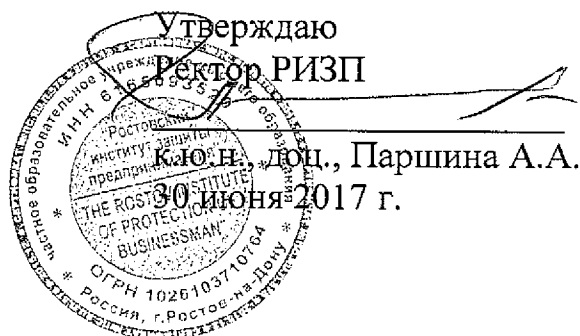


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Институциональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


к.э.н., доц. Шпилевская Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


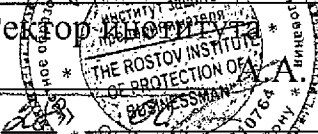
Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

 / Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____


Ректор института
«20» _____ 2018 г.


Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - дать студентам развернутое представление о текущем развитии новой институциональной теории и выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем. Особое внимание уделяется институциональному анализу ситуаций из различных областей государственной политики и государственного управления.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- Знакомство студентов с основными теориями, существующими в рамках новой институциональной экономики;
- Анализ сравнительных возможностей этих теорий;
- Предоставление инструментария количественного и качественного анализа;
- Выработка у студентов навыков практического решения задач, находящихся в сфере возможностей институционального анализа;

Выработка у студентов навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать</u> : историю и проблемы становления современной экономики в России и за рубежом; историю и закономерности исторического развития общества. <u>Уметь</u> : использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны; самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития экономики; оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития экономики в научно-исследовательской работе. <u>Владеть</u> : понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; глубоким пониманием современных тенденции в развитии экономики в целом; навыками работы с информационными источниками; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> содержание основных понятий и категорий институциональной экономики; базовые предпосылки и основные положения неинституциональной экономической теории; особенности институтов правил и институтов соглашений как экономического ресурса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности; анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике; объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения базовых положений неинституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базового цикла.

Успешное обучение по курсу «Институциональная экономика» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

Она изучается на 2 курсе в 4 семестре студентами очной формы обучения, на 1 курсе в 1 семестре студентами заочной формы обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	12
- лекции	18	4
- семинарские занятия	18	8
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	72	96
Подготовка занятия семинарского типа	24	20
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	20
самостоятельное изучение вопросов по теме	10	47
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	4с	1с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-2 ОК-3 ПК-1	Тема 1. Институты в экономическом анализе						
	Очная форма обучения	10	2	2		6	
	Заочная форма обучения	13,5	0,5	1		12	
ОК-2 ОК-3 ПК-1	Тема 2. Теория трансакционных издержек						
	Очная форма обучения	12	2	2		8	
	Заочная форма обучения	17,5	0,5	2		15	
ОК-2 ОК-3	Тема 3. Теория контрактов						
	Очная форма обучения	16	4	4		8	

ПК-1	Заочная форма обучения	13,5	0,5	1			12	
ОК-2	Тема 4. Теория прав собственности							
ОК-3								
ПК-1	Очная форма обучения	16	4	4			8	
	Заочная форма обучения	14	1	1			12	
ОК-2	Тема 5. Теория фирмы							
ОК-3		Очная форма обучения	12	2	2			8
ПК-1	Заочная форма обучения	13,5	0,5	1			12	
ОК-2	Тема 6. Теория государства							
ОК-3		Очная форма обучения	12	2	2			8
ПК-1	Заочная форма обучения	13,5	0,5	1			12	
ОК-2	Тема 7. Институты и институциональные изменения							
ОК-3		Очная форма обучения	12	2	2			8
ПК-1		Заочная форма обучения	13,5	0,5	1			12
Подготовка к промежуточной аттестации								
Очная форма обучения		18					18	
Заочная форма обучения		9					9	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Институты в экономическом анализе.

Введение в круг проблем неоинституциональной теории. Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Рутины: факторы формирования, основные виды, функции. Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации, кооперации и перераспределения.

Тема 2. Теория трансакционных издержек.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Прямые и альтернативные издержки.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Карта трансакционных издержек. Налоги как трансакционные издержки.

Примеры количественной оценки транзакционных издержек (Норт и Уоллис (США), Доллери и Леон (Австралия)). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Сети как способ минимизации транзакционных издержек.

Тема 3. Теория контрактов.

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов.

Теория агентства: предпосылки, задачи, оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы (сигналы, фильтрация, рационирование). Примеры проявления и элиминирования неблагоприятного отбора на различных рынках. Моральный риск: факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Примеры проявления и элиминирования морального риска.

Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков.

Теория неполных контрактов: специфические инвестиции и проблема заложника. Концепция транзакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Эмпирические исследования неполных контрактов.

Тема 4. Теория прав собственности.

Основные понятия теории прав собственности. Определения права собственности в экономике и в праве. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность, собственность открытого доступа. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности.

Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

Тема 5. Теория фирмы.

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы.

Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.

Тема 6. Теория государства.

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над «управляющими». Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.

Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата.

Тема 7. Институты и институциональные изменения.

Оценки эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

7.2. Основная литература:

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013*
2. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. докт.экон.наук, засл.деят. науки РФ И.К.Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -360 с. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы институциональной экономики : Теория и практика: учебное пособие: /Осипов В. С., Смотрицкая И. И. – М.: Юнити-Дана, 2015. -127 с. **
2. Современная экономическая наука: учебное пособие для студентов вузов / под ред Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. **
3. Болотов С.В. Экономизация организованной преступности. Механизм институциональных взаимоотношений: монография / С.В. Болотов, С.М. Проява. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. **
4. Ребгун Э.К. Системная несостоятельность в промышленности: Монография / Э.К. Ребгун. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. **
5. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, - 2011 **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт по институциональной экономике// <http://institutional.narod.ru/>
2. Институциональная экономика для чайников // <http://esquire.ru/auzan-1>
3. Учебный курс "Институциональная экономика на ГМУ" // <http://lia.hse.ru/9587553/slides>
4. Видео лекции по институциональной экономике // <http://rusnano.fizteh.ru/courses/instEconomics/111007.02.01>
5. курс лекций по институциональной экономике // <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=111&curs=190&title=185>
6. Институциональная экономика для чайников: <http://esquire.ru/auzan-1>
7. Тезисы по институциональной экономике: <http://valera-solovyof.livejournal.com/41161.html>
8. Институциональная экономика (сайт): <http://www.institutional.narod.ru/>
9. Курс лекций по институциональной экономике: <http://lia.hse.ru/iel/lectures>

10. Видео лекции и материалы по институциональной экономике:
<http://rusnano.fizteh.ru/courses/instEconomics/>
11. Лекции МГУ: <http://www.econ.msu.ru/cd/629>
12. Видео лекция: <http://postnauka.ru/video/3402>
13. Видео лекции: <http://video.edu.ru/video/tags/IE4bak>
14. Статьи по институциональной экономике:
<http://www.forbes.ru/taxonomy/term/15440>
15. Материалы по институциональной экономике:
http://imrussia.org/index.php?option=com_content&view=article&id=259%3Ainstitutional-economics-for-dummies-human&Itemid=97&lang=ru
16. Периодические издания:
17. Журналы: «ЭКО», «Эксперт», «Профиль», «Деловая неделя», «Деловой квартал», «Рынок ценных бумаг», «РЭЖ», «Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом»
18. Газеты: «Карьера», «Биржа», «Российская газета», «Коммерсант».
19. Ресурсы Интернет:
20. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
21. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
22. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
23. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
24. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
25. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
26. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
27. <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства
28. <http://www.lminfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
29. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
30. <http://www.fesm.ru>. – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
31. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
32. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
33. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций

«Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Институциональная экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Институциональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	заочная форма
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр)	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование		
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7

Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование		
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта	8	10

	профессиональной деятельности)		
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p><u>Знать</u>: историю и проблемы становления современной экономики в России и за рубежом; историю закономерности исторического развития общества.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны; самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития экономики; оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития экономики в научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; глубоким пониманием современных тенденции в развитии экономики в целом; навыками работы с информационными источниками; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>	+	+	+
ОК-3	<p><u>Знать</u>: содержание основных понятий и категорий институциональной экономики; базовые предпосылки и основные положения неинституциональной экономической теории; особенности институтов правил и институтов соглашений как экономического ресурса.</p> <p><u>Уметь</u>: применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности; анализировать взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике; объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на</p>	+	+	+

18

	<p>эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения базовых положений неинституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений.</p>			
ПК-1	<p><u>Знать:</u> историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала,

- а) Рональд Коуз,
- б) Герберт Саймон.

в) Адам Смит,

2 Понятие трансакций в экономическую науку:

- а) Карл Маркс,
- в) Джон Коммонс,
- б) Давид Рикардо.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

1. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов
2. Юридическая классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)
3. Различные теории формирования прав собственности (наивная, групп интересов, рентоориентированного поведения)

Тесты

1. Какие из нижеприведенных высказываний не является определением института:
 - а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности,
 - б) принятая в настоящее время система общественной жизни,
 - в) объединение граждан для защиты свои интересов.

2 Правила хорошего тона являются:

- а) мягким институтом,
- б) жестким институтом,
- в) организацией.
- г) нет правильного ответа

3 Трансакция представляет собой:

- а) обмен товарами и спецификацию прав собственности,
- б) издержки ведения переговоров,
- в) отчуждение и присвоение благ, созданных другими индивидами

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки владений:**

1. Основные понятия теории прав собственности
2. Режимы прав собственности
3. Взгляды на природу фирмы

Тесты.

1 Трансакционные издержки не включают:

- а) издержки оппортунистического поведения,
- б) информационные издержки,
- в) издержки доступа к закону.

2 Издержки измерения связаны:

- а) с наличием у товара множества значимых для потребителя характеристик,
- б) с необходимостью выбора,
- в) с необходимостью ведения переговоров.

3 К росту какого вида трансакционных издержек приводит денежная реформа:

- а) Поиска информации,
- б) Измерения,
- в) Мониторинга и снижения оппортунизма.

4 Покупка новой производственной линии может характеризоваться как:

- а) классический (рыночный) контракт,
- б) неоклассический (отношенческий) контракт,
- в) имплицитный контракт.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности
2. Новая теория государства
3. Кооперативная и корпоративная теории государства

Тесты:

1 В цену подчинения закону входят издержки, связанные:

- а) с необходимостью выплаты налогов,
- б) с невозможностью использования контрактной системы,
- в) с исключительно двусторонним характером заключения сделки.

2 Финансовое мошенничество следует отнести к:

- а) неофициальной экономике,
- б) фиктивной экономике,
- в) криминальной экономике.

3 В цену нелегальности входят издержки:

- а) связанные с уклонением от правовых санкций,
- б) доступа к закону,
- в) выполнения требований закона в области трудовых соглашений.

4 Причиной институциональных изменений (по Д. Норту) могут являться:

- а) взаимодействие между институтами и организациями,
- б) противоречие власти и контроля,
- в) высокие издержки мониторинга.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Модель контрактного государства Норта
2. Модель стационарного бандита Олсона
3. Теория принципала – агента в анализе бюрократии

Тесты

1. Однажды трое приятелей решили объединить свои усилия и создать охранную фирму. Вклад первого заключался в предоставлении помещения под офис в центре города, второй использовал для организации охраны свой богатый опыт военной службы, а третий нашел деньги для закупки амуниции и оружия. Учитывая тенденцию к снижению цен на офисные помещения, финансовый кризис и массовые сокращения войск, кто обладает наиболее специфическим активом:

- а) Первый,
- б) Второй,
- в) Третий.

2. Под оппортунистическим поведением понимают:

- а) невыполнение приказа начальника,
- б) отказ обладателя специфического актива выполнять свои функции без повышения заработной платы,
- в) неумышленное разглашение коммерческой тайны.

3. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта:

- а) ограниченная рациональность,
- б) послушание,
- в) доверие, исключаящее оппортунистическое поведение.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Причины институциональных изменений
2. Различные типы институциональных изменений
3. Институты и экономический рост
Институциональный дизайн и институциональные ловушки.

Тесты

1 Факторы, определяющие размер организации:

- а) возможность оппортунизма,
- б) издержки измерения,
- в) неопределенность рыночной среды.

2 Выберите из списка организационные структуры, способные выполнять те же функции, что и государство:

- а) акционерное общество,
- б) биржа труда,
- в) клан (структура, построенная на основе семейно-родственных связей).

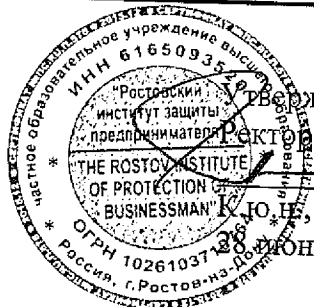
3 Факторы, определяющие размер организации:

- а) специфичность активов,
- б) возможность оппортунизма,
- в) издержки ведения переговоров.

4 Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения теоретической концепции:

- а) М.Вебером,
- б) А. Маршаллом,
- в) К. Марксом.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП
Ю.И.И. доц., Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Институциональная экономика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

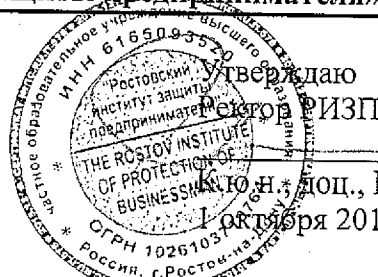
Обновления вносит к.э.н. доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

22

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Институциональная экономика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <p>1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013*</p> <p>2. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. докт.экон.наук, засл.деят. науки РФ И.К.Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -360 с. **</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы институциональной экономики : Теория и практика: учебное пособие: /Осипов В. С., Смотрицкая И. И. – М.: Юнити-Дана, 2015. -127 с. **</p> <p>2. Современная экономическая наука: учебное пособие для студентов вузов / под ред Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. **</p> <p>3. Болотов С.В. Экономизация организованной преступности.</p>	<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <p>1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130**</p> <p>2. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С.Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632**</p> <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360</p>

<p>Механизм институциональных взаимоотношений: монография / С.В. Болотов, С.М. Проява. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. **</p> <p>4. Ребгун Э.К. Системная несостоятельность в промышленности: Монография / Э.К. Ребгун. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. **</p> <p>5. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, - 2011 **</p>	<p>с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745**</p> <p>2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291**</p> <p>3. Левин, С.Н. Институциональная экономика : электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с. : схем. - ISBN 978-5-8353-1792-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568**</p>
<p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

Обновления вносит _____

(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)