Explorer. Использование поисковых систем для поиска информации (Yandex, Rambler).

## **Тема 8. Автоматизированные рабочие места. Защита информации**

Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Классификация АРМов. Обеспечение АРМов. Виды АРМов.

Виды защиты информации: ограничение доступа, идентификация. Законодательные меры по защите информации. Элементы компьютерной вирусологии. Программы обнаружения компьютерных вирусов и способы защиты. Классификация вирусов и антивирусных программ.

## **Тема 9. Алгоритмическое обеспечение ПК. Программирование**

Алгоритмизация. Технологии программирования. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Основные структуры алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Модульные программы. Языки

программирования. Объектно-ориентированное программирование.  
Критерии качества программы.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Информатика»**

**7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.23.06.2014 №171-ФЗ)// СПС Консультант Плюс //

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Консультант Плюс //

3. Федеральный закон РФ от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС Консультант Плюс //

**7.2. Основная литература:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учеб. для прикладного бакалавриата (М.В.Гаврилов, В.А.Климов.- 4-е изд.- М.:Юрайт,2015.-383с. - (Бакалавр. Прикладной курс).\*

2. Информатика: учеб./Б.В.Соболь [и др.]-5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-446с. – (Высшее образование).\*

**7.3. Дополнительная литература:**

1. Голенищев Э.П. Информационное обеспечение систем управления: учеб пособие/Э.П.Голенищев, И.В.Клименко – Ростов-на-Дону: Феникс,2010 – 315с.: ил.- (Высшее образование).\*

2. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к интернет-экзамену./ под общ. ред. Г.Н. Хубаева-3-е изд. – Ростов-на-Дону: изд. центр «март»; Феникс, 2011.-368с.- (библиотека студента)\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

**Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Информатика»**



1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Сайт компьютерной литературы «Таурион» – [www.taurion.ru](http://www.taurion.ru).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информатика»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Информатика», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности и выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Информатика», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Информатика»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Информатика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Информатика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-1»	Формулировка компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование		Очная форма	заочная форма
Б1.Б.11	Информатика		2	2
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики		7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике		3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии		6	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		8	10

#### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-1	<p><u>Знать:</u> терминологию дисциплины и проблемы информатики, информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения задач в организационно-экономической сфере;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать соответствующие аппаратные и</p>	+	+	+

	программные средства персонального компьютера для обработки экономической информации, включая инструменты информационной безопасности; <u>Владеть:</u> технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью ПК и компьютерных сетей			
--	--	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

## РАЗДЕЛ 2.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-1

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятия «информация» и «данные». Виды информации. Свойства информации
2. Информационные и коммуникационные технологии: понятие, виды.
3. Сферы применения и направления использования ИКТ.
4. Электронная информация: понятие, особенности, свойства

5. Файл: понятие, характеристики. Форматы файлов
6. Содержание и свойства гипертекстовой технологии
7. Понятие и виды компьютерных информационных сетей.
8. Возможности применения локальных сетей. Понятие сервера сети.
9. Глобальная информационная сеть Интернет.

Тесты:

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:
  - a) глобальной компьютерной сетью
  - b) локальной компьютерной сетью
  - c) информационной системой
  - d) электронной почтой
2. Текстовые данные, числовые массивы, графические объекты – это в общем виде:
  - a) средства мультимедиа
  - b) виды информации
  - c) виды информационных технологий
  - d) интегрированные пакеты
3. Информация, представленная в особой форме, пригодной для обработки и передачи автоматическими средствами, это...
  - a) программное обеспечение
  - b) данные;
  - c) документ;
  - d) базы данных
4. В чём НЕ измеряется пропускная способность канала передачи информации?
  - a) бит/с
  - b) Мбит/с
  - c) Мбит
  - d) Кбайт/с
5. Что включает в себя общая схема передачи информации?
  - a) отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
  - b) отправителя информации, пропускную способность канала
  - c) отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
  - d) отправителя информации и получателя информации
6. Сервер в компьютерной сети служит для...:
  - a) доступа в компьютерную сеть
  - b) выхода в Интернет
  - c) рабочего места администратора сети
  - d) обслуживания компьютеров сети

Пользовательский интерфейс программного обеспечения определяет...

- a) правила взаимодействия программ;
  - b) правила общения пользователя с приложением;
  - c) набор команд операционной системы;
  - d) порядок работы программ в операционной системе
7. Компьютер, подключаемый к сети Интернет, обязательно получает:
    - a) Web-сервер
    - b) доменное имя
    - c) IP-адрес
    - d) домашнюю Web-страницу
  8. HTML (HyperTextMarkupLanguage) – язык гипертекстовой разметки – является:
    - a) Транслятором языка программирования
    - b) Средством просмотра Web-страниц
    - c) Средством создания Web-страниц
    - d) Сервером Интернет

9. Домен – это:
- единица измерения информации
  - часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
  - название программы для осуществления связи между компьютерами
  - название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- Программное обеспечение компьютера: виды программ и краткая характеристика
- Электронный документ: понятие, атрибуты
- Технологии работы с текстовой информацией
- Табличные процессоры
- Мультимедийная презентация: понятие, виды презентаций, этапы создания
- Базы данных. СУБД: понятие, функции
- Понятие и информационное обеспечение АРМ
- Информационная безопасность: понятие, уровни, основные угрозы.
- Вредоносное ПО: понятие, виды, способы защиты.

- Информационные технологии, история развития ИТ
- «Интернет вещей» - технологии и практические проблемы
- «Цифровое неравенство» и пути его преодоления
- Современные технологии шифрования электронных данных
- Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде
- Геоинформационные технологии в различных сферах деятельности
- Вредоносное ПО: понятие, виды, способы защиты

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:**

Выполнить задание в MS Excel: заполнить таблицу и рассчитать по формуле

t	x	y
1	5,1	$Y = 6x^2 + \ln(x) + 0,5$
2	4,3	
3	4	
4	6,1	
5	3,8	
6	3,1	
7	2,7	
8	2,25	
9	1,9	
10	1,5	
11	1,05	
12	0,6	

Выполнить задание в MS Word:

1. Создать БД таблицу для расчета платежей при ввозе автомобиля, в которую будут вводиться следующие данные:

- Стоимость, (валюта)
- Объем двигателя, см<sup>3</sup>

- 3) Мощность, л.с.
  - 4) Масса, тонн
  - 5) Страна происхождения
  - 6) Тип двигателя (бензиновый, дизельный, электрический)
  - 7) Возраст (до 3-х лет, 3-7 лет, больше 7 лет)
  - 8) Ввозит (физическое лицо (ЕТС), юридическое лицо (СТП))
2. Заполнить данные (8-10 записей)
  3. Используя функции программы, настроить автоматическую сортировку по разным параметрам

Тесты:

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наилучшее качество и высокую скорость доступа к информационным ресурсам?
  - a) Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  - b) GPRS соединение через сотовый телефон
  - c) Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
  - d) Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу
  
2. Модем – это:
 

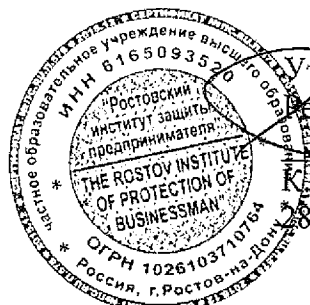
a) техническое устройство для соединения с Интернет	c) сетевой протокол
b) сервер Интернет	d) почтовая программа
  
3. Протокол – это:
 

a) способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации	c) стандарт отправки сообщений через электронную почту
b) устройство для работы локальной сети	d) совокупность правил передачи данных через компьютерную сеть
  
4. Программы-браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
 

a) серверами Интернет	c) антивирусными программами
b) программами для работы с файловыми архивами	d) средствами просмотра Web-страниц
  
5. Web-страницы имеют формат (расширение):
  - a) \*.DOC
  - b) \*.HTML
  - c) \*.EXE
  - d) \*.TXT
  
6. Гипертекст – это:
  - a) Текст, набранный на компьютере
  - b) Текст свыше 100 000 символов
  - c) Текст, в котором используется шрифт крупного размера
  - d) Структурированный текст, где есть переходы по выделенным меткам (словам), на другие документы



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Директор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Информатика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

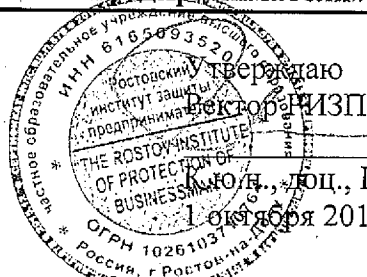
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит  К.Э.Н. доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



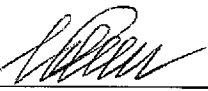
Утверждаю  
Директор РИЗП  
Колн., доц., Паршина А.А.  
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу **Информатика**  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки **38.03.01 Экономика**  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учеб. для прикладного бакалавриата (М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).*</p> <p>2. Информатика: учеб./Б.В. Соболев [и др.]. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 446 с. - (Высшее образование).*</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Голенищев Э.П. Информационное обеспечение систем управления: учеб. пособие / Э.П. Голенищев, И.В. Клименко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 315 с.: ил. - (Высшее образование).*</p> <p>2. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к интернет-экзамену. / под общ. ред. Г.Н. Хубаева - 3-е изд. -</p>	<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. <b>Информатика</b> : лабораторный практикум / сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466915</a>**</p> <p>2. <b>Информатика</b> : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050</a>**</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Информатика</b> : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное</p>

<p>Ростов-на-Дону: изд. центр «март»; Феникс, 2011.-368с.-(библиотека студента)*</p> <p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445045</a>**</p> <p>2. Нагаев, В.В. <b>Информатика</b> и математика : учебное пособие / В.В. Нагаев, В.Н. Сотников, А.М. Попов ; ред. А.М. Попова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 978-5-238-01396-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436808</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
--	--

Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)