

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

Составители:

Препо.

Шаповалова Ирина Викторовна

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.						
1.1	Основные функции языка в современном обществе /Тема/	1					
1.2	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Тема/	1					
1.5	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности /Лек/	1	2				
1.6	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Язык как система знаков /Тема/	1					
1.8	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Практическая работа. Принципы русской орфографии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография						
2.1	Фонетика и орфоэпия /Тема/	1					
2.2	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся /Пр/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Морфемика и словообразование /Тема/	1					
2.5	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование /Лек/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Подготовка к экзамену /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	/Экзамен/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.8	Имя существительное как часть речи. /Тема/	2					
2.9	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных /Ср/	2	1				
2.10	Имя прилагательное как часть речи. /Тема/	2					
2.11	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. /Ср/	2	1				
2.12	Имя числительное как часть речи. /Тема/	2					

2.13	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных /Ср/	2	1				
2.14	Местоимение как часть речи. /Тема/	2					
2.15	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений /Пр/	2	6				
2.16	Глагол как часть речи. /Тема/	2					
2.17	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции /Пр/	2	8				
2.18	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Тема/	2					
2.19	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий /Ср/	2	3				
2.20	Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Тема/	2					
2.21	Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы /Пр/	2	4				
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация							
3.1	Основные единицы синтаксиса. /Тема/	2					
3.2	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.							
4.1	Средства профессиональной коммуникации /Тема/	2					
4.2	Средства профессиональной коммуникации /Пр/	2	1				

4.3	/Экзамен/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
-----	-----------	---	---	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.2	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.3	Земская Е. А.	Современный русский язык: словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова В. А.	Русский язык в офисе: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфология: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Норман Б. Ю.	Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: сборник задач и упражнений	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л3.2	Карпенко А. А., Павленко Д. В.	Русский язык: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/		
Э2	Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru		
Э3	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/		
Э4	Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

Составители:

Препо.

Шаповалова И.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля /Тема/	1					
1.2	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры						
2.1	А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Тема/	1					
2.2	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.3	Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) /Тема/	1					
2.4	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в прозе. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?						
3.1	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Тема/	1					

3.2	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.3	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Тема/	1					
3.4	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.5	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Тема/	1					
3.6	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.7	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Тема/	1					
3.8	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.9	Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.10	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Тема/	1					
3.11	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

3.12	Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910). /Тема/	1					
3.13	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.14	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.15	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Тема/	1					
3.16	Содержание учебного материала: Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Свообразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.17	Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.18	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Тема/	1					

3.19	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.20	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Тема/	1					
3.21	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.22	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада» /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
Раздел 4. «Мастерство в профессии»							
4.1	"Просто читать" – совсем не просто... /Тема/	1					
4.2	Литература янг эдалт – «подростковая литература»; литература нон-фикшн - «нехудожественная литература», в том числе и книги, посвященные людям разных профессий и книги о разных профессиях). Д. Пеннак "Почитаем!"; подкаст «Почему чтение опять стало модным» /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.3	Дело мастера боится /Тема/	1					
4.4	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.5	«Ты профессией астронома метростроевца не удивись!..» /Тема/	1					
4.6	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

4.7	«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности /Тема/	1					
4.8	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. /Лек/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.9	Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными проф. деятельности /Пр/	1	2,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 5. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи						
5.1	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Тема/	1					
5.2	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.3	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Тема/	1					

5.4	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) /Лек/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.5	«Опыт литераторов бесценен...» /Тема/	1					
5.6	Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Мини-проекты (краткосрочные). Эссе («Почему я хочу стать...») /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.7	Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Тема/	1					
5.8	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне» /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

5.9	Практические занятия: Романтизм ранних рассказов писателя. Рассказ-триптих. Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.10	Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Тема/	1					
5.11	От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.12	/Экзамен/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.13	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Тема/	2					

5.14	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...» Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.15	Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.16	Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.17	Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	2					
5.18	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.19	Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

5.20	Тема поэта и поэзии Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.21	Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин) /Тема/	2					
5.22	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».) /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.23	Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.24	Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 6. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века						
6.1	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Тема/	2					
6.2	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

6.3	Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.4	Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.5	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Тема/	2					
6.6	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.7	Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.) /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.8	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Тема/	2					
6.9	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.10	Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.11	Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.12	«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Тема/	2					

6.13	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.14	Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.15	роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.16	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Тема/	2					
6.17	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.18	Практические занятия Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии: работа над созданием образа героя /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 7. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века						
7.1	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак /Тема/	2					

7.2	Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы -символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
7.3	Исповедальность лирики А. Твардовского /Тема/	2					
7.4	Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслышанной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
7.5	Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта: тема войны, тема родного дома. Выявление основных мотивов средствами других видов искусства /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 8. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века						
8.1	Тема Великой Отечественной войны в литературе /Тема/	2					
8.2	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
8.3	Тоталитарная тема в литературе второй XX века /Тема/	2					

8.4	<p>А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя)</p> <p>Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>Повесть «Один день Ивана Денисовича»</p> <p>Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова. Приемы создания образа: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
8.5	Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Тема/	2					
8.6	<p>Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина "Прощание с матерой". Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 9. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века						
9.1	Лирика: проблематика и образы /Тема/	2					

9.2	<p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>«В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Никтокуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).</p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнания, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.</p> <p>Давид Самуилович Самойлов (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь.</p> <p>«Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя)</p> <p>«Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям.</p> <p>Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
9.3	Драматургия: традиции и новаторство /Тема/	2					
9.4	<p>Практические занятия: Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова.</p> <p>Нравственные проблемы в произведении. Гоголевские традиции в пьесе драматурга. Символичность названия пьесы /Пр/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 10. Зарубежная литература XX века						

10.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2					
10.2	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди. Особенности жанра «фантастический рассказ». Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 11. Художественный мир литературы народов России						
11.1	Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России /Тема/	2					

11.2	<p>Кайсын Шуваевич Кулиев (1917–1985) – балкарский поэт и прозаик Лирика (перевод Б. Ахмадулиной). «Его поэзия – это целостность человека и мира...». Тематическое многообразие лирики поэта: тема творчества («Сказали мне люди: "Поэт – кто велик"...», «Чужой бешмет не примеряй, мой стих...», «Жизнь – восхождение»); тема любви к малой родине, ее природе («Каким бы малым ни был мой народ...», «Зима пришла», «Яблоками пахнет осень...», «Вечер в горах»); историческая тема (война – «Обрушилось горе на нас, как скала...»; депортация – «В Хуламском ущелье»). Диалоги с российской культурой («Письмо к Расулу Гамзатову», «Мы слушали музыку»). Песни на стихи поэта. Чтение и анализ стихов К. Кулиева. Тематика и проблематика стихов поэта. Судьба балкарского народа в лирике Кулиева. Диалоги поэта с российской культурой. Б. Ахмадулина – переводчик стихов К. Кулиева /Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
Раздел 12. Чтение и профессионализм							
12.1	«Опыт литераторов бесценен...» /Тема/	2					
12.2	<p>Практические занятия: Проект 1 – «"Цирковой опыт" и цирковые рассказы А. Куприна». Проект 2 (инд.) – «"Опыт авиатора" и его описание А. Куприным в очерке "Первый полет"». Проект 3 – «Наблюдение А. Куприна за животными в цирке как основа его рассказов о "братьях меньших"». Написание эссе «Почему я хочу стать ...» /Пр/</p>	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.3	<p>Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Тема/</p>	2					
12.4	<p>Практические занятия подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Чтение стихотворений Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное /Пр/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.5	«Сколько есть профессий разных...» Поэтические строки о людях разных профессий /Тема/	2					

12.6	Практические занятия: создание развернутого высказывания «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.7	«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности /Тема/	2					
12.8	Стихотворения поэтов начала XX века (Саша Черный, Владислав Ходасевич, Осип Мандельштам, Николай Гумилев, Зинаида Гиппиус, Максимилиан Волошин и др.) – по выбору Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составить сборник стихов поэтов Серебряного века для определенной аудитории – людей избранной профессии. Написание аннотации к сборнику /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.9	«...О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный /Тема/	2					
12.10	Труд вольный и подневольный в повести «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицын (избранные эпизоды, включая главу «На строительстве лагерной ТЭЦ», «Цезарь прячет у Шухова свою посылку», «Эстонцы в долг дают табак», «Шухов шьет рукавицы».) /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.11	Практические занятия: чтение и анализ эпизодов, просмотр фрагментов экранизации повести, участие в обсуждении, написание сочинения /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.12	«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека /Тема/	2					
12.13	Содержание учебного материала Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев Практические занятия: чтение и анализ диалогов; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью): /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.14	«Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом? /Тема/	2					

12.15	Творчество и творческая личность: сложности, с которыми сталкивается человек в процессе творчества. Творческий труд. Тема красоты в творчестве. Рассказ В. Шукшина «Стенька Разин», рассказ С. Скитальца «Икар» Практические занятия: анализ избранных эпизодов, чтение по ролям сцены «В кузнице» («Стенька Разин»); словарная работа, написание эссе «Какова роль красоты в жизни человека?» /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.16	«Прогресс – это форма человеческого существования» /Тема/	2					
12.17	Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе. М. Булгаков «Собачье сердце», Р. Брэдбери «И грянул гром...», «Вельд», «Улыбка» (по выбору) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
12.18	/Экзамен/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Имаева Г. З., Сафиулина Р. М., Ушакова Е. В.	Литература: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Обернихина Г. А., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В.	Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник	Москва: Русское слово — учебник, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Составители:

Препо.

Недикова И.Я.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
1.3	• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
1.4	• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение							
1.1	/Тема/	1					
1.2	Входное тестирование /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей							
2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1					
2.2	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Подготовка к докладу /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/	1					
2.5	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	подготовка презентации /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1					
2.8	1.Особенности проживания в городе.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.9	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1					

2.11	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.12	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.13	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.14	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1					
2.15	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.16	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.17	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	1					
2.18	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете /Пр/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.19	Подготовка к диалогическому высказыванию /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.20	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка /Тема/	2					
2.21	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). /Пр/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.22	Россия /Тема/	2					
2.23	Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.24	Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей						
3.1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/	2					

3.2	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности /Пр/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	Государственные учреждения, бизнес и услуги /Тема/	2					
3.4	1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2					
3.6	Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.7	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2					
3.8	Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.9	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.10	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.11	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.3	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арнольд И. В.	Стилистика: современный английский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

Составители:

Препо.

Кульбикаян Е.В.

1.

1.1	Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)						
1.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Тема/	1					

1.2	<p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	--	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

	<p>карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакарлизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны /Лек/</p>						
1.3	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1					

1.6	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. /Лек/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	<p>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.8	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Тема/	1					

1.10	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения.</p> <p>Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</p> <p>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья.</p> <p>Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p> <p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</p> <p>Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.</p> <p>Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p> <p>Ликвидация сословных привилегий.</p> <p>Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--

1.11	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы						
2.1	СССР в 20-е годы. Новая /Тема/	1					

2.2	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.</p> <p>Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха.</p> <p>Голод 1921-1922 гг. и его преодоление.</p> <p>Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.</p> <p>Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие.</p> <p>Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).</p> <p>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.</p> <p>Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.</p> <p>Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков.</p> <p>Положение рабочих и крестьян.</p> <p>Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.</p> <p>Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы /Лек/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	<p>Противоречия политики НЭПа.</p> <p>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	<p>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Тема/</p>	1					

2.5	<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Тема/	1					

2.9	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.10	<p>Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» /Ср/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.11	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Тема/	1					
------	---	---	--	--	--	--	--

2.12	<p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг.,</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	---	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

	<p>ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение /Лек/</p>						
2.13	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.14	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Тема/	1					

2.15	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.16	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.17	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы						
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) /Тема/	1					

3.2	<p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	--	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

	<p>Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз /Лек/</p>						
3.3	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.4	<p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками /Ср/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.5	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Тема/</p>	1					

3.6	<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" /Лек/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.7	Работа с исторической картой /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.8	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Тема/	1					

3.9	<p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.10	<p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Ср/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.11	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны /Тема/</p>	1					

3.12	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира /Лек/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.13	<p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.14	<p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)</p> <p>Наш край в 1941-1945 гг. /Ср/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир						

4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Тема/	1					
-----	--	---	--	--	--	--	--

4.2	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

<p>экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская - модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) /Лек/</p>						
4.3	<p>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. /Пр/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.4	<p>Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Пр/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.5	<p>СССР в 1945–1953 гг. /Тема/</p>	2					

4.6	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. /Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.7	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее /Ср/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.8	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг /Тема/	2					

4.9	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция.</p> <p>Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. /Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

4.10	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.11	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.12	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Тема/	2					
4.13	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

4.14	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.15	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.16	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Тема/	2					

4.17	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	---	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене /Лек/						
4.18	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.19	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации						
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Тема/	2					

5.2	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на</p>	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	---	------------------------------------	------------------	--	--

	<p>постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина /Лек/</p>						
5.3	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий /Пр/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.4	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий /Ср/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.5	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Тема/</p>	2					

5.6	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция.</p> <p>Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники.</p> <p>Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура /Лек/</p>	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.7	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.8	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.9	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.10	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Тема/	2					

5.11	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.</p> <p>Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура.</p> <p>Занятость и трудовая миграция.</p> <p>Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.</p> <p>Реформы здравоохранения.</p> <p>Пенсионные реформы.</p> <p>Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.</p> <p>Начало конституционной реформы.</p> <p>Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--

<p>России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).</p> <p>Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура /Лек/</p>						
5.12	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.13	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.14	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.15	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.16	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.17	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.18	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

Составители:

Препоод.

Кубраков Б.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека						
1.1	Современное состояние физической культуры и спорта /Тема/	1					
1.2	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни /Тема/	1					
1.4	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья /Тема/	1					

1.6	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья /Тема/	1					
1.8	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3.Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 4.Физические качества, средства их совершенствования /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Физическая культура в режиме трудового дня /Тема/	1					
1.10	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					

1.12	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности						
2.1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой /Тема/	1					
2.2	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Тема/	1					
2.4	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности /Тема/	1					
2.6	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач /Тема/	1					

2.8	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					
2.10	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.11	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой /Тема/	1					
2.12	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.13	Основная гимнастика /Тема/	1					
2.14	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	Акробатика /Тема/	1					

2.16	<p>18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».</p> <p>19.Совершенствование акробатических элементов</p> <p>20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p> <p>Девушки И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</p> <p>Юноши И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.17	Аэробика /Тема/	1					
2.18	<p>Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.19	Промежуточная аттестация по дисциплине /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.20	/Зачёт/	1		ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.21	Атлетическая гимнастика /Тема/	2					

2.22	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.23	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.24	Спортивные игры футбол /Тема/	2					
2.25	21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. 22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника 23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.26	Спортивные игры баскетбол /Тема/	2					
2.27	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.28	Спортивные игры волейбол /Тема/	2					

2.29	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.30	Лёгкая атлетика /Тема/	2					
2.31	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 31. Совершенствование техники спринтерского бега 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. /Пр/	2	14	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.32	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) /Тема/	2					
2.33	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.34	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019
Л1.2	Шеенко Е. И., Толистинов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер Э. Н., Кастрюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности

Составители:

Преод.

Шулик П.Г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи						
1.1	В чем особенности картины опасностей современной молодежи /Тема/	1					
1.2	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей) /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Как выявить опасности развития /Тема/	1					

1.4	<p>Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p>Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p>Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p>Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	<p>Как выявить и описать опасности на дорогах /Тема/</p>	1					
1.6	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

1.7	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах /Пр/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.8	Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте /Тема/	1					
1.9	<p>Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p>Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба) /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.10	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/	1					
1.11	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p>алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.12	Выявление и описание опасности в окружающей среде /Тема/	1					

1.13	<p>Понятие: опасности</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Правило действия:</p> <p>Алгоритм /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 2. Методы оценки риска							
2.1	Как измерять опасности /Тема/	1					
2.2	<p>Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм расчета риска по формуле /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Как оценить риски на дорогах /Тема/	1					

2.4	<p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) /Тема/	1					

2.6	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	<p>Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					

2.8	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.9	<p>Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте /Тема/</p>	1					
2.10	<p>Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.11	<p>Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся /Тема/</p>	1					

2.12	<p>Понятие: риск в...</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: Алгоритм /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
3.1	Понятие о защите от опасности /Тема/	1					
3.2	<p>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу).</p> <p>Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов /Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни /Тема/	1					

3.4	<p>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p>Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.5	Как защититься от опасностей на дорогах /Тема/	1					
3.6	<p>Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте /Тема/	1					

3.8	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.9	Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/	1					
3.10	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p>Алгоритм /Пр/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 4. Основы военной службы							
4.1	История создания Вооруженных Сил России /Тема/	1					
4.2	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Основные понятия о воинской обязанности /Тема/	1					

4.4	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Тема/	2					
4.6	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования /Тема/	2					
4.8	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.9	Строевая подготовка /Тема/	2					
4.10	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.11	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74 /Тема/	2					
4.12	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	Раздел 5. Основы медицинских знаний						
5.1	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания /Тема/	2					
5.2	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС /Тема/	2					
5.4	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.5	. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях /Тема/	2					
5.6	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.7	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях /Тема/	2					
5.8	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.9	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. /Тема/	2					

5.10	<p>Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.</p> <p>Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 6. ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ							
6.1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте /Тема/	2					
6.2	<p>Практическое занятие</p> <p>Экскурсия, фронтальное.</p> <p>Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей.</p> <p>Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий.</p> <p>Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований:</p> <p>«Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей»</p> <p>«Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ»</p> <p>«Анализ картины опасностей современной молодежи»</p> <p>«Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»</p> <p>/Пр/</p>	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Оценка рисков на рабочем месте /Тема/	2					
6.4	<p>Практическое занятие</p> <p>Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.</p> <p>Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований</p> <p>«Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках»</p> <p>«Оценить риск профессиональных заболеваний»</p> <p>/Пр/</p>	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.5	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте /Тема/	2					

6.6	<p>Практическое занятие</p> <p>Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований:</p> <p>«Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору)</p> <p>«Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)»</p> <p>«Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах»</p> <p>«Разработка безопасной “бытовки” для строителей»</p> <p>/Пр/</p>	2	3	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
6.7	<p>Знакомство с повседневным бытом военнослужащих /Тема/</p>	2					
6.8	<p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.</p> <p>Примерные темы проектов/исследований</p> <p>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);</p> <p>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);</p> <p>«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;</p> <p>«Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> <p>/Пр/</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
6.9	<p>Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах /Тема/</p>	2					

6.10	<p>Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте) /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.11	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Чепегин И. В., Андрияшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л1.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биология

Составители:

Карелина А.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого						
1.1	Биология как наука. Общая характеристика жизни /Тема/	2					
1.2	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Структурно-функциональная организация клеток /Тема/	2					
1.4	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.5	«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.6	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.7	Структурно-функциональные факторы наследственности /Тема/	2					

1.8	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.9	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.10	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Тема/	2					
1.11	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.12	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз /Тема/	2					
1.13	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.14	Контрольная работа: "Молекулярный уровень организации живого" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	Раздел 2. Строение и функции организма						
2.1	Строение организма /Тема/	2					
2.2	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.3	Формы размножения организмов /Тема/	2					
2.4	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.5	Онтогенез растений, животных и человека /Тема/	2					
2.6	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.7	Закономерности наследования /Тема/	2					

2.8	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.9	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.10	Сцепленное наследование признаков /Тема/	2					
2.11	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.13	Закономерности изменчивости /Тема/	2					
2.14	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.15	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.16	Контрольная работа: "Строение и функции организма" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	Раздел 3. Теория эволюции						
3.1	История эволюционного учения. Микроэволюция /Тема/	2					

3.2	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.3	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле /Тема/	2					
3.4	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.5	Происхождение человека – антропогенез /Тема/	2					
3.6	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
Раздел 4. Экология							
4.1	Экологические факторы и среды жизни /Тема/	2					
4.2	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.3	Популяция, сообщества, экосистемы /Тема/	2					

4.4	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.5	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.6	Биосфера - глобальная экологическая система /Тема/	2					
4.7	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.8	Влияние антропогенных факторов на биосферу /Тема/	2					
4.9	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.10	Практическое занятие «Отходы производства» /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.11	«Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.12	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека /Тема/	2					

4.13	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.14	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.15	Контрольная работа "Теоретические аспекты экологии" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
Раздел 5. Биология в жизни							
5.1	Биотехнологии в жизни каждого /Тема/	2					
5.2	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.3	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.4	Социально-этические аспекты биотехнологий /Тема/	2					
5.5	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам). /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.6	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией). /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

5.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.8	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тулякова О. В.	Биология с основами экологии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Грошева Л. В., Данилов В. Н.	Биология: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Программа курса «Биология». 10—11 классы. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л2.2	Маглыш С. С.	Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений	Минск: Тетралит, 2018
Л2.3	Шубина Ю. Э.	Биология: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Амахина Ю. В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ к учебникам С.Б. Данилова, А.И. Владимирской, Н.И. Романовой «Биология». 10 и 11 классы: базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л3.2	Новикова С. Н.	Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология. 10 класс». Базовый уровень: контрольно-измерительные материалы: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия

Составители:

Препо.

Карелина А.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы строения вещества						
1.1	Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Тема/	1					
1.2	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.4	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева /Тема/	1					

1.5	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические/ неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.6	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Раздел 2. Химические реакции							
2.1	Типы химических реакций /Тема/	1					
2.2	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

2.3	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.4	Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.5	Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Тема/	1					
2.6	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.7	Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.8	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.9	Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ						
3.1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Тема/	1					

3.2	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.3	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.4	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.5	Физико-химические свойства неорганических веществ /Тема/	1					
3.6	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

3.7	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.8	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.9	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.10	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.11	Идентификация неорганических веществ /Тема/	1					
3.12	"Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.13	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

3.14	Контрольная работа 2. Свойства неорганических веществ. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	Раздел 4. Строение и свойства органических веществ						
4.1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ /Тема/	2					
4.2	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.3	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.4	Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.5	Свойства органических соединений /Тема/	2					
4.6	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетиленов как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.7	кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.8	азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.9	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.10	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.11	“Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.12	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека /Тема/	2					
4.13	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.14	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.15	“Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.16	Контрольная работа 3 Структура и свойства органических веществ /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций							
5.1	Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Тема/	2					
5.2	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
5.3	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
5.4	Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Раздел 6. Растворы							
6.1	Понятие о растворах /Тема/	2					

6.2	<p>Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
6.3	Исследование свойств растворов /Тема/	2					
6.4	<p>«Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека							
7.1	Химия в быту и производственной деятельности человека /Тема/	2					
7.2	<p>Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет) /Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.3	<p>Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

7.4	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.5	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринкевич А. М.	Общая и органическая химия: курс лекций	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.2	Семенов И. Н., Перфилова И. Л.	Химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.3	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.4	Оганесян Э. Т.	Органическая химия: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
Л1.5	Блохин И. В., Блохина Н. И.	Органическая химия: упражнения и задачи: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия: сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Емельянова Е. О.	Органическая химия: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л2.3	Козлова И. С.	Формулы: физика, химия, математика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.4	Блохина Н. И., Блохин И. В.	Химия. Задания ЕГЭ по химии высокого уровня сложности (30–35): пособие для учащихся 10–11 классов по подготовке к ЕГЭ по химии: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.5	Голованова О. А., Герк С. А.	Общая и неорганическая химия: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал «Химия в школе» hvsh.ru
Э2	Лекции по химии на сайте Постнаука https://postnauka.ru/themes/chemistry
Э3	Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)
Э4	Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/)

Э5	Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.
Э6	Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов http://gotourl.ru/4792 (http://periodictable.ru/)
Э7	Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии. http://gotourl.ru/7180 (https://www.lektorium.tv)
Э8	Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций http://www.xumuk.ru
Э9	Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

Составители:

Препо.

Сальникова М.Г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Содержание программы общеобразовательной дисциплины "Математика" направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы						
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. /Тема/	1					
1.2	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.3	Выполнение действия над числами, степенями, применение формул сокращенного умножения. /Пр/	1	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.4	Процентные вычисления. Уравнения и неравенства. /Тема/	1					
1.5	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.6	Решение уравнений и неравенств /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.7	Процентные вычисления в профессиональных задачах /Тема/	1					
1.8	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.9	Решение задач. Входной контроль /Тема/	1					
1.10	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.11	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве						
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей /Тема/	1					

2.2	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.3	Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей /Тема/	1					
2.4	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.5	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.6	Построение основных сечений /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.7	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей /Тема/	1					
2.8	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.9	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах /Тема/	1					
2.10	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.11	Решение метрических задач /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.12	Координаты и векторы в пространстве /Тема/	1					
2.13	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.14	Простейшие задачи в координатах /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.15	Прямые и плоскости в практических задачах /Тема/	1					

2.16	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.17	Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве /Тема/	1					
2.18	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора /Лек/	1	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.19	Выполнение действий над векторами /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.20	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции						
3.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа /Тема/	1					
3.2	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Основные тригонометрические тождества /Тема/	1					
3.4	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$ /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.5	Преобразования простейших тригонометрических выражений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.6	Тригонометрические функции, их свойства и графики /Тема/	1					
3.7	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.8	построение графиков тригонометрических функций. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.9	Подготовка к экзамену /Ср/	1	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.10	/Экзамен/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.11	Обратные тригонометрические функции /Тема/	2					
3.12	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Построение графиков обратных тригонометрических функций. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.13	Построение графиков обратных тригонометрических функций. /Ср/	2	3	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.14	Тригонометрические уравнения и неравенства /Тема/	2					
3.15	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.16	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.17	Решение простейших тригонометрических неравенств. /Ср/	2	3	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.18	Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции /Тема/	2					
3.19	Преобразование тригонометрических выражений. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.20	Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.21	Подготовка к контрольной работе по теме "тригонометрические функции" /Ср/	2	3	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.22	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 4. Производная и первообразная функции						
4.1	Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования /Тема/	2					
4.2	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.3	Вычисление производных функций с помощью таблицы и правил дифференцирования. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.4	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов /Тема/	2					
4.5	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.6	Определение непрерывности функции и типов точек разрыва. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.7	Геометрический и физический смысл производной /Тема/	2					
4.8	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.9	Решение геометрических и физических задач с помощью производной функции. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.10	Монотонность функции. Точки экстремума /Тема/	2					
4.11	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.12	Построение графика функции с помощью производной. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.13	Исследование функций и построение графиков /Тема/	2					
4.14	Исследование функции на монотонность и построение графиков /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.15	Построение графиков функций с помощью их исследования на монотонность. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.16	Наибольшее и наименьшее значения функции /Тема/	2					
4.17	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.18	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.19	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах /Тема/	2					
4.20	Наименьшее и наибольшее значение функции /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.21	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных /Тема/	2					
4.22	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.23	Вычисление неопределенных интегралов. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.24	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница /Тема/	2					

4.25	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.26	Решение задач. Производная и первообразная функции. /Тема/	2					
4.27	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.28	Подготовка к контрольной работе по теме "Производная и первообразная функции" /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.29	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 5. Многогранники и тела вращения						
5.1	Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения /Тема/	2					
5.2	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.4	Правильные многогранники в жизни /Тема/	2					
5.5	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.6	Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.7	Цилиндр, конус, шар и их сечения /Тема/	2					

5.8	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.9	Тела вращения. Решение задач. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.10	Объемы и площади поверхностей тел /Тема/	2					
5.11	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.12	Вычисление объемов многогранников и тел вращения. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.13	Примеры симметрий в профессии /Тема/	2					
5.14	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.15	Решение задач. Многогранники и тела вращения /Тема/	2					
5.16	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.17	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции						
6.1	Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени /Тема/	2					
6.2	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y=\sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.3	Преобразование иррациональных выражений /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6.4	Свойства степени с рациональным и действительным показателями /Тема/	2					
6.5	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.6	Построение графиков степенных функций. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.7	Решение иррациональных уравнений /Тема/	2					
6.8	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.9	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.10	Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства /Тема/	2					
6.11	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.12	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.13	Логарифм числа. Свойства логарифмов /Тема/	2					
6.14	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.15	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.16	Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства /Тема/	2					
6.17	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.18	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.19	Логарифмы в природе и технике /Тема/	2					

6.20	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.21	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.22	Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции /Тема/	2					
6.23	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.24	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики						
7.1	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей /Тема/	2					
7.2	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий /Лек/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.3	Вычисление вероятностей событий. /Ср/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.4	Вероятность в профессиональных задачах /Тема/	2					
7.5	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.6	Вычисление статистической вероятности. /Ср/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.7	Дискретная случайная величина, закон ее распределения /Тема/	2					
7.8	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики /Лек/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.9	Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины. /Ср/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

7.10	Задачи математической статистики. /Тема/	2					
7.11	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами /Лек/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.12	Решение задач математической статистики. /Ср/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.13	Элементы теории вероятностей и математической статистики /Тема/	2					
7.14	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. /Лек/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.15	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.16	Подготовка к экзамену /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.17	/Экзамен/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В.	Математика: сборник задач: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Фоминых Е. И.	Математика: практикум	Минск: РИПО, 2019
Л1.3	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глухова О. Ю., Мальшченко О. В.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова В. Ю., Борисов В. Г.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru

Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
Э4	Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru
Э5	Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru
Э6	Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm
Э7	Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net/
Э8	Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физика

Составители:

Препо^д.

Карелина А.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
1.2	формирование естественно-научной грамотности;
1.3	овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
1.4	освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
1.5	овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
1.6	овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
1.7	формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
1.8	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
1.9	воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Физика и методы научного познания /Тема/	1					
1.2	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин /Лек/	1	1	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 2. Механика						
2.1	Основы кинематики /Тема/	1					
2.2	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

2.3	Решение задач на движение /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.4	Основы динамики /Тема/	1					
2.5	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.6	Применение законов механики Ньютона, закона всемирного тяготения. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.7	Законы сохранения в механике /Тема/	1					
2.8	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.9	Применение законов сохранения. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.10	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика							
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории /Тема/	1					
3.2	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Изучение одного из изопроцессов /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.4	Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.5	Основы термодинамики /Тема/	1					

3.6	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.7	Применение уравнения теплового баланса. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.8	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.9	Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы /Тема/	1					
3.10	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.11	Определение влажности воздуха /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.12	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 4. Электродинамика						
4.1	Электрическое поле /Тема/	1					
4.2	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.3	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.4	Законы постоянного тока /Тема/	1					

4.5	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.6	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.7	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.8	Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.9	Электрический ток в различных средах /Тема/	1					
4.10	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.11	Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.12	Магнитное поле /Тема/	1					
4.13	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.14	Применение силы Ампера. Применение силы Лоренца. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.15	Электромагнитная индукция /Тема/	1					
4.16	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.17	Изучение явления электромагнитной индукции /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.18	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.19	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 5. Колебания и волны							
5.1	Механические колебания и волны /Тема/	1					
5.2	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.4	Электромагнитные колебания и волны /Тема/	2					
5.5	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.6	Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 6. Оптика							
6.1	Природа света /Тема/	2					
6.2	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6.3	Определение показателя преломления стекла /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.4	Волновые свойства света /Тема/	2					
6.5	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.6	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.7	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.8	Специальная теория относительности /Тема/	2					
6.9	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.10	Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	Раздел 7. Квантовая физика						
7.1	Квантовая оптика /Тема/	2					
7.2	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотон. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.3	Физика атома и атомного ядра /Тема/	2					

7.4	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.5	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.6	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 8. Строение Вселенной							
8.1	Строение Солнечной системы /Тема/	2					
8.2	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.3	Изучение Солнечной системы /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.4	Эволюция Вселенной /Тема/	2					
8.5	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.6	Изучение карты звездного неба /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.8	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погожих С. А., Стрельцов С. А.	Физика. Сборник задач: механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика: задачник-практикум для поступающих в вузы: учебно-методическое пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Сборник задач: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: сборник задач и упражнений	Москва: Лаборатория знаний, 2020
Л2.2	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боброва Л. Н.	Методика и техника школьного физического эксперимента: молекулярная физика: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30		
Э2	КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/		
Э3	Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm		
Э4	Платформа ЯКласс – Режим доступа: http://www.yaklass.ru		
Э5	Российская электронная школа – Режим доступа: http://www.reshe.edu.ru/		
Э6	Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru		
Э7	ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: http://www.fipi.ru		
Э8	Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

Составители:

Препо.

Кутепова Ирина Александровна

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Тема/	2					
1.2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.4	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности - Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности . Роль науки в решении глобальных проблем Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность . Направления цифровизации в профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	Письменный опрос по теме "Прогресс, регресс, революция, эволюция" /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.6	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Тема/	2					

1.7	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.</p> <p>Коммуникативные качества личности.</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</p> <p>Социализация личности и ее этапы.</p> <p>Агенты (институты) социализации.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура.</p> <p>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.8	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.9	<p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности .</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.10	<p>Познавательная деятельность человека.</p> <p>Научное познание /Тема/</p>	2					
1.11	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.</p> <p>Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Пр/</p>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.12	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.13	Составление таблицы с краткой характеристикой видов наук /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 2. Духовная культура						
2.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	2					

2.2	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Наука и образование в современном мире /Тема/	2					
2.5	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.6	Для отдельных специальностей гуманитарной направленности – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Для других специальностей - Профессиональное образование в сфере юриспруденция. Роль и значение непрерывности образования /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Письменный опрос на тему "функции науки в современном мире" /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.8	Религия /Тема/	2					
2.9	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.10	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.11	Доклады на тему "Мировых религий" /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества							
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества /Тема/	2					
3.2	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Особенности разделения труда и специализации в сфере образования /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.4	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Тема/	2					
3.5	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2					

3.8	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.9	Для специальностей социально-экономической направленности - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Для других специальностей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.10	Предприятие в экономике /Тема/	2					
3.11	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.12	Предпринимательская деятельность в сфере обучающегося, основы менеджмента и маркетинга /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.13	Письменный опрос на тему "Спрос-предложение" /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.14	Экономика и государство /Тема/	2					
3.15	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

3.16	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Тема/	2					
3.17	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.18	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и её особенности в сфере обучающегося. Основные направления развития региональной экономики /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 4. Социальная сфера						
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Тема/	2					
4.2	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.4	Семья в современном мире /Тема/	2					
4.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.6	Этнические общности и нации /Тема/	2					
4.7	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

4.8	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Тема/	2					
4.9	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 5. Политическая сфера							
5.1	Политика и власть. Политическая система /Тема/	2					
5.2	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Тестирование по теме "Формы государства" /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.4	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.5	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Тема/	2					

5.6	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная кампания.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства /Лек/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.7	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Интернет в современной политической коммуникации /Пр/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации							
6.1	Право в системе социальных норм /Тема/	2					
6.2	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Функции правоохранительных органов Российской Федерации /Лек/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.4	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2					

6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.6	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.7	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Тема/	2					
6.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.9	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере юриспруденции /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.10	Письменный опрос на тему "Трудовые споры", самостоятельное составление трудового договора /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.11	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Тема/	2					
6.12	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.13	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.14	Основы процессуального права /Тема/	2					
6.15	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.17	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2022
Л1.2	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019
Л1.3	Хуторской В. Я.	Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

Составители:

Препо.

Карелина А.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека						
1.1	Информация и информационные процессы /Тема/	1					
1.2	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Подходы к измерению информации /Тема/	1					
1.4	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.5	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.6	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера /Тема/	1					
1.7	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

1.8	Кодирование информации. Системы счисления /Тема/	1					
1.9	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.10	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.11	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики /Тема/	1					
1.12	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.13	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

1.14	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет /Тема/	1					
1.15	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.16	Службы Интернета /Тема/	1					
1.17	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.18	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.19	Сетевое хранение данных и цифрового контента /Тема/	1					
1.20	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.21	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Ср/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.22	Информационная безопасность /Тема/	1					
1.23	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов						
2.1	Обработка информации в текстовых процессорах /Тема/	1					

2.2	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.3	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.4	Технологии создания структурированных текстовых документов /Тема/	1					
2.5	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.6	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.7	Компьютерная графика и мультимедиа /Тема/	1					
2.8	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.9	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.10	Технологии обработки графических объектов /Тема/	1					
2.11	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.12	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.13	Представление профессиональной информации в виде презентаций /Тема/	1					
2.14	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.15	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

2.16	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде /Тема/	1					
2.17	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.18	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.19	Гипертекстовое представление информации /Тема/	1					
2.20	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.21	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 3. Информационное моделирование						
3.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования /Тема/	2					
3.2	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.3	Списки, графы, деревья /Тема/	2					
3.4	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.5	Математические модели в профессиональной области /Тема/	2					
3.6	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.7	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры /Тема/	2					
3.8	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.9	Анализ алгоритмов в профессиональной области /Тема/	2					
3.10	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.11	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.12	Базы данных как модель предметной области /Тема/	2					

3.13	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.14	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.15	Технологии обработки информации в электронных таблицах /Тема/	2					
3.16	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.17	Формулы и функции в электронных таблицах /Тема/	2					
3.18	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.19	Визуализация данных в электронных таблицах /Тема/	2					
3.20	Визуализация данных в электронных таблицах /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.21	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Тема/	2					
3.22	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных						
4.1	Модели данных /Тема/	2					
4.2	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.3	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.4	Визуализация данных /Тема/	2					
4.5	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.6	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.7	Потоки данных /Тема/	2					
4.8	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

4.9	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.10	Принятие решений на основе данных /Тема/	2					
4.11	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.12	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. /Пр/	2	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 5. Аналитика и визуализация данных на Python						
5.1	Введение в язык программирования Python /Тема/	2					
5.2	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.3	Основные алгоритмические конструкции на Python /Тема/	2					
5.4	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.5	Работа со списками и словарями /Тема/	2					
5.6	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.7	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.8	Аналитика данных на Python /Тема/	2					
5.9	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.10	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

5.11	Анализ данных на практических примерах /Тема/	2					
5.12	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.13	Основы визуализации данных /Тема/	2					
5.14	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.15	Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере» /Тема/	2					
5.16	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 6. Основы искусственного интеллекта						
6.1	Искусственный интеллект: понятие, сферы применения /Тема/	2					
6.2	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.3	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.4	Машинное обучение: понятие, виды /Тема/	2					
6.5	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

6.6	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.7	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения /Тема/	2					
6.8	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.9	Линейная регрессия /Тема/	2					
6.10	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.12	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Колокольникова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Куль Т. П.	Операционные системы: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.4	Колокольникова А. И.	Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информатика: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ География

Составители:

Преод.

Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
1.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Общая характеристика мира						
2.1	Современная политическая карта мира /Тема/	1					
2.2	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.3	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Практическое занятие № 1 Ознакомление с политической картой мира. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	География мировых природных ресурсов /Тема/	1					
2.6	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Практическое занятие № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	География населения мира /Тема/	1					

2.10	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.12	Практическое занятие № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.). /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Мировое хозяйство /Тема/	2					
2.14	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.15	Практическое занятие № 5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.16	География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.17	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.18	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.19	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.20	Практическое занятие № 6 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.21	Практическое занятие № 7 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.22	Практическое занятие № 8 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.23	Практическое занятие № 9 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Региональная характеристика мира						
3.1	Зарубежная Европа /Тема/	2					
3.2	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Практическое занятие № 10 Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Зарубежная Азия /Тема/	2					

3.5	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Практическое занятие № 11 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Россия в современном мире /Тема/	2					
3.8	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Практическое занятие №13 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Практическое занятие №14 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.12	/ИП/	2	32	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.13	/Экзамен/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Лазарева Ж. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: ОмГПУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История России

Составители:

Препо.

Кульбикаян Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История России в системе мировой истории						
1.1	Отечественная история в системе научных дисциплин /Тема/	1					
1.2	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине. /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Выделить задачи и функции истории. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)						
2.1	Эпоха Древней Руси IX – XIV /Тема/	1					

2.2	<p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/</p>	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.3	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в. /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.						
3.1	Московское государство: основные вехи исторического пути. /Тема/	1					

3.2	<p>Специфика формирования единого русского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/</p>	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.3	<p>Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). /Пр/</p>	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени							
4.1	<p>Российское государство в эпоху Нового времени /Тема/</p>	1					
4.2	<p>Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. /Лек/</p>	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

4.3	Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.4	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма						
5.1	Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. /Тема/	1					
5.2	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.). Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
5.3	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги) /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в						
6.1	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. /Тема/	1					

6.2	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
6.3	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.						
7.1	Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.) /Тема/	1					
7.2	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
7.3	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций						

8.1	Российская империя в эпоху империализма и русских революций /Тема/	1					
8.2	<p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.</p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. /Лек/</p>	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
8.3	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги). /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 9. Советский и современный период в истории России						
9.1	Советский и современный период в истории России. /Тема/	1					

9.2	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
9.3	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
9.4	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне. /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
9.5	/Конс/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
9.6	/Ср/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

9.7	/Экзамен/	1	8	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
-----	-----------	---	---	---	-------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В.	История России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2017
Л2.2	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители:

Препод.

Недикова И.Я.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о туризме						
1.1	Туризм. Профессии в туризме /Тема/	1					
1.2	Туризм: определение туризма и понятие турист. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки. Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	1	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
1.3	Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
1.4	Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. Рассказ о будущей профессии. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
1.5	Стратегия туристического бизнеса /Тема/	1					

1.6	Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	1	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
1.7	Фразы согласия или несогласия. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
1.8	Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
Раздел 2. Организация путешествий							
2.1	Виды путешествий /Тема/	1					
2.2	Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	1	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.3	Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.4	Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации; заполнение бланка с информацией о путешествии. /Пр/	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.5	Путешествие по воздуху /Тема/	1					

2.6	<p>Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту.</p> <p>Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	1	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.7	<p>Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы.</p> <p>/Пр/</p>	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.8	<p>Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений. /Пр/</p>	1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.9	/Др/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.10	Путешествия наземными видами транспорта /Тема/	2					
2.11	<p>Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста.</p> <p>Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		

2.12	Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.13	Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.14	Круизы /Тема/	2					
2.15	Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран». Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.16	Изменение планов, отмена брони. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.17	Письмо-подтверждение брони, отказ и изменение планов, объяснение причин; объяснение клиенту условий его отказа или изменений его планов. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.18	Международные путешествия /Тема/	2					

2.19	Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.20	Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия. /Пр/	2	3	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.21	Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника. /Пр/	2	3	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.22	Пешеходные туры /Тема/	2					
2.23	Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе. Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.24	Составление пешеходных маршрутов. /Пр/	2	3	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		

2.25	Графическое изображение маршрутов, работа с картой. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.26	Экскурсии по городу. Туристические информационные центры. /Тема/	2					
2.27	Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.28	Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.29	Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.30	Маршруты путешествий /Тема/	2					
2.31	Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.32	Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		

2.33	Составление маршрутов. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.34	Путешествие и безопасность /Тема/	2					
2.35	Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.36	Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Как улаживать жалобы и претензии клиентов. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
2.37	Письмо-извинение на жалобу клиента. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
	Раздел 3. Гостиничное обслуживание						
3.1	Гостиницы и другие места проживания /Тема/	2					
3.2	Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах). Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.3	Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.4	Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице. /Пр/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.5	Виды апартаментов /Тема/	2					

3.6	<p>Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.</p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	2	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.7	<p>Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице.</p> <p>Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. /Пр/</p>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.8	<p>Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. /Пр/</p>	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.9	/Др/	1		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.10	Виды услуг в гостинице /Тема/	3					
3.11	<p>Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат.</p> <p>Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	3	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.12	<p>Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице. /Пр/</p>	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.13	Питание /Тема/	3					

3.14	<p>Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	3	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
3.15	Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
Раздел 4. Развитие и организация туризма							
4.1	Работа туристических агентств /Тема/	3					
4.2	<p>Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/</p>	3	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.3	Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи. /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.4	Расчеты. Деньги. /Тема/	3					

4.5	Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	3	1	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.6	Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. /Пр/	3	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.7	/Др/	3	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.8	Культура нашей страны /Тема/	4					
4.9	Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	4	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.10	Презентация России в устной форме. /Пр/	4	6	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.11	Источники в туристическом бизнесе. /Тема/	4					

4.12	Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.13	Заполнение документов в соответствии со специальностью. /Пр/	4	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.14	Перспективы профессии. /Тема/	4					
4.15	Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.16	Собеседование о приеме на работу. /Пр/	4	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		
4.17	/Конс/	4	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
4.18	/Экзамен/	4	12	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вдовичев А. В., Ковальчук С. И.	Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.2	Корелова Н. Г.	Вся грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Губина Г. Г.	Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.4	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
Л2.2	Миньяр-Белоручева А. П.	Английский язык для искусствоведов. Очерки всеобщей истории искусств: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Орлова Н. В., Николаенко И. С., Жукагинская В. А.	Синтаксис английского языка в таблицах: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Составители:

Преод.

Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Тема/	2					
1.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.4	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.5	Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.6	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.7	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций /Тема/	2					
1.8	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.9	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		

1.10	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.11	Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.12	Практическое занятие 3. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.13	Практическое занятие 4. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.14	Практическое занятие 5. Отработка навыков эвакуации из здания. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.15	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Тема/	2					
1.16	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.17	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.18	Практическое занятие 6. Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки						
2.1	Основы военной безопасности Российской Федерации /Тема/	2					

2.2	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.3	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.4	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.5	Вооруженные Силы Российской Федерации /Тема/	2					
2.6	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.7	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.8	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.9	Воинская обязанность в Российской Федерации /Тема/	2					
2.10	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.11	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.12	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России /Тема/	2					

2.13	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.14	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.15	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.16	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации /Тема/	2					
2.17	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.18	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.19	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний						
3.1	Общие правила оказания первой помощи /Тема/	2					
3.2	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		

3.3	Практическое занятие 16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.4	Практическое занятие 17. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.5	Практическое занятие 18. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.6	Практическое занятие 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.7	Практическое занятие 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.8	Профилактика инфекционных заболеваний /Тема/	2					
3.9	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.10	Практическое занятие 21. Правила госпитализации инфекционных больных. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.11	Обеспечение здорового образа жизни /Тема/	2					
3.12	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.13	Практическое занятие 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.14	Практическое занятие 23. Оценка физического состояния. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		

3.15	Практическое занятие 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.16	Дифференцированный зачет /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.17	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.3	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.2	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура

Составители:

Препо.

Кубраков Б.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Бег на короткие дистанции /Тема/	1					
1.2	ТБ на занятиях по легкой атлетике. Техника спринтерского бега: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Бег с ускорениями с высокого старта, с низкого старта на дистанции 20м. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.4	Бег на средние и длинные дистанции. /Тема/	1					
1.5	Техника бега на средние и длинные дистанции: высокий старт; бег на ровных участках по прямой и повороту; бег по твердому и мягкому грунту. Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции. Развитие основных физических качеств. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.6	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 1000м., 500м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. /Пр/	1	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.7	Прыжки в длину с разбега. /Тема/	1					
1.8	Техника прыжка «согнут ноги»: разбег, отталкивание и мах маховой ногой, работа рук, фаза полета, расчет разбега. Выполнение прыжка в длину поэтапно. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.9	Контрольные нормативы: 1. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.10	Метание гранаты. /Тема/	1					
1.11	Техника метания гранаты: держание гранаты, разбег, бросковые шаги, финальное усилие. Метание гранаты с места, с короткого разбега. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.12	Контрольные нормативы: 1. Метание гранаты. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.						
2.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	1					

2.2	Техника безопасности, правила игры. Волейбол в системе физического воспитания. Стойки и перемещения волейболиста. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Способы приема и передачи мяча. Подготовительные и подводящие упражнения по технике. Способы подачи мяча, техника выполнения. /Пр/	1	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.3	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	1					
2.4	Способы перемещения в защите. Шаги, скачок, бег, падения. Сочетание способов перемещения. /Пр/	1	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.5	Контрольные нормативы: Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.6	/Зачёт/	1		ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.7	Тактика игры. Тактические приемы игры в нападении. /Тема/	2	0				
2.8	Индивидуальные и групповые действия игрока в нападении. /Пр/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.9	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.10	Тактические приемы игры в защите. /Тема/	2					
2.11	Практические занятия: Индивидуальные действия игрока в защите. Совершенствование тактики падения игрока под мяч с последующим перекатом в сторону (правую, левую назад, через спину). Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Баскетбол.						
3.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	2					
3.2	Техника безопасности, на занятия по баскетболу. Правила игры. Характеристика баскетбола как вида спорта. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Стойки баскетболиста. Перемещения баскетболиста, прыжки. Сочетание способов перемещения. Разные способы ведения мяча на месте, в движении, с обводкой препятствий. Способы передачи мяча на месте: двумя руками, одной рукой. Способы передачи мяча в движении: в парах, в тройках. Броски мяча разными способами. Подготовительные и подводящие упражнения по технике нападения. /Пр/	2	10	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		

3.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.4	Техника игры в защите. /Тема/	2					
3.5	Техника способов перехвата, выбивания мяча. /Пр/	2	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.6	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.7	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	2					
3.8	Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в защите и нападении. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	2	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.9	Контрольные нормативы: 1. Броски мяча с различных точек. /Пр/	2	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 4. Упражнения контроля за динамикой физического развития.						
4.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	2					
4.2	Техника сгибания - разгибания рук в упоре лежа. Техника прыжка в длину с места. Техника подтягивания на перекладине (юноши из положения виса, девушки из положения виса лежа). Техника поднимания туловища из положения лежа; подъема ног в висе. /Пр/	2	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.3	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе 2. Подтягивание в висе лежа 3. Поднос ног 4. Подъем туловища из положения лежа 5. Прыжки в длину с места 6. Сгибание разгибание	2	3	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.4	/Зачёт/	2		ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 5. Легкая атлетика.						
5.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	3					
5.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег с ускорениями с высокого старта 30м. Бег с низкого старта на дистанции 30, 40 м. Бег с соревновательной скоростью на отрезках дистанцией юноши – 1500 м, девушки - 1000 м. Развитие физических качеств быстроты, выносливости. /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м, 3. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		

	Раздел 6. Спортивные игры: Волейбол.						
6.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	3					
6.2	Техника безопасности, правила игры, судейство. Совершенствование техника способов передачи и подач мяча. Виды нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.3	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	3					
6.4	Прием нападающего удара, техника выполнения. Подготовительные и подводящие упражнения. /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.5	Контрольные нормативы: 1. Прием передачи мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.6	Тактика игры. Совершенствование тактических приемов игры в нападении. /Тема/	3					
6.7	Совершенствование групповых действий игроков в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	3	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.8	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.9	Совершенствование тактических приемов игры в защите. /Тема/	3	0				
6.10	Совершенствование групповых действий в защите. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	3	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.11	/Зачёт/	3		ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 7. Баскетбол						
7.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	4					
7.2	ТБ на занятия по бб. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Броски мяча разными способами. Совершенствование способов передачи мяча в движении в парах. Совершенствование способов передачи мяча в движении в тройках. Совершенствование комбинации: ведение, бросок. Совершенствование комбинации: ловля, бросок в движении. /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.4	Техника игры в защите. /Тема/	4					

7.5	Способы перехвата, вырывания мяча. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.6	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.7	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	4					
7.8	Совершенствование групповых действий в защите. Совершенствование групповых действий в нападении. Совершенствование командных действий в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.9	Контрольные нормативы: 1.Броски мяча с различных точек. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 8. Упражнения контроля за динамикой физического развития.						
8.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	4					
8.2	Контрольные нормативы: 1.Подтягивание в висе. 2.Подтягивание в висе лежа. 3.Поднос ног. 4.Подъем туловища из положения лежа. 5.Прыжки в длину с места. 6.Сгибание разгибание рук. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 9. Легкая атлетика.						
9.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	4					
9.2	ТБ на занятиях по л/а. Бег на отрезках 50 м., 100 м. Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции без учета времени. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
9.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. 2. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	4	0,5	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол.						
10.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	4					
10.2	Техника безопасности на занятиях по в/б. Совершенствование способов приема и передачи мяча. Совершенствование нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	4	0,5	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.3	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	4					
10.4	Техника блокирования (одиночное, групповое). /Пр/	4	0,5	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.5	Тактика игры волейбол в нападении. /Тема/	4					

10.6	Совершенствование командных действий в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	4	0,5	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.7	Контрольные нормативы: 1. Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.8	Тактика игры волейбол в защите. /Тема/	4					
10.9	Совершенствование командных действий в защите. Учебная двусторонняя игра. Судейство игры. Жесты судьи. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.10	Контрольные нормативы: 1. Поддачи мяча. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 11. Баскетбол.							
11.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	4					
11.2	ТБ на занятия по б/б. Передачи мяча разными способами. Совершенствование комбинаций: ведение, передача, ловля, бросок в движении и др. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.3	Техника игры в защите. /Тема/	4					
11.4	Совершенствование способов накрывания и вырывания мяча. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.5	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.6	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	4					
11.7	Судейство игры. Жесты судьи. Двусторонняя игра. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.8	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. 2. Броски мяча с различных точек. /Пр/	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 12. Упражнения контроля за динамикой физического развития.							
12.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	4					
12.2	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе. 2. Подтягивание в висе лежа. 3. Поднос ног. 4. Подъем туловища из положения лежа. 5. Прыжки в длину с места. 6. Сгибание разгибание	4	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		
12.3	/ЗачётСОц/	4	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гриднев В. А., Шамшина Н. В., Дутов С. Ю., Лукиянова А. Е., Щигорева Е. В.	Физическая культура: курс лекций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2019
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2014
Л2.2	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы финансовой грамотности

Составители:

Препо.

Литовченко Н.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Личное финансовое планирование						
1.1	Домашняя бухгалтерия /Тема/	2					
1.2	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения). /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.4	Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы						
2.1	Оценка банка для заключения договорных отношений /Тема/	2					
2.2	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Банковские депозиты /Тема/	2					
2.5	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.6	Практическое занятие 4. Оценка условий и составление Депозитного договора. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	Практическое занятие 5. Расчет доходности вложений по депозитному счету. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.8	Банковские кредиты /Тема/	2					

2.9	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.10	Практическое занятие 5. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.11	Инвестиции /Тема/	2					
2.12	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.13	Практическое занятие 6. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Страхование						
3.1	Страхование /Тема/	2					
3.2	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Практическое занятие 7. Оформление договора на страхование жизни /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Налоги						
4.1	Налоги /Тема/	2					
4.2	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.3	Практическое занятие 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.4	Практическое занятие 9. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Денежное обращение						

5.1	Расчетно-кассовые операции /Тема/	2					
5.2	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.3	Практическое занятие 10. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 6. Пенсия							
6.1	Пенсия /Тема/	2					
6.2	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
6.3	Практическое занятие 11. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций							
7.1	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Тема/	2					
7.2	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
7.3	Практическое занятие 12. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 8. Создание собственного дела							
8.1	Предпринимательство /Тема/	2					
8.2	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
8.3	Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
8.4	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тумаян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020
Л1.2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д., Восколович Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л2.2	Наумова Т. М.	Экономика природопользования: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/		
Э2	Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru		
Э3	Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы бережливого производства

Составители:

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Бережливое производство						
1.1	Сущность менеджмента и современные инструменты /Тема/	3					
1.2	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование). /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия) /Тема/	3					
1.5	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Практическое занятие 2. Сбор статистических данных для выстраивания система качества оказания транспортных услуг /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Бережливое производство /Тема/	3					
1.8	Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	Практическое занятие 3. Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации) /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.10	Инструменты менеджмента /Тема/	3					

1.11	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования Технология стратегического планирования. Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.12	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования». /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.13	Практическое занятие 5. Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.14	Практическое занятие 6. Имитационная игра «организация деятельности транспортного предприятия». Разработка кайдзен предложения. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.15	Системы методов управления /Тема/	3					
1.16	Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения. Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации) /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.17	Коммуникации в менеджменте /Тема/	3					
1.18	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных общения и его значение при организации коммуникации сетей. Этикет делового /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.19	Процесс принятия решений /Тема/	3					
1.20	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.21	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.22	Лидерство, руководство и партнерство /Тема/	3					
1.23	Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика. Решётка менеджмента. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.24	Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.25	Управление персоналом /Тема/	3					
1.26	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.27	Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.28	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.29	/ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова В. А.	Исследования в маркетинге и рекламе: учебное пособие	Москва: Дело, 2019
Л1.2	Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т., Корчагова Л. А., Мальгин А. В., Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Салдаева Е. Ю.	Система менеджмента качества: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Башкирцева С. А.	Промышленная логистика и бережливое производство: практикум	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.2	Юдина А. И.	Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры: оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

География туризма

Составители:

Проф., препод.
Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм как вид социально-экономической деятельности /Тема/	2					
1.2	Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем. Формы организованного туризма. Виды туристической деятельности. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Картографический метод изучения географии туризма. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.4	Пространственные характеристики туризма /Тема/	2					
1.5	Районирование туристской деятельности. Районы международного туризма. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.6	Практическое занятие 2. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.7	Мировые туристические ресурсы /Тема/	2					
1.8	Виды туристических ресурсов. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.9	Практическое занятие 3. План составления характеристики рекреационного (туристского) района. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.10	Урбанизация и туризм /Тема/	2					
1.11	Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма на примере США. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.12	Практическое занятие 4. Тестирование по теме "Урбанизация и туризм" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.13	География международного туризма /Тема/	2					

1.14	Европейский регион. Лондон и Париж – мировые центры делового туризма. Горно-климатические альпийские курорты. Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе. Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. Экологический туризм и ландшафтное планирование. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.15	Практическое занятие 5. Достопримечательности и национальное достояние стран Европейского региона. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.16	Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья /Тема/	2					
1.17	Общая физико-географическая характеристика региона. Морские курорты Средиземноморья. Морские круизы. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.18	Практическое занятие 6. Тестирование по теме "Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.19	Туристские ресурсы Северной Америки /Тема/	2					
1.20	Экологический туризм в США и Канаде. Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.21	Практическое занятие 7. Классификационные единицы, объединяющие города США по видам и характеру туристско-экскурсионной деятельности. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.22	Латинская Америка /Тема/	2					
1.23	Физико-географическая характеристика. Туристские ресурсы латиноамериканских стран. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.24	Практическое занятие 8. Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристских прибытий. Уникальность южно-американской природы. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.25	Австралийско-Океанийский регион /Тема/	2					
1.26	Туристские ресурсы Австралии. Туристские ресурсы Океании. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.27	Практическое занятие 9. Золотой берег Австралии. Голубые горы. Австралийские Альпы /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.28	Туризм в странах Азии /Тема/	2					

1.29	Туристские ресурсы Среднего Востока. Туристские ресурсы Южной Азии. Туристские ресурсы Восточной Азии. Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.30	Практическое занятие 10. Работа с контурными картами. Страны Среднего Востока. Туризм в Саудовской Аравии, ОАЭ. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.31	Африканский регион /Тема/	2					
1.32	Национальные парки Центральной Африки. Островные государства Индийского океана. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.33	Практическое занятие 11. Фотосафари в Африке. Тестирование по теме "Африканский регион" /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.34	География туризма в Российской Федерации /Тема/	2					
1.35	Туристские ресурсы России. Основные туристские регионы: Европейский Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток, Крым. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.36	Практическое занятие 12. Современный турист – защитник экосистем и биосферы. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.37	Лечебно-оздоровительный, круизный и активный виды туризма в России /Тема/	2					
1.38	Лечебно-оздоровительный туризм в России. Направления развития активного туризма. Речные круизы. Сплав на рафтах. Пеший туризм. Автотуризм. Конный туризм. Велотуризм. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.39	Практическое занятие 13. Путешественники в легендах, мифах, сказках, сагах и преданиях. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.40	/Экзамен/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве

Составители:

Препод.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы сервисной деятельности						
1.1	Основы теории услуг /Тема/	1					
1.2	Понятие услуги. Свойства услуги. Типы услуг: производственные, распределительные, профессиональные, потребительские, общественные. Классификация услуг по принципам: вещественности или невещественности, материальные и нематериальные, стандартизированные и творческие, производственные и непроизводственные, коммерческие и некоммерческие, чистые и смешанные, идеальные и реальные, легитимные и нелегитимные, личностные и безличностные, простые и сложные и т.д. Услуги в современной экономике и их особенности как товара. Рынок услуг и его особенности. Покупательский риск в сфере услуг. Маркетинговая среда предприятия сервиса. Сегментирование рынка услуг. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.3	Характеристика основных показателей услуг /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.4	Сущность системы сервиса /Тема/	1					
1.5	Сервис как деятельность. Основные задачи современного сервиса: консультирование, подготовка персонала и покупателя, передача необходимой технической документации, доставка изделия, приведение изделия в рабочее состояние, оперативная поставка запасных частей, сбор и систематизация информации, формирование постоянной клиентуры рынка. Виды сервисной деятельности. Основные виды: технический, технологический, информационно-коммуникативный, транспортный, гуманитарный. Классификация сервиса: по времени его осуществления, по содержанию работ, по направленности услуг, по степени адаптации к потребителям, по масштабу и т.д. Основные подходы к осуществлению сервиса. Тенденции современного сервиса. Принципы современного сервиса. /Лек/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.6	Характеристика классификации потребностей в услугах /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		

	Раздел 2. Организация сервисной деятельности						
2.1	Предоставление основных видов услуг. Формы, методы, правила обслуживания потребителей. Качество сервисных услуг /Тема/	1					
2.2	Основные характеристики материальных и социально-культурных услуг. Специфика предоставления услуг. Требования по предоставлению услуг. Сервис как потребность. Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Фазы выбора потребителями товаров и услуг: цель, принятие решения, действия, удовлетворение потребности. Формы и методы обслуживания потребителей. Формы. Методы. Обслуживание потребителей в контактной зоне. Понятие «контактной зоны». Показатели профессионального уровня персонала в контактной зоне. Профессиональные качества сотрудника. Договор как основание для оказания услуг потребителю. Расторжение договора. Ответственность сторон. Возмещение убытков. Недостатки оказанной услуги. Процедура оплаты услуги. Качество услуги. Качество обслуживания. Система показателей качества услуг. Основные характеристики качества. Контроль качества услуг. Система контроля качества. Методы контроля. /Лек/	1	14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.3	Уточнение характеристик и специфики предоставление различных услуг. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.4	Определение качества сервисных услуг. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.5	Осуществление услуг /Тема/	1					
2.6	Социально-культурные услуги. Туристические услуги. Экскурсионные услуги. Виды туров. Виды туристского сервиса: внутренний, въездной, выездной, самостоятельный туризм. Виды сервисной деятельности: услуги туроператора, услуги турагента, услуги при самостоятельном туризме, экскурсионные услуги, услуги предприятия питания. Комплекс услуг. Дополнительные услуги. /Лек/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.7	Туристские, экскурсионные, гостиничные услуги и услуги предприятия питания. Формирование и продвижение новых услуг в сфере туризма и гостеприимства /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		

2.8	Подготовка к экзамену /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.9	Подготовка к экзамену /Конс/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.10	/Экзамен/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Романович Ж. А., Калачев С. Л.	Сервисная деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владыкина Ю. О.	Организация туристской деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.2	Тётушкин В. А.	Сервисная деятельность: основные понятия и современные проблемы (региональный аспект): учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л2.3	Охотина Н. М.	Сервисология: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Составители:

Препоод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности						
1.1	Содержание предпринимательской деятельности /Тема/	3					
1.2	<p>Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства.</p> <p>Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.</p> <p>8</p> <p>Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство.</p> <p>Предпринимательская деятельность малых предприятий</p> <p>Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров /Лек/</p>	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.3	Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир. Товары с коротким жизненным циклом. Товары, которые никогда не уйдут с рынка. Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор						
2.1	Предпринимательская идея и ее выбор /Тема/	3					

2.2	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.3	Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Создание собственного дела						
3.1	Создание собственного дела /Тема/	3					
3.2	Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.3	Деловая игра. Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Технология бизнес-планирования						
4.1	Технология бизнес-планирования /Тема/	3					

4.2	<p>Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>Методики разработки бизнес-плана Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана План маркетинга План производства (Эксплуатационная программа гостиничного предприятия). Потребность в материальных и трудовых ресурсах.. структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания. Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита). Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение. /Лек/</p>	3	14	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.3	<p>Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. /Пр/</p>	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.4	<p>Разработка маркетингового и финансового планов. /Пр/</p>	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.5	<p>Подготовка инвестиционного предложения. Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых материальных ресурсах. /Пр/</p>	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.6	<p>Подготовка к экзамену /Конс/</p>	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.7	<p>Подготовка к экзамену /Ср/</p>	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.8	<p>/Экзамен/</p>	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макринова Е. И., Матузенко Е. В., Лысенко В. В.	Предпринимательская деятельность в туризме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубко Н. М., Карлюк П. Д., Каллаур А. Н., Зубко А. Н.	Предпринимательская деятельность: курс лекций: курс лекций	Минск: Тетралит, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве

Составители:

Препоод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Учебная дисциплина «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Понятие правового и документационного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов гостиничного бизнеса. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Основы предпринимательского и гражданского права						
2.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Тема/	2					
2.2	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Юридические факты в гражданских правоотношениях. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.3	Юридические лица и индивидуальные предприниматели /Тема/	2					
2.4	Понятия и признаки юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Отдельные виды юридических лиц. Индивидуальные предприниматели. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.5	Составление учредительных документов гостиницы, турагентства, туроператора ил экскурсионного бюро /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.6	Сделки, представительство, сроки /Тема/	2					
2.7	Сделки: понятие, содержание, форма. Представительство и доверенность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.8	Решение ситуационных профессиональных задач /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

2.9	Обязательственное право /Тема/	2					
2.10	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договорах. Публичный договор и его роль в гостиничной индустрии. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.11	Составление договоров, применяющихся в гостиничной сфере /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.12	Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства /Тема/	2					
2.13	Защита прав потребителей. Международная гостиничная конвенция. Общие требования к правилам предоставления услуг. Правовое регулирование рекламы. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.14	Решение ситуационных профессиональных задач. Дискуссия «Влияние Международной гостиничной конвенции на развитие индустрии гостеприимства в России». /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Трудовое право						
3.1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации /Тема/	2					
3.2	Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет. Трудовые правоотношения. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. Особенности трудовых отношений в сфере гостиничном бизнесе. Правовое положение Федеральной службы по труду и занятости, ее функции. Контроль за соблюдением законодательства о занятости и социальных гарантии. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.3	Трудовой договор /Тема/	2					
3.4	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Отличия от гражданско-правового договора. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы в гостинице, испытательный срок. Определение оснований прекращения трудового договора. Изменения трудового договора (переводы и перемещения). Трудовой договор и право социального обеспечения. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.5	Составление трудового договора с сотрудником предприятия сферы туризма и гостеприимства. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.6	Решение ситуационных профессиональных задач. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.7	Рабочее время и время отдыха /Тема/	2					

3.8	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени в гостиничной индустрии. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Выходные дни. Отпуска. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.9	Решение ситуационных профессиональных задач /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.10	Заработная плата в ответственность за нарушение трудового законодательства /Тема/	2					
3.11	Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Ответственность за задержку выплаты заработной платы. Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплаты. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам. Особенности материальной ответственности в гостиничной индустрии. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.12	Разбор расчетных листков и расчет различных выплат /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
Раздел 4. Административное право							
4.1	Административные правонарушения и административная ответственность /Тема/	2					
4.2	Административное право как отрасль и его источники. Административные правонарушения: понятие, признаки. Ответственность при оказании услуг по размещению и проживанию. Изучение понятия и видов административных взысканий /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
4.3	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения административных споров /Тема/	2					
4.4	Конституционные нормы защиты нарушенных прав. Правовые нормы защиты прав в соответствии с КоАП. Защита прав и законных интересов предприятий сферы туризма и гостеприимства - юридических лиц и физических лиц. Определение судебного порядка разрешения споров по делам об административных правонарушениях. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
Раздел 5. Документационное обеспечение профессиональной деятельности							

5.1	Делопроизводство и общие нормы оформления документов /Тема/	2					
5.2	Документ и его функция. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Требования к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.3	Основные виды управленческих документов /Тема/	2					
5.4	Организационные документы. Распорядительные документы. Виды информационно-справочных документов. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.5	Составления организационных и распорядительных документов гостиницы /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.6	Организация работы с документами /Тема/	2					
5.7	Понятие и принципы организации документооборота. Порядок ведения документации в сфере туризма и гостиничного бизнеса. Документы по трудовым отношениям. Деловая речь и ее грамматические особенности. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.8	Составление деловых документов в сфере туризма и гостиничного бизнеса. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.9	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	6	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
5.10	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудреватых А. С.	Правовое регулирование в туризме: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 20 19
Л1.2		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шанаурина Ю. В.	Нормативно-правовое регулирование в гостиничном сервисе: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л2.2	Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Составители:

Препо.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Учебная дисциплина «Менеджмент в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Особенности туризма и гостеприимства как объекта управления /Тема/	3					
1.2	Введение. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия и управленческие категории. История развития менеджмента. Развитие туризма и сферы гостеприимства в России. Особенности туризма и гостеприимства как объекта управления /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.3	Система и структура управления туризмом и гостеприимством /Тема/	3					
1.4	Система управления туризмом и сферой гостеприимства. Экономические функции. Виды предпринимательства в сфере туризма и гостеприимства. Основные задачи турагента и туроператора. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.5	Составление схемы продвижения туристских и гостиничных услуг /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.6	Функции, принципы и методы менеджмента в туризме и гостеприимстве /Тема/	3					
1.7	Структура управления организацией в сфере туризма и гостеприимства. Цели, задачи. Функции и принципы управления. Классификация принципов управления. Понятие и классификация методов управления. Понятие самоуправления Управление персоналов в организации туризма и гостеприимства /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.8	Решение ситуационных задач /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.9	Эффективность менеджмента туризма и гостеприимства /Тема/	3					
1.10	Понятие эффективности менеджмента в туризме и гостеприимстве. Экономическая эффективность. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.11	Выполнение тестовых заданий /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.12	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		

1.13	/ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1		
------	------------	---	---	---	------------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Репина О. М., Судакова Н. Ю.	Теория менеджмента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020
Л1.3	Гришко Н. И.	Менеджмент в туризме: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пироженко Н. Т.	Риск-менеджмент в туризме: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2012
Л2.2	Новиков В. С.	Менеджмент в туризме: учебное пособие	Москва: Книгодел, 2006
Л2.3	Левочкина Н. А.	Менеджмент туризма: Введение в дисциплину: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

Составители:

Препо.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.						
2.1	Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. /Тема/	2					
2.2	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.3	Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики и функции /Тема/	2					
2.4	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.5	Информационные и коммуникационные технологии /Тема/	2					
2.6	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
2.7	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности						
3.1	Технология обработки текстовой информации /Тема/	2					

3.2	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.3	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.4	Технология обработки графической информации /Тема/	2					
3.5	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.6	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.7	Компьютерные презентации /Тема/	2					
3.8	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.9	Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.10	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности /Тема/	2					
3.11	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.12	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

3.13	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.14	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.15	Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности /Тема/	2					
3.16	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных. Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.17	Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
	Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность						
4.1	Компьютерные сети, сеть Интернет /Тема/	2					
4.2	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
4.3	Создание Web-страницы /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
4.4	Основы информационной и технической компьютерной безопасности /Тема/	2					
4.5	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. /Лек/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

4.6	Организация безопасной работы с компьютерной техникой. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
4.7	Подготовка к экзамену /Конс/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
4.8	/Экзамен/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добрякова В. А.	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме: оргтехника: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012
Л2.2	Дмитриев Г. П., Фадеева Н. В.	Программный комплекс «Мастер-Тур»: рабочая тетрадь по дисциплине «Информационные технологии в туризме»: практическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

Составители:

Препо.

Литовченко Н.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Учебная дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства						
1.1	Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства /Тема/	4					
1.2	Основные понятия: отрасль, предприятие. Роль сферы туризма и гостеприимства в современной экономике. Особенности производства и реализации услуг сферы туризма и гостеприимства. Сущность и специфика услуг. Туристский и гостиничный продукты, их составляющие. /Лек/	4	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства /Тема/	4					
1.4	Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в туризме и гостиничном бизнесе. Формы управления организациями в сфере туризма и гостеприимства /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма и гостеприимства /Тема/	4					
1.6	Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Текущий план предприятия сферы туризма гостеприимства. Структура доходов. Основные факторы, определяющими доход предприятия (загрузка номерного фонда и цены на услуги (стоимость номера, услуг питания, туроператорский и турагентских услуг, дополнительных услуг). Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Факторы формирования эксплуатационной программы. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.7	Расчёт пропускной способности предприятий туризма и гостеприимства. Расчёт объёма реализации основных и дополнительных услуг. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Ресурсы и издержки предприятия сферы туризма и гостеприимства						
2.1	Экономические ресурсы предприятий сфер туризма и гостеприимства /Тема/	4					
2.2	Производственные фонды предприятий сферы туризма и гостеприимства. Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия: структура и классификация. Учёт стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах. Нематериальные активы: структура и классификация. Оценка и учёт нематериальных активов предприятия сферы туризма и гостеприимства. Учёт и оценка деловой репутации предприятия. Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах. Капитальные вложения и их эффективность /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.3	Показатели использования основных производственных фондов предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооружённости. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.4	Оценка потребности в оборотных средствах. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.5	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений по группам основных средств. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.6	Трудовые ресурсы предприятий сфер туризма и гостеприимства /Тема/	4					
2.7	Структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия сферы туризма и гостеприимства. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.8	Расчет заработной платы. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.9	Планирование фонда заработной платы. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.10	Планирование фонда рабочего времени и численности персонала. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.11	Издержки предприятий сфер туризма и гостеприимства /Тема/	4					
2.12	Структура расходов (издержек). Классификация издержек на выполнение туроператорских, турагентских услуг и услуг гостеприимства. Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Ценообразование на предприятии сферы туризма и гостеприимства						
3.1	Цены и ценовая политика на предприятии сферы туризма и гостеприимства /Тема/	4					
3.2	Сущность экономической категории «цена». Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий сферы туризма и гостеприимства. Механизмы ценообразования на услуги предприятий туризма и гостеприимства. Видов тарифных планов и тарифная политика. Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на продукцию и услуги. /Лек/	4	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.3	Определение цены по системе «Директ-костинг». /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.4	Показатели эффективности функционирования предприятий туризма и гостеприимства /Тема/	4					
3.5	Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Прибыль предприятия. Сущность экономической категории «прибыль». Рентабельность. Специфические показатели оценки экономической эффективности предприятия в сфере туризма и гостеприимства. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.6	Расчёт чистой прибыли и рентабельности. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.7	Расчёт коэффициента заполняемости гостиницы, прибыль с гостя или клиента, норма прибыли номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли туроператорских и турагентских услуг, норма прибыли дополнительных услуг. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.8	Управление доходами от продаж /Тема/	4					

3.9	Стратегии управления доходами. Факторы, влияющие на объем и уровень продаж предприятий сферы туризма и гостеприимства. Технологии максимизации доходов. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 4. Основы бухгалтерского и налогового учета						
4.1	Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета /Тема/	4					
4.2	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности на предприятии. Организация бухгалтерского учета и отчетности. Учётная политика и правила документооборота. Методы учёта доходов. Основные бухгалтерские документы и требования к оформлению отчётной бухгалтерской документации. Формы первичного учёта. Учет и порядок ведения кассовых операций. Формы безналичных расчетов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.3	Содержание бухгалтерской отчетности. Строение и содержание бухгалтерского баланса. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.4	Порядок оценки и калькуляции – основы стоимостного отражения затрат на предприятии и в его структурных подразделениях. /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.5	Бухгалтерский и налоговый учет доходов /Тема/	4					
4.6	Учёт реализации услуг по видам предоставляемых услуг. Отражение выручки от оказания услуг в бухгалтерском и налоговом учете. Отражение выручки от оказания дополнительных услуг в бухгалтерском и налоговом учете. Внереализационные доходы предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Учёт операций в общественном питании. Первичные учётные документы в общественном питании. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.7	Учёт выручки от услуг. Заполнение первичных документов. Отражение операций по предоставляемым услугам. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.8	Учёт внереализационных доходов. Отражение сумм возмещаемого ущерба клиентами. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.9	Бухгалтерский и налоговый учет расходов /Тема/	4					
4.10	Особенности учёта расходов в составе расходов на предприятии в сфере туризма и гостеприимства. Учёт расходов на материально-техническое обеспечение предприятия. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

4.11	Учёт постельного белья, моющих средств, нормы списания посуды, расходы на форменную одежду, ремонт, рекламу, благоустройство и приобретение многолетних насаждений /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.12	Подготовка к дифференцированному зачету /Конс/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.13	/ЗачётСОц/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шахбанов Р. Б., Шахбанова С. Р.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Железная Е. Д.	Налоги и налогообложение: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л2.2	Берестова Е. С., Гриб С. Н., Гринштейн А. Н., Елгина Е. А., Клишевич Н. Б.	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017
Л2.3	Кузнецов В. А., Шамраев А. В., Парфенов К. Г., Пухов А. В.	Методология и бухгалтерский учет банковских розничных платежей: карты, переводы, чеки: методическое пособие	Москва: КНОРУС, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (второй)

Составители:

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Иностранный язык (второй)» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину						
1.1	Вводный курс /Тема/	1					
1.2	Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения. Знакомство с частями речи: существительные, личные местоимения, глаголы. Распознавание их в текстах. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Международные слова в немецком языке. Как звучит немецкий язык: алфавит, буквосочетания, ударение в простых словах. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Интонация в повествовательном и вопросительном предложении. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Формы общения с гостями/клиентами						
2.1	Прибытие гостей /Тема/	1					
2.2	Встреча гостей, заранее бронировавших номер в гостинице: лексика и диалоги. Задать вопрос и переспросить гостей на рецепции гостиницы при возникновении недопонимания: лексика и диалоги. Заполнение формуляра на прибывшего гостя: лексика и диалоги. Визитные карточки гостей из германоязычных стран: лексика и диалоги. Названия германоязычных стран и некоторых крупных городов. Лексика по теме. Проводить гостей в гостиничный номер: лексика и диалоги. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение глагола «быть». Правила построение простых повествовательных предложений. Построение вопросительных предложений с вопросительным словом. Вежливая форма императива. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.3	<p>Усвоение необходимой лексики и стандартных речевых клише: приветствия, запрос имени и фамилии, формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей. Диалоги по теме. Уметь назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить. Диалоги по теме. Уметь заполнить бланк формуляра на прибывшего гостя, задавая вопросы гостю. Освоить необходимую для заполнения формуляра лексику. Уметь переспросить при возникновении сложностей в понимании. Диалоги по теме. Чтение информации на визитных карточках гостей из германоязычных стран. Диалоги по информации с визитных карточек. Чтение названий стран и некоторых городов германоязычных стран.</p> <p>Страноведческая информация. Диалоги на тему «Откуда прибыли гости. Показать гостю дорогу к гостиничному номеру, усвоить лексику и речевые клише по теме. Диалоги по теме</p> <p>Простые предложения: спрягать слабые глаголы в настоящем времени. Уметь спрягать неправильный глагол «быть»</p> <p>Построение простых повествовательных предложений</p> <p>Построение вопросительных предложений с вопросительными словами «как», «откуда», «кто», «где»</p> <p>Построение предложений в форме императива (вежливая форма) /Пр/</p>	1	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.4	Гостиничный номер и завтрак /Тема/	1					
2.5	<p>Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице. Описание гостиничного номера: лексика. Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. Типичный завтрак в гостиницах Германии и России: меню завтраков.</p> <p>Спряжение сильных глаголов, глагола «иметь», модального глагола «möchten». Винительный падеж существительных. Категории номеров в гостинице, стоимость номеров: лексика по теме, количественные числительные до 1000. /Лек/</p>	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.6	<p>Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Диалоги по теме. Усвоение лексики по теме: мебель, оборудование и техника. Определённые и неопределённые артикли перед существительными и их роль в немецком языке. Диалоги по теме. Счёт до 1000. Диалоги по теме. Усвоение лексики по теме. Диалоги по теме: «Заказ завтрака в номер по телефону», «Завтрак в ресторане гостиницы. Уметь спрягать глагол «иметь» и модальный глагол «möchten». Ознакомиться с Винительным падежом («Akkusativ») в немецком языке, с изменением в Винительном падеже определённых/неопределённых артиклей. Уметь строить предложения с глаголом «иметь» и модальным глаголом «möchten» /Пр/</p>	1	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.7	Корреспонденция и телефонные разговоры /Тема/	1					
2.8	<p>Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише. Правила ведения телефонного разговора с гостями. Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише. Порядковые числительные до 100: календарные даты. Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма. Написание подтверждения бронирования. Деловая корреспонденция в отеле. Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании. Названия времён года, месяцев, дней недели. Глаголы с отделяемыми приставками и их спряжение. Модальные глаголы «können» и «müssen» /Лек/</p>	1	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.9	<p>Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Ознакомление с правилами ведения телефонных разговоров с гостями отеля. Диалоги по теме. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме: порядковые числительные до 100, справки о датах проведения мероприятий, о местоположении в отеле (этаж, направление). Диалоги по теме</p> <p>Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Правила написания делового письма. Написание письма – бронирования и письма-подтверждения бронирования. Знакомство с деловыми электронными письмами. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Написание электронного письма - подтверждения бронирования по электронной почте. Усвоение лексики: названия времён года, месяцев, дней недели. Спряжение в повествовательном и вопросительном предложении глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов «können» и «müssen» в предложениях, их роль в немецком языке /Пр/</p>	1	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.10	Сервис в гостинице /Тема/	1					
2.11	<p>Время на часах: официальное и неофициальное. Предлоги времени. Время работы служб в гостинице. Лексика и речевые клише по теме. Время работы различных учреждений в Германии: работа с интернетом. Диалоги по теме. Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю». Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него. Предлоги места (предлоги двойного управления). Дательный падеж существительных. Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону». Лексика и речевые клише по теме. Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише. Диалоги по теме «Заказ напитков». Вопросительные предложения без вопросительного слова. Изменение артиклей по трём падежам. Прошедшее литературное время от глагола «иметь». /Лек/</p>	1	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.12	Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю». Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него. Предлоги места (предлоги двойного управления). Дательный падеж существительных. Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону». Лексика и речевые клише по теме. Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише. Диалоги по теме «Заказ напитков». Вопросительные предложения без вопросительного слова. Изменение артиклей по трём падежам. Прошедшее литературное время от глагола «иметь». /Пр/	1	4	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.13	Справки и информация о гостинице /Тема/	1					
2.14	Техника и предметы мебели в гостиничном номере и гостиничных помещениях: как они используются, инструкции для гостя. Диалог по теме. Ответы на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Таблички и указатели в гостинице: лексика. Диалоги по теме. /Лек/	1	4	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.15	Дать справку гостю о том, как и что функционирует в гостиничном номере. Построение диалогов по теме. Ответить на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Построение диалогов по теме. Чтение и понимание табличек и указателей в гостинице: лексика. Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Сообщения гостей: принять, записать и передать дальше». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение». Построение диалогов по телефону Усвоение лексики и речевых клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону». Построение диалогов по теме Спряжение модальных глаголов «wollen», «dürfen», «sollen» и употребление их в предложениях. Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже и их употребление /Пр/	1	4	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.16	/Ср/	1	12	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.17	/ЗачётСОц/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.18	Предложения в гостинице /Тема/	2					
2.19	Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Покупки в киоске гостиницы: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». Части тела, возможные травмы и заболевания. Диалоги по теме. Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере. Диалоги по теме. Глагол «lassen». Притяжательные местоимения. /Лек/	2	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.20	Усвоение лексики и речевых клише по теме «Заказ еды в номер, обслуживание номеров». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Покупки в киоске гостиницы». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложить гостю услуги прачечной и химчистки, парикмахерской, салона красоты». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Вызвать врача гостю». Ознакомление с лексикой: части тела, возможные травмы и заболевания. Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере». Построение диалогов по теме. Спряжение глагола «lassen» и его роль в немецком языке, употребление в предложении. Притяжательные местоимения в речи, употребление их в диалогах по теме. /Пр/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.21	Предложения в местах для отпуска и отдыха /Тема/	2					

2.22	Ориентирование в городе: лексика и речевые клише. Диалоги на тему «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Информация об экскурсионной программе с сайтов различных городов Германии, Австрии, Швейцарии. Диалоги по теме. Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц. Диалоги по теме. Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене. Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Предлоги места. /Лек/	2	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.23	Усвоение лексики и речевых клише по теме «Ориентирование в городе». Диалоги на тему: «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города. Построение диалогов по теме. Усвоение лексики по теме. Построение диалогов по теме «Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха». Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц. Усвоение лексики по теме «Программа городской экскурсии». Работа с сайтом города Вены в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене. Построение диалогов по теме. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных: правило и исключения. Построение предложений с прилагательными. Предлоги места в предложениях: употребление в речи /Пр/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.24	Отъезд гостей /Тема/	2					
2.25	Лексика и речевые клише к теме «Служба побудки. Бланк для побудки». Диалоги по теме. Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме. Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме. Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Диалоги по теме. Лексика и речевые клише к теме «Прощание с гостями. Потерянные вещи». Диалоги по теме. Деловая игра «В гостинице от приезда до отъезда». /Лек/	2	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

2.26	Усвоение лексики и речевых клише по теме «Служба побудки. Бланк для побудки». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Построение диалогов по теме. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Построение диалогов по теме Усвоение лексики и речевых клише по теме «Прощание с гостями. Потерянные вещи». Построение диалогов по теме Проведение деловой игры по всем пройденным темам. /Пр/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.27	Подготовка к экзамену /Конс/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.28	Подготовка к экзамену /Ср/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.29	/Экзамен/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ярушкина Т. С.	Разговорный немецкий язык: интенсивный курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Ковальчук Н. В., Щербакова И. В.	Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дождикова Е. В., Ваганова И. А.	Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
Л2.2	Чигирин Е. А., Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В.	Основы делового общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л2.3	Низеева Д. Р.	Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016
Л2.4	Федянина Л. И.	Немецкий язык как второй иностранный для начинающих: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология делового общения и конфликтология

Составители:

Препо.

Кубекова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину						
1.1	Введение /Тема/	3					
1.2	Назначение учебной дисциплины «Психология делового общения и конфликтология». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Психология общения						
2.1	Общение – основа человеческого бытия /Тема/	3					
2.2	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.3	Общение как восприятие людьми друг друга /Тема/	3					
2.4	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.5	Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.6	Общение как взаимодействие /Тема/	3					

2.7	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.8	Общение как обмен информацией /Тема/	3					
2.9	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.10	Рольевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.11	Формы делового общения и их характеристики /Тема/	3					
2.12	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.13	Рольевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения						
3.1	Конфликт: его сущность и основные характеристики /Тема/	3					
3.2	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.3	Тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
3.4	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция /Тема/	3					

3.5	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, саморегуляция в процессе общения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
Раздел 4. Этические формы общения							
4.1	Общие сведения об этической культуре /Тема/	3					
4.2	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений Этнические принципы общения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.3	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.4	подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
4.5	/ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сухов А. Н.	Социальная конфликтология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2021
Л1.2	Магомедова П. К., Шапиева А. С., Будуева Ш. И., Цамаева А. А.	Деловое общение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Сорокина Е. Г., Вдовина М. В.	Конфликтология в социальной работе: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каширин В. П.	Социальная психология: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Кислицына И. Г.	Психология делового общения: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017
Л2.3	Бобрешова И. П., Воробьев В. К.	Конфликтология. Практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы туризма и гостеприимства

Составители:

Препо.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Основы туризма и гостеприимства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Общая характеристика индустрии туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.2	Сущность индустрии гостеприимства. Основные понятия и определение индустрии туризма и гостеприимства как сферы деятельности. Продукт в индустрии туризма и гостеприимства /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.3	Историческое развитие индустрии гостеприимства /Тема/	1					
1.4	Историческое развитие индустрии гостеприимства. Этапы развития мировой индустрии гостеприимства. Возникновение первых гостиниц на Руси. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.5	Этика индустрии туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.6	Роль специалистов в индустрии туризма и гостеприимства. Корпоративная культура. Психологическая культура сервиса. Подготовка кадров в индустрии гостеприимства. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
	Раздел 2. Индустрия размещения						
2.1	Особенности индустрии размещения /Тема/	1					
2.2	Структура гостиничного предприятия. Типы гостиниц и их классификация в России и за рубежом. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.3	Основные и дополнительные услуги предприятий размещения. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.4	Службы гостиницы /Тема/	1					
2.5	Подразделения и службы гостиничного предприятия. Функции работников гостиницы /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
	Раздел 3. Индустрия общественного питания						
3.1	Особенности индустрии питания /Тема/	1					
3.2	Основные этапы развития мировой индустрии питания. Классификация ресторанов. Типы ресторанов. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.3	Методы ресторанного обслуживания /Тема/	1					

3.4	Методы обслуживания. Виды завтраков. Правила организации шведского стола. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
Раздел 4. Индустрия развлечений							
4.1	Особенности индустрии развлечений /Тема/	1					
4.2	Индустрия отдыха как сегмент индустрии гостеприимства. Основные направления индустрии развлечений. Туристская и гостиничная анимация. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.3	Виды анимационных программ в зависимости от классификации туристов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
Раздел 5. Индустрия транспорта							
5.1	Особенности индустрии транспорта /Тема/	1					
5.2	Роль и место транспортных услуг на рынке индустрии гостеприимства. Использование различных видов транспорта в индустрии гостеприимства. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
5.3	Сервис индустрии транспорта /Тема/	1					
5.4	Обслуживание на борту самолета. Сервис в поездах. Комплексное обслуживание в круизах. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
5.5	Виды сервиса на транспорте. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
Раздел 6. Индустрия MICE							
6.1	Особенности индустрии MICE /Тема/	1					
6.2	Понятие MICE индустрии. Деловые мероприятия в индустрии гостеприимства /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
6.3	Перечень необходимых лекарств и средств для оказания первой медицинской помощи. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
6.4	/ЗачётСОц/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л1.2	Баранов А. С., Богданов Е. И., Верещагина Н. О., Филиппова И. Г., Богданов Е. И.	Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амирова З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014
Л2.2	Уокер Д., Егоров В. Н., Речицкая Л. В., Клебче Г. А.	Введение в гостеприимство: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Автандилова Е. М., Кравцов С. М.	Гостиничный бизнес в сфере туризма (на французском языке): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л2.4	Абдель В. Э.	Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.5		Туризм и гостеприимство: теоретические, методологические и практические аспекты: сборник статей Всероссийской межвузовской научно-практической студенческой конференции Института туризма и гостеприимства (г. Москва) филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» (10 декабря 2018 г., г. Москва): сборник научных трудов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рекреационное ресурсоведение

Составители:

Препо.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Рекреационное ресурсоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Природные рекреационные ресурсы /Тема/	2					
1.2	Введение в предмет, его цели и задачи. Рельеф. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха и спортивного туризма. Водные объекты. Оценка водных объектов для рекреационного туризма. Почвенно-растительный покров. Понятие антропогенной нагрузки. Ландшафтно-рекреационный потенциал. Пешеходный, конный, велосипедный виды туризма. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.3	Методика проведения эстетической оценки ландшафта /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.4	Территории регламентированного рекреационного пользования /Тема/	2					
1.5	Особо охраняемые природные территории ООПТ. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями Охотничьи и рыболовные угодья. Биоклиматический потенциал рекреационной территории. Города-курорты, курортные территории, города-музеи, центр отдыха и развлечений. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.6	Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
1.7	Анализ территории рекреационного использования /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
	Раздел 2.						
2.1	Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы /Тема/	2					
2.2	Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация. Лечебные грязи - уникальные природные лечебные ресурсы. Свойства, типы, пелоидотерапия. Бальнеотерапия. Бальнеология. Рекомендации и показания по применению минеральных вод, лечебных грязей. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.3	Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		

2.4	Рекреационная инфраструктура /Тема/	2					
2.5	Курортология. Лечебно-оздоровительный и медицинский виды туризма. Классификация лечебных процедур и виды лечебных программ, SPA. Стандартизация и специфика санаторно-курортного лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.6	Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.7	Нормативно-правовые акты в отношении несовершеннолетних, организованных детских групп. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.8	Историко-культурный потенциал /Тема/	2					
2.9	Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-парковые ансамбли, музеи-заповедники. Ресурсы религиозного и паломнического туризма - памятники культовой архитектуры, монастыри и приходы. Ресурсы этнографического туризма - народные промыслы, традиции, быт, творчество. Ресурсы новых видов туризма – эзотерического, научного, арктического, космического /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.10	Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.11	Рекреационное районирование РФ /Тема/	2					
2.12	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. География рекреационных районов (РР) и Туристско-рекреационных зон (ТРЗ). /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.13	Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.14	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		
2.15	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов А. С., Богданов Е. И., Верещагина Н. О., Филиппова И. Г., Богданов Е. И.	Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Очилова Х. Ф., Умирова Д. С.	Гастрономический туризм: теория и практика: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киприна Е. Н.	Туристское ресурсоведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014
Л2.2	Старикова Ю. А.	Санаторно-курортное дело: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.3	Барчуков И. С.	Санаторно-курортное дело: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

**Координация работы служб предприятий туризма и
гостеприимства**

Составители:

Препод.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства						
1.1	Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.2	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. Роль служб предприятий туризма и гостеприимства в цикле обслуживания гостей. Службы предприятий туризма и гостеприимства: цели, основные функции, состав персонала. Каналы продаж гостиничного продукта. Показатели оценки деятельности предприятий туризма и гостеприимства. Сотрудники служб предприятий туризма и гостеприимства: подбор, требования, профессиональные компетенции, качества, необходимые успешному продавцу. Функции сотрудников в соответствии с направлениями работы служб. Ознакомление с организацией рабочего места служб предприятий туризма и гостеприимства /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.3	Функции управления службами предприятий туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.4	Понятия: персонал, управление персоналом. Цели, функции и принципы управления персоналом. Категории персонала служб предприятий туризма и гостеприимства. Основные требования к персоналу. Корпоративная культура: понятие, сущность, цель, задачи, функции. Функции управления: понятие, виды, взаимосвязь. Особенности общих и специальных функций. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.5	<p>Планирование: понятие, значение, классификация, формы, основные стадии. Роль планирования в структурных подразделениях предприятий туризма и гостеприимства. Виды планов. Методика определения потребности служб в материальных ресурсах и персонале</p> <p>Организация и координация деятельности персонала структурного подразделения. Функция организации: понятие, сущность. Распределение задач на предприятии. Сущность делегирования. Содержание и виды полномочий и ответственности. /Лек/</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.6	<p>Пределы полномочий. Цели, задачи и принципы организации труда. Формы и виды разделения труда в службах предприятий туризма и гостеприимства. Сущность и виды нормирования труда. Организационные структуры управления: понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Взаимосвязи служб. Виды и функции уровней управления. Централизация и децентрализация управления. Структура служб предприятий туризма и гостеприимства и их взаимосвязь. /Лек/</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.7	<p>Виды организационных структур управления (линейная, функциональная, линейноштабная, дивизиональная, матричная, управление по проекту), их характеристика, преимущества и недостатки. Типовая организационная структура предприятий туризма и гостеприимства. Мотивация труда. Понятие и назначение мотивации. Критерии мотивации (потребности, мотивы, стимулы, вознаграждение) труда. Мотивационный процесс. Лояльность персонала: понятие, виды, формирование. Факторы, влияющие на лояльность персонала. Оценка и пути повышения лояльности персонала. Психология коллектива. /Лек/</p>	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.8	<p>Разработка плана и определение целей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства. /Пр/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.9	<p>Составление схемы взаимодействия служб предприятий туризма и гостеприимства. /Пр/</p>	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.10	Составление графиков выхода на работу. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.11	Отработка методики выявления потребностей и мотивов поведения персонала структурного подразделения. Подготовка индивидуальных рекомендаций по повышению мотивации к труду. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.12	Разработка программы формирования лояльности персонала. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.13	Составление схемы проведения контроля в заданном структурном подразделении. Оценка эффективности работы служб /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.14	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.15	/ЗачётСОц/	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амирова З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014
Л2.2	Владыкина Ю. О.	Организация туристской деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.3	Королева Л. В.	География туризма: практикум	Москва: Логос, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА Изучение основ делопроизводства

Составители:

Препод.

Григорьев В.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение основ делопроизводства						
1.1	Делопроизводства и общие нормы оформления документов /Тема/	1					
1.2	Документ и его функции. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Требования к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.3	Основные виды управленческих документов /Тема/	1					
1.4	Организационные документы. Распорядительные документы. Виды информационно-справочных документов. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.5	Составление и оформление организационных документов (устав, положение, учредительный договор, штатное расписание, структура, должностные инструкции). Составление и оформление распорядительных документов (постановление, распоряжение, приказ, указание). /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.6	Организация работы с документами /Тема/	1					
1.7	Понятие и принципы организации документооборота. Порядок ведения документации. Документы по трудовым отношениям. Деловая речь и ее грамматические особенности. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.8	Составление деловых писем в сфере туризма и гостеприимства. Составление приказов, личных дел, списка работников. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.9	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	1	8		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.10	/ЗачётСОц/	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Делопроизводство: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басаков М. И.	Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство): учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
Л2.2	Котлер Ф., Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс	Маркетинг: гостеприимство, туризм: учебник	Москва: Юнити, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА Соблюдение норм этики делового общения

Составители:

Препод.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Соблюдение норм этики делового общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Соблюдение норм этики делового общения						
1.1	Общие сведения об этической культуре /Тема/	1					
1.2	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Отработка полученных теоретических знаний на практике. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства с клиентами/гостями на английском языке /Тема/	1					
1.5	Деловое общение. Этика и этикет. Службы предприятий туризма и гостеприимства. Структура. Персонал. Введение лексики, закрепление в упражнениях. Чтение и перевод текста. Вопросы и ответы по содержанию текста. Развитие навыков устной речи. Выполнение упражнений с использованием лексики. Встреча, обслуживание клиентов/гостей и прощание. Введение и закрепление лексики. Практика устной речи. Диалоги между сотрудниками о случившихся событиях во время смены. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Общение с клиентами. Отработка лексики в процессе ведения диалогов, связанных с деятельностью служб предприятий туризма и гостеприимства. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Практика устной речи. Составление диалогов между сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.9	/ЗачётСОц/	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1		
-----	------------	---	--	---	-----------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Лежнин В. В., Полухина А. Н.	Локальные системы сферы туризма: управление и инновации: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тимченко Н. М.	Психология и этика делового общения: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

**Осуществление расчетов с клиентом за
предоставленные услуги туризма и гостеприимства**

Составители:

Препод.

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология расчетов клиентов/гостей сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства						
1.1	Ценообразование и ценовая политика /Тема/	1					
1.2	Ценообразование: расчет цены услуг. Методы расчета цены туристских услуг; управление доходами: оптимизация цены. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Цена и тариф управление доходами (revenue management). Понятие тарифа; варианты тарифов. Цена от стойки (фиксированная цена, гибкий тариф). /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Понятие инструменты revenue management; прогнозирование. revenue management; задачи и /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Факторы, влияющие на ценообразование гостиничного предприятия. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Основные методы ценообразования, использующиеся при определении цены туристских услуг. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Виды скидок с цены, применяемые в сфере туризма и гостеприимства. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Неценовые маркетинговые решения, применяемые в сфере туризма и гостеприимства. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Осуществление расчетов клиентов за предоставленные услуги /Тема/	1					
1.10	Понятие обслуживания клиентов. Основные стандарты обслуживания клиентов. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.11	Обслуживание клиентов: правила и стандарты. Порядок действий. Цели и задачи обслуживания. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Основные правила и нормы. Деловое общение. Этика и этикет. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Встреча, обслуживание и расчет клиентов, прощание. Введение и закрепление лексики. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	/ЗачётСОц/	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Теплая Н. В.	Теоретические основы бухгалтерского учета: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левочкина Н. А.	Менеджмент туризма: Введение в дисциплину: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2		Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.3	Кизилев А. Н., Чухрова О. В.	Основы бухгалтерского учета: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Учебная практика

Составители:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Учебная практика УП 01.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства						
1.1	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.2	Цели и задачи учебной практики. Основные сведения об организации. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Организация рабочего места. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Изучение интерфейса и порядка использования специализированного программного обеспечения. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Использование технических, телекоммуникационных средств и профессиональных программ. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Отслеживать и получать обратную связь от соответствующих служб. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Разработка плана целей деятельности служб. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Изучить актуальные данные о туристских услугах, входящих в турпродукт. Рассчитывать различные варианты турпакета. Оформление турпакета и его элементов по заявке потребителя. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Изучение основ делопроизводства /Тема/	1					
1.10	Осуществление делопроизводства и документооборота. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Составление деловых документов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Составление организационных и распорядительных документов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Создание отчетов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Технология расчетов клиентов/гостей сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства /Тема/	1					
1.15	Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Составление диалогов между клиентами и сотрудниками предприятий туризма и гостеприимства во время расчетов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.17	Рекламации, жалобы, претензии в сфере гостеприимства: алгоритм и правила работы. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Подготовка к обслуживанию и приему клиентов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Решение различных ситуаций при расчете с клиентами. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Владения техникой, с помощью которой осуществляется расчет. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Составление отчета по практике. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Итоговое занятие Защита отчетности по учебной практике /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	/ЗачётСОц/	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Милокова А. Г.	Теория и практика связей с общественностью и рекламы. Антикризисный PR: методические материалы и кейсы: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л1.4	Милокова А. Г.	Теория и практика связей с общественностью и рекламы (внутрикорпоративный PR): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный университет, 2020
Л1.5	Чернышева Т. Л.	Связи с общественностью (PR): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Лукашенко М. А.	Паблик рилейшнз: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.3	Мальгина М. В.	Технология организации турагентской и туроператорской деятельности: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л2.4	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Предоставление туроператорских услуг

Составители:

Препоод.

Разномазова М.А

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Технология и организация туроператорской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предоставление туроператорских услуг						
1.1	Основы туроператорской деятельности /Тема/	2					
1.2	Развитие и регулирование туроператорской деятельности в РФ и за рубежом. Понятие туроператорской деятельности. Международное регулирование туристской деятельности. Развитие и регулирование туроператорской деятельности в России. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Нормативно-правовая база осуществления туроператорской деятельности. Организационно - правовые формы функционирования туроператоров. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Документация туроператорской фирмы, ведение туристской отчетности. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Анализ профиля туроператоров. /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.6	Изучение технологии оформления договоров. /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру. /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг туроператором /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	/Ср/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	Технология разработки туристского продукта /Тема/	3					
1.11	Понятие разработки туристского продукта. Виды турпродуктов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.12	Изучение и анализ ресурсов выбранной дестинации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.13	Свойства и цели турпродукта. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.14	Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.15	Выбор схемы работы в дестинации. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.16	Основные правила и методика составления программ туров. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.17	Расчет стоимости тура /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.18	Анализ ресурсов выбранной дестинации. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.19	Определение базовых услуг по заданным показателям. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.20	Выбор вариантов бронирования услуг контрагентов. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.21	Оформление и обработка заказов клиентов /Тема/	3					
1.22	Теоретические аспекты оформления и обработки заказов. Технология работы с клиентами и их обслуживанию. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.23	Теоретические аспекты качества обслуживания клиентов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.24	Программное обеспечение для учёта и ведения заказов и клиентов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.25	Мониторинг предложений туроператоров. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.26	Анализ систем бронирований туроператоров. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.27	Анализ деятельности принимающих компаний в России и за рубежом. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.28	/Курс пр/	3	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.29	/Экзамен/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л1.3	Сухов Р. И.	Организация туристской деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хайретдинова О. А.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.2	Мишурова И. В., Бандурина Е. Н., Гудикова О. В., Карпова О. К., Комарова Н. С., Мишурова И. В.	Менеджмент в гостинично-туристическом бизнесе: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Предоставление турагентских услуг

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Технология и организация турагентской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предоставление турагентских услуг						
1.1	Основы турагентской деятельности /Тема/	2					
1.2	Развитие и регулирование турагентской деятельности в РФ и за рубежом. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Понятие турагентской деятельности. Международное регулирование туристской деятельности. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Развитие и регулирование турагентской деятельности в России. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Нормативно-правовая база осуществления турагентской деятельности. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Организационно - правовые формы функционирования турагентов /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Документация турагента, ведение туристской отчетности. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Права и обязанности туроператора, турагента и туриста. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Анализ профиля турагентов. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Изучение технологии оформления договоров. /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру. /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг турагентом. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	/Ср/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Коммуникационные технологии в туризме /Тема/	3					
1.15	Практика делового общения и переписки. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Формирование коммуникативных навыков. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Понятие корпоративной культуры. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Профессиональная этика работников туроператорской компании. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Работа с информационно-справочными материалами. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Изучение популярных электронных порталов по туризму и работа с ними. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Использование каталогов и ценовых предложений. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Решение проблем с помощью правового регулирования. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	Качество обслуживания и способы его регулирования в туризме. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Деловая игра «Практика делового общения». Правила проведения семинаров и вебинаров. /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.25	Деловая игра «Основы делового общения». /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.26	Написать краткое эссе на тему «Приемы воздействия на клиента в турфирме». /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	Подготовка к экзамену /Конс/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	Подготовка к экзамену /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	/Экзамен/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новолодская Г. И., Тушемилова Н. Н.	Туроператорская и турагентская деятельность: учебное пособие	Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.2	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.3	Именнова Л. С.	Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик: монография	Москва: Университетская книга, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ Координация качества выполнения турагентских услуг

Составители:

Препод.

Козлова Е.В

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Междисциплинарный курс «Координация работы по реализации заказов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Координация качества выполнения туроператорских и турагентских услуг						
1.1	Организация контроля качества обслуживания на предприятии /Тема/	2					
1.2	Организация контроля качества обслуживания. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Понятие и сущность сервиса. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Модель качества услуги на предприятиях в сфере туризма. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Качество обслуживания и услуг на предприятиях в сфере туризма. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Сущность и необходимость организации контроля качества продукции и услуг. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Организация контроля качества /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Разработка контроля качества обслуживания на предприятии. /Пр/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Определение проблем контроля качества услуг. /Пр/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Составление комплексной системы менеджмента качества. /Пр/	2	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Оценка качества обслуживания на предприятии /Тема/	3					

1.12	Теоретические аспекты оценки качества обслуживания на предприятии туризма /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Проведение оценки эффективности предприятия /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	/Конс/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	/Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Основные методы оценки качества обслуживания. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Особенности обеспечения качества услуг. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Система оценки качества обслуживания. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Формы и методы оценки качества услуг /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Составление характеристики предприятия. /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Определение показателей качества обслуживания /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	/ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.2	Гришко Н. И.	Менеджмент в туризме: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.3	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.4	Третьякова О.	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л2.5		Проблемы развития туризма в регионах России: сборник научных трудов	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018
Л2.6	Пискарева А. В.	Тревел-блог как инструмент продвижения в индустрии туризма: студенческая научная работа	Нижний Новгород: б.и., 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

**Организация сопровождения туристов и
экскурсантов**

Составители:

Препод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Организация сопровождения туристов и экскурсантов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология и организация сопровождения туристов						
1.1	Основы организации туристской деятельности /Тема/	3					
1.2	Понятие, сущность и особенности туристского рынка. Развитие индустрии гостеприимства. Социально-экономические условия развития въездного и выездного туризма. Роль въездного и выездного туризма. Въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию. Выезд граждан Российской Федерации за рубеж. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Проблемы и перспективы развития туризма в России. Место России в международном туризме. Основные показатели развития туризма в России. Тенденции развития туризма в России, перспективы отдельных направлений /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Исследование российского рынка въездного и выездного туризма. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Правила организации туристских поездок, экскурсий. /Тема/	3					
1.6	Положение об организации и проведению туристских поездок, экспедиций и экскурсий. Инструкция по организации и проведению туристских поездок и экскурсий (путешествий) с учащимися Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.7	Оценка готовности группы к турпоездке /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.8	Требования к организации и специфика спортивно-туристских походов различной категории сложности /Тема/	3					

1.9	<p>Понятие «поход». Классификация туристских походов. Схема последовательности этапов организации и подготовки спортивнотуристских походов. Нормативные требования по технической сложности, предъявляемые к походам различных категорий сложности. Порядок проведения инструктажа по соблюдению правил безопасности туристской группы. Требования перед проведением туристского похода. Требования во время проведения туристского похода. Изучение прав и обязанностей участников похода. Правила оформления маршрутной (заявочной) книжки похода и составления отчета о проведении туристского похода. /Лек/</p>	3	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.10	<p>Определение особенностей потребности тургруппы или индивидуального туриста. /Пр/</p>	3	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.11	<p>Зарисовка схем последовательности этапов организации и подготовки похода с разделением на три основных направления. /Пр/</p>	3	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.12	<p>Правила проведения инструктажа туристской группы /Тема/</p>	3					
1.13	<p>Выбор района и составление план–графика похода. Основы топографии. Комплектование группы. Распределение обязанностей. Смета похода. Организация питания в походе. Индивидуальное и групповое снаряжение. Походная аптечка. Подготовка и оформление походной документации для проведения туристического похода. Организация движения на маршруте. Ориентирование на маршруте. Техника бивачных работ. Оказание первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях в походах. Организация безопасности. /Лек/</p>	3	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		

1.14	Правила проведение инструктажа туристам на русском и иностранном языках. Составление схемы маршрута по топографической карте. Ориентирование на местности. Расчет продуктов питания для двухдневного похода. Требования, предъявляемые к месту привала. Организация биваков. Требования к месту бивака. Правила установки туристских палаток. Укладка рюкзака. Отработка навыка оказания первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях в походах. Противопожарная безопасность при разведении костров. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	Правила и инструкции по технике безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода /Тема/	3					
1.16	Организация туристских походов, экскурсий и поездок. Обеспечение безопасности туристов при их проведении. Требования, предъявляемые к субъектам туристической деятельности при организации отдыха для туристов. Причины, способствующие возникновению несчастного случая. Передвижение по болоту, при преодолении водных препятствий, при преодолении горных склонов, при пожарной безопасности в лесах. Правила взаимодействия со службами быстрого реагирования. Охрана природы при устройстве привалов, ночлегов, очагов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.17	Проверка и составление документации, необходимой для выхода группы на маршрут . Правила проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут. Организация движения группы на маршруте Сопровождение туристов на маршруте. Использование приемов эффективного общения и соблюдение культуры межличностных отношений. Применение различных решений в сложных и экстремальных ситуациях. Разработка индивидуальной инструкции по технике безопасности при организации туристических походов и поездок, экскурсий. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.18	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.19	/ЗачётСОц/	3		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырева Т. В.	Учет и анализ туристской деятельности: учебник	Москва: Университетская книга, 2019
Л1.2	Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М.	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Матвеевская А. С., Погодина В. Л., Филиппова И. Г.	Туристско-рекреационное проектирование: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайцева А. И., Селезнев Р. С.	Туристские формальности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л2.2	Куприна Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л2.3	Хайретдинова О. А.	Организация досуга туристов: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ Учебная практика

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Учебная практика УП.02.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	3					
1.2	Ознакомление с программой практики. Общее знакомство с предприятием (учреждением), структурой данных органов и учреждений, общим режимом работы, структурой управления и организационным построением. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Ознакомление с должностными обязанностями персонала туроператорской/турагентской компании. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Изучение перечня основных и дополнительных услуг. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Изучение особенностей по разработке программы тура и расчёта его стоимости. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Изучение правила по технике безопасности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Формирование навыков работы со стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства. /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Проектирование туров с учетом запросов потребителей. /Пр/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Формирование технологической карты тура. /Пр/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Демонстрация навыков использования информационных технологий туроператором/турагентом в своей работе. /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Разработка программы обслуживания туристов. /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Оформление отчета по практике. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Итоговое занятие. Защита презентаций. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	/ЗачётСОц/	3		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Милюкова А. Г.	Теория и практика связей с общественностью и рекламы. Антикризисный PR: методические материалы и кейсы: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л1.2	Новолодская Г. И., Тушемилова Н. Н.	Туроператорская и турагентская деятельность: учебное пособие	Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021
Л1.3	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.2	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.3	Малыгина М. В.	Технология организации турагентской и туроператорской деятельности: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ Производственная практика

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Производственная практика ПП.02.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с содержанием и задачами практики, с правилами техники безопасности /Тема/	3					
1.2	Изучение целей и задач производственной практики. Изучение правил техники безопасности в турфирме. Роль практики в процессе приобретения обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Взаимосвязь практики с теоретическим обучением. Программа практики и порядок ее реализации. Техника безопасности. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Оценка готовности группы к турпоездке /Тема/	3					
1.4	Проведение оценки готовности группы к турпоездке: заблаговременное информирование группы о сроках и особенностях поездки, проведение инструктажа по технике безопасности. Заполнение и проверка документов, необходимых для выхода группы на маршрут: наряд на работу, программу обслуживания, документы на размещение в гостинце, наряды на экскурсионное обслуживание в музеях, документы на питание, бланк отзывов туристов, бланк отчета о проведении мероприятия. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.6	Проведение инструктажей по технике безопасности /Тема/	3					
1.7	Участие в подготовке инструктажа о правилах поведения на маршруте в зависимости от характера маршрута. Составление инструктажа для туристов на русском языке. Составление инструктажа для туристов на иностранном языке. Участие в отработке методик по сопровождению туристов на маршруте, ознакомление с порядком обеспечения безопасности туристов на маршруте. Разработка необходимой путевой информации по маршруту. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.8	Сопровождение туристов на маршруте, контроль качества предоставляемых туристу услуг /Тема/	3					
1.9	Подготовка материалов для инструктажа по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках, разработка алгоритма действий в сложных и экстремальных ситуациях, знать алгоритм взаимодействия со службами быстрого реагирования. Проведение анализ предоставляемых услуг на маршруте в соответствии с договором. Контроль качества услуг питания, услуг по размещению, экскурсионного обслуживания, организации досуга и других сопутствующих услуг. Принимать меры для улучшения качества услуг. Проведение опроса туристов с целью выявления недостатков, анализ жалоб и предложений туристов. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.10	Составление отчета по итогам туристской поездки. /Тема/	3					
1.11	Подготовка документов руководителя группы при выходе на маршруте: наряды на работу, программу обслуживания, документы на размещение в гостинце, наряды на экскурсионное обслуживание в музеях, документы на питание, бланк отзывов туристов, бланк отчета о проведении мероприятия. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.12	Создание проектов досуговых программ. /Тема/	3					
1.13	Составление и проведение конкурсов по различным тематикам. Участие в написании сценариев и проведении досуговых мероприятий. Участие в организации и проведении развлекательных, спортивных, научно-познавательных и других мероприятий. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.14	Формирование туристского продукта. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	Самостоятельная работа /Тема/	3					
1.16	Выявление, анализ и сбор в ходе практики документов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе по изучению теоретических курсов, для написания курсовых работ, в научно-исследовательской работе студентов. Оформление отчета по практике. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.17	Итоговое занятие /Тема/	3					
1.18	Защита отчетности по производственной практике. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.19	/ЗачётСОц/	3		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
------	------------	---	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2019
Л1.2	Новолодская Г. И., Тушемилова Н. Н.	Туроператорская и турагентская деятельность: учебное пособие	Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021
Л1.3	Юдина А. И.	Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры: оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019
Л1.4	Вешкурова А. Б.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.5	Арасланова В. А.	Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куянец И. А.	Кадровый менеджмент и психология управления: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.2	Валасова А. В.	Менеджмент в социальной сфере: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.3	Тультаев Т. А.	Маркетинг гостеприимства: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.4	Яковлев П. П.	Маркетинг в сфере туризма	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.5	Белоусова Л. А.	Маркетинг в социальной сфере: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский государственный технический университет, 2005

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг

Составители:

Препоод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Междисциплинарный курс «Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг						
1.1	Обработка заказов: основные этапы и пути совершенствования /Тема/	4					
1.2	Основные этапы обработки и оформления заказов. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.3	Повышение качества обработки заказов. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.4	Правила приёма и обработки заказов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.5	Способы оптимизации обработки заказов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.6	Пути улучшения обработки и оформления заказов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.7	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования и продаж. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.8	Оформление заказов. Алгоритм рассмотрения заявок. Виды заявок и действия по ним. Формы, бланки заявок на экскурсионные услуги. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.9	Определение способов оптимизации обработки заказов. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.10	Способы улучшения обработки и оформления заказов. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.11	Навык заполнения форм бланков на предоставление экскурсионных услуг. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.12	Оформление и обработка заказов клиентов /Тема/	4					
1.13	Теоретические аспекты оформления и обработки заказов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.14	Технология работы с клиентами и их обслуживанию. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.15	Теоретические аспекты качества обслуживания клиентов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.16	Программное обеспечение для учёта и ведения заказов и клиентов. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.17	Мониторинг предложений экскурсионных бюро. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.18	Анализ систем бронирований экскурсионных услуг. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.19	Анализ деятельности принимающих компаний в России и за рубежом. /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.20	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.21	/ЗачётСОц/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
------	------------	---	---	---	-------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцева А. И., Селезнев Р. С.	Туристские формальности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л1.2	Козырева Т. В.	Учет и анализ туристской деятельности: учебник	Москва: Университетская книга, 2019
Л1.3	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владыкина Ю. О.	Организация туристской деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.2	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг

Составители:

Препоод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг						
1.1	Организация контроля качества обслуживания /Тема/	4					
1.2	Организация контроля качества обслуживания. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.3	Понятие и сущность сервиса. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.4	Модель качества услуги в экскурсионном бюро. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.5	Качество обслуживания и услуг в экскурсионном бюро. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.6	Сущность и необходимость организации контроля качества услуг Организация контроля качества. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.7	Разработка контроля качества обслуживания во время прохождения маршрута. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.8	Определение проблем контроля качества услуг. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.9	Составление комплексной системы менеджмента качества. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.10	Оценка качества обслуживания /Тема/	4					

1.11	Теоретические аспекты оценки качества обслуживания экскурсионных услуг. /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.12	Основные методы оценки качества обслуживания. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.13	Особенности обеспечения качества экскурсионных услуг. /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.14	Система оценки качества обслуживания при предоставлении экскурсионных услуг. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.15	Формы и методы оценки качества экскурсионных услуг. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.16	Проведение оценки эффективности предоставляемых экскурсионных услуг. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.17	Составление характеристики экскурсионного бюро. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.18	Определение показателей качества обслуживания при предоставлении экскурсионных услуг. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.19	подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		
1.20	/ЗачётСОц/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л1.2	Гришко Н. И.	Менеджмент в туризме: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л1.3	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Андреев В. Д.	Риск-ориентированный аудит в туризме: эффективные формы организации самостоятельной работы и проведения практических занятий: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Третьякова О.	Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме: разработка, продвижение и реализация услуг: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л2.2	Третьякова О.	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л2.3	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.4	Колочева В. В.	Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничном хозяйстве: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.5	Юмашева И. А.	Маркетинг туризма: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)						
1.1	Организация экскурсионной деятельности /Тема/	4					
1.2	Законодательство по организации экскурсионной деятельности. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Организация экскурсионной деятельности индивидуальным предпринимателем. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Страхование туристов. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Введение в экскурсионную деятельность. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Теоретические основы организации экскурсионной деятельности. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Организация экскурсионного обслуживания. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Понятие и сущность экскурсии. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Технология подготовки и методика проведения экскурсии. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.10	Применение законодательства на практике. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Анализ использования туристических ресурсов для проведения экскурсий. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.12	Определение современных проблем экскурсионной деятельности. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.13	Подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов /Тема/	4					
1.14	Понятие и сущность туристского маршрута. Его организация. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.15	Организация сопровождения туристского маршрута. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.16	Техника безопасности на маршруте (по видам туризма). Сопровождение и обеспечение безопасности. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.17	Разработка и планирование маршрута. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.18	Проведение работ во время аварийных ситуаций. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.19	Разработка маршрута (по видам туризма). /Пр/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	Определение техники безопасности по каждому виду туризма. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.21	Подготовка к дифференцированному зачету. /Ср/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.22	/ЗачётСОц/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвеевская А. С., Погодина В. Л., Филиппова И. Г.	Туристско-рекреационное проектирование: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куприна Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ **Учебная практика**

Составители:

Преод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Учебная практика УП.03.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг						
1.1	Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг /Тема/	4					
1.2	Цели и задачи учебной практики Основные сведения об организации /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Ознакомление с должностными обязанностями персонала экскурсионного бюро. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Изучение перечня основных и дополнительных услуг. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Изучение особенностей по разработке маршрута и расчёта его стоимости. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Изучение правил по технике безопасности. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Формирование навыков работы со стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства. /Пр/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Проектирование маршрутов с учетом запросов потребителей. /Пр/	4	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.9	Формирование технологической карты маршрута. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Разработка программы обслуживания туристов. /Пр/	4	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Организация обслуживания туристов в программном туризме. /Пр/	4	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Расчитать маршрут по заданным позициям /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Зачетное занятие. Защита отчетности по учебной практике. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	/ЗачётСОц/	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Панков А. Ю., Родигин Е. Л., Родигин Л. А.	Решение логистических задач в менеджменте туризма на Excel: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2019
Л1.3	Мишина Л. А.	Связи с общественностью: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Старикова Ю. А.	Связи с общественностью (Паблик рилейшнз): Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Хайретдинова Н. Э.	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.3	Александрова А. Ю.	Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ Производственная практика

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1	Производственная практика ПП.03.01 является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг						
1.1	Ознакомительный этап, (включающий инструктаж по технике безопасности, экскурсия по отелю, встреча с руководством службы) /Тема/	4					
1.2	Включающий инструктаж по технике безопасности, экскурсия по отелю, встреча с руководством службы. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическая деятельность /Тема/	4					
1.4	Прием и обработка заказа на экскурсию. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.5	Организация экскурсий. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.6	Разработка экскурсионных программ обслуживания / экскурсий. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.7	Проведение экскурсий. /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.8	Разработка и проведение мастер-класса в программе экскурсии. /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

1.9	Решение проблемной ситуации. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.10	Заключительный этап. /Тема/	4					
1.11	Подготовка отчета по практике /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.12	Защита отчета по практике. /Тема/	4					
1.13	Итоговое занятие. Защита отчета по практике. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.14	/ЗачётСОц/	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова А. Ю.	Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л2.2	Райков Б. Е.	Методика и техника экскурсий	Б.м.: Государственное издательство, 1930

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Освоение профессии рабочего, должности служащего
(одной или несколько) в соответствии с перечнем
профессий рабочих, должностей служащих,
соответствующих профессиональной деятельности
выпускников**

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Междисциплинарный курс «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Экскурсовод)» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Освоение профессии «Экскурсовод»						
1.1	Краеведение /Тема/	2					
1.2	Историко-культурные достопримечательности Ростовской области. Технология и краеведческо-экскурсионная работа. Ростовская область и Ростов-на-Дону в настоящее время: (экономика, образование, культура). /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Практическое занятие №1 Туристско – краеведческие возможности донского края. Краеведы региона. Геологическое строение, полезные ископаемые, водный бассейн и климат Ростовской области. Населенные пункты ростовской области. Народное искусство и ремесла Ростовской области. Великая отечественная война на донской земле. Наши славные земляки. /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Нормативноправовое обеспечение экскурсионных услуг /Тема/	2					
1.5	Основы и специфика правового регулирования в сфере туризма. Нормативно – правовые акты в сфере туризма и предоставления экскурсионных услуг. Аттестация экскурсоводов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Практическое занятие №2 Анализ нормативно – правового регулирование туристической и экскурсионной деятельности: Федеральный закон Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минкультуры России. Порядок осуществления экскурсионной деятельности; Порядок организации детского туризма; Рекомендации по работе на маршруте с объектами культурного наследия; Проектирование туристских услуг». ГОСТ 28681.3-95/ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Основы культурологии и риторики в экскурсоведении /Тема/	2					
1.8	Ораторское искусство. Техника и культура речи. Риторика Вербальная и невербальная коммуникация /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Практическое занятие №3 Речь экскурсовода и внеречевые средства общения: культура речи; стиль языка, языковые нормы (лексические, орфоэтические, грамматические); техника речи; дикция; темп и ритм речи; речевой этикет). Жесты, манеры и мимика экскурсовода. Принципы речевой стратегии в экскурсии. Особенности речевого поведения на разных этапах экскурсии. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Экскурсоведение /Тема/	2					
1.11	Теоретические основы экскурсоведения Методики подготовки и проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. Техника и технология музейного экскурсоведения. Особенности экскурсионной работы с различными категориями экскурсантов Роль экскурсионного обслуживания во внутреннем и выездном туризме /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Практическое занятие №4 Проведение учебных экскурсий: 1 Проведение пешеходной экскурсии «Обзорная экскурсия по Ростову»: крепость Димитрия Ростовского, Парамоновские склады, ул. Большая Садовая, ул. Пушкинская, Соборный переулок, Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы, парк Горького. 2.В теории: посадка группы в автобус. Работа с микрофоном по ходу движения автобуса. Остановка, высадка группы. Конец экскурсии. /Пр/	2	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Практическое занятие №5 Методы показа и рассказа в экскурсии. Показ – основной элемент экскурсии. Понятие и сущность экскурсионного рассказа. Основные требования к рассказу. Особые методические приемы, прием демонстрации наглядных пособий. Разработка различных экскурсионных маршрутов. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Техника безопасности в работе с экскурсантами /Тема/	2					

1.15	Безопасность жизнедеятельности в сфере туризма. Оказание первой медицинской помощи. Инструкции по охране труда экскурсоводов. Стандарты в области обеспечения безопасности туристов. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Инструкция по охране труда для экскурсовода. Универсальный алгоритм оказания первой медицинской помощи ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов». /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	/ЗачётСОц/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М.	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева В. С.	Москва. Астрахань. Ростов-на-Дону. Туристическая маршрутная схема: географическая карта	Москва: Главное управление геодезии и картографии при СМ СССР, 1968
Л2.2	Ригельман А. И.	Ростов-на-Дону 150 лет назад	Ростов-на-Дону: Типография т-ва на вере "Ашхатанк", 1918
Л2.3	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ
Учебная практика**

Составители:

Препо.
Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Учебная практика УП.04.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. экскурсоведение						
1.1	Краеведение /Тема/	2					
1.2	Историко-культурные достопримечательности города. Технология и краеведческо-экскурсионная работа. Ростов-на-Дону в настоящее время: (экономика, образование, культура) /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Основы культурологии и риторики в экскурсоведении. /Тема/	2					
1.4	Речевые умения (умение говорить грамотно, понятно, красиво). Выразительно интонировать свою речь, выражать в речи определенные мысли и чувства. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Мимическая и пантомимическая выразительность, точные жесты, выразительные взгляды, улыбка. Умение управлять своим эмоциональным состоянием, быть приветливым, доброжелательным. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Владение элементами режиссерских и актерских умений. Все это позволяет экскурсоводу оказывать активное речевое и неречевое воздействие на аудиторию. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Педагогическая техника – это: искусство общения с людьми; умение выбрать нужный тон и стиль общения с экскурсантами, управлять их вниманием; умение по внешним признакам определять душевное состояние человека, владение культурой речи, техникой мимики и жеста. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Правовые основы экскурсионной деятельности. /Тема/	2					

1.9	<p>Рассматривает действующую российскую нормативную правовую базу в сфере туристской деятельности, включая Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минкультуры России.</p> <p>- Порядок осуществления экскурсионной деятельности;</p> <p>- Порядок организации детского туризма;</p> <p>- Рекомендации по работе на маршруте с объектами культурного наследия; Проектирование туристских услуг». ГОСТ 28681.3-95/ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов». /Пр/</p>	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Экскурсоведение (модуль) /Тема/	2					
1.11	<p>Основы экскурсионной работы. Теоретические основы экскурсоведения. Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе.</p> <p>/Пр/</p>	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	<p>Организационные этапы проведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, выход экскурсантов из автобуса, расстановка группы у объекта, передвижение экскурсантов от автобуса к объекту, от объекта к объекту, от объекта к автобусу, возвращение экскурсантов в автобус, место экскурсовода, регламент в экскурсии, техника проведения рассказа при движении автобуса, ответы на вопросы экскурсантов, паузы в экскурсии, техника использования "портфеля" экскурсовода. /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.13	<p>Экскурсионная методика. Методики подготовки и проведения экскурсий.</p> <p>1. Принципы, цели, задачи, формы и организационная структура методической работы в экскурсионном предприятии. Сущность экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Пути совершенствования экскурсионной методики.</p> <p>2. Методы показа и рассказа в экскурсии. Показ – основной элемент экскурсии. Первичность показа, вторичность рассказа. /Пр/</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.14	<p>3. Сущность показа. Последовательность в показе. Ступени и виды показа. Особенности показа в экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности. Назначение показа в экскурсии. Задачи экскурсионного показа. Активность показа. Логическая последовательность показа. Сюжетность показа. Парадоксальность показа. Уровни показа. Условия эффективного показа. Методические приемы экскурсионного показа.</p> <p>4. Понятие и сущность экскурсионного рассказа. Основные требования к рассказу. Задачи рассказа на экскурсии. Трансформация рассказа в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии. Функции и признаки экскурсионного рассказа. Подчиненность рассказа показу. Использование в рассказе зрительных доказательств. Адресность рассказа. Конкретность рассказа. Утверждающий характер рассказа. Наличие в рассказе подтекста. Требования к качеству речи экскурсовода в экскурсионном рассказе. Методические приемы рассказа. /Пр/</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		

1.15	<p>5. Особые методические приемы, прием демонстрации наглядных пособий.</p> <p>Разработка различных экскурсионных маршрутов. Технология подготовки новой экскурсии. Использование литературных, архивных и статистических источников при создании нового текста экскурсионного маршрута. Отбор и изучение экскурсионных объектов для новой экскурсии. Составление паспорта экскурсионного объекта. Составление маршрута новой экскурсии. Навыки разработки экскурсионной программы. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии. Показатели оценки объектов. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию. Оценка внешнего вида памятника – его эстетической выразительности, необычности, сохранности. Обезд маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приемов проведения экскурсии. Определение техники ведения экскурсии. /Пр/</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.16	<p>Составление индивидуального текста. Техника использования индивидуального текста. Логические переходы. Подготовка технологической карты экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем. Технологическая карта экскурсии. Требование к технологической карте. Составление контрольного и индивидуального текста. Подходы к использованию методических экскурсионных приемов, отражаемых в технологической карте. /Пр/</p>	2	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		

1.17	<p>Профессиональное мастерство экскурсовода.</p> <p>Экскурсовод – профессия. Мастерство экскурсовода. Умения и навыки.</p> <p>Понятие «профессиональное мастерство экскурсовода». Практические умения и навыки экскурсовода. Требования к экскурсоводу. Требования к личным и профессиональным качествам: коммуникабельность, толерантность, высокая компетентность, эрудиция, отзывчивость, совершенное владение методическими приемами, основами ораторского искусства. Влияние темперамента экскурсовода на характер проводимой экскурсии.</p> <p>Мимика экскурсовода, внешний облик, манеры.</p> <p>Значение внешнего облика экскурсовода. Пути повышения экскурсоводческого мастерства. /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	<p>Экскурсии для детей.</p> <p>Экскурсии для детской аудитории можно разделить на две группы – школьные и внешкольные. Их отличают друг от друга задачи, тематика, методика проведения. /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	<p>Школьные экскурсии в свою очередь имеют три вида: урочные проводимые в учебное время; внеурочные, проводимые до и после занятий в классе и внеклассные – факультативные.</p> <p>Экскурсии урочные и внеурочные имеют учебный характер, их содержание связано с учебной программой определенного класса школы. Внешкольные экскурсии направлены на расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважению к труду, всесторонне гармоничное воспитание. /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	<p>Проведение пешеходной экскурсии «По центру Ростова-на-Дону»:</p> <p>Вступление.</p> <p>В теории: посадка группы в автобус.</p> <p>Работа с микрофоном по ходу движения автобуса. Остановка, высадка группы.</p> <p>Конец экскурсии. /Пр/</p>	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	<p>Техника безопасности в работе с экскурсантами. /Тема/</p>	2					

1.22	Знакомство слушателей со схемой действий при наступлении чрезвычайных ситуаций; с обеспечением безопасности экскурсантов и туристов во время экскурсий. К выполнению обязанностей экскурсовода допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие начальную до профессиональную подготовку, вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, а также проверку знаний требований охраны труда. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Хайретдинова Н. Э.	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.3	Александрова А. Ю.	Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Производственная практика

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1	Производственная практика ПП.04.01 является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. освоение профессии "Экскурсовод"						
1.1	/Тема/	2					
1.2	Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка краеведческого музея. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.3	Знакомство с содержанием деятельности музея. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.4	Знакомство с экспозицией и фондами музея. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.5	Выбор темы для экскурсионного проекта, определение целей и задач, отбор источника информации, работа с литературными источниками для составления экскурсии. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.6	Проведение лекционных уроков на базе практики (поиск, отбор, изучение, систематизация информационного материала по теме экскурсионного проекта). /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.7	Наблюдение за экскурсоводческой деятельностью работника музея, частичное участие в проведении экскурсии. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.8	Составление маршрута экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода» с учетом предъявляемых требований, Определение методических приемов проведения экскурсии. Подготовка текста экскурсии /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.9	Консультационная работа с работником музея (консультация по составлению технологической карты, оформление материалов экскурсии, составление карточки экскурсионного объекта, подготовка карточки прослушивания экскурсии). Проведение пробной экскурсии и ее утверждение. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		

1.10	Проведение экскурсий в группах 2-3 курсов, заполнение карточек прослушивания экскурсий, обсуждение результатов работы. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.11	Подготовка к сдаче отчетной документации. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.12	Итоговое занятие. Сдача отчетов по практике. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.13	/ЗачётСОц/	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2019
Л1.2	Александрова А. Ю.	Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Маслак Е. Н.	Музейный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новолодская Г. И., Тушемилова Н. Н.	Туроператорская и турагентская деятельность: учебное пособие	Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021
Л2.2	Старикова Ю. А.	Музееведение: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2006
Л2.3	Майстровская М. Т.	Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2018
Л2.4	Левочкина Н. А.	Музейный менеджмент: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.5	Стрельникова М. А.	Музееведение: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Составители:

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
1.1	Программа производственной преддипломной практики является частью ППССЗ специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Производственная преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста по специальности.
1.2	Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
1.3	Практика базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:
1.4	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности предприятий туризма и гостеприимства
1.5	ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг
1.6	ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг
1.7	ПМ.04 Освоение профессии «Экскурсовод»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Освоение профессии «Экскурсовод»						
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4					
1.2	Инструктаж о прохождении практики Знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Прохождение производственной преддипломной практики /Тема/	4					
1.4	Выполнение указаний руководителя от организации. Сбор, анализ и обработка, систематизация фактического материала. /Пр/	4	18		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Приобретение необходимых производственных навыков /Тема/	4					
1.6	Изучение экскурсии, как отдельной услуги: - посещение обзорных, тематических, пешеходных с использованием различных видов транспорта, производственные экскурсии, экскурсии в музеи, на выставки; - специфика экскурсий в составе тура, маршрута выходного дня; - знакомство с работой гидов-экскурсоводов, экскурсоводов, организаторов экскурсий и турлидеров; - знакомство с сопроводительной экскурсионной информацией; - знакомство с технологией организации экскурсионных маршрутов. /Пр/	4	48		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Сбор и обработка материала в соответствии с разработкой экскурсии по заданной теме /Тема/	4					
1.8	Изучение и отбор экскурсионных объектов (определяются темой, целью и задачами экскурсии), формирование «портфеля» экскурсовода, составление технологической карты экскурсии. /Пр/	4	24		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Подготовка отчета по практике /Тема/	4					

1.10	Оформление отчета по практике /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Заключительный этап /Тема/	4					
1.12	Защита выполненной работы /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова А. Ю.	Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Защита дипломного проекта (работы)

Составители:

Препо.

Козлова Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения ВКР является определение соответствия освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта
1.2	среднего профессионального образования.
1.3	Защита ВКР позволяет решить следующие задачи:
1.4	- объективно оценить качество подготовки выпускника;
1.5	- определить соответствие полученных знаний, умений и опыта современным требованиям рынка труда;
1.6	- разработать совместные с представителями работодателей предложения и рекомендации по совершенствованию содержания образовательной программы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Защита выпускной квалификационной работы /Тема/	4					
1.2	Защита выпускной квалификационной работы . /Пр/	4	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М.	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдель В. Э.	Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.2	Очилова Х. Ф., Умирова Д. С.	Гастрономический туризм: теория и практика: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.3	Тельманова А. С.	Организация информационных потоков на предприятиях туризма: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018
Л2.4	Макринова Е. И., Матузенко Е. В., Лысенко В. В.	Предпринимательская деятельность в туризме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.5	Андреев В. Д.	Риск-ориентированный аудит в туризме: эффективные формы организации самостоятельной работы и проведения практических занятий: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проведение демонстрационного экзамена

Составители:

Препод.

Козлова Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования
1.2	соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	4					
1.2	Проведение демонстрационного экзамена /Пр/	4	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Л2.5 Л2.6 Л2.9		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М.	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Сущинская М. Д.	Культурный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Емелин С. В.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.8	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котлер Ф., Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс	Маркетинг: гостеприимство, туризм: учебник	Москва: Юнити, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Уокер Д., Егоров В. Н., Речицкая Л. В., Клебче Г. А.	Введение в гостеприимство: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Сухов Р. И.	Организация туристской деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л2.4	Куприна Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л2.5	Владыкина Ю. О.	Организация туристской деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.6	Уокер Д.	Управление гостеприимством: вводный курс: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л2.7	Москвина И. А., Степуренко О. А.	Менеджмент и маркетинг туристских дестинаций: сборник кейсов: практикум	Москва: Университетская книга, 2017
Л2.8	Сухов Р. И.	Формирование туристских кластеров в России: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.9	Крайнов И. В., Азарова Л. В.	Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу: учебно-методическое пособие	Омск: ОмГПУ, 2020
Л2.10	Мальгина Н. В.	Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям: учебник	Москва: Прометей, 2019