

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ

Обществознание: теория и практика

Составители:

Препо.

Кутепова И.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объектов их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Человек и общество						
2.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Тема/	1					
2.2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.7	Человек, индивид, личность. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.8	Потребности, способности и интересы. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

2.9	Мировоззрение. Типы мировоззрения. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.10	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.11	Общество как сложная система /Тема/	1					
2.12	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.13	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.14	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.15	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.16	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.17	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
2.18	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 3. Духовная культура человека и общества						
3.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	1					
3.2	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

3.4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.5	Духовная культура личности и общества. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.6	Виды культуры. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.7	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.8	Наука и образование в современном мире /Тема/	1					
3.9	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.10	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.11	Наука в современном мире. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.12	Роль образования в жизни человека и общества. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.13	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 4. Социальные отношения						
4.1	Социальная роль и стратификация /Тема/	1					
4.2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.5	Социальная стратификация. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.6	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.7	Социальные нормы и конфликты /Тема/	1					

4.8	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.9	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.10	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.11	Виды социальных норм. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.12	Социальные конфликты /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.13	Социальная стратификация в современной России. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.14	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.15	Важнейшие социальные общности и группы /Тема/	1					
4.16	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.17	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.18	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.19	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.20	Межнациональные отношения. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.21	Семья в современной России. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
4.22	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 5. Политика						

5.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Тема/	1					
5.2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.5	Политическая система общества, ее структура. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.6	Государство в политической системе общества. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.7	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.8	Участники политического процесса /Тема/	1					
5.9	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.10	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.11	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

5.12	Функции государства. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.13	Формы государства. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.14	Гражданское общество и правовое государство. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.15	Избирательное право в Российской Федерации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.16	Личность и государство. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.17	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 6. Право						
6.1	Правовое регулирование общественных отношений /Тема/	1					
6.2	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.4	Право в системе социальных норм. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.5	Система права. Формы права. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.6	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.7	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	1					
6.8	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

6.9	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.10	Конституционное право. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.11	Права и обязанности человека и гражданина. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.12	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.13	Отрасли российского права /Тема/	1					
6.14	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.15	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.16	Гражданское право. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.17	Трудовое право. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.18	Административное право. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.19	Уголовное право. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

6.20	Изучение конспектов и учебной литературы. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. /Ср/	1	4		Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
6.21	/ЗачётСОц/	1			Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Наливайченко И. В., Агеева В. А.	Обществознание: курс лекций	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хуторской В. Я.	Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» www.istrodina.com		
Э2	Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ

Информатика: теория и практика

Составители:

Препо.

Рарыкин В.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.4	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.5	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.6	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.7	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 2.						
2.1	Информационная деятельность человека /Тема/	1					
2.2	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

2.3	Лабораторная работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг. /Лаб/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.4	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 3. Информация и информационные процессы							
3.1	Представление и обработка информации /Тема/	1					
3.2	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.3	Лабораторная работа № 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.4	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.5	Лабораторная работа № 3. Измерение информации. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.6	/Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.7	Алгоритмизация и программирование /Тема/	1					
3.8	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

3.9	Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.10	Компьютерное моделирование /Тема/	1					
3.11	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.12	Исследование компьютерных моделей /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.13	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.14	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров /Тема/	1					
3.15	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.16	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание многотомного и самораспаковывающегося архива /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.17	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий						
4.1	Архитектура компьютеров /Тема/	1					
4.2	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. /Лек/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

4.3	Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник /Лаб/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.4	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.5	Компьютерные сети /Тема/	1					
4.6	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.7	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.8	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.9	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. /Тема/	1					
4.10	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера. /Лек/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.11	Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита информации. /Лаб/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.12	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
5.1	/Тема/	1					

5.2	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами. /Лек/	1	5		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.3	Создание и форматирование документов в Publisher (создание визитки, открытки). /Лаб/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.4	Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.5	Создание простых и сложных запросов в базе данных. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.6	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.7	Телекоммуникационные технологии /Тема/	1					
5.8	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач /Лек/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.9	Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.10	Создание и редактирование графических изображений и формул в MS Word. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

5.11	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.12	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии							
6.1	Телекоммуникационные технологии /Тема/	1					
6.2	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач /Лек/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.3	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, в сети Интернет. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.4	Видеоконференция. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, интернет - олимпиаде или тестировании. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.5	Создание WEB- сайта /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.6	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий. Разработка сообщений, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.7	/ЗачётСОц/	1			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мунтян Е. Р.	Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.2	Балакшин П. В., Соснин В. В., Калинин И. В., Мальшева Т. А., Раков С. В.	Информатика: лабораторные работы и тесты: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лавров Д. Н.	Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018
Л2.2	Лавров Д. Н.	Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н.	Информатика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ

Экология моего края / История родного края

Составители:

Препо.

Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Введение. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Основные экологические законы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	2	15		Л1.1Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2.						
2.1	Общие положения о биосфере и ноосфере. /Тема/	2					
2.2	Общее строение Земли. Структура и границы биосферы. Открытие биосферы. /Лек/	2	3		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.3	Пять постулатов В. И. Вернадского, относящихся к функции биосферы. Биогеохимические принципы В. И. Вернадского. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. /Лек/	2	3		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.4	Практическое занятие 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества с окружающей его природной средой. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.5	Практическое занятие 3. Экологические законы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	18		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.7	Экологические факторы. /Тема/	2					
2.8	Биотические, абиотические и антропогенные факторы. Экологические ниши. Структура биогеоценоза (экосистемы) /Лек/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.9	Практическое занятие 4. Общее строение Земли. Структура и границы биосферы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.10	Практическое занятие 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.11	Практическое занятие 6. Экологические факторы и их классификация. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.12	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.13	Экосистема. /Тема/	2					
2.14	Круговороты веществ в природе. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		

2.15	Понятие популяции. Популяционные законы. Биогеоценология – экология сообществ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.16	Практическое занятие 7. Понятия «экотоп» и «биотоп». Биогеоценоз и экосистема. Основные принципы функционирования экосистем. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.17	Практическое занятие 8. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Важнейшие экологические проблемы современности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.18	Практическое занятие 9. Круговороты веществ в природе (воды, углерода, кислорода, азота, фосфора, серы) /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.19	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	2	14		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.20	Воздействие на биосферу. /Тема/	2					
2.21	Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение среды обитания. Мониторинг окружающей среды. Методы оценки степени изменения компонентов природной среды. Экологическая безопасность. Нормирование качества природной среды. Природоохранные стратегии. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.22	Практическое занятие 10. Загрязнение среды обитания. Антропогенные факторы воздействия. Мониторинг окружающей среды. Методы оценки степени загрязнения компонентов природной среды. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.23	Практическое занятие 11. Международные организации по охране природы. Нормирование качества природной среды. Природоохранные стратегии. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.24	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	15		Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.25	/ЗачётСОц/	2			Л1.1Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильиных И. А.	Общая экология: учебно-методический комплекс	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданов И. И.	Сравнительная экология растений и животных: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2017
Л2.2	Мясоедова Т. Н.	Промышленная экология: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Русский язык

Составители:

Препо.

Шаповалова И.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. /Тема/	1					
1.2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.3	Теоретическое изучение вопроса: уровни языка (разделы науки о языке, единицы изучения каждого раздела). Подготовка докладов, сообщений, рефератов /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.4	Язык и речь. Функциональные стили речи. /Тема/	1					
1.5	Понятие языка и речи. Качества речи. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.6	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.7	Научный стиль речи. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.8	Официально-деловой стиль речи. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.9	Публицистический стиль речи. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.10	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.11	Художественный стиль речи. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.12	Художественный стиль речи, его основные признаки. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.13	Текст и его структура. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.14	Текст и его структура. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.15	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.16	Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.17	Функционально-смысловые типы речи. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.18	Лексика и фразеология. /Тема/	1					
1.19	Общепотребительная лексика. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.20	Общепотребительная лексика. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.21	Лексика ограниченного употребления. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.22	Фразеология. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.23	Фразеология. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.24	Лексика и фразеология: выполнение упражнений. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.25	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. /Тема/	1					
1.26	Фонетика. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.27	Фонетика. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.28	Орфоэпия. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.29	Графика и орфография. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.30	Теоретическое изучение вопросов: фонетическая фраза; ударение словесное и логическое; роль ударения в стихотворной речи. Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.31	Функциональные стили речи. Текст и его структура. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.32	Морфемика, словообразование, орфография. /Тема/	1					
1.33	Морфемика. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.34	Словообразование. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.35	Словообразование. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.36	Орфография. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.37	Орфография. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.38	Теоретическое изучение вопроса: особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выполнение упражнений. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.39	Морфология и орфография. /Тема/	1					
1.40	Знаменательные части речи Имя существительное. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.41	Имя прилагательное. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.42	Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.43	Имя числительное. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.44	Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.45	Местоимение. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.46	Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.47	Глагол. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.48	Причастие. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.49	Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.50	Деепричастие. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.51	Наречие и слова категории состояния. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.52	Орфография. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.53	Выполнение упражнений. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.54	Незнаменательные части речи. Предлог как часть речи. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.55	Союз как часть речи. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.56	Частица как часть речи. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.57	Междометия и звукоподражание. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.58	Выполнение упражнений. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.59	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Тема/	1					
1.60	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.61	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.62	Простое предложение. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.63	Простое предложение. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.64	Виды осложнения простого предложения. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.65	Виды осложнения простого предложения. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.66	Выполнение упражнений. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.67	Сложное предложение. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.68	Сложное предложение. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.69	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.70	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.71	Выполнение упражнений. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.72	Виды осложнения простого предложения. Сложное предложение. /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.73	/Конс/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.74	/Экзамен/	1			Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфология: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Карпенко А. А., Павленко Д. В.	Русский язык: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Грамота. Ру www.gramota.ru		
Э2	Толковый словарь Ожегова www.megakm.ru/ojigov		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Литература

Составители:

Препоод.

Сорока О.И.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА						
2.1	Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века /Тема/	2					
2.2	Творчество А.С. Пушкина. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.3	Творчество А.С. Пушкина. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.4	Творчество М.Ю. Лермонтова. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.5	Творчество М.Ю. Лермонтова. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.6	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.7	Творчество Н.В. Гоголя /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.8	Творчество Н.В. Гоголя /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.9	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.10	Русская литература II половины XIX века. /Тема/	2					
2.11	Творчество А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.12	Творчество А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.13	Творчество И.С. Тургенева. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.14	Творчество И.С. Тургенева. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.15	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.16	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.17	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.18	Творчество Ф.М. Достоевского. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
2.19	Творчество Ф.М. Достоевского. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.20	Творчество Л.Н. Толстого. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
2.21	Творчество Л.Н. Толстого. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.22	Творчество А.П. Чехова. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.23	Творчество А.П. Чехова. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.24	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1		

2.25	Поэзия второй половины XIX века /Тема/	2				
2.26	Творчество А.А. Фета. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.27	Творчество Ф.И. Тютчева. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.28	Творчество А.К. Толстого. Творчество Н.А. Некрасова. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.29	Творчество А.К. Толстого. Творчество Н.А. Некрасова. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.30	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Русская литература XX века.					
3.1	Русская литература XX века. /Тема/	2				
3.2	Творчество И.А. Бунина. Творчество А.И. Куприна /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.3	Творчество И.А. Бунина. Творчество А.И. Куприна /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.4	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.5	Серебряный век русской поэзии /Тема/	2				
3.6	Символизм.Творчество А.А. Блока. Творчество В.В. Маяковского. Творчество С.А. Есенина. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.7	Символизм.Творчество А.А. Блока. Творчество В.В. Маяковского. Творчество С.А. Есенина. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.8	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.9	Литература 30-40-х гг. XX века. /Тема/	2				
3.10	Творчество М.И. Цветаевой. Творчество О.Э. Мандельштама. Творчество А. Платонова. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.11	Творчество М.И. Цветаевой. Творчество О.Э. Мандельштама. Творчество А. Платонова. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.12	Творчество М.А. Булгакова /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.13	Творчество М.А. Булгакова /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.14	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.15	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет /Тема/	2				
3.16	Творчество А.А. Ахматовой. Творчество Б. Пастернака. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.17	Творчество А.А. Ахматовой. Творчество Б. Пастернака. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.18	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.19	Поэзия 50-80-х гг. XX века. /Тема/	2				
3.20	Творчество Н. Рубцова. Творчество А.И. Солженицына. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.21	Творчество В.М. Шукшина. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.22	Творчество А.И. Солженицына. Творчество А.В. Вампилова. /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	
3.23	Творчество В.М. Шукшина. /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	
3.24	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.25	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х гг. /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	
3.26	Русская литература II половины 1980-х - конца 1990-х годов. /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	
3.27	Чтение текстов. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.28	/ЗачётСОц/	2			Л1.1Л2.1	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Имаева Г. З., Сафиулина Р. М., Ушакова Е. В.	Литература: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Обернихина Г. А., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В.	Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник	Москва: Русское слово — учебник, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Иностраный язык

Составители:

Препо.

Недикова И.Я.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Знакомство с курсом. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностический тест №1. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.3	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков. устной речи и письма. Аудирование. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.4	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Знакомство», «Моя визитная карточка», «Семья», «Внешность»; «Черты характера», «Профессии». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (заполнение анкет). /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.5	Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.6	Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь. Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.7	Описание друга. Общение с друзьями. Работа с текстом. Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...) /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.8	Семейные отношения. Работа с текстом. Монологическая речь. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.9	Домашние обязанности. Монологическая речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.10	Описание жилища. Диалог. Работа с текстом. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.11	Условия жизни современного человека. Аудирование. Монологическая речь Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.12	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме "Where do they live" «Город», «Сельская местность»; «Праздники, обычаи, традиции», «Знаменитые люди»; «Религиозные праздники»; диалог «Как спросить дорогу». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (написание статьи). /Ср/	1	9		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.13	Мой колледж. Работа с текстом. Монологическая речь. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.14	Ростовский институт защиты предпринимателя. Аудирование. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.15	Мой рабочий день. Работа с текстом. The Present Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.16	Мой выходной день. Работа с текстом. Письмо. The Present Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.17	Посещение библиотеки. Монологическая речь. Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.18	Какие бывают хобби. Аудирование. Письмо. Фразовые глаголы (look, make, go...). /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.19	Ваше хобби. Монологическая речь. Оборот there is/there are. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.20	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Распорядок дня», «Моя учёба/работа» «Мой рабочий день», «Магазины и покупки». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (написание статьи). /Ср/	1	10		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.21	Проведение досуга Британских и русских студентов. Работа с текстом. Выражения have/has got. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.22	Как студенты проводят каникулы. Работа с текстом. Монологическая речь. The Past Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.23	Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Диалоги. The Past Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.24	Описание местоположения. Работа с текстом. The Future Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.25	Описание города. Ростов-на-Дону. Работа с текстом. The Future Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.26	Совершение покупок. Диалоги. Аудирование. Выражение to be going to для выражения действия в будущем. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.27	Магазины в Британии. Работа с текстом. The Present Perfect Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.28	Здоровый образ жизни. Монологическая речь. Аудирование. Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?). /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.29	Мой любимый спорт. Работа с текстом. Письмо. Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.30	Олимпийские игры. Работа с текстом. Письмо. The Present Perfect Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.31	Времена года и путешествия. Работа с текстом. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.32	Экскурсии. Работа с текстом. Письмо. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.33	Подготовка к димагностическому тесту. /Ср/	1	10		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.34	Диагностический тест № 2 /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.35	/Др/	1			Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.36	Туризм: за и против. Монологическая речь. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...). /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.37	Россия. Работа с текстом. Монологическая речь. Вопросительные предложения. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.38	Российское политическое устройство. Работа с текстом. Монологическая речь. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.39	История Ростова-на-Дону. Письмо. Диалоги. Фразовые глаголы. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.40	Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. Работа с текстом. Монологическая речь. Времена активного залога. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.41	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Россия». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	8		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.42	Великобритания. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.43	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Великобритания». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	7		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.44	Государственное и политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.45	Климат Великобритании. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.46	США. Работа с текстом. Монологическая речь. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.47	Государственное и политическое устройство Америки. Работа с текстом. Времена страдательного залога. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.48	Климат США. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.49	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «США». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	7		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.50	Традиции в нашей жизни. Монологическая речь. Заполнение анкеты/заявления о приеме на курсы, молодежный лагерь и т.д. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.51	Традиционные русские праздники и обычаи. Монологическая речь. Работа с текстом. Деловое письмо. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.52	Британские праздники. Аудирование. Написание справочной статьи по предложенному шаблону. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.53	Американские праздники. Диалоги. Письмо. Составление резюме. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.54	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Традиции и праздники». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	7		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.55	Жизнь в городе: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: в офисе (представление нового сотрудника) /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.56	Жизнь в деревне: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: Экскурсия по родному городу. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.57	Проблема безработицы. Монологическая речь. Ролевая игра: каким должен быть настоящий профессионал. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.58	21 век и новые технологии. Диалоги. Ролевая игра: подбор персонала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.59	Научно — технический процесс. Монологическая речь. Диалог. Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.). /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.60	Радио. А. Попов в Ростове (1902). Монологическая речь. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.61	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Человек и техника». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	7		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.62	Человек и природа. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.63	Экологические проблемы. Диалоги. Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.64	Энергетика и окружающая среда. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.65	Экологические проблемы Дона. Диалоги. Согласование времен. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.66	Машины и механизмы. Аудирование. Косвенная речь. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.67	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Человек и экология». Составление диалогов по теме. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.68	Промышленное оборудование. Работа с текстом. Исключения в правилах согласовании времен. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.69	Компьютерная грамотность. Интернет. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.70	Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.71	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Компьютерная грамотность». Составление диалогов по теме. Подготовка к зачету. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.72	Зачетная работа /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.73	/ЗачётСОц/	2			Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020
Л1.2	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.3	Стожок Е. В.	Английский язык для студентов-экономистов: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2018
Л1.4	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
Л2.2	Арнольд И. В.	Стилистика: современный английский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Математика

Составители:

Препоод.

Сальникова М.Г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
	Раздел 2. Алгебра						
2.1	Развитие понятия о числе /Тема/	1					
2.2	Целые и рациональные числа. Действительные числа. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.3	Практическое занятие 1 Выполнение действий над целыми, рациональными, действительными числами. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.4	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	5		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.5	Точное и приближенное значения величины. Правила округления. Абсолютная и относительная погрешности приближения. Погрешности арифметических действий. Верные цифры приближения. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.6	Практическое занятие 2 Вычисление погрешностей приближения. Вычисления по правилам верных цифр /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.7	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.8	Понятие о комплексных числах. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.9	Практическое занятие 3 Решение квадратного уравнения с действительными коэффициентами и отрицательным дискриминантом на множестве комплексных чисел /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.10	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	5		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.11	Уравнения, неравенства, системы /Тема/	1					
2.12	Понятие об уравнении, неравенстве, системе уравнений или (и) неравенств. Решение (как результат) уравнения, неравенства, системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

2.13	Основные приемы решения уравнений, неравенств, систем (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.14	Практическое занятие 4 Решение рациональных уравнений, неравенств и систем с одной переменной. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.15	Практическое занятие 5 Решение систем линейных неравенств с двумя переменными, изображение их решений на координатной плоскости. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.16	Практическое занятие 6 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.17	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.18	Функции, их свойства и графики /Тема/	1					
2.19	Числовая функция. Способы задания функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания функции. Наибольшее и наименьшее значения функции. Графическая интерпретация /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.20	Функция, обратная данной функции. Условие обратимости функции. Область определения и множество значений обратной функции. Графики взаимно обратных функций. Сложная функция /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.21	Практическое занятие 7 Построение графиков функций, заданных различными способами. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.22	Практическое занятие 8 Исследование свойств функции по ее графику. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.23	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.24	Степени, корни и логарифмы /Тема/	1					

2.25	Корень натуральной степени, его свойства. Степень с рациональным показателем, ее свойства. Степень с действительным показателем, ее свойства /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.26	Степенная функция, ее свойства и графики. Показательная функция, ее свойства и графики. Графическое решение простейших иррациональных и показательных уравнений и неравенств /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.27	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Десятичный и натуральный логарифмы. Логарифм произведения, частного, степени. Переход к новому основанию логарифма. Логарифмирование и потенцирование /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.28	Логарифмическая функция, ее свойства и графики. Графическое решение простейших логарифмических уравнений и неравенств /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.29	Практическое занятие 9 Решение иррациональных уравнений и неравенств /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.30	Практическое занятие 10 Решение показательных уравнений и неравенств /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.31	Практическое занятие 11 Решение логарифмических уравнений и неравенств /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.32	Практическое занятие 12 Решение упражнений по теме "Степени, корни и логарифмы" /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.33	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.34	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции /Тема/	1					
2.35	Угол в тригонометрии. Градусная и радианная меры угла, зависимость между ними. Определения тригонометрических функций. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Знаки тригонометрических функций /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

2.36	Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргументов. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Формулы приведения /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.37	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Графическое решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.38	Решение уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Арксинус, арккосинус и арктангенс данного числа /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.39	Практическое занятие 13 Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.40	Практическое занятие 14 Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргументов. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.41	Практическое занятие 15 Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Формулы приведения /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.42	Практическое занятие 16 Решение тригонометрических уравнений /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.43	Практическое занятие 17 Решение упражнений по теме "Основы тригонометрии. Тригонометрические функции" /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.44	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
	Раздел 3. Начала математического анализа						
3.1	Пределы. Непрерывность /Тема/	1					
3.2	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, ее сумма. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.3	Практическое занятие 18. Вычисление пределов. /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.4	Непрерывность функции в точке и на промежутке. Типы точек разрыва. Свойства непрерывных функций. /Лек/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.5	Практическое занятие 19 Определение непрерывности функции в точке и на промежутке. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.6	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.7	/Др/	1			Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.8	Производная. Применение производных /Тема/	2					
3.9	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Вычисление производной на основе определения. Физический и геометрический смысл производной. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.10	Дифференцирование суммы, произведения, частного двух функций. Производные основных элементарных функций Применение производных к исследованию функций и построению графиков /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.11	Практическое занятие 20 Вычисление производных /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.12	Практическое занятие 21 Вторая производная. Физический смысл первой и второй производных. Нахождение скорости процесса, заданного формулой или графиком. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.13	Практическое занятие 22 Применение производных к исследованию функций и построению графиков /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.14	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.15	Интегралы. Применение интегралов /Тема/	2					
3.16	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Формулы интегрирования. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.17	Определенный интеграл, его свойства. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.18	Практическое занятие 23 Вычисление интегралов. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.19	Практическое занятие 24 Применение интегралов в физике и геометрии /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.20	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
	Раздел 4. Геометрия						
4.1	Прямые и плоскости в пространстве /Тема/	2					
4.2	Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование. Построение изображений пространственных фигур /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.3	Практическое занятие 25 Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.4	Практическое занятие 26 Теорема о трех перпендикулярах. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.5	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	8		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.6	Многогранники /Тема/	2					
4.7	Многогранная поверхность. Многогранник. Грани, вершины, ребра многогранника. Теорема Эйлера. Выпуклый многогранник. Развертка многогранника. Правильные многогранники /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.8	Практическое занятие 27 Решение задач по теме /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.9	Практическое занятие 28 Параллелепипед. Прямой и прямоугольный параллелепипед. Куб /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.10	Практическое занятие 29 Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.11	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.12	Тела и поверхности вращения /Тема/	2					
4.13	Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.14	Практическое занятие 30 Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере /Пр/	2	3		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

4.15	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.16	Измерения в геометрии /Тема/	2					
4.17	Определение объема геометрического тела. Вычисление объема призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление площадей поверхностей цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление объема шара и площади сферы /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.18	Практическое занятие 31 Вычисление площадей поверхностей и объемов призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление объема шара и площади сферы /Пр/	2	3		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.19	Практическое занятие 32 Решение задач по теме /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.20	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.21	Векторы и координаты /Тема/	2					
4.22	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов, его свойства. Вычисление длины вектора и угла между векторами по их координатам /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.23	Практическое занятие 33 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Вычисление расстояния между двумя точками. Уравнение сферы. Уравнение плоскости. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.24	Практическое занятие 34 Решение задач с применением векторов и координат /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.25	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
	Раздел 5. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика						
5.1	Элементы комбинаторики /Тема/	2					
5.2	Основные понятия комбинаторики. Принцип сложения. Принцип умножения. Размещения, перестановки, сочетания /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.3	Практическое занятие 35 Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний, на перебор вариантов /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

5.4	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.5	Элементы теории вероятностей /Тема/	2					
5.6	Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Совместные и несовместные события. Элементарные исходы опыта. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.7	Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности события на основе ее определения /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.8	Дискретная случайная величина, способы ее задания. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.9	Практическое занятие 36 событий. Вероятность суммы событий. Произведение событий. Условная вероятность события. Независимые события. Вероятность произведения событий /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.10	Практическое занятие 37 Решение задач по теме /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.11	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.12	Элементы математической статистики /Тема/	2					
5.13	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Среднее арифметическое. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.14	Статистическое распределение (вариационный ряд). Полигон. Гистограмма. /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.15	Практическое занятие 38 Решение практических задач с применением вероятностных методов /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.16	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.17	/Конс/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.18	/Экзамен/	2			Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фоминых Е. И.	Математика: практикум	Минск: РИПО, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В.	Математика: сборник задач: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гутова С. Г., Каган Е. С.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова В. Ю., Борисов В. Г.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ История

Составители:

Препоод.

Шалак М.Е.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ						
1.1	/Тема/	1					
1.2	Историческое знание, его достоверность и источники. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Изучение становления развития исторической науки. Анализ основных тенденций исторической науки. Выявление общественной роли и функций истории. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Практическое занятие 2. Сравнение основных закономерностей русской истории. Изучение особенностей русской истории. Анализ российской исторической науки. Рассмотрение историков русского зарубежья. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Древнейшая стадия развития человечества /Тема/	1					
1.7	Древние культуры и государства на территории нашей страны. Этническая характеристика современного населения Российской Федерации и СНГ, основные этноязыковые семьи. Древнейшие археологические культуры на территории Северного Причерноморья. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Практическое занятие 3. Изучение происхождения, социальной организации, культуры и быта киммерийцев, скифов, сарматов. Анализ Греческой колонизации в Северном Причерноморье. Выявление основных тенденций развития Боспорского царства. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Цивилизации древнего мира						

2.1	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. /Тема/	1					
2.2	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Практическое занятие 4. Выявление хронологических и географических рамок истории Древнего мира. Анализ государств древности. Сравнение политического строя в разных странах мира. Нахождение общего и особенного в развитии древних цивилизаций. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.							
3.1	Особенности развития цивилизаций в Средние века /Тема/	1					
3.2	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Практическое занятие 5. Анализ традиционных устоев во всех сферах жизни как главной черты восточных цивилизаций. Сравнение представлений о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 4. История России с древних времен и до конца XVII в							
4.1	Рождение Киевской Руси /Тема/	1					
4.2	Анализ предпосылок образования государства у восточных славян. Изучение деятельности первых русских князей. Рассмотрение культурно-исторического значения христианизации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Практическое занятие 6. Сравнение основных теорий о происхождении и прародине славян. Анализ основных причин Великого переселения народов. Изучение готы, гуннов, тюрков, Аварского и Хазарского каганатов, Финно-угорских племен. Анализ Византийского государства и народов Восточной Европы. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

4.4	Практическое занятие 7. Анализ основных народов Северного Причерноморья в IX-начале XIII веков. Изучение их хозяйства, общественных отношений, военной организаций, политического влияния. Выявление проблемы взаимоотношений Руси и кочевой Степи. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.6	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности /Тема/	1					
4.7	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Немецко-шведская агрессия. Князь Александр Невский. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.8	Практическое занятие 8. Анализ причин распада древнерусского государства. Изучение междоусобной борьбы князей и исследование особенностей политического устройства княжеств. Выявление основных тенденций развития культуры Древней Руси. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.9	Практическое занятие 9. Анализ развития Руси на пути к возрождению. Изучение основных этапов восстановления экономики и политическое усиление после нашествия монголо-татар. Исследование борьбы Москвы и Твери. Изучение Куликовской битвы и выявление ее значения. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.10	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.11	От Руси к России /Тема/	1					
4.12	Предпосылки, характер и особенности объединения Руси. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Россия в середине и второй половине XVII в. Политический строй России. Соборное уложение 1649 г. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

4.13	Практическое занятие 10. Анализ основных тенденций развития российского государства в XVI веке. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.14	Практическое занятие 11. Выявление основных причин смуты в России начала XXII века. Выявление основных событий смуты. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.15	Практическое занятие 12. Выявление основных тенденций развития русской культуры в XIII–XVII вв. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.16	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с интернет ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII веках							
5.1	/Тема/	1					
5.2	Практическое занятие 13. Выявление основных причин и предпосылок Великих географических открытий. Анализ роли Испании и Португалии в развитии мореплавания. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.3	Практическое занятие 14. Выявление основных причин и значения революций XVIII века. Анализ культурных новшеств периода Революции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.4	Практическое занятие 15. Характеристика научной революции и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Анализ основных научных открытий и технических изобретений и выявление ученых, связанных с их открытием. Выявление основных тенденций становления новой системы ценностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 6. Российская империя в XVIII веке							
6.1	Особенности развития России в XIII веке /Тема/	1					

6.2	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. «Великое посольство» 1697-1698 гг. Северная война и ее итоги. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика: цели, направления, результаты. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.3	Практическое занятие 16. Изучение основных причин возникновения эпохи «Дворцовых переворотов». Анализ внутренней и внешней политики преемников Петра I (1725–1762 гг.). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.4	Практическое занятие 17. Культура и наука России в XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Российская академия Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм. Повседневный быт россиян в XVIII в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации						
7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу /Тема/	1					
7.2	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.3	Практическое занятие 18. Анализ развития капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Выявление мировосприятия человека индустриального общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.						
8.1	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока /Тема/	1					

8.2	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.3	Практическое занятие 19. Анализ традиционных обществ Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Выявление попыток модернизации в странах Востока. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.4	Проработка учебной литературы. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 9. Россия в XIX веке							
9.1	Россия в первой половине XIX столетия /Тема/	1					
9.2	Территория и население империи. Социальная структура российского общества. Либеральные реформы Александра I. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Усиление консерватизма. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.3	Практическое занятие 20. Выявление причин смены политических приоритетов в годы правления Николая I и характеристика основных реформ. Анализ кризиса идеологии самодержавия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов по теме. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.5	Россия во второй половине XIX столетия /Тема/	1					
9.6	Александр II. Великие реформы 60-70-х годов XIX в. Освобождение крестьян. Итоги реформ, их историческое значение. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова. Отмена условий Парижского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.7	Практическое занятие 21. Анализ пореформенной России при Александре III. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.8	Практическое занятие 22. Характеристика интеллектуальной и художественной жизни России в XIX в. Проведение контрольной работы (тестирования) для оценки промежуточной аттестации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.9	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Реферативная работа на темы, связанные с «Золотым веком русской культуры», подготовка докладов. /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
9.10	/Др/	1			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	Раздел 10. От Новой истории к Новейшей						
10.1	Россия в начале XX в. /Тема/	2					
10.2	Социальный и демографический состав российского общества. Особенности российской монархии. Становление российского парламентаризма. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.3	Практическое занятие 23. Анализ экономических реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Характеристика сельского населения в период модернизации. Изучение миграционных процессов в начале XX века. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.4	Практическое занятие 24. Изучение и анализ истоков и причин Первой мировой войны. Характеристика этапов Первой мировой войны. Анализ места России в Первой мировой войне. Изучение влияния войны на общество. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.6	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России /Тема/	2					
10.7	Анализ основных причин Февральской революции. Выявление основных этапов революции. Характеристика двоевластия. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.8	Практическое занятие 25. Изучение первых шагов советской власти. Выявление процесса становления новой правовой системы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.9	Практическое занятие 26. Анализ причин, действующих лиц, политических программ сторон во время Гражданской войны. Характеристика российской эмиграции. Изучении Россия на международной арене. Выявление необходимости Военного коммунизма. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
10.10	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 11. Между мировыми войнами						
11.1	Особенности развития государств между мировыми войнами /Тема/	2					

11.2	Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей мировой революции. Образование СССР. Оформление структуры «государства–партии». Конституция СССР 1924 г. Причины свертывания нэпа. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.3	Практическое занятие 27. Анализ международных отношений в 20—30-е годы XX в. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.4	Практическое занятие 28. Выявление основных направлений общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.5	Практическое занятие 29. Анализ внешней политики СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 12. Вторая мировая война							
12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение /Тема/	2					
12.2	Вторая мировая война: причины, ход, значение «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
12.3	Практическое занятие 30. Анализ военных действий на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

12.4	Практическое занятие 31. Характеристика общественной жизни в годы войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
12.5	Практическое занятие 32. Изучение государственного строя и экономической политики в военное время. Анализ влияния довоенной модернизации экономики на ход военных действий. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
12.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Подготовка докладов. Подготовка к семинару. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 13. Мир во второй половине XX века							
13.1	Особенности развития государств во второй половине XX века /Тема/	2					
13.2	«Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». Научно-технический прогресс. Индустрия и природа. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
13.3	Практическое занятие 33. Анализ развития государств Западной и Восточной Европы. Выявление основных тенденций развития отношений между СССР и странами Западной и Восточной Европы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
13.4	Практическое занятие 34. Анализ развития государств Азии, Африки и Латинской Америки. Выявление основных тенденций развития отношений СССР со странами Азии, Африки и Латинской Америки. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
13.5	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов по теме. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы							
14.1	СССР в 1945-1991 годы /Тема/	2					

14.2	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Движущие силы. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.3	Практическое занятие 35. Анализ культурной жизни общества в период «Оттепели». Выявление основных характеристик советского человека периода «Оттепели». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.4	Практическое занятие 36. Анализ развития СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.5	Практическое занятие 37. Характеристика внешней политики СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.6	Практическое занятие 38. Анализ краха политики перестройки. Выявление причин, объективных и субъективных факторов, последствий распада СССР. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.7	Практическое занятие 39. Анализ СССР системе международных отношений в конце 1980-х-начале 1990-х годов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
14.8	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов по теме. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков						
15.1	Особенности развития государств на рубеже XX-XXI веков /Тема/	2					
15.2	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Мир в XXI в. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
15.3	Практическое занятие 40. Характеристика перехода к экономическим отношениям. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

15.4	Практическое занятие 41. Изучение развития стран третьего мира. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
15.5	Практическое занятие 42. Анализ места и деятельности Российской Федерации в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Проведение тестирования по разделам 10-15. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
15.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Реферативная работа на темы, связанные с современными проблемами человечества, подготовка докладов. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
15.7	/ЗачётСОц/	2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Физическая культура

Составители:

Препо.

Кубраков С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая подготовка						
1.1	/Тема/	1					
1.2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Физическая культура в профессиональной деятельности. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.3	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др. /Ср/	1	8		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Легкая атлетика.						
2.1	Спринтерский бег /Тема/	1					
2.2	Практическое занятие. Обучение технике бега с низкого старта. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Челночный бег. Эстафетный бег. Выполнение тестовых упражнений: бег 100м. /Пр/	1	9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.3	Совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств (быстроты, ловкости). Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.4	Прыжок в длину. /Тема/	1					
2.5	Практическое занятие. Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. Повторение техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. Выполнение тестовых упражнений: прыжок в длину с места, прыжок в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. /Пр/	1	11		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		

2.6	Повторение техники прыжка в длину с места. Повторение техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.7	Бег на средние дистанции /Тема/	1					
2.8	Практическое занятие. Обучение технике бега на средние дистанции. Подводящие и специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Финальное усилие. Выполнение тестовых упражнений бег 2000м – ю., 1500м – д. /Пр/	1	11		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.9	Повторение техники бега на средние дистанции. Развитие физических качеств (быстроты, силы). Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.10	Метание малого мяча /Тема/	1					
2.11	Практическое занятие. Метание малого мяча с места. Метание малого мяча с разбега. Метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в неподвижную цель. Выполнение тестовых упражнений: метание малого мяча. /Пр/	1	11		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.12	Развитие физических качеств (ловкости, быстроты). Повторение техники метания малого мяча с разбега. Повторение техники метание малого мяча в неподвижную цель. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.13	Кроссовая подготовка /Тема/	1					
2.14	Практическое занятие. Бег по пересеченной местности. Подводящие и специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий напрыгиванием. Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Выполнение тестовых упражнений: бег 3000м – ю., 2000м. – д. /Пр/	1	13		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.15	Развитие физических качеств (выносливости, силы). Совершенствование подводящих и специальных беговых упражнений. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.16	/ЗачётСОц/	1			Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Гимнастика						
3.1	Строевые упражнения /Тема/	2					

3.2	Практическое занятие. Разучивание команд используемых в строевых упражнениях на месте. Разучивание способов передвижения, перестроения в движении, размыкание, смыкание. /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.3	Анализ правил записи строевых упражнений. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.4	Опорные прыжки /Тема/	2					
3.5	Практическое занятие. Прыжок боком. Прыжок ноги врозь. Обучение технике страховки, при выполнении прыжков боком и ноги врозь. Развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: прыжок боком, прыжок способом «ноги врозь». /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.6	Совершенствование техники опорного прыжка способом «ноги врозь». Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги». Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.7	Акробатические упражнения /Тема/	2					
3.8	Практическое занятие. Кувырок вперед. Кувырок назад. /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.9	Совершенствование техники кувырка вперед. Совершенствование техники кувырка назад. Составление комплексов акробатических упражнений на основе изученного материала. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
Раздел 4. Спортивные игры.							
4.1	Настольный теннис. Техника игры. /Тема/	2					
4.2	Практическое занятие. Способы держания ракетки и стойки. Перемещения. Промежуточные удары. Атакующие удары. Защитные удары. Развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.3	Способы держания ракетки и стойки. Перемещения. Промежуточные удары. Атакующие удары. Защитные удары. Развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.4	Настольный теннис. Тактика игры. /Тема/	2					

4.5	Практическое занятие. Тактика одиночных игр. Тактика парных игр. Игры с изменением правил игры, введением сбивающих факторов. Контрольные игры. /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.6	Совершенствование тактики одиночных игр. Совершенствование тактики парных игр. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.7	Виды спорта по выбору /Тема/	2					
4.8	Практическое задание. Объяснение основных правил вида спорта. Изучение практических основ вида спорта. /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.9	Подготовка к тренировочным занятиям. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. /Ср/	2	6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.10	/ЗачётСОц/	2			Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019
Л1.2	Шеенко Е. И., Толистинов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитягин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Основы безопасности жизнедеятельности

Составители:

Преод.

Шулик П.Г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
1.2	снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
1.3	формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
1.4	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
2.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья /Тема/	1					
2.2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

2.5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.6	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.7	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов, как составляющие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.8	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.9	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.10	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
2.11	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения							
3.1	Государственная система обеспечения безопасности населения /Тема/	1					

3.2	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. По причинам возникновения и характеру источника чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.4	Практическое занятие №3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (защитных сооружений, эвакуация и др.). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.5	Практическое занятие №4. Порядок действий населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные работы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.7	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.8	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.9	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

3.10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.11	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.12	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.13	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.14	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
3.15	Практическое занятие № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

3.16	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
	Раздел 4.						
4.1	Основы обороны государства и воинская обязанность /Тема/	1					
4.2	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.3	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.4	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

4.5	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.6	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.7	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

4.9	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.10	Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.13	Элементы начальной военной подготовки. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого Устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

4.14	Практическое занятие № 6. Общевоинские Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.15	Практическое занятие № 7. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена». Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевойсковой полосы препятствий. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.16	Практическое занятие № 8. Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.17	Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74М, согласно нормативам, на время. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.18	Практическое занятие № 10. Физическая подготовка. Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.19	Практическое занятие № 11. Средства радиационного контроля. Ознакомление со средствами контроля и способами измерения радиационного фона окружающей среды. Порядок использования приборов радиационного контроля. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.20	Практическое занятие № 12. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

4.21	Практическое занятие № 13. Средства индивидуальной защиты, от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ознакомление со средствами защиты: органов дыхания, кожи, глаз и т. д. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка нормативов по применению противогазов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
4.22	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
	Раздел 5.						
5.1	Основы медицинских знаний /Тема/	1					
5.2	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.3	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.4	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.5	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.6	Практическое занятие № 14. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

5.7	Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.8	Практическое занятие № 16. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.9	Практическое занятие № 17. Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Признаки обморока. Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.10	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.11	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.12	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.13	Практическое занятие № 18. Основные неинфекционные заболевания. Стресс. Профилактика неинфекционных заболеваний. Зависимость здоровья от экологических факторов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

5.14	Практическое занятие № 19. Элементы здорового образа жизни. Правила личной гигиены. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ. Профилактика инфекционных заболеваний /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.15	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов(рефератов). Подготовка к семинару. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
5.16	/ЗачётСОц/	1			Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019
Л1.3	Чепегин И. В., Андряшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт МЧС России
Э2	Сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Астрономия

Составители:

Проф., препод.
Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций;
1.2	сформировать представления о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;
1.3	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
1.4	осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
1.5	овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
1.6	практически использовать знания, оценивать достоверность естественнонаучной информации и др.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Предмет астрономии. Астрономия и ее связь с другими науками. Звездное небо. Понятие "Небесная сфера". /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Практическое занятие 1. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к устному опросу и тестированию. /Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	История развития астрономии. Основные термины и понятия предмета Астрономия. /Тема/	2					
1.6	Звёзды и созвездия. Звёздные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звёзд на различных географических широтах. /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Практическое занятие 2. Развитие представлений о строении мира. Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Гелиоцентрическая модель мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к устному опросу и тестированию. /Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. Строение Солнечной системы						
2.1	Строение Солнечной системы /Тема/	2					
2.2	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		

2.3	Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Практическое занятие 3. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. /Пр/	2	4		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к устному опросу и тестированию. /Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Планеты /Тема/	2					
2.7	Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.8	Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.11	Практическое занятие 4. Физические характеристики астероидов. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Практическое занятие 5. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Практическое занятие 6. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Практическое занятие 7. Новые научные исследования Солнечной системы. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
2.15	Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к устному опросу и тестированию. /Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Солнце и звезды.						
3.1	Солнце и звезды. /Тема/	2					
3.2	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		

3.3	Практическое занятие 8. Физическая природа звезд. Классы звезд, физические характеристики. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	/Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной						
4.1	Строение и эволюция Вселенной /Тема/	2					
4.2	Наша Галактика. Строение и эволюция. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Практическое занятие 9. Наша Галактика. Строение и эволюция. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Подготовка докладов, сообщений. Подготовка итоговому тестированию. /Ср/	2	1		Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	/ЗачётСОц/	2			Э1 Э2 Э3 Э4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	google.sky - справочник
Э2	Астрономия - общероссийский астрономический портал
Э3	Астрохимия и астробиология в России и мире
Э4	Космос -новости

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ Родная литература

Составители:

Препо.

Шаповалова И.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
1.5	освоение поэтических и прозаических произведений писателей Дона и текстов о Доне;
1.6	воспитание потребности находить и самостоятельно читать информацию об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона (в т.ч. о донских говорах, диалектных словах и выражениях).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Своеобразие учебной дисциплины. Сопоставление произведений русской и донской литературы. Основные направления изучения курса родной литературы. /Тема/	2					
1.2	Своеобразие учебного предмета. Основные направления изучения курса Родной литературы. Литературное краеведение как предмет изучения. Его истоки и источники. Сопоставление произведений русской и донской литературы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Образ казачества в родной литературе.						
2.1	Донской фольклор. /Тема/	2					
2.2	Тема казачества как одна из основных в родной литературе. Донской фольклор. Исторические источники («Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Жанры донского фольклора. (Песни, пословицы, поговорки, предания, легенды) Казачий эпос в былинах и сказках (П.В.Лебедеко «Песни Тихого Дона») /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Русские поэты и писатели XIX века о Доне. /Тема/	2					

2.6	Донские страницы в творчестве А.С. Пушкина «Был, и я среди донцов», «Дон», «Казак», «Путешествие в Арзрум»; М.Ю. Лермонтова «Два сокола», «Казачья колыбельная», «О чем ты думаешь, казак?». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	Донские страницы в творчестве А.В. Кольцова «Косарь», «По-над Доном сад цветет»; Н.В. Кукольник «К Дону»; Л.Н. Толстой (рассказ «Метель»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.8	Великие люди Земли Донской в творчестве поэтов и писателей XIX века. (К.Ф. Рылеев дума «Дмитрий Донской»; Образ атамана М.И. Платова в поэме В.А. Жуковского «Певец во стане русских воинов» /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.9	Практическое занятие № 1 Анализ одного из стихотворений поэтов XIX века. Ответ на вопрос: «Какие чувства Дон и дончане вызывали у авторов при создании произведений?». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.10	Практическое занятие № 2 Анализ одного из произведений писателей XIX века. Ответ на вопрос: «Какие чувства Дон и дончане вызывали у авторов при создании произведений?». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.11	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.12	Донские поэты XIX века о родной земле. /Тема/	2					
2.13	Донские поэты в контексте общерусского литературного процесса. Родной край в поэзии Н.Ф.Щербины («Таганрогская ночь», «Южная ночь», «После битвы», «Таганрогским грекам»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.14	Ф.И. Анисимов и создание гимна Всевеликого Войска Донского «Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.15	Практическое занятие № 3 При помощи каких художественно-образительных средств донские поэты XIX века в своих произведениях выражали любовь к Малой Родине». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.16	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.17	Проза донских писателей XIX века. /Тема/	2					
2.18	Сведения из биографии писателя (с обобщением ранее изученного). Периодизация творчества. Ранние юмористические рассказы. Сатирические рассказы. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова. Таганрог в творчестве писателя. Тема интеллигенции. «Маленькая трилогия». Рассказ «Ионыч». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.19	Драматургия А.П. Чехова. Пьеса «Вишневый сад». Художественные особенности. Прошлое, настоящее и будущее в пьесе. Тема гибели дворянских гнезд. Образы-символы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.20	Ф.Д. Крюков. Краткие сведения из биографии писателя. Глубина жизни и очарование картин донской природы в рассказах «Счастье» и «Казачка». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.21	Практическое занятие № 4 Роль художественной детали в произведениях А.П. Чехова. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.22	Практическое занятие № 5 Умение при анализе страниц произведений А.П. Чехова определять их роль и значение в раскрытии сюжета и характеристики образов. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.23	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.24	Русские поэты и писатели XX века о Доне. /Тема/	2					
2.25	Особенности изображения донской природы, лиризм и философичность в творчестве К.Д. Бальмонта («Ковыль», «Скифы») и Ю.В. Друниной («В степи»). Особенность прозы К.Г. Паустовского в очерке «Порт в траве» (Романтические воспоминания о Таганроге). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.26	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.27	Проза донских писателей XX века. /Тема/	2					
2.28	М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Трагический пафос «Донских рассказов». Роман-эпопея «Тихий Дон». Тема казачества в переломные моменты истории. Патриотизм и гуманизм романа. Многоплановость повествования. Образ Г. Мелехова. Трагедия человека из народа. Тема дома и семьи в романе. Женские образы. Любовь на страницах романа. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.29	Практическое занятие № 6 Умение выделять проблему при анализе эпизодов романа «Тихий Дон». /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.30	Практическое занятие № 7 Комическое и трагическое на страницах романов М.А. Шолохова. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.31	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.32	Донские поэты XX века о родном крае. /Тема/	2					

2.33	Любовь к родной донской земле в творчестве поэтов: А.В. Софронов («Мы с тобою из Ростова», «Вот снова Дон», «Посвящение Дону») В.Г. Калмыков («Хороши на Дону вечера») А.Г. Гарнакерьян («А у нас на солнечном Дону», «От облаков и солнца стала...»)). Основные мотивы, образы, художественные особенности стихотворений. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.34	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.35	Историческая тема в произведениях донских писателей. /Тема/	2					
2.36	Д.Л. Мордовцев - «Донской Дюма». Обзор творчества. Д.И. Петров (Бирюк), Б.В. Изюмский – Историческая тема в произведениях писателей. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.37	Практическое занятие № 8 Рецензия на одно из произведений донских писателей на историческую тему. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.38	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.39	Тема ВОВ в творчестве донских писателей и поэтов. /Тема/	2					
2.40	М.А. Шолохов. Стойкость русского народа в произведениях: «Судьбачеловека», «Наука ненависти», «Они сражались за Родину». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.41	В.А. Закруткин. Эволюция образа женщины- матери в повести «Матерь Человеческая». А.В. Калинин. Тема ВОВ и казачества в произведениях «Эхо войны», «Возврата нет», «Цыган». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.42	Поэзия войны на Дону и о Доне в произведениях Н.К. Доризо («Дон», «Бинокль»), Е.А. Долматовского («Витя Черевичкин», «Рассказ пограничника», «Рассказ партизанки», «Рассказ летчика», «Баллада тюрьмы Пандау»). А.И. Недогонова («Пулеметчик», «Солдатам большого мужества», «22 июня 1941г.», «Я, гвардии сержант Петров»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.43	Практическое занятие №9 Сочинение на тему: "В чем особенность изображения темы ВОВ в творчестве донских писателей и поэтов (по выбору)" /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.44	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.45	Литература Дона второй половины XX века. /Тема/	2					

2.46	Темы природы донского края и любви к «Малой Родине» в поэзии Н.Скребова («Последняя осень XX века», «Горжусь тобою, Дон»), М.Светлова («Ростов»). Темы нравственного воспитания, патриотизма и становление современной личности в прозе П.В. Лебедеенко («Шнуха и Мальва»); А.В. Калинина («Гремите, колокола»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.47	Поэты и писатели казачьего зарубежья. /Тема/	2					
2.48	Донские традиции, тема ностальгии по родной земле в прозе Н.А. Келина («У Дона», «Сын степей и равнин», «Верба») и поэзии П.И. Туроверова («Мне белая сирень сегодня снилась»), П.С. Полякова («Казачке», «Господь послал мне в дар любовь»). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.49	Практическое занятие № 10 Любовь к родной земле в произведениях поэтов и писателей-эмигрантов. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.50	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.51	Литературная критика публицистов Дона. /Тема/	2					
2.52	Практическое занятие № 11 Современные публицистические издания Дона. Многонациональность литературы края. Поэзии современных журналов. Тема общечеловеческих ценностей как основная в публицистике. (В.Ф. Панова «Заметки литератора», В.Л. Моложавенко «Донские были»). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.53	Практическое занятие № 12 Анализ публицистического произведения с учетом специфики жанра. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.54	Чтение текстов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.55	/ЗачётСОц/	2			Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириллина О. М.	Русская литература: теоретический и исторический аспекты: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пинаев С. М., Якушин Н. И.	Русская литература XIX века (вторая половина): учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Якушин Н. И.	Русская литература XIX века (первая половина): учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сузрюкова Е. Л.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Русская литература» (XIX век): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://www.ruscorpora.ru/		
Э2	Энциклопедия «Языкознание» http://russkiyjazik.ru/		
Э3	Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.uchportal.ru/		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ Экономика

Составители:

Препоод.

Литовченко Н.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие экономики и экономической науки /Тема/	2					
1.2	Что такое экономика. Понятие блага и его виды. Основные факторы производства. Понятие специализации. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Практическое занятие Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ее проблемы. Факторные доходы. Понятие прибыли. Альтернативные издержки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Работа с учебной и научной литературой, выполнение творческой работы. «Различные трактовки понятия «Экономика», составление схемы. «Основные жизненные потребности людей», изобразить «Пирамиду потребностей по Маслоу». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Типы экономических систем /Тема/	2					
1.6	Традиционная и рыночная экономическая системы. Командная и смешанная экономические системы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Практическое занятие Особенности экономических систем, понятие конкуренции, частной собственности. Понятие социально – регулируемый рынок. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка докладов по теме «Экономическая политика Рузвельта в годы Великой депрессии». Составление схемы «основные элементы смешанной экономической системы». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Закономерности спроса /Тема/	2					
1.10	Понятие спроса. Типы товаров и особенности формирования спроса. Факторы формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Практическое занятие Ценовая эластичность спроса. Кривая спроса. Закон спроса. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Изобразить кривую спроса на примере. Объяснить связь величины покупок и уровня цен. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Закон предложения и поведения фирм /Тема/	2					
1.14	Цели деятельности фирмы. От чего зависит предложение товаров. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.15	Рассмотрение кривой предложения. Закон предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Составить схему «Связь величины предложения товаров и уровня цен». Начертить кривую совокупного предложения на примере, дать объяснение. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Рынок и его особенности /Тема/	2					
1.18	Формирование рыночных цен. Розничная торговля. Физический капитал. Финансовый рынок. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Практическое занятие Инвестирование. Собственный и заемный капитал. Понятие равновесной цены, избыток, дефицит. Понятие инвестирования, акции, облигации, дивиденды. Собственный и заемный капитал. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Составление схемы на тему «Процесс вложения доходов семей в инвестиции». Начертить схему «Организация торговли при прямых связях с изготовителями товаров, «Организация торговли при появлении оптового посредника». Подготовка доклада на тему «Инвестиции и инвестиционный климат в России». Подготовка доклада на тему « Виды, формы и сущность оптовой торговли». Подготовка доклада на тему «Рынок труда». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Мир денег /Тема/	2					
1.22	Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	Практическое занятие Понятие эмиссия денег, бартер. Рассмотрение организации обмена товарами (на примере). Понятие активы, ликвидность. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Подготовка доклада на тему «Деньги и их роль в экономике». Составление схемы «Основные элементы современных денежных систем». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Банковская система /Тема/	2					
1.26	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно- денежной системы страны. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	Практическое занятие Основные виды банков коммерческий банк, эмиссионный банк. Понятие инфляции, способы борьбы с инфляцией. Понятие кредитоспособности, залога. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.28	Подготовка доклада на тему «Кредитная политика государства». Подготовка доклада на тему «Инфляция: сущность, виды и причины». Решение задач. Составление схемы: «Структура современных национальных банковских систем». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	Человек на рынке труда /Тема/	2					
1.30	Экономическая природа рынка труда. Понятие заработной платы и от чего она зависит. Социальные проблемы рынка труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Практическое занятие Понятие заработной платы, производный спрос. Факторы формирования предложения на рынке труда. Различия в оплате труда: основные факторы. Рассмотреть понятие трудовой контракт и коллективные договоры. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.32	Подготовка доклада на тему «Центр занятости и его основные функции». Составление схемы на тему «Взаимосвязь между товарными рынками и занятостью». Решить задачу. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	Экономические проблемы безработицы /Тема/	2					
1.34	Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.35	Практическое занятие Понятие экономически активное население. Решение задач. Понятие неполной занятости, монополия. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.36	Решение задач. Политика занятости населения в России. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- ФЗ «О занятости населения». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.37	Что такое фирма и как она действует на рынке /Тема/	2					
1.38	Фирма и ее роль в экономике. Виды фирм и цели деятельности. Основные организационные формы. Экономические основы деятельности фирмы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.39	Практическое занятие Понятие конкуренции и ее типы. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Виды решений для успешного развития бизнеса. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.40	Составить таблицу «Виды форм по российскому законодательству» достоинства и недостатки. Составить таблицу «Различия между типами конкурентных рынков». Решение задач. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.41	Экономика семьи /Тема/	2					

1.42	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан и возможность его сокращения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.43	Практическое занятие Структура доходов семей россиян за последние годы. Закон Энгеля. Понятие номинального и реального дохода. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.44	Составление таблицы «Причины, порождающие неравенство доходов». Написать типы страхования, которыми рационально пользоваться семьями. /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.45	Экономические задачи государства /Тема/	2					
1.46	Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Монополизация рынка Макроэкономические процессы в экономике страны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.47	Практическое занятие Экономические функции государства. Основные макроэкономические показатели ВВП ВВП и их расчет. Фискальная и монетарная политика. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.48	Решение задач. Нарисовать схему «Стадии экономического цикла», дать объяснение. Подготовка доклада на тему: «Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.49	Государственные финансы /Тема/	2					
1.50	Налоги как источник дохода государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.51	Практическое занятие Структура налоговой системы страны. Дефицит, профицит государственного бюджета. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.52	Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- НК РФ. Подготовка доклада на тему: «Государственные финансы: понятие, структура, функции». Подготовка доклада на тему: «Управление формированием государственных финансов с помощью системы налогообложения». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.53	Экономический рост /Тема/	2					
1.54	Что такое экономический рост и как его можно ускорить. Экономические проблемы в 21 веке. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.55	Практическое занятие Изменение закономерностей экономического роста под влиянием факторов его ускорения. Понятие человеческого капитал. Экстенсивный, интенсивный экономический рост. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.56	Тестовое задание. Подготовка доклада на тему: «Экономические проблемы страны 21 века». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.57	Организация международной торговли /Тема/	2					
1.58	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Методы государственного регулирования. Валютный рынок и конвертируемость валют. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.59	Практическое занятие Экономические основы международной торговли. Принцип относительного и абсолютного преимущества. Понятие экспорта, импорта. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.60	Подготовка доклада на тему: «Международная торговля в мировой экономике». Подготовка доклада на тему: «Формы МЭО». Подготовка доклада на тему: «Международные торговые организации. И их место в международных отношениях». Составить таблицу «Сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.61	/Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.62	/ИП/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.63	/Экзамен/	2			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В., Савицкая Е. В.	Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник	Москва: Вита-Пресс, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Акимова Е. Н., Шатаева О. В.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.3	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ Право

Составители:

Препоод.

Звонкова Д.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	/Тема/	2					
1.2	Юриспруденция как важная общественная наука. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Роль правовой информации в познании права. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. Юриспруденция как важная общественная наука.						
2.1	Роль права в жизни человека и общества /Тема/	2					
2.2	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Организация работы с правовыми информационными системами. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы /Тема/	2					
2.7	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.8	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Организация и порядок составления договоров. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.11	Способы разрешения юридических коллизий. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Законодательная деятельность в России. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности /Тема/	2					
2.15	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.16	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.17	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.18	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.19	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.20	Организация работы по повышению правовой культуры граждан. /Пр/	2	3		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.21	Деятельность в области различных правовых систем. /Пр/	2	3		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.22	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.23	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2					
2.24	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.25	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.26	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.27	Организация работы с Конституцией РФ. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.28	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.29	Правосудие и правоохранительные органы /Тема/	2					

2.30	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.31	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.32	Порядок обращения в правоохранительные органы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.33	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.34	Гражданское право /Тема/	2					
2.35	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.36	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.37	Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.38	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.39	Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.40	Порядок защиты права собственности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.41	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.42	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	3		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.43	Защита прав потребителей /Тема/	2					
2.44	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.45	Порядок защиты прав потребителя. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.46	Правовое регулирование образовательной деятельности /Тема/	2					
2.47	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.48	Реализация права на образование в России и за рубежом. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.49	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.50	Семейное право и наследственное право /Тема/	2					

2.51	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.52	Взаимоотношения супругов. /Пр/	2	3		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.53	Права и обязанности родителей и детей. /Пр/	2	3		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.54	Трудовое право /Тема/	2					
2.55	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.56	Порядок оформления на работу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.57	Разрешение трудовых споров. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.58	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.59	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.60	Административное право и административный процесс /Тема/	2					
2.61	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.62	Реализация административной ответственности /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.63	Уголовное право и уголовный процесс /Тема/	2					
2.64	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.65	Реализация уголовной ответственности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.66	Права и обязанности участников уголовного процесса. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.67	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.68	Международное право как основа взаимоотношений государств мира /Тема/	2					
2.69	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.70	Проблемы международно-правовой защиты прав человека. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.71	Работа с литературой. Подготовка докладов, рефератов, презентаций. подготовка индивидуального проекта. /Ср/	2	12		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.72	/ЗачётСОц/	2			Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никкульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сапогов В. М.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016
Л3.2	Сапогов В. М.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru		
Э2	Конституция РФ www.constitution.ru		
Э3	Президент России гражданам школьного возраста www.uznay-prezidenta.ru		
Э4	Юридическая Россия: федеральный правовой портал www.law.edu.ru		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы философии

Составители:

Доц., препод.

Веселая Т.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.
1.2	Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
1.3	Рабочая программа ориентирована на формирование основ философских знаний и системы мировоззренческих установок о современном мире.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии.						
1.1	Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. /Тема/	3					
1.2	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.3	Практическое занятие № 1. Размышления над высказываниями философов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.4	Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения. /Тема/	3					
1.5	Античная философия. Средневековая философия: патристика, схоластика. Философия эпохи Возрождения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.6	Подготовка сообщений по теме: «Античная философия»: 1.Сократовский метод философствования. 2.Педагогическая система Платона и Аристотеля. 3.Концепция идеального государства Платона. 4.Гуманистические утопии Возрождения (Мор, Кампанелла). 5.Философские воззрения Ф.Вольтера. 6.Гуманизм Ж.Ж. Руссо. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.7	Философия нового времени. /Тема/	3					
1.8	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.9	Подготовка сообщений на темы: Ф. Ницше и М. Хайдеггер о "смерти бога" и рождении сверхчелове-ка в европейской культуре. Чувство жизни в философии и творчестве А. Камю, Ж-П. Сартра. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		

1.10	Западная философия XIX в. /Тема/	3					
1.11	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Праг-матизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.12	Практическое занятие №2. Размышления над высказываниями философов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.13	Русская философия XIX-XX в.в. /Тема/	3					
1.14	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В., Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия единства и проблема свободы человека в философии Н. Бердяева. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.15	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Великие философы мира» /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
1.16	Подготовка сообщений на темы: 1. Проблема человека в космизме Циолковского. 2. Учение о ноосфере Вернадского. 3. Проблема богочеловека в философии Соловьева. 4. Проблема добра и зла в философии Достоевского и Толстого. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
	Раздел 2. Основы философского учения о бытии.						
2.1	Проблема бытия в философии. /Тема/	3					
2.2	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
2.3	Движение, пространство и время. /Тема/	3					
2.4	Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
	Раздел 3. Философия человека.						
3.1	Природа и сущность человека. /Тема/	3					
3.2	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		

3.3	Практическое занятие №4. Написание эссе «Для чего я живу». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
3.4	Человек и бог. /Тема/	3					
3.5	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
3.6	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Человек как главная проблема философии». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
3.7	Подготовка презентаций: «Мировые религии о человеке». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
3.8	Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос. /Тема/	3					
3.9	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
3.10	Подготовка сообщений по теме: «Экзистенциальные проблемы личности»: 1. Повседневный мир: радости и проблемы. 2. Долг и любовь. 3. Как быть счастливым. 4. Слагаемые судьбы. 5. Лики страха. 6. Лень как состояние сознания. 7. Тайна. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
Раздел 4. Философия познания.							
4.1	Сознание, его структура и функции. /Тема/	3					
4.2	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
4.3	Подготовка сообщений на тему: З.Фрейда «Теория бессознательного». /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
4.4	Познание, его формы и уровни. /Тема/	3					

4.5	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
4.6	Научная, философская, религиозная картины мира. /Тема/	3					
4.7	Объективистские картины мира. Ньютоновско - картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
4.8	Наука, ее роль в жизни человека и общества. /Тема/	3					
4.9	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
4.10	Подготовка сообщений на темы: 1. Сциентизм и антисциентизм. 2. Проблемы технико-информационного общества. 3. Роль науки в решении глобальных проблем человечества. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
Раздел 5. Социальная философия.							
5.1	Общество и его развитие. /Тема/	3					
5.2	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.3	Практическое занятие №6. Размышления над высказываниями философов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.4	Философия культуры. /Тема/	3					

5.5	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Одорна) о молодежной контркультуре. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.6	Практическое занятие №7. Размышления над высказываниями философов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.7	Подготовка сообщений на темы: 1.О. Шпенглер «Закат Европы». 2.Теория «вызова-ответа» А. Тойнби. 3.Л.Н. Гумилев об этногенезе. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.8	Глобальные проблемы современности. /Тема/	3					
5.9	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		
5.10	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева Е. В.	Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Борисов С. В.	Основы философии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь: словарь	Москва: Этерна, 2012
Л2.2	Кодис О. С.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Степанович В. А., Климович А. В.	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.4	Сабиров В. Ш., Соина О. С.	Основы философии: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История

Составители:

Препо.

Кульбикаян Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. /Тема/	3					
1.2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Практическое занятие 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. /Тема/	3					
1.6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	Практическое занятие 2. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.8	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.							
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. /Тема/	3					
2.2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Практическое занятие 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. /Тема/	3					
2.6	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.7	Практическое занятие 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятели обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.9	Россия и мировые интеграционные процессы. /Тема/	3					
2.10	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.12	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.13	Развитие культуры в России. /Тема/	3					
2.14	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.15	Практическое занятие 6. Развитие культуры в России. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.16	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.17	Перспективы развития РФ в современном мире. /Тема/	3					
2.18	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. /Лек/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.19	Практическое занятие 7. Перспективы развития РФ в современном мире. /Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.20	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.21	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рябцев Ю. С.	Военная история России XX – начала XXI в.: учебное пособие. 11 класс: учебное пособие	Москва, Берлин: Директмедиа Пабблишинг, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык

Составители:

Сорока О.И.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина ОУП.3 Иностранный язык является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с общегуманитарным и социально-экономическим профилем профессионального образования.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Тема/	4					
1.2	Знакомство с курсом. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностический тест №1. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.3	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.4	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.5	Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.6	Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь. Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.7	Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.8	Описание друга. Общение с друзьями. Работа с текстом. Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...) /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.9	Семейные отношения. Работа с текстом. Монологическая речь. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.10	Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами. Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.11	Домашние обязанности. Монологическая речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.12	Описание жилища. Диалог. Работа с текстом. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.13	Условия жизни современного человека. Аудирование. Монологическая речь Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.14	Мой колледж. Работа с текстом. Монологическая речь. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.15	Ростовский институт защиты предпринимателя. Аудирование. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.16	Мой рабочий день. Работа с текстом. The Present Simple Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.17	Мой выходной день. Работа с текстом. Письмо. The Present Continuous Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.18	Посещение библиотеки. Монологическая речь. Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.19	Какие бывают хобби. Аудирование. Письмо. Фразовые глаголы (look, make, go...). /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.20	Ваше хобби. Монологическая речь. Оборот there is/there are. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.21	Проведение досуга Британских и русских студентов. Работа с текстом. Выражения have/has got. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.22	Как студенты проводят каникулы. Работа с текстом. Монологическая речь. The Past Simple Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.23	Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Диалоги. The Past Continuous Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.24	Описание местоположения. Работа с текстом. The Future Simple Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.25	Описание города. Ростов-на-Дону. Работа с текстом. The Future Continuous Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.26	Совершение покупок. Диалоги. Аудирование. Выражение to be going to для выражения действия в будущем. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.27	Магазины в Британии. Работа с текстом. The Present Perfect Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.28	Здоровый образ жизни. Монологическая речь. Аудирование. Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?). /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.29	Мой любимый спорт. Работа с текстом. Письмо. Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.30	Чтение, перевод и рецензирование текстов. /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.31	Олимпийские игры. Работа с текстом. Письмо. The Present Perfect Continuous Tense. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.32	Времена года и путешествия. Работа с текстом. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.33	Экскурсии. Работа с текстом. Письмо. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.34	Подготовка к диагностическому тесту. /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.35	Диагностический тест № 2 /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.36	Туризм: за и против. Монологическая речь. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...). /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.37	Россия. Работа с текстом. Монологическая речь. Вопросительные предложения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.38	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.39	Российское политическое устройство. Работа с текстом. Монологическая речь. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.40	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). подготовка к зачету. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.41	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.42	История Ростова-на-Дону. Письмо. Диалоги. Фразовые глаголы. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.43	Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. Работа с текстом. Монологическая речь. Времена активного залога. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.44	Великобритания. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.45	Государственное и политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.46	Климат Великобритании. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.47	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.48	США. Работа с текстом. Монологическая речь. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.49	Государственное и политическое устройство Америки. Работа с текстом. Времена страдательного залога. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.50	Климат США. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.51	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.52	Традиции в нашей жизни. Монологическая речь. Заполнение анкеты/заявления о приеме на курсы, молодежный лагерь и т.д. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.53	Традиционные русские праздники и обычаи. Монологическая речь. Работа с текстом. Деловое письмо. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.54	Составление монолога, диалога по теме. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.55	Британские праздники. Аудирование. Написание справочной статьи по предложенному шаблону. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.56	Американские праздники. Диалоги. Письмо. Составление резюме. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.57	Жизнь в городе: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: в офисе (представление нового сотрудника) /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.58	Жизнь в деревне: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: Экскурсия по родному городу. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.59	Проблема безработицы. Монологическая речь. Ролевая игра: каким должен быть настоящий профессионал. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.60	21 век и новые технологии. Диалоги. Ролевая игра: подбор персонала. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.61	Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.62	Научно — технический процесс. Монологическая речь. Диалог. Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.). /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.63	Радио. А. Попов в Ростове (1902). Монологическая речь. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.64	Человек и природа. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.65	Экологические проблемы. Диалоги. Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.66	Энергетика и окружающая среда. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.67	Экологические проблемы Дона. Диалоги. Согласование времен. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.68	Межличностные отношения (социальные производственные) Чувства, эмоции. Страны, народы, история. Планирование времени (работа, учеба, досуг). /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.69	Профессии и профессиональные качества, карьера, должности. Корпоративное устройство. Деловая переписка. Реклама. Новости средств массовой информации. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.70	Компьютерная грамотность. Интернет. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.71	Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.72	Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка к зачету. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.73	Зачетная работа /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.74	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.3	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020
Л1.4	Стожок Е. В.	Английский язык для студентов-экономистов: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арнольд И. В.	Стилистика: современный английский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура

Составители:

Препо.

Кубраков Б.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Бег на короткие дистанции /Тема/	3					
1.2	ТБ на занятиях по легкой атлетике. Техника спринтерского бега: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Бег с ускорениями с высокого старта, с низкого старта на дистанции 20м. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с хода с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков стартовое ускорение, финиширование. /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.5	Бег на средние и длинные дистанции. /Тема/	3					
1.6	Техника бега на средние и длинные дистанции: высокий старт; бег на ровных участках по прямой и повороту; бег по твердому и мягкому грунту. Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции. Развитие основных физических качеств. /Пр/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.7	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 1000м., 500м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. /Пр/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.8	Отработка практических умений и навыков выполнения бега на средние дистанции. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. Отработка практических умений и навыков бега на длинные дистанции юноши - 3000м, девушки -2000м с учетом времени /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.9	Прыжки в длину с разбега. /Тема/	3					
1.10	Техника прыжка «согнут ног»: разбег, отталкивание и мах маховой ногой, работа рук, фаза полета, расчет разбега. Выполнение прыжка в длину поэтапно. /Пр/	3	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.11	Контрольные нормативы: 1. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	3	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

1.12	Отработка практических умений и навыков выполнения техники прыжковых упражнений. Отработка практических умений и навыков выполнения прыжка в длину поэтапно /Ср/	3	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.13	Метание гранаты. /Тема/	3					
1.14	Техника метания гранаты: держание гранаты, разбег, бросковые шаги, финальное усилие. Метание гранаты с места, с короткого разбега. /Пр/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.15	Контрольные нормативы: 1. Метание гранаты. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.16	Отработка практических умений и навыков метания: метание гранаты с места, с 3 шагов, с короткого разбега, с полного разбега. /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.						
2.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	3					
2.2	Техника безопасности, правила игры. Волейбол в системе физического воспитания. Стойки и перемещения волейболиста. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Способы приема и передачи мяча. Подготовительные и подводящие упражнения по технике. Способы подачи мяча, техника выполнения. /Пр/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических приемов передачи мяча. Отработка практических умений и навыков выполнения технических приемов подачи мяча. /Ср/	3	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	3					
2.5	Способы перемещения в защите. Шаги, скачок, бег, падения. Сочетание способов перемещения. /Пр/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.6	Контрольные нормативы: Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.7	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи /Ср/	3	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.8	/Зачёт/	3		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.9	Тактика игры. Тактические приемы игры в нападении. /Тема/	4					
2.10	Индивидуальные и групповые действия игрока в нападении. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.11	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

2.12	Совершенствование индивидуальных действий в нападении. Совершенствование групповых действий в нападении. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.13	Тактические приемы игры в защите. /Тема/	4					
2.14	Практические занятия: Индивидуальные действия игрока в защите. Совершенствование тактики падения игрока под мяч с последующим перекатом в сторону (правую, левую назад, через спину). Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.15	Совершенствование индивидуальных действий в защите. Совершенствование групповых действий в защите. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 3. Баскетбол.							
3.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	4					
3.2	Техника безопасности, на занятия по баскетболу. Правила игры. Характеристика баскетбола как вида спорта. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Стойки баскетболиста. Перемещения баскетболиста, прыжки. Сочетание способов перемещения. Разные способы ведения мяча на месте, в движении, с обводкой препятствий. Способы передачи мяча на месте: двумя руками, одной рукой. Способы передачи мяча в движении: в парах, в тройках. Броски мяча разными способами. Подготовительные и подводящие упражнения по технике нападения. /Пр/	4	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.4	Совершенствование стоек и перемещений баскетболиста с мячом. Совершенствование остановок прыжком и шагом. Отработка практических навыков передач мяча на месте и в движении. Отработка практических навыков передачи мяча от груди, из-за головы. Отработка практических навыков передачи мяча двумя руками и одной рукой. /Ср/	4	13	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.5	Техника игры в защите. /Тема/	4					
3.6	Техника способов перехвата, выбивания мяча. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.7	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.8	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.9	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	4					

3.10	Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в защите и нападении. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	4	7	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.11	Контрольные нормативы: 1. Броски мяча с различных точек. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
3.12	Отработка индивидуальных действий игры в нападении. /Ср/	4	9	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 4. Упражнения контроля за динамикой физического развития.						
4.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	4					
4.2	Техника сгибания - разгибания рук в упоре лежа. Техника прыжка в длину с места. Техника подтягивания на перекладине (юноши из положения виса, девушки из положения виса лежа). Техника поднимание туловища из положения лежа; подъема ног в висе. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.3	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе 2. Подтягивание в висе лежа 3. Поднос ног 4. Подъем туловища из положения лежа 5. Прыжки в длину с места 6. Сгибание разгибание	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.4	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
4.5	/Зачёт/	4		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 5. Легкая атлетика.						
5.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	5					
5.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег с ускорениями с высокого старта 30м. Бег с низкого старта на дистанции 30, 40 м. Бег с соревновательной скоростью на отрезках дистанцией юноши – 1500 м, девушки - 1000 м. Развитие физических качеств быстроты, выносливости. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
5.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м, 3. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

5.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с хода с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков переменного бега на отрезках 30-50 м. Отработка практических умений и навыков стартовое ускорение, финиширование. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 6. Спортивные игры: Волейбол.							
6.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	5					
6.2	Техника безопасности, правила игры, судейство. Совершенствование техника способов передачи и подачи мяча. Виды нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических навыков игры в нападении. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	5					
6.5	Прием нападающего удара, техника выполнения. Подготовительные и подводящие упражнения. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.6	Контрольные нормативы: 1. Прием передачи мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.7	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи мяча. /Ср/	5	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.8	Тактика игры. Совершенствование тактических приемов игры в нападении. /Тема/	5					
6.9	Совершенствование групповых действий игроков в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.10	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.11	Совершенствование групповых действий в нападении. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.12	Совершенствование тактических приемов игры в защите. /Тема/	5					
6.13	Совершенствование групповых действий в защите. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
6.14	Совершенствование тактических приемов групповых действий в защите. /Ср/	5	3	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

6.15	/Зачёт/	5		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 7. Баскетбол							
7.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
7.2	ТБ на занятия по б/б. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Броски мяча разными способами. Совершенствование способов передачи мяча в движении в парах. Совершенствование способов передачи мяча в движении в тройках. Совершенствование комбинации: ведение, бросок. Совершенствование комбинации: ловля, бросок в движении. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.4	Совершенствование передач мяча на месте и в движении, передача от груди, из-за головы, двумя руками и одной рукой. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.5	Техника игры в защите. /Тема/	6					
7.6	Способы перехвата, вырывания мяча. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.7	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.8	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.9	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	6					
7.10	Совершенствование групповых действий в защите. Совершенствование групповых действий в нападении. Совершенствование командных действий в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.11	Контрольные нормативы: 1.Броски мяча с различных точек. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
7.12	Отработка практических умений и навыков игры в нападении. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 8. Упражнения контроля за динамикой физического развития.							
8.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	6					
8.2	Контрольные нормативы: 1.Подтягивание в висе. 2.Подтягивание в висе лежа. 3.Поднос ног. 4.Подъем туловища из положения лежа. 5.Прыжки в длину с места. 6.Сгибание разгибание рук. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

8.3	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 9. Легкая атлетика.							
9.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	6					
9.2	ТБ на занятиях по л/а. Бег на отрезках 50 м., 100 м . Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции без учета времени. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
9.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. 2. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
9.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол.							
10.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
10.2	Техника безопасности на занятиях по в/б. Совершенствование способов приема и передачи мяча. Совершенствование нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических навыков игры в нападении. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	6					
10.5	Техника блокирования (одиночное, групповое). /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.6	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.7	Тактика игры волейбол в нападении. /Тема/	6					
10.8	Совершенствование командных действий в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	6	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.9	Контрольные нормативы: 1. Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

10.10	Совершенствование командных действий в нападении. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.11	Тактика игры волейбол в защите. /Тема/	6					
10.12	Совершенствование командных действий в защите. Учебная двусторонняя игра. Судейство игры. Жесты судьи. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.13	Контрольные нормативы: 1.Подачи мяча. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
10.14	Совершенствование командных действий в защите. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 11. Баскетбол.						
11.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
11.2	ТБ на занятия по б/б. Передачи мяча разными способами. Совершенствование комбинаций: ведение, передача, ловля, бросок в движении и др. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.3	Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, передача от груди, из-за головы, двумя руками и одной рукой. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.4	Техника игры в защите. /Тема/	6					
11.5	Совершенствование способов накрывания и вырывания мяча. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.6	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.7	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.8	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	6					
11.9	Судейство игры. Жесты судьи. Двусторонняя игра. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.10	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. 2. Броски мяча с различных точек. /Пр/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
11.11	Отработка практических умений и навыков тактической игры в нападении. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	Раздел 12. Упражнения контроля за динамикой физического развития.						
12.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	6					
12.2	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе. 2. Подтягивание в висе лежа. 3. Поднос ног. 4. Подъем туловища из положения лежа. 5. Прыжки в длину с места. 6. Сгибание разгибание	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

12.3	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
12.4	/Зачёт/	6		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Гриднев В. А., Шамшина Н. В., Дутов С. Ю., Лукьянова А. Е., Щигорева Е. В.	Физическая культура: курс лекций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Составители:

Препод.

Сорока О.И.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие «Культура речи». Основные аспекты культуры речи. Языковая норма						
1.1	Языковая норма /Тема/	3					
1.2	Язык – важнейшее средство человеческого общения. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Нормированность как основной признак литературного языка. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Практическое занятие 1. Определение орфоэпических норм. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Практическое занятие 2. Выявление семантических, стилистических, нормативно-хронологических вариантов ударения в русском языке. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Практическое занятие 3. Определение грамматических норм СРЛЯ. Употребление форм имени существительного. Употребление форм имен прилагательных. Употребление деепричастных оборотов. Употребление форм имени числительного. Трудности в употреблении количественных числительных. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка. Определение норм и их вариантов. Нахождение и исправление речевых литературных норм в своей речи и в речи собеседника. Работа с нормативными словарями по нахождению различных вариантов норм. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	Основные аспекты культуры речи /Тема/	3					
1.9	Коммуникативный аспект культуры речи. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.10	Формы существования языка. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

1.11	Культура и этика общения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.12	Практическое занятие 4. Выявление коммуникативного аспекта культуры речи. Определение подвижности норм (орфоэпической, лексической, грамматической). /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.13	Практическое занятие 5. Выявление художественной составляющей речевой коммуникации. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.14	Практическое занятие 6. Определение этических норм речевой культуры (речевой этикет). Выбор языковых средств в разных ситуациях общения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи). Освоение этических норм русского языка, правил речевого этикета с использованием определённых речевых ситуаций. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Речевое общение и основы ораторского мастерства.							
2.1	Речевое общение и его особенности /Тема/	3					
2.2	Речевое общение. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	Практическое занятие 7. Совершенствование навыков устной речи. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.4	Основы ораторского мастерства /Тема/	3					
2.5	Основы ораторского мастерства. /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.6	Практическое занятие 8. Определение и использование речевых приемов, речевых тактик (основных и специфических). /Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.7	Практическое занятие 9. Проведение деловых игр «Тактика переговоров», «Переговорь». Выполнение тестов «Культура телефонного разговора», «Коммуникабельны ли вы?» Проведение деловой игры « В зале суда». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.8	Подготовка сообщений на темы: 1.История развития ораторского искусства. 2.Знаменитые ораторы древности и современности. 3.Необходимость владения основами ораторского искусства в современном мире. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Стилистика русского языка							
3.1	Функциональные стили речи /Тема/	3					
3.2	Понятие стиля речи. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	Функциональные стили речи. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.4	Система функциональных стилей. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.5	Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения; создание текстов различных стилей речи с использованием языковых особенностей, их стилистический анализ. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.6	Научный стиль /Тема/	3					
3.7	Научный стиль. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.8	Письменный научный текст: структура и языковое оформление. Заголовок научной статьи. Рефераты, доклады, научные статьи, тезисы, доклады. Создание текстов в жанрах учебно-научного стиля. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.9	Официально-деловой стиль речи /Тема/	3					
3.10	Официально-деловой стиль речи. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.11	Реквизиты документов. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

3.12	Практическое занятие 10. Составление и оформление служебных документов и коммерческой корреспонденции. Характеристики законодательного (юридического) подстиля (Особенности юридических деловых бумаг). /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.13	Подготовка докладов на темы: Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Контракты, договоры и другие юридические документы. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.14	Публицистический стиль /Тема/	3					
3.15	Публицистический стиль. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.16	Практическое занятие 11. Подготовка к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания слушателей. Деловая игра «Выступление». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.17	Подготовка публичного выступления. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.18	Разговорная речь и стиль художественной литературы /Тема/	3					
3.19	Разговорная речь и стиль художественной литературы /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.20	конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.21	/Экзамен/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голованова Д. А., Михайлова Е. В., Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.2	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Грамота. Ру: www.gramota.ru		
Э2	Толковый словарь Ожегова: www.megakm.ru/ojigov		
Э3	Культура письменной речи: www.grammar.ru		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

Препо.

Рыжкова А.Ю.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	4					
1.2	Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.3	Практическое занятие 1 Анализ нормативно-правовых актов в сфере прав и защиты инвалидов в России. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.4	Изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	4					
1.6	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		

1.7	Практическое занятие 2 Разбор конкретных ситуаций. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	4					
1.10	Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.11	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	4					
1.14	Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		

1.15	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания /Тема/	4					
1.18	Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.19	Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	4					
1.22	Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустанционарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов. /Лек/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		

1.23	Практическое занятие 6. Анализ социальных проблем инвалидов в России через интернет источники. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.24	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	4					
1.26	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.27	Практическое занятие 7. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями в ДООУ. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.28	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	4					

1.30	Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.31	Практическое занятие 8. Анализ нормативных основ социальной работы с инвалидами. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.32	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.33	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерусланова Р. И.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области www.donland.ru		
Э2	Министерство финансов РФ http://www1.minfin.ru/ru/		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Составители:

Препо.

Рарыкин В.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационное общество и правовая информатика.						
1.1	Информационная деятельность человека. /Тема/	3					
1.2	Правила техники безопасности и рекомендации при использовании средств ИКТ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информационные технологии и информационные системы (ИС). Методы правовой информатики. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.3	Лабораторное занятие 1. Информационные технологии – средства поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной правовой информации. Методология проектирования ИС. Классификация ИС. Исследование методов правовой информатики. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов и рефератов по тематике: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.5	Аппаратные средства ЭВМ. Технические и программные средства реализации информационных процессов /Тема/	3					

1.6	Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое ПО. Прикладное ПО. Операционные системы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.7	Лабораторное занятие 2. Анализ и выбор конфигурации ЭВМ. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.9	Государственная политика в информационной сфере /Тема/	3					
1.10	Стратегия развития информационного общества. Информационное законодательство. Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)». Государственная политика в области правовой информатизации /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

1.11	Лабораторное занятие 3. Использование возможностей текстовых редакторов в профессиональной деятельности. Электронные таблицы Excel – применение в профессиональной деятельности. Системы управления базами данных. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
Раздел 2. Инфокоммуникационные сети и информационная безопасность							
2.1	Структура инфокоммуникационных сетей /Тема/	3					
2.2	Глобальная сеть Internet. Структура глобальных сетей. Межсетевое взаимодействие (Internet). Основные протоколы обмена информацией в сети. Язык гипертекста. E-mail. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях. Защита информации в компьютерных сетях. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
2.3	Лабораторное занятие 4. Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Право в интернете. Этика в интернете. Правила этикета для электронной почты, общения в чате, форуме, телеконференции. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

2.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «История развития инфокоммуникационных сетей», «Проблемы современного Интернета», «Компьютер – средство управления информацией в сети». /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
2.5	Информационная безопасность. Электронный документооборот /Тема/	3					
2.6	Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Защита информации. Государственная тайна. Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры. Понятия электронного документа и электронного документооборота. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
2.7	Лабораторное занятие 5. Криптографические методы защиты информации. Симметричный метод шифрования. Асимметричная криптография. Разновидности системы с секретным ключом. Шифры подстановки. Системы аутентификации электронных данных. Электронная цифровая подпись. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
2.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «Электронные и биометрические средства идентификации и аутентификации. Классификация электронных средств», «Перспективы борьбы с компьютерными вирусами», «Мероприятия по защите информации». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Технология работы в справочных правовых системах.						
3.1	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). /Тема/	3					

3.2	Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности справочных правовых систем. Структура единого информационного массива СПС «КонсультантПлюс». Запуск системы и поиск справочной информации. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
3.3	Лабораторное занятие 6. Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Поиск с использованием Карточки поиска в разделах Законодательство, Судебная практика, Международные правовые акты, Законопроекты. Поиск по Правовому навигатору. Поиск в разделе Пресса и книги. История поисковых запросов. Работа со словарем финансовых и юридических терминов. Работа со списком документов. Просмотр, сортировка и уточнение списка документов. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов. Документы на контроле. Работа с текстом документа. Закладки в документе. Экспорт в MS Word. Связи между документами. Работа с редакциями документа. Аналитические материалы. Путеводители системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
3.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
3.5	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). Технология работы в СПС «Гарант» /Тема/	3					

3.6	Общие сведения о системе «Гарант». Основы работы и особенности интерфейса системы. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы в системе «Гарант». /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
3.7	Лабораторное занятие 7. Поисковые возможности системы «Гарант». Быстрый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Поиск по источнику опубликования. Поиск по Правовому навигатору. История поисковых запросов. Поиск по толковому словарю. Работа со списками документов. Просмотр списка документов и получение общей информации о документах списка. Сортировка и уточнение полученного списка. Сохранение копирование списка. Фильтрация списка. Логические операции над списками. Экспорт в MS Word. Работа с текстом документа. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
3.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
Раздел 4. Справочные правовые системы: сопоставительный анализ.							
4.1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах. /Тема/	3					
4.2	Информационный поиск в интернете. Принципы выбора СПС. Структура информационного массива в справочных правовых системах. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

4.3	Лабораторное занятие 8. Поиск информации. Основные виды поиска информации в СПС. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
4.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
4.5	Официальные интернет-порталы правовой информации /Тема/	3					
4.6	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Государственные электронные услуги http://www.gosuslugi.ru/ . Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru . Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России». Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
4.7	Лабораторное занятие 9. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Поиск информации по запросу, новости архив новостей. /Лаб/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

4.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. реферат, доклад, сообщение или презентация по теме: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки», «Применение новых информационных технологий в правовой деятельности», «Государственная система правовой информации». /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
5.1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах /Тема/	3					
5.2	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.3	Лабораторное занятие 10. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.5	Телекоммуникационные технологии /Тема/	3					

5.6	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, интернет-телефония, чат, видеоконференция. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.7	Лабораторное занятие 11. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Средства создания и сопровождения сайта. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
5.9	/Экзамен/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гасумова С. Е.	Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Мухачева А. В., Лузгарева О. И., Донова И. В.	Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л2.3	Добрякова В. А.	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме: оргтехника: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

География туризма

Составители:

Проф., препод.
Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Туризм как вид социально-экономической деятельности /Тема/	3					
1.2	Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем. Формы организованного туризма. Виды туристической деятельности. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Картографический метод изучения географии туризма. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.5	Пространственные характеристики туризма /Тема/	3					
1.6	Районирование туристской деятельности. Районы международного туризма. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.7	Практическое занятие 2. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.9	Мировые туристические ресурсы /Тема/	3					

1.10	Виды туристических ресурсов. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.11	Практическое занятие 3. План составления характеристики рекреационного (туристского) района. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.13	Урбанизация и туризм /Тема/	3					
1.14	Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма на примере США. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.15	Практическое занятие 4. Тестирование по теме "Урбанизация и туризм" /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.16	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.17	География международного туризма /Тема/	3					
1.18	Европейский регион. Лондон и Париж – мировые центры делового туризма. Горно-климатические альпийские курорты. Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе. Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. Экологический туризм и ландшафтное планирование. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		

1.19	Практическое занятие 5. Достопримечательности и национальное достояние стран Европейского региона. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.20	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Подготовка докладов и рефератов по тематике: «Памятники культуры, истории и архитектуры». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.21	Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья /Тема/	3					
1.22	Общая физико-географическая характеристика региона. Морские курорты Средиземноморья. Морские круизы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.23	Практическое занятие 6. Тестирование по теме "Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья" /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.24	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.25	Туристские ресурсы Северной Америки /Тема/	3					
1.26	Экологический туризм в США и Канаде. Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.27	Практическое занятие 7. Классификационные единицы, объединяющие города США по видам и характеру туристско-экскурсионной деятельности. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		

1.28	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.29	Латинская Америка /Тема/	3					
1.30	Физико-географическая характеристика. Туристские ресурсы латиноамериканских стран. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.31	Практическое занятие 8. Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристских прибытий. Уникальность южно-американской природы. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.32	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.33	Австралийско-Океанийский регион /Тема/	3					
1.34	Туристские ресурсы Австралии. Туристские ресурсы Океании. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.35	Практическое занятие 9. Золотой берег Австралии. Голубые горы. Австралийские Альпы /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.36	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.37	Туризм в странах Азии /Тема/	3					

1.38	Туристские ресурсы Среднего Востока. Туристские ресурсы Южной Азии. Туристские ресурсы Восточной Азии. Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.39	Практическое занятие 10. Работа с контурными картами. Страны Среднего Востока. Туризм в Саудовской Аравии, ОАЭ. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.40	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.41	Африканский регион /Тема/	3					
1.42	Национальные парки Центральной Африки. Островные государства Индийского океана. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.43	Практическое занятие 11. Фотосафари в Африке. Тестирование по теме "Африканский регион" /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.44	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.45	География туризма в Российской Федерации /Тема/	3					
1.46	Туристские ресурсы России. Основные туристские регионы: Европейский Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток, Крым. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		

1.47	Практическое занятие 12. Современный турист – защитник экосистем и биосферы. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.48	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.49	Лечебно-оздоровительный, круизный и активный виды туризма в России /Тема/	3					
1.50	Лечебно-оздоровительный туризм в России. Направления развития активного туризма. Речные круизы. Сплав на рафтах. Пеший туризм. Автотуризм. Конный туризм. Велотуризм. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.51	Практическое занятие 13. Путешественники в легендах, мифах, сказках, сагах и преданиях. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.52	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		
1.53	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология делового общения

Составители:

Препо.

Кубекова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Психологические основы общения						
1.1	Процесс общения как категория изучения в психологии /Тема/	3					
1.2	Понятие общения. Роль общения в процессе профессиональной деятельности человека. Классификация общения. Виды и функции общения. Структура и средства общения. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.3	Практическое занятие 1. Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваш стиль общения», «Ваши эмпатические способности». /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.5	Психология восприятия /Тема/	3					

1.6	Понятие «социальная перцепция». Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Фазы контакта. Механизм обратной связи и порядок реагирования в контакте. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.7	Практическое занятие 2. Формирование навыков обратной связи и взаимодействия в контакте. Приемы активного слушания. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.8	Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.9	Эмоции в общении /Тема/	3					
1.10	Определение эмоции. Виды эмоций. Роль эмоций в общении, особые эмоциональные состояния: тревожность, стресс. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

1.11	Практическое занятие 3. Определение эмоционального состояния и уровня тревожности. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
1.12	Развитие эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Эмоциональные явления. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
	Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.						
2.1	Общение и индивидуальные особенности личности /Тема/	3					
2.2	Понятие темперамента, учение В.И. Павлова о типах ВНД. Свойства нервных процессов, типология темперамента по Айзенку. Характеристики темперамента, понятие характера, типы черт. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.3	Практическое занятие 4. Определение типа темперамента, влияние типа темперамента на особенности межличностного взаимодействия. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

2.4	Роль темперамента в поведении человека. Оценка партнеров по общению на базе информации о его темпераменте. Действие цвета на поведение и характер человека. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.5	Особенности восприятия информации в общении. /Тема/	3					
2.6	Понятие репрезентативной системы, типология. Влияние репрезентативной системы на особенности восприятия информации. Механизм манипулятивного воздействия в зависимости от вида репрезентативной системы. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.7	Практическое занятие 5. Диагностика ведущей репрезентативной системы. Приемы манипулятивного воздействия. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.8	Невербальное общение и его значение в практике деловых контактов. Язык и репрезентативная система. Сигналы доступа. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Подготовка докладов и рефератов по тематике: «Памятники культуры, истории и архитектуры». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.9	Коммуникативная сторона общения /Тема/	3					

2.10	Барьеры речи, виды: семантические, фонетические, стилистические. Характеристика барьеров речи. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.11	Практическое занятие 6. Самодиагностика: Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения. Анализ самодиагностики. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.12	Подготовка сообщений по книге А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.13	Особенности речи /Тема/	3					
2.14	Речевые конструкции и их анализ. Манипуляции в общении средствами языка. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

2.15	Практическое занятие 7. Приемы оценки и устранения барьеров речи. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.16	Составление плана официально-делового общения по производственным вопросам. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.17	Психологические проблемы и особенности аргументации /Тема/	3					
2.18	Структура аргументации, понятие тезиса, аргумента. Виды мыслительных процедур, ошибки аргументации. Основные требования к тезису и аргументу, правила формирования. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.19	Практическое занятие 8. Приемы аргументации. Умение отстаивать свою точку зрения, правила и приемы взаимодействия в общении. Деловая игра «Твой ответ обществу». /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

2.20	Подготовка самопрезентации (не более 5 мин.). Роль самопрезентации при организации публичного выступления. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.21	Конфликты в общении /Тема/	3					
2.22	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликта. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.23	Практическое занятие 9. Приемы разрешения конфликтных ситуаций. Практические приемы саморегуляции в межличностном общении. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.24	Подготовка докладов по темам: Производственные конфликты в коллективах. Причины, виды, социально-психологические методы их саморегулирования. Виды социальной совместимости. Профессиональная, социально-психологическая и организационная адаптация личности в трудовом коллективе. Роль первичной адаптации. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.25	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция /Тема/	3					

2.26	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.27	Практическое занятие 11. Самодиагностика: «Твоя конфликтность. Стратегии поведения». /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.28	Подготовка сообщений на темы: «Роль негативных эмоций в общении человека» «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.29	Манипуляции в общении /Тема/	3					
2.30	Понятие и природа стресса. Динамика развития профессионального стресса. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

2.31	Практическое занятие 12. Тестирование по теме "Манипуляции в общении". /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.32	Подготовка материала на тему «Способы борьбы со стрессом. Методы профилактики стресса. Стрессовый и нестрессовый стили». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.33	Общение в профессиональной деятельности /Тема/	3					
2.34	Деловая беседа и ее особенности. Самопредставление в деловой сфере (на примере устройства на работу). Этико-психологические нормы профессиональной деятельности. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.35	Практическое занятие 13. Самопредставление (на примере устройства на работу). /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

2.36	Подготовка краткого сообщения на тему «Роль самопрезентации при устройстве на работу». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		
2.37	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.2 Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пшеничнинова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
Л1.2		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организация туристской индустрии

Составители:

Доц., препод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы туристской индустрии. /Тема/	3					
1.2	История развития международного туризма. Роль мирового туризма в мировой экономике. Мировой туристский рынок. Информационные, банковские и финансовые услуги в туризме. Терминология и понятийный аппарат туризма. Организационные формы и виды туризма. Туризм внутренний и международный, организованный и самостоятельный, групповой и индивидуальный. Туристские маршруты и их классификация. Виды туризма по цели путешествия, по форме оплаты, по возрасту участников, по способу передвижения. Индустрия и инфраструктура туризма. Предприятия индустрии туризма. Процессы специализации, кооперирования и концентрации производства в индустрии туризма. Организаторы туризма. Функции туризма. Туристский продукт. Виды туров. Целевая направленность туров. Создание привлекательного туристского продукта. Потребительские свойства туристского продукта. Факторы развития туристского региона. Стратегия развития туризма в регионах РФ. Рекреационное районирование России. Туристские ресурсы и их виды. Роль туристских ресурсов в развитии туризма региона. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Выявление с помощью конкретных примеров основных функций туризма, определение позитивных и негативных последствий развития туризма. Приобретение навыков туристско-рекреационного районирования на примере РФ, выявление зон туристской специализации на основе знаний о принципах классификации туристских ресурсов. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.4	Составление перечня основных терминов и понятий в туристской деятельности на русском и иностранном языках. Подбор информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг по регионам РФ (по выбору студента) Составление сравнительной характеристики воздействия туризма на социально-экономическое развития 2-х регионов РФ на основе анализа доходов от туристской деятельности и торговли, воздействия на платежный баланс региона, занятость населения (по выбору студента). Оценить возможность пользования туристом банковскими и финансовыми услугами во время осуществления тура. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.5	Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма /Тема/	3					
1.6	Международно-правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативно-правовых актов. Правовой статус международных организаций в сфере туризма. Классификация нормативно-правовых актов, регламентирующих туристскую деятельность в РФ. Федеральные законы Российской Федерации в сфере туризма. Подзаконные акты в сфере туризма. Государственные органы, регулирующие туристскую деятельность. Потребительское право. Основополагающие права потребителя. Принципы работы с потребителем. Защита прав потребителей при оказании услуг. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.7	Практическое занятие 2. Общая характеристика ФЗ «О защите прав потребителей». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.8	Анализ соотношения Конституции РФ и международного права. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.9	Субъекты туристской деятельности /Тема/	3					
1.10	Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательское право. Понятие юридического лица. Индивидуальные предприниматели. Туроператоры и турагенты как субъекты предпринимательской деятельности. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.11	Практическое занятие 3. Правовые основы туризма. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.12	Составление конспекта «Общая характеристика ГК РФ», «Виды юридических лиц». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.13	Туристские формальности /Тема/	3					
1.14	Международные документы о формальностях в туризме. Виды и классификация формальностей в туризме. Формальности в сфере туризма как ограничение прав и свобод граждан. Упрощение туристских формальностей. Паспортный контроль. Визовый контроль. Санитарный контроль. Нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю. Основные понятия в сфере валютного регулирования. Валютное регулирование. Валютный контроль. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.15	Практическое занятие 4. Тестирование по теме "Туристские формальности". /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.16	Составление конспектов «Общая характеристика Таможенного кодекса РФ», «Общая характеристика ФЗ РФ О валютном регулировании и валютном контроле». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.17	Договорные отношения в туризме. /Тема/	3					
1.18	Понятие договора. Принцип заключения договора. Принцип изменения и расторжения договора. Общая характеристика агентского договора. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.19	Практическое занятие 5. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.20	Анализ договора хранения. Выявление особенностей договора хранения в гостинице. Контрольная работа «Договорные отношения в туризме». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.21	Структура транспортной индустрии /Тема/	3					
1.22	Транспортная система мира. Транспортная система России. Современное состояние транспортной система России и мира. Транспортная индустрия мира. Транспортная индустрия России. Тенденции развития мировой транспортной индустрии. Тенденции развития отечественной транспортной индустрии. Транспортные путешествия: история, развитие, классификация. Классификация транспортных средств. Преимущества и недостатки различных видов транспортных средств. Перспективы развития транспортных средств. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.23	Практическое занятие 6. Определение современного состояния и тенденций развития транспортной индустрии мира и России. Определение перспектив развития различных видов транспорта в РФ. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.24	Анализ транспортной системы региона РФ (по выбору студентов. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.25	История развития мировой гостиничной индустрии /Тема/	3					

1.26	Гостиничная индустрия Европы. Гостиничная индустрия России. Развитие гостиничной индустрии на современном этапе. Принципы обеспечения безопасности в гостиничном бизнесе. Проблемы качества гостиничных услуг. Глобальные тенденции и перспективы развития гостиничной индустрии. Правовое регулирование гостиничной деятельности в России. Технология стратегического планирования в гостиничном бизнесе. Гостиничные цепи, независимые и франчайзинговые гостиницы. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.27	Практическое занятие 7. Составление и анализ таблицы «Международные гостиничные цепи в Санкт-Петербурге». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.28	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.29	Индустрия рекреационных систем. /Тема/	3					
1.30	Понятие рекреологии и рекреационных систем. Законодательство РФ об особо охраняемых территориях и курортах. Охрана рекреационных систем. Климато-рекреационный потенциал. Курортные зоны Российской Федерации. Основные направления развития санаторно-курортной и рекреационной отраслей. Экономика и организация комплексов. Специфика гостиничного обслуживания в курортных зонах. Современный рынок лечебного отдыха. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.31	Практическое занятие 8. Круглый стол «Современный рынок лечебного отдыха». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.32	Подготовка доклада на тему: «Рекреационные зоны Северо-Запада России». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.33	Индустрия размещения туристов. /Тема/	3					
1.34	Основные черты гостиничного хозяйства в России. Проблемы прогнозирования развития гостиничного фонда. Типология гостиниц. Международная классификация средств размещения гостиниц. Классификация гостиниц в России. Характеристика зданий гостиниц. Состав помещений гостиниц. Категория номерного фонда. Требования к помещениям гостиничного типа. Классификация функциональных служб. Системы жизнеобеспечения гостиниц. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.35	Практическое занятие 9. Деловая игра: Гостиничный бизнес в городе (на выбор студента, проблемы и перспективы развития. Создание вербальной модели гостиницы. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.36	Подборка сообщений по теме «Проблемы прогнозирования развития гостиничного фонда». Анализ отделов обслуживания в гостинице. Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.37	Индустрия питания /Тема/	3					
1.38	Принципы функционирования предприятий питания в гостинице. Служба питания и напитков. Технология обслуживания в ресторане. Требования к помещениям ресторана. Оборудование. Персонал ресторана. Виды приема пищи. Подача пищи. Способы обслуживания посетителей. В ресторане, баре, кафе, в номерах, на этажах. Банкеты и кейтеринг. Организация продажи напитков в гостинице. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.39	Практическое занятие 10. Деловая игра: «Организация обслуживания туристов предприятиями питания в гостиничных комплексах». Деловая игра: «Организация продажи напитков в гостинице». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.40	Подготовка презентации точки питания гостиницы. Подготовка реферата на тему «Кейтеринг». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.41	Профессиональная этика работников гостиниц. /Тема/	3					

1.42	Классификация групп туристов в гостиницах. Шкала потребностей туристов. Формы и стили обслуживания туристов в гостиницах. Формирование коммуникативных программ в гостиницах. Профессиональные стандарты работников служб гостиницы. Этикет работников. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.43	Практическое занятие 11. Деловая игра: «Применение форм и стилей обслуживания в гостиницах». /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.44	Составление шкалы потребностей туристов. Подготовка презентации на тему «Корпоративная одежда персонала». Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.45	Специальные виды туризма. /Тема/	3					

1.46	<p>Деловой туризм. Место делового туризма на международном рынке. Виды делового туризма. Требования к гостиницам делового назначения. Деловой туризм в России. Основные мотивы деловых поездок. Образовательный туризм. Популярность образовательных туров. Виды туров, их характеристика. Потребности туров, основные направления, программы туров, пакет услуг, рынок туров. Требования к размещению. Религиозный туризм. Понятие. Виды религиозного туризма. Пакет программ, особенности подготовки. География религиозного туризма. Религиозный туризм в России. Познавательные туры. Причины популярности, мотивы при покупке тура. Объекты развлечений как важный элемент туристских ресурсов. Развлекательный туризм в России и за рубежом. Оздоровительный туризм. Рынок оздоровительного туризма. Пакет программ, особенности обслуживания. Требования к размещению. География оздоровительного туризма. Характеристика популярных оздоровительных центров. Спортивный туризм. Потребители спортивных туров. Сегменты рынка спортивного туризма. Виды спортивного туризма и их краткая характеристика. Обеспечение безопасности. Общие требования к организации спортивных туров. Приключенческий туризм. Понятие приключенческого туризма. Характеристика походных экспедиций. Характеристика сафари-туров. Характеристика водного приключенческого туризма. География водного приключенческого туризма. Экологический туризм. Понятие экотуризма. Место экотуризма на рынке. Центры экотуризма. Условия и факторы успешного развития экологического туризма. Особенности организации экологических туров. Экологический туризм в России. Деревенский туризм. Истоки деревенского туризма. Место деревенского туризма на рынке. Мотивы выбора этого вида туризма. Формы организации и их характеристика. Особенности организации обслуживания туристов. Перспективы развития деревенского туризма. Хобби-туры. Понятие хобби-туров. Рынок хобби-туров. Особенности организации хобби-туров. Примеры хобби-туров и их характеристики. /Лек/</p>	3	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2</p>	Л1.1Л2.2 Л2.1		
------	--	---	---	---	------------------	--	--

1.47	Практическое занятие 12. Подбор гостиницы делового назначения. Составление программы развлекательного или познавательного тура. Составление памятки туристу, отправляющемуся в экологическое путешествие по национальным паркам. Составление информационного листка к туристической путевке. /Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.48	Подготовка сообщения о международных туристских выставках. Изучение географии образовательного туризма, выбор популярных центров для различных целевых групп потребителей. Изучение центров паломничества, подготовка сообщений о монастырях и действующих храмах. Изучение предложений по познавательным и развлекательным турам по каталогам крупных мировых, российских и местных туроператоров. Изучение предложений по приключенческим турам по каталогам крупных мировых, российских и местных туроператоров. Изучение предложений туристического рынка по деревенскому туризму на территории России. Изучение предложений по хобби-турам по каталогам крупных мировых, российских и местных туроператоров. /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.49	/Конс/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.50	/Экзамен/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.1Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романович Ж. А., Калачев С. Л.	Сервисная деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермакова Ж.	Экономический анализ организаций туризма: конспект лекций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л2.2	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Составители:

Препо.

Сорока О.И.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Великобритания, США-экономическая и политическая система. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
1.2	Практическое занятие 1. Устные темы: «Великобритания», «США», «Экономическая и политическая система стран изучаемого языка». /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Практическое занятие 2. Грамматика: артикль; единственное и множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; слова million, thousand, hundred. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов страноведческой направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Законодательная система стран изучаемого языка. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
1.6	Практическое занятие 3. Устные темы: Законодательная система стран изучаемого языка. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Практическое занятие 4. Грамматика: Времена группы Simple; предлоги места и направления. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.8	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Виды путешествий. Путешествия по воздуху; наземными видами транспорта; круизы. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
1.10	Практическое занятие 5. Устные темы: Виды путешествий. Путешествия по воздуху; наземными видами транспорта; круизы. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Практическое занятие 6. Грамматика: Простые времена в пассивном залоге. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Чтение, перевод и рецензирование текстов, в том числе страноведческой и профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	Международные путешествия. Пешеходные туры. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
1.14	Практическое занятие 7. Устные темы: Международные путешествия. Пешеходные туры. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.15	Практическое занятие 8. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты; продолженные времена; конструкция to be going to smth. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.16	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы (составление резюме). /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	Туристические информационные центры. Маршруты путешествий. Экскурсии по городу. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
1.18	Практическое занятие 9. Устные темы: Туристические информационные центры. Маршруты путешествий. Экскурсии по городу. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	Практическое занятие 10. Грамматика: Продолженные времена в пассивном залоге. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.20	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2.						
2.1	Гостиничное обслуживание. Общий грамматический курс. /Тема/	5					
2.2	Практическое занятие 11. Устные темы: Гостиницы и другие места проживания. Гостиничное обслуживание. /Пр/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Практическое занятие 12. Грамматика: Местоимение it; определительные придаточные предложения; Совершенные времена в пассивном залоге. /Пр/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.4	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Выполнение творческой работы (написание статьи). /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Виды услуг в гостинице. Питание. Общий грамматический курс /Тема/	6					
2.7	Практическое занятие 13. Устные темы: Виды услуг в гостинице. Питание. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.8	Практическое занятие 14. Грамматика: дополнительные придаточные предложения; правила согласования времён. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Выполнение творческой работы (написание делового письма). Составление диалога. /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Деньги и расчеты. Путешествие и безопасность. Общий грамматический курс /Тема/	6					
2.11	Практическое занятие 15. Устные темы: Деньги и расчеты. Путешествие и безопасность. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.12	Практическое занятие 16. Грамматика: неопределённая форма глагола; местоимение other. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3.							
3.1	Работа туристических агентств. Общий грамматический курс. /Тема/	6					
3.2	Практическое занятие 17. Устные темы: Работа туристических агентств. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Практическое занятие 18. Грамматика: Согласование подлежащих со сказуемыми; дополнительные значения модальных глаголов. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Развитие и организация туризма.Общий грамматический курс. /Тема/	6					
3.6	Практическое занятие 19. Устные темы: Развитие и организация туризма. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.7	Практическое занятие 20. Грамматика: Отглагольные существительные. Времена активного залога. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.8	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога. /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Источники в туристическом бизнесе. Общий грамматический курс. /Тема/	6					
3.10	Практическое занятие 21. Устные темы: Источники в туристическом бизнесе. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.11	Практическое занятие 22. Грамматика: Условные придаточные предложения (тип 1,2,3); союзы either...or, neither...nor. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.12	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.13	/Конс/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.14	/Экзамен/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корелова Н. Г.	Вся грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.2	Губина Г. Г.	Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеева Ю. М., Сыресина И. О.	Синтаксис английского языка: от слова к тексту: A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.2	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018
Л2.3	Орлова Н. В., Николаенко И. С., Жукатинская В. А.	Синтаксис английского языка в таблицах: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	изучение английского языка http://www.homeenglish.ru/		
Э2	более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.lingvo-online.ru		
Э3	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy		
Э4	энциклопедия «Британника» www.britannica.com		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Составители:

Проф., препод.
Андреев С.С.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	3					
1.2	«Безопасность жизнедеятельности» как наука и ее основные положения цель, предмет, задачи дисциплины. Влияние современного человека на окружающую среду, примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
	Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.						
2.1	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. /Тема/	3					
2.2	Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

2.3	Практическое занятие 1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
2.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
2.5	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Тема/	3					
2.6	Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка. Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах. Оружие массового поражения и защита от него. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

2.7	Практическое занятие 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
2.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
2.9	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	3					
2.10	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

2.11	Практическое занятие 3. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
2.12	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
Раздел 3. Личная безопасность							
3.1	Личная безопасность /Тема/	3					
3.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

3.3	Практическое занятие 4. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
3.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Личная безопасность при возникновении ЧС. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
	Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения						
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Тема/	3					
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

4.3	Практическое занятие 5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемы РСЧС. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
4.4	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
4.5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. /Тема/	3					

4.6	<p>Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО и их виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/</p>	3	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2</p>	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
4.7	<p>Практическое занятие. Структура и назначение гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. /Пр/</p>	3	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2</p>	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

4.8	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
4.9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Тема/	3					
4.10	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
4.11	Практическое занятие 6. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

4.12	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность							
5.1	Основы обороны государства /Тема/	3					
5.2	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
5.3	Практическое занятие 6. Современные ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

5.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
5.5	Организационная структура Вооруженных Сил России /Тема/	3					
5.6	Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
5.7	Практическое занятие 8. Виды и рода ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

5.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
5.9	Воинская обязанность /Тема/	3					
5.10	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы. Влияние на здоровье пассивного курения. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. /Лек/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
5.11	Практическое занятие 9. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
	Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
6.1	Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях. /Тема/	3					

6.2	Оказание первой медицинской помощи - простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при ЧС, несчастных случаях и внезапных заболеваниях на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.3	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Ожоги. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.5	Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей /Тема/	3					

6.6	Практическое занятие 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.7	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.8	Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания /Тема/	3					
6.9	Практическое занятие 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

6.10	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.11	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида /Тема/	3					
6.12	Практическое занятие 13. Освобождение от действия электрического тока При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.13	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

6.14	/Конс/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		
6.15	/Экзамен/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
Л1.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовое обеспечение туризма и гостеприимства

Составители:

Препо.

Серебрянская Т.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм. |
|-----|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности /Тема/	4					
1.2	Понятие лицензии. Лицензионные требования, условия выдачи лицензии и ее содержание. Территория, срок действия лицензии. Лицензирующие органы. Порядок получения лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Лицензионный контроль. Приостановления действия лицензий. Аннулирование лицензий и потеря лицензией юридической силы. Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности. Стандартизация и классификация средств временного размещения. Понятие стандартизации. Цели, задачи и принципы стандартизации. Органы, осуществляющие стандартизацию. Виды стандартизации. Понятие стандарта. Виды стандартов. Стандарты в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Подтверждение соответствия, понятие, виды. Цели подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Системы сертификации. Знак соответствия. Сертификат соответствия. Классификация объектов туристской индустрии, понятие и виды. Цели классификации. Порядок осуществления классификации. Туристские ресурсы. Туристско-рекреационные особые экономические зоны. Понятие, перечень. Цели создания. Правовой режим. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности. Стандартизация в сфере туризма. Обязательная сертификация. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		

1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.5	Правовые аспекты учреждения турпредприятий /Тема/	4					
1.6	Понятие и субъекты индивидуального предпринимательства. Юридические лица, понятие и виды. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Общества с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью, его правовой статус. Учредительные документы общества с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью, их права и обязанности. Исключение и выход участников из общества. Уставный капитал общества. Порядок распределения прибыли. Органы управления и контроля. Порядок реорганизации и ликвидации общества. Акционерные общества. Понятие, виды акционерных обществ. Учредительные документы общества, внесение изменений и дополнений. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Уставный капитал и акции общества. Виды акций. Размещенные и объявленные акции общества. Акционеры. Дивиденды. Реестр акционеров общества. Органы управления и контроля. Регистрация туроператоров. Единый федеральный реестр туроператоров. Финансовое обеспечение туроператоров и турагентов. Некоммерческие объединения туроператоров и турагентов. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.7	Практическое занятие 2. Правовой статус турагента. Правовой статус туриста. Защита прав потребителей при оказании туристских услуг. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		

1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.9	Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности /Тема/	4					
1.10	Понятие договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Момент заключения договора. Классификации договоров. Форма договора. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Вызов на оферту. Публичная оферта. Основания изменения или расторжения договора. Односторонний отказ от договора. Расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Виды договоров в сфере туризма и туристской деятельности. Договор на туристское обслуживание (реализации туристского продукта). Предмет договора. Понятие туристского продукта. Формирование туристского продукта. Стороны договора. Существенные условия договора реализации туристского продукта. Форма договора реализации туристского продукта. Приложения к договору. Лист бронирования. Туристская путевка. Анкета туриста. Памятка туриста. Информация о правилах въезда в страну и пребывании там. Договоры между туроператором и турагентом. Агентский договор. Договор поручения. Договор комиссии. Правовые основы формирования и продвижения туристского продукта. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.11	Практическое занятие 3. Гражданско-правовые способы защиты прав туристов. Расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Правовые основы формирования и продвижения туристского продукта. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		

1.13	Правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентом и страховой компанией /Тема/	4					
1.14	<p>Понятие потребителя. Источники правового регулирования отношений по защите прав потребителей. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Право потребителя на качество услуги. Право на безопасность услуги. Право на информацию об услуге. Право на свободный выбор услуг. Право на возмещение вреда при оказании услуг. Право на защиту нарушенных прав потребителя. Организации по защите прав потребителей.</p> <p>Понятие туриста как потребителя туристских услуг, виды туристов. Понятие путешественника, посетителя. Виды посетителей. Отличия туриста от экскурсанта. Международная конвенция ООН о контракте на путешествие. Права туристов. Обязанности туристов. Глобальный этический кодекс туризма. Защита прав туриста. Объединения туристов. Страхование туристов. Понятие, виды страхования. Формы страхования. Страховой риск и страховой случай. Договор страхования. Стороны договора страхования. Существенные условия договора страхования. Условия освобождения страховщика от выплаты страховой суммы. Особенности страхования туристов. Безопасность туристов. Обеспечение личной безопасности и сохранности имущества. Риск. Факторы риска в туризме. Способы уменьшения уровня риска. Информирование об угрозе безопасности в месте временного пребывания. /Лек/</p>	4	5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3</p>	Л2.1		
1.15	<p>Практическое занятие 4. Договор возмездного оказания услуг. Договор реализации туристского продукта. Договор страхования предпринимательского риска туроператора (финансовое обеспечение туроператоров). /Пр/</p>	4	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3</p>	Л2.1		
1.16	<p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/</p>	4	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3</p>	Л2.1		

1.17	Международное правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативных правовых актов. /Тема/	4					
1.18	Международно-правовое регулирование туризма и туристской деятельности. Международные организации. Организация Объединенных Наций (ООН). Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Всемирная организация здравоохранения. Некоммерческие организации в сфере туризма. Неправительственные международные организации. Международные региональные туристские организации. Сотрудничество в сфере туризма между странами СНГ. Международные договоры в сфере туризма и туристской деятельности. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двусторонние международные договоры. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.19	Практическое занятие 5. Международные туристские организации. Международные договоры в сфере туризма и туристской деятельности. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двусторонние международные договоры. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.20	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.21	Понятие, содержание и особенности туристских формальностей /Тема/	4					

1.22	<p>Понятие и виды туристских формальностей. Международные договоры в области туристских формальностей. Манильская декларация по мировому туризму 1980 г. Гагская декларация по туризму 1989 г. Декларация Всемирной конференции министров по туризму 1994 г. Глобальный этический кодекс туризма 1999 г. Конвенция Киото Совета таможенного сотрудничества (1973). Конвенция по содействию международному морскому транспорту международной морской организации (1965). Паспортные формальности. Документ, удостоверяющие личность при пересечении границы. Заграничный паспорт. Пересечение границы несовершеннолетними детьми. Срок выдачи заграничного паспорта. Дипломатический паспорт. Служебный паспорт. Паспорт моряка. Понятие визы. Виды виз. Переоформление визы. Срок оформления визы. Основания для получения визы. Визовая анкета. Отказ в выдаче визы. Ответственность туроператора в случае отказа в выдаче визы. Срок действия визы. Пересечение границы лицами без гражданства, беженцами. Безвизовые поездки туристских групп. Транзитный проезд без визы. Транзитная виза с правом на остановку. Шенгенское соглашение. Виды шенгенских виз. Контроль за наличием визы. Санитарно-эпидемиологические формальности. Рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения. Инструктаж туристов, выезжающих в страны, неблагоприятные по эпидемиологической обстановке. Виды опасных болезней. Требования к свидетельству о прививках при поездке за границу. Международный сертификат с вакцинации. Эпидемиологический ежегодник. Карантин. Понятие валюты. Виды валютных ценностей. Ввоз и вывоз валюты и валютных ценностей. Льготы для физических лиц при перемещении товаров, не предназначенных для коммерческой деятельности. Таможенная декларация. Таможенный досмотр. Таможенная стоимость товара. Таможенная пошлина. Товары, перемещаемые отдельно в багаже. Ввоз и вывоз культурных ценностей. /Лек/</p>	4	5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3</p>	Л2.1		
------	--	---	---	--	------	--	--

1.23	Практическое занятие 6. Валютные формальности. Санитарно-эпидемиологические формальности. Паспортно-визовые формальности. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.24	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		
1.25	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 4.3	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдова Н. Ю.	Правовое обеспечение сервиса и туризма: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная этика и этикет

Составители:

Препо.

Ряжских А.Ю.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет «Профессиональная этика и этикет» /Тема/	4					
1.2	Предмет этики как науки. Понятие о профессиональной этике. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	Практическое занятие 1. Происхождение профессиональной этики. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.5	История развития деловой этики в России /Тема/	4					

1.6	Возникновение и развитие торговой и промышленной этики в России. Этические нормы деловых связей, деловых отношений в России. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.7	Практическое занятие 2. Церковная реформа, старообрядчество и его управленческая этика. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Профессиональная этика /Тема/	4					
1.10	Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность. Профессионализм как нравственная черта этики. Деловая мораль и рыночные отношения. Виды профессиональной этики. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.11	Практическое занятие 3. Кодексы профессиональной этики. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	Взаимосвязь этики и этикета /Тема/	4					
1.14	Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». Правила поведения с точки зрения этики и этикета. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	Практическое занятие 4. Тестирование по теме Взаимосвязь этики и этикета. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.16	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	Основные элементы делового этикета /Тема/	4					
1.18	Приветствия. Представления. Обращения. Субординация. Визитные карточки. Деловые подарки. Сувениры. Этикет в культуре внешности. Невербальные средства общения. Кинесические средства. Просодические и экстралингвистические средства. Такесические средства. Проксемические средства общения. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	Практическое занятие 5. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. Салонная одежда. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. /Тема/	4					

1.22	Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	Практическое занятие 6. Деловая игра «Беседа по телефону». /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	Правила поведения в общественных местах /Тема/	4					
1.26	Поведение на улице. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поезде. Поведение в самолете. Поведение в магазине. Поведение в театре. Поведение в гостинице. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.27	Практическое занятие 7. Деловая игра «Поведение в общественных местах». /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.28	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	Этикет деловых приемов /Тема/	4					
1.30	Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Рассадка гостей за столом. Характеристика приемов. Правила поведения за столом. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Практическое занятие 8. Деловая игра «Подготовка к проведению приема». /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.32	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	Особенности межкультурной коммуникации. /Тема/	4					
1.34	Национальные особенности делового общения. Европейская деловая культура. Англия. Франция.Германия. Испания. Североамериканская деловая культура. Соединенные Штаты Америки. Канада. Деловая культура Востока и арабских стран. Япония. Корейская республика (Южная Корея).Китай. Арабские страны. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	Практическое занятие 9. Особенности делового этикета в различных странах мира. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.37	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.Л2.Л3. 1		
------	-----------	---	--	--	----------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гречушкина Н. В.	Этика: теоретический курс: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сокова З. Н.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Терещенко Е. А., Балакирева Л. М., Волкова В. М., Воротилина Т. В., Ковалев В. В., Лесниченко И. П.	Профессиональная этика: практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организация туризма на международном рынке

Составители:

Доцент, препод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Международный туризм как вид деятельности. /Тема/	4					
1.2	Классификация видов туристской деятельности. Типология международного туризма. Перспективы развития международного туризма. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Социально-экономические факторы развития международного туризма. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Реферат на тему «Система представлений об альтернативных, экологически безопасных видах туризма». Доклад на тему «Туристская информация и реклама. Туристские периодические издания и путеводители» /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.5	Понятие туристической индустрии, ее роль и место в мировой экономике. /Тема/	4					
1.6	Туристическая индустрия. Новая фаза туризма. Социально-психологические аспекты развития туризма. Суттестивный сервис. Понятие туристской мотивации. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.7	Практическое занятие 2. Международный туризм – как социально-экономическое явление современного мира. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление плана-конспекта на тему «Основные группы международных туристских организаций». Составление плана-конспекта на тему «Организационная структура Всемирной Туристской Организации». /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.9	Экономика и организация международного туризма. /Тема/	4					
1.10	Экономические законы и категории. Туризм и региональная экономика. Страхование в между-народном туризме. Правовое обеспечение туризма. Основные правила и формальности международных путешествий. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.11	Практическое занятие 3. Термины, принятые в международном гостиничном менеджменте. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Доклад на тему «Международные соглашения, регламентирующие осуществление международных туристских миграций». Реферат на тему «Центры развития международного туризма». /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.13	Технология формирования туров в международном туризме. /Тема/	4					
1.14	Организация средств размещения. Транспортное обеспечение международного туризма. Развитие сервисного обслуживания. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.15	Практическое занятие 4. Системы классификации средств размещения, принятые в разных странах мира. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.16	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада на тему «Зоны интенсивного развития туризма, периферийной зоны экстенсивного развития и зоны стагнации». Написание реферата на тему «Место международного туризма в мировой экономике». /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.17	Организация международного туризма. /Тема/	4					
1.18	Религиозный туризм. Деловой туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Экологический туризм. Событийный туризм. Горнолыжный туризм. Круизный туризм. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.19	Практическое занятие 5. Программа тура в международном туризме. Обозначения услуг размещения и питания, принятые в международной практике. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.20	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление плана-конспекта на тему «Приоритетные виды туризма». Оценка туристско-рекреационного потенциала, уровня развития туристской инфраструктуры в стране (по выбору студента). /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.21	Пути развития российских предприятий сферы туризма на международном рынке туристских услуг. /Тема/	4					
1.22	Расширение маркетинговой стратегии российских предприятий сферы туризма Совершенствование рекламной деятельности туристических фирм. Направления развития российских туристических фирм. /Лек/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.23	Практическое занятие 6. Направления развития российских туристских фирм. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.24	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.25	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бугорский В. П.	Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Куприна Л. Е.	Туристская картография: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
Л2.3	Воскресенский В. Ю.	Международный туризм: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология и организация экскурсионных услуг

Составители:

Препоод.

Разномасова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы экскурсионной методики /Тема/	5					
1.2	Понятие, структура и классификация экскурсий. Методика проведения экскурсии (в т. ч. методы показа, методы рассказа). /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Маркетинговое исследование рынка экскурсионных услуг. Методическая разработка экскурсии. /Пр/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.5	Методика разработки экскурсионного маршрута /Тема/	5					
1.6	Организация и проведение экскурсионных маршрутов (автобусных, пешеходных, речных, комплексных). Организация речных и морских экскурсионных маршрутов. Разработка индивидуальных автомобильных маршрутов. /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.7	Практическое занятие 2. Разработка индивидуального автомобильного маршрута. Разработка комплексной экскурсии. Разработка пешеходного маршрута. /Пр/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		

1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.9	Финансово-хозяйственные аспекты экскурсионного обслуживания /Тема/	5					
1.10	Разработка пакета договоров, организация питания и размещения туристов. Смета затрат и ценообразование по экскурсионным маршрутам. Оформление отчетной финансовой документации. /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.11	Практическое занятие 3. Разработка пакета договоров. Составление сметы затрат экскурсионного тура. Формирование цены. Составление авансового отчета. /Пр/	5	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.12	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.13	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		
1.14	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудреватых А. С.	Правовое регулирование в туризме: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдова Н. Ю.	Правовое обеспечение сервиса и туризма: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология продаж и продвижения турпродукта

Составители:

Препо.

Левчук В.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Влияние туризма на экономику стран. Статистика в туризме. /Тема/	5					
1.2	Влияние туризма на экономику стран. Факторы, тормозящие развитие туризма. Международные организации по регулированию туризма. Доля туризма в ВВП стран мира. Статистика выезда и въезда туристов в РФ. Анализ требований российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, правилам реализации турпродукта. Негосударственные объединения российских ТО. Требования российского законодательства в ТО. «Турпомощь» и финансовые гарантии. /Лек/	5	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Обзор нормативно-законодательной базы и типовых договоров в сфере туризма. Анализ агентских договоров в части финансовых гарантий ведущих ТО. /Пр/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. Развитие и регулирование туристской деятельности в России. Воздействие туризма на экономику. Эффективность современных видов рекламы /Ср/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Формирование турпродукта /Тема/	5					

1.6	<p>Законодательные основы взаимодействия ТА и ТО. Бизнес – модели развития ТО. Расчет стоимости турпродукта – прерогатива ТО, закрепленная в законе «Об основах туристской деятельности в РФ». Этапы работы ТО компании при формировании тура. Активные субъекты туристической индустрии. Поставщики турпродукта. Маркетинговые исследования ТО. Оценка конъюнктуры рынка ТО. Изучение и анализ запросов потребителей турпродукта. Изучение рекреационных возможностей регионов.</p> <p>Методы расчета стоимости турпродукта ТО. Калькуляция себестоимости. Издержки.</p> <p>Этапы реализации турпродукта.</p> <p>Негативные последствия снижения цены. Альтернатива неумения цены. Риски ТО при демпинге. Мнения экспертов – директоров ведущих ТО. /Лек/</p>	5	10	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.7	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Изучение рекреационных возможностей заданного региона для создания турпродукта.</p> <p>Расчет турпродукта выбранного направления.</p> <p>Изучение поставщиков турпродукта при бронировании «напрямую» и через компанию. /Пр/</p>	5	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.8	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. Порядок предъявления претензий и ответственность сторон по договору о реализации туристского продукта.</p> <p>Характеристика маркетинговых исследований в туристической сфере. Банк готовых документов. Закон Об основах туристской деятельности в Российской Федерации. Составление плана маркетинговых исследований.</p> <p>Работа по привлечению ТА: создание франчайзинговых агентских сетей.</p> <p>Маркетинговое планирование туристической фирмы. Составление примерного проекта рекламной компании туристической фирмы.</p> <p>Исследование поведения потребителей в туристической сфере. Составление примерного проекта рекламной компании туристической фирмы. /Ср/</p>	5	11	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.9	<p>Продвижение турпродукта.</p> <p>Стимулирование продаж /Тема/</p>	5					

1.10	<p>Принципы работы маркетинговой службы в турфирме. Методы и нормативно-правовая основа рекламы турпродукта. Виды продвижения ТО турпродукта на туристическом рынке. Реклама – инструмент продвижения товара к потребителю. Разработка рекламной политики. Рекомендации при планировании рекламной компании. Печатная реклама. Маркетинговые исследования ТО по выбору печатного издания в соответствии с целевой аудиторией. Рекомендации по рекламным объявлениям. Буклеты, каталоги. Виды сувенирной рекламы в туристической индустрии. Реклама на радио. Этапы рекламной компании на радио. Телевизионная реклама. Наружная реклама. Вывески, баннеры, растяжки, щиты. Реклама на транспорте. Реклама в Интернете. Сайт ТО. Интернет-рассылка. База данных ТА. Рекомендации по содержанию рассылки. Реклама в соцсетях. Участие ТО в поисковых системах – информационных ресурсах ТА. Туристические выставки. PR-акции. Нестандартные приемы продвижения турпродукта. Пропаганда туризма. Спонсорство, благотворительность. Работа по привлечению ТА: создание франчайзинговых агентских сетей. Обучение ТА – воркшопы, презентации, семинары, вебинары, инфотуры. Особенности продвижения турпродукта. Совместная реклама с ТА, совместные мероприятия. Размещение инфо на сайте. Повышение технологичности ТО для привлечения ТА. Онлайн бронирование. Виды продвижения ТА для стимулирования потребителей. Разработка рекламной политики. Как привлечь туриста в офис. Средства стимулирования потребителей – предоставление бонусов для постоянных покупателей, дополнительное бесплатное обслуживание, раздача сувенирной продукции. Нестандартные приемы продвижения. СГОЗ. Дисконтные карты. Почтовая рассылка. /Лек/</p>	5	12	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
------	--	---	----	--	-------------------------------	--	--

1.11	<p>Практическое занятие 3. Разработка плана рекламных мероприятий по продвижению турпродукта. Подготовка рекламного буклета «Пять причин, чтобы посетить...» (направление по выбору студента) Сбор материала по рекламе ТА в своем районе и анализ посещаемости агентства. Изучение сайта ТО в части раздела «агентствам». Изучение работы различных поисковых систем. Проведение виртуального «вебинара» по выбранному направлению. Подготовка плана инфотура по выбранному направлению. /Пр/</p>	5	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.12	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. Продвижение туристского продукта на выставке. Стимулирование продажи и пропаганды туристского продукта. Общегражданские и специальные заграничные паспорта. Визы и визовый запрос Особенности туристских регионов и турпродуктов. /Ср/</p>	5	11	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.13	Технология продаж турпродукта /Тема/	5					
1.14	<p>Специфика продаж в турбизнесе. Продажа услуги. Методы изучения запросов потребителя. Структура рекреационных потребностей. Требования к турменеджеру. Обязанности менеджера ТА. Нравственные и психологические аспекты общения с клиентами. Деловой этикет. Этапы обслуживания клиента. Различные средства стимулирования потребителей. Технология продаж готового продукта. Требования законодательства е информации, предоставляемой потребителю. /Лек/</p>	5	10	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.15	<p>Практическое занятие 4 . Выявление потребности в отдыхе друзей и знакомых. Составление перечня личных и профессиональных качеств менеджера по продажам турпродукта. На сайте ТО произвести бронирование готового турпакета в системе онлайн. /Пр/</p>	5	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		

1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор партнеров по сбыту. Агентское соглашение. Реклама туристского продукта. Структура рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя. Особенности потребностей туристов. Методы изучения оптимального туристского продукта. /Ср/	5	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.17	/Курс пр/	5	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.18	/Конс/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.19	/КР/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.20	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тельманова А. С.	Организация информационных потоков на предприятиях туризма: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018
Л2.2		Современные проблемы и технологии в сфере туризма, гостиничного дела, сервиса. Государственное и муниципальное управление туристско-рекреационным комплексом: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: материалы конференций	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.3	Лежнин В. В., Полухина А. Н.	Локальные системы сферы туризма: управление и инновации: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология и организация турагентской деятельности

Составители:

Доц., препод.

Козлова Е.В

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Правила оформления деловой документации /Тема/	4					
1.2	Правила оформления туристской документации (туристских путевок, ваучеров, страховых полисов и др.). Классификации и функции документа. Унификация и стандартизация документов. Структура и реквизиты документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Оформление документации заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта. Составление бланков, необходимых для проведения реализации турпродукта (договора, заявки). Составление и оформление учредительных документов туристской фирмы. Составление и оформление договорно-правовой документации. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.4	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.). Система сертификации туристских услуг в РФ /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.5	Информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию /Тема/	4					
1.6	Система информационных технологий. Анализ современных компьютерных систем бронирования и резервирования. Профессиональные пакеты программ по бронированию. Разработка и применение мультимедийных технологий Типология информационных систем в менеджменте организаций. /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.7	Практическое занятие 2. Использование информационных технологий при подборе тура. Осуществление бронирования с использованием современной офисной техники. Анализ глобальных компьютерных сетей. Использование мультимедийной технологии. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.8	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.). Факторы конкурентоспособности туристского обслуживания. Содержание и виды потребностей современного человека в туристских услугах. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.9	Правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности /Тема/	4					
1.10	БСО «Туристская путевка». Требования к изготовлению и содержанию БСО ТП. Порядок применения бсо тп при наличных расчетах. Порядок применения бсо тп при безналичной оплате. Примерная инструкция по учету, хранению, обороту, инвентаризации и уничтожению бланков строгой отчетности «туристская путевка». /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.11	Практическое занятие 3. Приобрести и оформить БСО ТП. Вести учет и обеспечивать хранение БСО. Принимать денежные средства в оплату ТП на основании БСО. Заполнить ТП. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.12	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.) /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.13	Перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации /Тема/	4					
1.14	Перечень стран, имеющих режим безвизового въезда граждан Российской Федерации. Условия въезда граждан иностранных государств РФ по дипломатическим, служебным, общегражданским паспортам. Перечень стран, имеющих режим визового въезда граждан Российской Федерации. Страны с особыми или облегченными условиями въезда. Оформление визы онлайн для стран с минимальным сроком и/или минимальным набором документов на визу. /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.15	Практическое занятие 4. Тест «Безвизовые страны для россиян» Тест «Визовые страны для россиян» Работа с контурной картой Консультирование клиентов: о правилах въезда в страну временного пребывания и правилах пребывания в ней. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.16	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.) /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.17	Перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации /Тема/	4					
1.18	Перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение. Правила пересечения границ входящих в Шенгенское соглашение гражданами Российской Федерации. Документы для получения Шенгенской визы. Требования к фото на Шенгенскую визу. Вопросник для анкеты на Шенгенскую визу. Консульские сборы, регистрация на очередь и сроки выдачи виз в некоторые страны. /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.19	Практические занятия 5. Анализ правил пересечения границ, входящих в Шенгенское соглашение стран гражданами РФ. Составление перечня документов для получения шенгенской визы. Оформить тестовые документы на визу. Кейс «Оформляем визу в Испанию». /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.20	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.) /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.21	Требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы /Тема/	4					
1.22	Выдача различных видов виз, их значение и содержание. Порядок оформления анкеты на визу в личном кабинете ТА. Пакет документов предоставляемых для оформления виз. Специфика выдачи национальных виз некоторыми европейскими странами. Особенности заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз. Правила оформления виз для детей. /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.23	Практическое занятие 6. Предоставление потребителю полной и актуальной информации о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы. Консультирование потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз. Предоставление туроператору пакета документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран. Обеспечить своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.24	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.). /Ср/	4	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.25	Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура /Тема/	4					
1.26	Основное ядро целевой аудитории. Ценовая и статусная характеристика продукта. Основные ТО России. Выявление прибыли агентства в соответствии с базовой комиссией туроператора. Отчеты агента ТО. Презентация тура клиенту. /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.27	Практические занятия 7. Заполнять договор о реализации тур продукта между турагентом и клиентом. Выявлять запросы потребителя. Подбирать места размещения, питания, экскурсионные объекты посещения. Определять схему маршрута в соответствии с запросом клиента. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.28	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.. Составление различных тематических программ обслуживания. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.29	Разработка программы тура по заказу клиента /Тема/	4					
1.30	Основы экскурсоведения. Методические приемы проведения экскурсии: приемы показа и рассказа. Разработка схемы маршрута транспортной экскурсии. Разработка нового туристского маршрута: определение регионов по которым пройдет маршрут, выбор объекта показа. Разработка программы тура. Основное ядро целевой аудитории ценовая и статусная характеристика продукта. /Лек/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.31	Практические занятия 8. Разработать памятку туристу в соответствии с поездкой по указанному направлению. Определить туроператора в соответствии с заданными критериями клиента. Оформить программу в соответствии с заданными параметрами. Выбрать оптимальную транспортную схему. /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.32	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Закона РФ "О защите прав потребителей" (в ред. 3 июня, 23 ноября 2009 г.). Составление различных тематических программ обслуживания. Система сертификации туристских услуг в РФ. Европейские туроператоры и их роль на европейском туристском рынке. Социальный туризм – содержание и экономические основы. Разработка театрализованного туристского мероприятия. Создание анимационной программы. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.33	/Конс/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.34	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Именнова Л. С.	Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик: монография	Москва: Университетская книга, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилова С. В., Томская А. Г., Дмитриев А. В.	Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Тимофеев М. С.	Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология и организация сопровождения туристов

Составители:

Доц., препод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Технология и организация сопровождения туристов /Тема/	5					
1.2	Цели и задачи технологии сопровождения туристов. Способы и средства, используемые при оказании туристских услуг. Правовые основания предоставления туристических услуг и механизм их передачи туристу. Основные субъекты предоставления туруслуг и их место в туристском сопровождении (туроператор, турагент, турист, государство). Основные правила организации туристских поездок, экскурсионных маршрутов, спортивно-туристических походов. Понятие туристский маршрут, виды и их содержание. Этапы выполнения туристского маршрута. Обход маршрута: уточнение Организация туристского маршрута. Проведение туристского маршрута. Движение группы по маршруту. Стандарты и формы туристского обслуживания. Основные услуги при организации и сопровождении туристов: (размещение, питание, разработка и организация туристского маршрута, транспортное обслуживание туристов к месту отдыха и обратно, описание экскурсионной программы и других условий отдыха). Основные методические приемы организации и сопровождения групп с разной возрастной категорией. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Составление и разработка программы внутреннего и зарубежного туристского маршрута» (на выбор). Разработка и оформление маршрутной книжки спортивного туристского похода с разным уровнем сложности (на выбор). Решение ситуационных задач, связанных с возникновением конфликтных ситуаций во время проведения туристского маршрута. Деловая игра «Проведение туристского маршрута». /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.4	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.5	Безопасность туризма /Тема/	5					

1.6	<p>Общие вопросы безопасности в туризме. Правила проведения инструктажа туристской группы. Правила и инструкции по технике безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</p> <p>Сотрудничество туристской фирмы с региональным управлением МЧС, ГАИ, органами общественного порядка, местными органами спасения на водах, учреждениями здравоохранения, гидрометеорологической службой.</p> <p>Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта. Факторы риска в туризме в зависимости от видов туризма.</p> <p>Специфические правила поведения при посещении различных достопримечательностей. Правила и инструкции по технике безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода. Правила оказания первой медицинской помощи, в том числе при организации туристских поездок, связанных с повышенной опасностью для жизни и здоровья туриста</p> <p>Страховое и медицинское обеспечение путешествий. Виды страхования в сфере туризма. /Лек/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.7	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Составление и проведение инструктажа по технике безопасности, необходимого перед началом туристской поездки, похода, экскурсии;</p> <p>Оформление «памятки» для туриста.</p> <p>Решение ситуационных задач, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций, и проведение профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Составление алгоритмов действий в ЧС во время туристического маршрута, путешествия (в другой стране, городе, области). Разработка плана мероприятий по устранению последствий некачественных услуг, оказанных в процессе организации туристской поездки. Решение ситуационных задач и составление плана действий в случае неоказания туристских услуг с учетом возможных рисков и форс-мажорных ситуаций. /Пр/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.8	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> <p>/Ср/</p>	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.9	Контроль качества и отчетная документация туристских услуг /Тема/	5					
1.10	Приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг. Стандарты качества туристского, ресторанного и гостиничного обслуживания. Маршрутная документация: технологические документы маршрута. После маршрутное оформление документов. Правила составления отчетов по итогам туристской поездки. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.11	Практическое занятие 3. Составление технологической карты маршрута (на выбор). Разработка пакета документов для туристского похода с разным уровнем сложности (в малых группах). Формирование технологической карты экскурсии и схемы трассы маршрута транспортной экскурсии (на выбор). Составление отчета руководителя туристской группы о прохождении маршрута. Деловая игра: «Организация и реализация контроля качества туристских услуг». /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.13	Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих авиационным транспортом /Тема/	5					
1.14	Общая характеристика авиационных туров. Источники получения информации по авиаперевозке. Разновидности авиабилетов и условий их приобретения. Электронный билет. Схема взаимоотношений: авиакомпания – авиационное агентство – туроператор – турист. Договорная составляющая: блоки мест, пулы, чартеры и их виды; регулярные авиарейсы. Комиссионные продажи авиабилетов. Приобретение туристом авиабилетов в пакете услуг. Прямые продажи авиабилетов. Условия предоставления авиауслуг в клиентском договоре. Условия аннуляции авиабилета. Паспортно-визовые, таможенные формальности в аэропорту и их место в туристском сопровождении. Ответственность туроператора, авиакомпании, турагента за задержку рейса и ненадлежащее оказание услуг по перевозке. Страховые случаи. Судебные иски и разбирательства. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.15	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.16	Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих железнодорожным транспортом /Тема/	5					
1.17	Общая характеристика железнодорожных туров. Государственные и частные железнодорожные компании на рынке туруслуг. Монопольное положение РЖД в России: преимущества и недостатки. Источники получения информации по железнодорожным перевозкам. Способы и условия бронирования и приобретения железнодорожных билетов. Плацкарт, купе, СВ. Электронный билет. Продажа ж/д билетов в офисе туроператора. Бронирование и продажа ж/д билетов через железнодорожные кассы. Групповые билеты и условия их приобретения. Туристские поезда и вагоны. Организация транспортного обслуживания группы туристов: старший группы, программа туристического обслуживания, правила проезда в ж/д поездах. Ответственность железнодорожной компании, туроператора, турагента за задержку и опоздание поезда и ненадлежащее оказание. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.18	Практическое занятие 4. Предложения туроператора по железнодорожным билетам (в пакетах туруслуг и при индивидуальной продаже: маршруты, виды поездов и билетов, частота рейсов, условия продажи билетов). Условия и правила групповых перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Специфика составления документации железнодорожного маршрута. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.19	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.20	Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих автотранспортом /Тема/	5					

1.21	<p>Общая характеристика автомобильных туров. Автобусные перевозки и их место в оказании транспортных услуг в туристической отрасли. Организация международных автобусных перевозок и перевозок внутри страны.</p> <p>Регулярные и чартерные автобусные перевозки. Трансферы. Экскурсионное автобусное обслуживание.</p> <p>Лицензирование автобусных перевозок. Современные требования по перевозке пассажиров. Источники получения информации по автобусным перевозкам. Транспортные компании, туроператоры, турагенты и их взаимоотношения. Договоры аренды.</p> <p>Способы бронирования и покупки автобусных билетов и туров.</p> <p>Автобусные туры и страхование от несчастного случая.</p> <p>Туристские формальности в автобусных турах. Особенности организации автобусных перевозок: лицензирование на пассажирские перевозки, требования по уровню сервиса, наличие двух водителей на маршруте, наличие старшего сопровождающего в группе.</p> <p>Регламент по проведению турпрограммы: время, место встречи группы, время отправления автобуса, инструктаж для путешественников в туре по поведению в автобусе; время, отводимое на ознакомление с экскурсионными объектами, свободное время. Ответственность автотранспортного предприятия, туроператора, турагента за задержку, опоздание, поломку автобуса. Легковые автомобили и условия их проката.</p> <p>Судебные иски и разбирательства. /Лек/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.22	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/</p>	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.23	<p>Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих в круизах /Тема/</p>	5					

1.24	<p>Общая характеристика круизов. Специфика круизного плавания по сравнению с другими видами путешествий. Инструкции для туристов, собирающихся в круизное плавание. Морские круизы, их виды и регионы распространения, схема предоставления услуг. Речные круизы и их особенности. Речные круизы за рубежом и в нашей стране. Тенденции развития круизного плавания в мире и России. Фрахт-контракт – договор между круизной компанией (морским пароходством) и туроператором. Бербоут-чартер – длительная аренда речных судов. Источники получения информации по круизам. Документальное сопровождение (туристские формальности) круизов: визы, прививки, справки, таможенные декларации. Регистрация туристов на круиз. Основные субъекты круизных туров и их взаимодействие: круизная компания (морское или речное пароходство), управление судоходства (трест судовых ресторанов или компания посредник, обеспечивающая питание и другие услуги во время круиза на борту), принимающие фирмы по маршруту движения, предоставляющие экскурсионные и другие услуги. Рекламационное сопровождение туристов во время круиза и после него. /Лек/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2</p>		
1.25	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/</p>	5	3	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2</p>		
1.26	<p>Технология и организация сопровождения туристов в гостиницах и других объектах размещения /Тема/</p>	5					

1.27	<p>Общая характеристика гостиничного обслуживания. Организационная структура и функции отдельных подразделений гостиниц. Источники получения информации по размещению в гостинице.</p> <p>Документальное сопровождение, необходимое для заезда туриста в гостиницу: гарантированное бронирование по предварительной оплате и предъявлению оплаченного счета или квитанции, гарантии кредитной карты, договорные гарантии компании или корпорации, ваучер, оплата наличными у стойки.</p> <p>Технологический цикл обслуживания: бронирование, заезд, регистрация, размещение, проживание, выезд, выписка. Особенности каждого из этапов в предоставлении услуг.</p> <p>Взаимодействие гостиницы, туроператора, турагента, клиента при бронировании номеров и во время обслуживания в гостинице. Технология и организация предоставления экскурсионного и анимационного обслуживания. Разновидности анимации. Рассмотрение жалоб и претензий в процессе и по окончании предоставления услуг. /Лек/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2</p>		
1.28	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>В игровой форме моделируется ситуация по разработке памятки туристу, въезжающему на территорию РФ. В ходе занятия приобретается опыт работы с конкретными документами, необходимыми для пребывания в РФ; отрабатывается предоставление потребителю полной и актуальной информации о требованиях консульства РФ к иностранному туристу. /Пр/</p>	5	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2</p>		
1.29	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2</p>		
1.30	<p>Технология и организация сопровождения туристов во время анимационного обслуживания /Тема/</p>	5					

1.31	Основные типы туристской анимации: анимационный турмаршрут, анимационные элементы в туруслугах, дополнительные анимационные услуги на туристическом маршруте, комплексная анимационная услуга. Технология проведения массового мероприятия. Современные оздоровительные программы как способ рекреационной анимации. Формула анимации: использование интереса, оживление экспозиции, включение туристов в действие, разнообразие развлечений. Рекламации на анимационные услуги. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.32	Практическое занятие 6. Разработка и проведение шоу-программы, специфика организации. Разработка концепции и проведение анимационного мероприятия. Составление должностной инструкции аниматора. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.33	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.34	Технология и организация сопровождения туристов в спортивно-туристских походах /Тема/	5					

1.35	<p>Общая характеристика спортивно-туристских походов. Соревнования на маршрутах, включающие преодоление категорированных по трудности препятствий в природной среде (дорог и троп с различным покрытием и бездорожья, переправ, перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и пр.), и на дистанциях, проложенных в природной среде</p> <p>Спортивные походы - командный вид спорта. Источники получения информации по участию в спортивно-туристских походах. Документальное сопровождение в спортивно-туристских походах. Требования предъявляемые к субъектам туристической деятельности при организации ими активного отдыха для туристов. Место инструктора и инструктажа в обеспечении безопасности на маршруте.</p> <p>Руководитель туристской группы, заместитель руководителя группы, руководитель (капитан) средства сплава или спортивного судна, медик, штурман, заведующий хозяйством (завхоз), заведующий снаряжением (завснар), механик (реммастер), метеоролог, казначей, хронометрист, летописец, фотограф и др.</p> <p>Основные навыки туриста: оказание первой медицинской помощи, организация и проведение эвакуации пострадавших, навыки выбора места и установки лагеря и временных стоянок, работы с веревками и техническими средствами наведения переправ, страховки и т.д., техники движения и преодоления препятствий различного характера, организации порядка движения и иных действий в группе, выживания в экстремальных ситуациях. Причины, способствующие возникновению несчастного случая.</p> <p>Системный анализ структуры обеспечения безопасности участников туристских походов на классификационной основе.</p> <p>Передвижение по болоту, при преодолении водных препятствий, при преодолении горных склонов, при пожарной безопасности в лесах.</p> <p>Охрана природы. При устройстве привалов, ночлегов, очагов.</p> <p>Рассмотрение жалоб и претензий со стороны туристов. /Лек/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.36	<p>Практическое занятие 7.</p> <p>Составление проекта программы обслуживания</p> <p>Подготовка личного, группового и специального снаряжения. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте. Организация бивака и питание в походе. /Пр/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

1.37	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.38	Особенности сопровождения отдельных категорий туристов: детей, подростков и инвалидов /Тема/	5					
1.39	Возрастные ограничения и ограничения по здоровью как особые критерии для разработки технологий по оказанию туристских услуг. Дети, путешествующие с родителями (или одним родителем), без родителей в составе группы. Документальное сопровождение путешествующих детей. Условия получения доверенности. Особенности планирования и организации детских туров. Автобусные перевозки детей и правила их осуществления. Старшие в группе, сопровождение экскурсионных автобусов машинами ГИБДД. Особенности организации туристского сопровождения инвалидов Путешествия инвалидов самолетами, поездами, автобусами. Особенности оказания экскурсионных и иных услуг для инвалидов. Рекламационное сопровождение детей и инвалидов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.40	Практическое занятие 8. Составление проекта программы обслуживания. Подготовка личного, группового и специального снаряжения. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.41	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.42	Особенности сопровождения туристов во время, накануне и во время предоставления санаторных услуг /Тема/	5					

1.43	Общая характеристика санаторных услуг и особенности их предоставления. Источники получения информации по санаторным услугам в России и за рубежом. Профиль работы санаториев, санаторно-курортные возможности. Документальное сопровождение для получения санаторных услуг: санаторно-курортная карта, туристическая путевка, курортная книжка, отрывной талон курортной книжки. Диагностический, лечебно-профилактический, реабилитационно-рекреационный этапы лечения и оздоровления. Особенности реализации санаторных путевок. Санаторные объединения, туроператоры и турагенты как каналы реализации санаторных путевок. Жалобы и претензии при оказании санаторных услуг, ответственность санатория и фирмы, реализующих лечебные туры. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.44	Практическое занятие 9. Составление проекта программы обслуживания. Подготовка личного, группового и специального снаряжения. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.45	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.46	/Конс/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		
1.47	/Экзамен/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Именнова Л. С.	Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик: монография	Москва: Университетская книга, 2020
Л1.2	Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М.	Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.2		Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2021
Л2.3	Абдель В. Э.	Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организация досуга туристов

Составители:

Доцент

Разномазова М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Культурно-досуговая деятельность /Тема/	6					
1.2	Особенности культурно-досуговой деятельности. Понятия в теории культурно-досуговой деятельности. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Предпосылки возникновения анимационного сервиса, его поле деятельности, основные функции. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.4	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.5	Исторические формы досуга /Тема/	6					
1.6	Организация досуга с древности до наших дней. История досуга в России. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.7	Практическое занятие 2. Формы досуга в разных странах мира для периода 1950-1970 гг. Массовые праздники и зрелища в странах мира. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		

1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.9	Содержание и структура культурного досуга /Тема/	6					
1.10	Досуговая сфера. Содержание досуга. Структура досуга. Анимационный интерес. Материальная база для обеспечения анимационной работы. Гостиничные анимационные услуги и программы. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.11	Практическое занятие 3. Технология создания и реализация анимационных программ. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.13	Типология и функции культурно-досуговой деятельности /Тема/	6					
1.14	Разновидности досуга и классификация культурно-досуговой деятельности. Функции культурно-досуговой деятельности. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.15	Практическое занятие 4. Характеристика разных видов досуга, основные функции культурно-досуговой деятельности. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		

1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.17	Организация анимационной деятельности /Тема/	6					
1.18	Анимация – составная часть культурно-досуговой деятельности. Определение анимации в туризме и гостеприимстве. Анимация-профессия Ценностно-смысловая обусловленность социально-культурной и туристской анимации. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.19	Практическое занятие 5. Разработка профессиограммы и психогаммы специалиста социально-культурный и туристской анимации. Составление должностной инструкции аниматора /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.21	Валеология как теоретическая основа культурно-досуговой и анимационной деятельности /Тема/	6					
1.22	Понятие валеологии. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Современные оздоровительные программы. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.23	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.24	Современные оздоровительные программы. /Тема/	6					

1.25	Фитнес - и СПА-индустрия. Веллнес-технологии. Спортивно-оздоровительные анимационные программы. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.26	Практическое занятие 6. Разработка спортивно-оздоровительной анимационной программы. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.27	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.28	Психологический и социально-культурный аспекты личности потребителя анимационных услуг. /Тема/	6					
1.29	Возраст аудитории. Детская аудитория. Подростковая и молодежная аудитория. Аудитория людей третьего возраста. Классификация аудитории. Национальные особенности. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.30	Практическое занятие 7. Разработка программ конкурсов и заданий к анимационным мероприятиям разных возрастных групп. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.31	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.32	Типология форм поведения в досуге. /Тема/	6					

1.33	Рекреационно-ориентированное поведение. Социально-ориентированное поведение. Культурно-ориентированное поведение. Понятие аудитория, основные ее составляющие. Аудиторное состояние. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.34	Практическое занятие 8. Составление вечерней программы мероприятий для туристов (разных групп туристов) в гостинице курортного типа. Разработка концепции и проведение анимационного мероприятия (работа в малых группах). /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.35	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.36	Анимация в детских досуговых учреждениях. /Тема/	6					
1.37	Организация детской анимационной деятельности. Типологические группы детских досуговых учреждений. Функциональные обязанности детского аниматора. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.38	Практическое занятие 9. Анимационная работа с детьми и подростками. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.39	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.40	Режиссура и драматургия культурно-досуговых и анимационных программ. /Тема/	6					

1.41	Понятие драматургии. Специфические особенности драматургии культурно-досуговых программ. Понятие сценарий, этапы работы над сценарием. Культурно-досуговая программа. Сценарный замысел культурно-досуговой программы. Композиционное построение сценария культурно-досуговых программ. Анализ структуры композиционного построения сценария программы. Особенности художественного монтажа сценария культурно-досуговой программы. Особенности режиссуры культурно-досуговых программ. /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.42	Практическое занятие 10. Разработка специальных программ проведения досуга туристов. Театрализованные оригинальные поздравления. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.43	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.44	Игра в структуре культурно-досуговых мероприятий. /Тема/	6					
1.45	Понятие игра, основные функции, классификация. Игра как эффективная форма культурно-досуговой деятельности и анимации. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.46	Практическое занятие 11. Разработать игровые программы для семейного туризма. Разработать программу творческого конкурса для детей. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.47	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		

1.48	Направления культурно-досуговой деятельности и анимационного движения. /Тема/	6					
1.49	Основные направления культурно-досуговой деятельности. Анимационный сервис. Авангардные направления анимационного сервиса в мире. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.50	Практическое занятие 12. Разработка анимационных программ авангардного направления. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.51	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.52	Анимационный туроперейтинг. /Тема/	6					
1.53	Понятие анимационный туроперейтинг, основные задачи, принципы. Технология создания анимационных программ. Создание проекта анимационной программы. Программное движение в туризме. Направления программного туризма. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.54	Практическое занятие 13. Разработка шоу-программы. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.55	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.56	Психолого-педагогические особенности культурно-досуговой деятельности в анимации. /Тема/	6					

1.57	Культурно-досуговая среда как фактор активного формирующего воздействия на человека. Главные свойства культурно-досуговой среды. Психолого-педагогическая характеристика досуговой деятельности в культурных центрах. Культурно-досуговая деятельность как способ социализации личности. Психолого-педагогические направления анимационной деятельности. Важнейшие формы существования людей – взаимоотношения и общение. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.58	Практическое занятие 14. Характеристика процесса анимационного взаимодействия. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.59	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.60	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2		Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.2		Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Соколов А. С., Манько Н. П., Рассохина Т. В., Гуляев В. Г., Соколов А. С.	Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2019
Л2.4	Трухачев А. В., Таранова И. В.	Туризм. Введение в туризм: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013
Л2.5	Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.	Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология и организация туроператорской деятельности

Составители:

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы туроператорской деятельности /Тема/	4					
1.2	Нормативно-правовая база туроператорской деятельности: ФЗ «Об основах туристской деятельности». ФЗ «О защите прав потребителей». Требования к организации туроператорской деятельности. Виды туроператоров. Организационный аспект создания туроператора. Организационно-правовые формы создания туроператора. Организационные основы создания туроператора. Условия создание привлекательного туристского продукта. /Лек/	4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Практическое занятие 1. Основные положения туроператорской деятельности в нормативно-правовых документах. Основные этапы создания туроператора. /Пр/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Технология и организация формирования туристского продукта /Тема/	4					

1.6	<p>Условия создание привлекательного туристского продукта: Изучение запросов потребителей. Потребительские свойства турпродукта. Технология обслуживания. Классы обслуживания. Пакет услуг. Проектирование тура и программа обслуживания: Технологическая документация проектирования тура. Требования к процессу разработки турпродукта. Разработка программы обслуживания туристов. Тематическая программа обслуживания. Технологии и методы работы с поставщиками туристских услуг: Организационные аспекты работы с поставщиками услуг. Планирование тура. Договорной план. Переговоры с поставщикам услуг. Заключение договоров с поставщиками услуг. Туристская документация: Технологическая документация. Туристская путевка. Договора. Справочная документация. Технологическая карта тура и информационный листок к туристской путевке. /Лек/</p>	4	20	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.7	<p>Практическое занятие 2. Виды туров и их особенности. Пути повышения качества разработки турпродукта. Договора между туроператорами и с поставщиками туристских услуг. Основные требования и их регулирование. /Пр/</p>	4	16	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.8	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/</p>	4	17	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		
1.9	<p>Продвижение туристского продукта /Тема/</p>	4					
1.10	<p>Формирование сбытовой сети: Формирование сбытовой сети туроператора. Агентские соглашения. Агентские сети и франчайзинг. Реклама и нерекламные виды продвижения: Реклама туристского продукта. Нерекламные методы продвижения туристского продукта. Каталог туроператора. Участие в выставках. Информационные технологии продвижения турпродукта: Программные продукты бронирования туров. Интернет-технологии бронирования турпутевок. Программные продукты резервирования и автоматизации деятельности туроператоров. /Лек/</p>	4	18	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1</p>		

1.11	Практическое занятие 3. Подбор партнеров по сбыту и заключение агентского договора. Разработка каталога туроператора. Программные продукты автоматизации деятельности туроператора и бронирования турпродукта. /Пр/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.13	Организация обслуживания /Тема/	4					
1.14	Стратегия обслуживания и программный туризм: Менеджмент и стратегия обслуживания. Программный туризм. Анимация обслуживания Представители туроператоров. Качество туристского обслуживания и способы его регулирования. Безопасность в путешествии и страхование туристов: Риски для туристов. Безопасность туристов в месте временного пребывания, во время перевозки. Туристская полиция. Страхование туристов выезжающих за рубеж. Страхование въездного и внутреннего туризма. Страхование различных рисков. Квалификационные требования и должностные обязанности менеджера туроперейтинга: Профессиональные стандарты для туризма. Квалификационные требования, предъявляемые к должности менеджера туроперейтинга. /Лек/	4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	Практическое занятие 4. Организация обслуживания туристов на маршруте. Организация страхового обеспечения путешествий. Квалификационные требования к менеджеру туроперейтинга. /Пр/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.17	Расчет стоимости туристского продукта /Тема/	4					
1.18	Расчет стоимости турпродукта и ценообразование: Финансовая схема работы туроператора. Система комиссионных вознаграждений турагентств. Ценообразование. Учетная политика и налогообложение: Учетная политика туроператора. Налогообложение. Оплата счетов поставщиков услуг. /Лек/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.19	Практическое занятие 5. Виды и методы ценообразования турпродукта. Расчет стоимости услуг. /Пр/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.21	/Курс пр/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.22	/Конс/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.23	/КР/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.24	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мишурова И. В., Бандурина Е. Н., Гудикова О. В., Карпова О. К., Комарова Н. С., Мишурова И. В.	Менеджмент в гостинично-туристическом бизнесе: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017
Л2.2	Сухов Р. И.	Организация туристской деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Хайретдинова О. А.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Маркетинговые технологии в туризме

Составители:

Преод.

Левчук В.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и сущность маркетинга /Тема/	5					
1.2	Цели, функции, принципы и виды маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. Управление маркетингом, его цели и задачи. Содержание и функции практического маркетинга. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Практическое занятие 1. Концепции и функции маркетинга. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Туристский рынок как условие и экономическая основа маркетинга /Тема/	5					
1.6	Конъюнктура рынка. Целевой, дифференцированный и недифференцированный маркетинг. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов рынка и позиционирование тупродуктов на рынке. Маркетинговая среда. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	Практическое занятие 2. Маркетинговая среда туристского предприятия. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Сущность и специфика маркетинга в туризме /Тема/	5					

1.10	<p>Продуктовая политика в маркетинге туризма: Продуктовая, инновационная, ассортиментная политика. Жизненный цикл турпродукта</p> <p>Ценообразование в сфере туризма: Цены: понятие, виды, назначение, функции. Процесс ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования. Маркетинговые каналы распространения туруслуг: Обычные, вертикальные, горизонтальные маркетинговые системы. Функции каналов сбыта, факторы формирования сбытовой сети. Маркетинговые коммуникации в туризме: Сущность, значение и специфика маркетинговых коммуникаций в туризме. Основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Брендинг на рынке туристских услуг. Интегрированные маркетинговые коммуникации в туризме. /Лек/</p>	5	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1</p>		
1.11	<p>Практическое занятие 3. Процесс разработки ценовой стратегии предприятия. Сбытовая политика в системе маркетинга. Маркетинговые коммуникации. Деловая игра «Рекламная кампания». /Пр/</p>	5	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1</p>		
1.12	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/</p>	5	5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1</p>		
1.13	<p>Управление маркетинговой деятельностью туристского предприятия /Тема/</p>	5					
1.14	<p>Стратегическое планирование и маркетинговая программа. Маркетинговая информационная система предприятия и методы сбора информации. Организация и содержание маркетинговых исследований. Организационная структура маркетинговых служб предприятия и основные требования к ее построению. Контроль маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности. /Лек/</p>	5	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1</p>		
1.15	<p>Практическое занятие 4. Организация маркетинговых исследований. /Пр/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1</p>		

1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Анализ маркетинговой деятельности туристского предприятия /Тема/	5					
1.18	Анализ конкурентной среды. Анализ конкурентоспособности турпродукта. Изучение поведения потребителей. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.19	Практическое занятие 5. Деловая игра «Маркетинг». /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Продвижение дестинаций /Тема/	5					
1.22	Место маркетинга дестинаций в туристском маркетинге. Специфика комплекса продвижения дестинации. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	Практическое занятие 6. Разработка комплекса маркетинговых коммуникаций дестинаций. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.25	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1		
------	------------	---	--	---	--------------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И.	Менеджмент туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т., Корчагова Л. А., Мальгин А. В., Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.2	Шипкова О. Т., Шатаева О. В., Скубрий Е. В., Николаев М. В.	Основы международного менеджмента и маркетинга: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021
Л2.3	Дашкова Т. Л.	Маркетинг в туристическом бизнесе: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юмашева И. А.	Маркетинг туризма: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление деятельностью функционального подразделения

Составители:

Доц., препод.

Козлова Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Технология организации работы структурного подразделения компании. /Тема/	6					
1.2	Цели, задачи и миссия туристской организации. Цели туристских организаций и цели их подразделений. «Дерево целей». Задачи туристических агентств и туроператорских компаний. Определение миссии туристской организации. Методика сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделениях. Координация и регулирования деятельности функционального подразделения. Организация как функция управления подразделением. Разделение труда и его виды. Понятие и виды структур управления. Сущность, типы и принципы построения организационных структур. Делегирование полномочий. Понятие и виды полномочий. Полномочия и ответственность. Сущность процесса делегирования. Централизация и децентрализация полномочий. Препятствия делегирования полномочий. Должностная инструкция: понятие, структуры, виды и правила составления. Проведение инструктажа работников подразделения. Мотивация персонала структурного подразделения. Природа мотивации. Процесс мотивации. Мотивационная структура. Стимулирование: сущность и формы. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.3	Практическое занятие 1. Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделениях. Построение «дерева целей». Построение структуры управления по заданным параметрам. Делегирование полномочий сотрудникам функционального подразделения. Составление должностной инструкции. Разработка программы мотивации сотрудников подразделения. /Пр/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		

1.4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.5	Планирование деятельности структурного подразделения. /Тема/	6					
1.6	Сущность планирования. Значение планирования как функции управления. План и его структура. Виды планов. Необходимость и сущность планирования. Принципы планирования: единства, непрерывности, гибкости, точности. Разновидности планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное. Перспективный анализ развития подразделения. Технология планирования Характеристика процесса планирования в организации и его этапы. Методы планирования: нормативный, балансовый, бюджетный, графический. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.7	Практическое занятие 2. Составление плана работы подразделения на основе нормативного, балансового, бюджетного и графического методов. /Пр/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.8	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.9	Организация делового общения. /Тема/	6					

1.10	Система коммуникаций организации. Коммуникационные процессы эффективности управления. Этапы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций: между организацией и ее средой, между уровнями и подразделениями организации, межличностные. Коммуникационные барьеры. Деловое общение и его особенности. Понятие делового общения, его особенности и виды. Межличностное общение и его проблемы. Механизм делового общения. Способы общения и условия эффективного взаимодействия. Презентация как способ взаимодействия. Организация проведения бесед, совещаний и деловых переговоров. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.11	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.12	Групповая динамика /Тема/	6					
1.13	Рабочая группа и ее структура. Коллектив и его особенности. Структуры и виды рабочих групп. Формальные и неформальные группы. Причины их образования. Сущность групповой динамики, ее процессы и явления. Групповые феномены и их характеристики. Руководство коллективом (Влияние, власть, лидерство. Методы и стили управления). Понятие конфликта и его структурные компоненты. Причины возникновения и динамика развития конфликта. Способы управления конфликтами. Стратегия поведения в конфликте. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.14	Практическое занятие 3. Анализ социально-психологического климата в группе. Определение деловых ролей в малых группах. Разрешение конфликта между членами группы. Определение стиля управления в конкретной ситуации. /Пр/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		

1.15	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.16	Контроль, учет и анализ работы структурного подразделения. /Тема/	6					
1.17	Сущность и технология процесса контроля. Контроль как заключительная фаза управленческого контроля. Разновидности контроля: предварительный, текущий и заключительный. Характеристика этапов контроля. Принятие управленческого решения по результатам контроля. Поведенческие аспекты контроля. Черты эффективного контроля: стратегическая направленность, своевременность, гибкость, простота и экономичность. Информационное обеспечение контроля. Управление качеством работы подразделения. Стандарты качества в туризме и их соблюдение. Основные показатели качества работы подразделения. Методы по сбору информации о качестве работы подразделения. Основные финансовые показатели работы организации и подразделения. Себестоимость и ее виды. Калькулирование себестоимости продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Механизм образования и использования прибыли. Точка безубыточности и ее использование при планировании прибыли. Порог рентабельности. Факторы, влияющие на формирование финансовых результатов и анализ динамики финансовых результатов. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.18	Практическое занятие 4. Разработка схемы процесса контроля деятельности сотрудников подразделения. Расчет финансовых показателей деятельности организации и ее подразделений. Разработка мер по повышению эффективности работы подразделения. /Пр/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		

1.19	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий. /Ср/	6	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.20	/Конс/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		
1.21	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юмашева И. А.	Маркетинг туризма: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современная оргтехника и организация делопроизводства

Составители:

Карелина А.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Документация функционального подразделения компании /Тема/	6					
1.2	Понятие о корреспонденции и делопроизводстве. ГСДОУ. Понятие о документе, виды документов, функции документов, системы документации, правила оформления управленческих документов. Юридическое значение документов. Унификация и стандартизация (ГОСТ, ОСТ, РСТ). Реквизиты документов. Требования к бланкам документов на основе государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003. Общие требования к текстам и оформлению документов. Порядок составления документов. Требования к оформлению. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.3	Практическое занятие 1. Работа по составлению текста типового документа. Оформление документа в соответствии с общими требованиями. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Регулярная работа с информационными порталами по туризму. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.5	Системы документации подразделения. /Тема/	6					

1.6	<p>Организационно-распорядительная документация. Организационная документация: устав, положение, инструкция.</p> <p>Распорядительные документы: приказы, инструкции, указания, решения, постановления, распоряжения. Справочная документация: докладная записка, служебная записка, объяснительная записка, предложение, представление, заявление, протокол, акт, правка, заключение, отзыв, перечень, список, переписка. Документирование трудовых правоотношений</p> <p>Законодательная и нормативная регламентация документирования приема на работу. Особенности подготовки и оформления приказов по личному составу (о приеме на работу), личной карточки, личного дела.</p> <p>Правовое регулирование перевода сотрудников на другую работу и увольнение работников.</p> <p>Товароведческая документация. Документы строгой отчетности. Договора организаторов и исполнителей туристских услуг. Туристская путевка. Туристский ваучер. Документация по коммерческой деятельности подразделения и предприятия. Учредительные документы, документы по утвержденным формам статистической отчетности; документы об уплате налогов и других обязательных платежей. Банковская гарантия. Документы, удостоверяющие платежеспособность.</p> <p>Бланки строгой отчетности. /Лек/</p>	6	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	Л1.1		
1.7	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Формирование организационной документации.</p> <p>Оформление распорядительной документации.</p> <p>Работа со справочной документацией.</p> <p>Порядок оформления документов при принятии на предприятие новых работников. Заполнение документов строгой отчетности. Разработка документации по коммерческой деятельности подразделения. /Пр/</p>	6	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	Л1.1		
1.8	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Регулярная работа с информационными порталами по туризму. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>/Ср/</p>	6	7	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	Л1.1		
1.9	<p>Организация делопроизводства /Тема/</p>	6					

1.10	<p>Организация работы с поступающими и исходящими документами подразделения.</p> <p>Порядок обработки документов.</p> <p>Информационно-поисковая система (ИПС) для работы с документами организации. Составление номенклатуры дел. Регистрация и индексация документов. Порядок обработки поступающих и отправляемых документов, виды регистрационных учетных форм, справочная картотека. Организация контроля исполнения документов.</p> <p>Понятие, значение и организация контроля исполнения документов.</p> <p>Формы и виды контроля за исполнением документов.</p> <p>Составление номенклатуры дел.</p> <p>Распределение исполненных документов в дела. Систематизация и закрепление индексов дел, установление сроков хранения дел.</p> <p>Формирование и оформление дел.</p> <p>Нумерация листов дела, составление заверительной надписи, составление внутренней описи документов дела, переплет (подшивка) дел.</p> <p>Оформление обложек дел постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения.</p> <p>Составление и оформление описей дел структурного подразделения туристской организации. Текущее хранение дел и подготовка к передаче в ведомственный архив.</p> <p>Формирование дел после окончания и в текущем делопроизводстве.</p> <p>Экспертиза ценности документов и дел. Оформление дел в соответствии с установленным порядком при передаче в соответствующий архив; описание дел, передаваемых в архив организации, передача документов в архив. /Лек/</p>	6	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	Л1.1		
1.11	<p>Практическое занятие 3.</p> <p>Обработка поступающих и отправляемых документов подразделения. Работа с типовыми документами подразделения: примерный трудовой договор, примерная должностная инструкция, примерный протокол, примерное письмо, примерное положение о структурном подразделении, примерный АКТ, примерное штатное расписание, примерный приказ.</p> <p>Практика формирования и оформление дел. /Пр/</p>	6	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	Л1.1		

1.12	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Регулярная работа с информационными порталами по туризму. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.13	Использование современной техники при работе с документацией /Тема/	6					
1.14	Основные средства оргтехники, используемые на предприятиях туризма. Автоматизированные технологии работы с документами. /Лек/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.15	Практическое занятие 4. Практика работы на автоматизированных рабочих местах с использованием оргтехники и программного обеспечения и объединением их в локальные и отраслевые сети. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.16	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Регулярная работа с информационными порталами по туризму. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		
1.17	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дурович А. П.	Маркетинг туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020