

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык**

**Составители:**

Преод.

**Шаповалова Ирина Викторовна**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>						
1.1	Основные функции языка в современном обществе /Тема/	1					
1.2	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии /Ср/	1	10				
1.4	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Тема/	1					
1.6	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности /Ср/	1	12				
1.7	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Язык как система знаков /Тема/	1					

1.9	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.10	Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Ср/	1	10				
1.11	Практическая работа. Принципы русской орфографии /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>							
2.1	Фонетика и орфоэпия /Тема/	1					
2.2	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Ср/	1	8				
2.4	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Морфемика и словообразование /Тема/	1					
2.6	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование /Ср/	1	10				

2.8	Подготовка к экзамену /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	/Экзамен/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Имя существительное как часть речи. /Тема/	2					
2.11	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных /Ср/	2	10				
2.13	Имя прилагательное как часть речи. /Тема/	2					
2.14	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.15	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. /Ср/	2	12				
2.16	Имя числительное как часть речи. /Тема/	2					
2.17	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.18	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных /Ср/	2	12				
2.19	Местоимение как часть речи. /Тема/	2					
2.20	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.21	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений /Ср/	2	7				
2.22	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений /Пр/	2	0,5				
2.23	Глагол как часть речи. /Тема/	2					
2.24	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции /Ср/	2	2				
2.25	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции /Пр/	2	0,5				
2.26	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Тема/	2					
2.27	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий /Ср/	2	4				
2.28	Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Тема/	2					
2.29	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы /Ср/	2	4				

2.30	Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы /Пр/	2	0,5				
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>							
3.1	Основные единицы синтаксиса. /Тема/	2					
3.2	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения  /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения  /Ср/	2	4				
3.4	Второстепенные члены предложения. /Тема/	2					
3.5	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.6	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов /Ср/	2	2				
3.7	Сложное предложение /Тема/	2					
3.8	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи /Ср/	2	4				
	<b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>						
4.1	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. /Тема/	2					
4.2	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Коммуникативный аспект культуры речи. /Тема/	2					
4.4	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Научный стиль /Тема/	2					
4.6	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Подготовка к экзамену /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.8	/Экзамен/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.2	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.3	Земская Е. А.	Современный русский язык: словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова В. А.	Русский язык в офисе: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфология: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Норман Б. Ю.	Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: сборник задач и упражнений	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л3.2	Карпенко А. А., Павленко Д. В.	Русский язык: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>		
Э2	Научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
Э3	КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>		
Э4	Справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>		



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История**

**Составители:**

Препо.

**Кульбикаян Е.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>						
1.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Тема/	1					

1.2	<p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	--	---	-----	--	------------------	--	--

	<p>карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.          Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.          Кадровая чехарда в правительстве.          Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.          Прогрессивный блок и его программа.          Распутинщина и десакарлизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.          Итоги Первой мировой войны.          Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны          /Лек/</p>						
1.3	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1					

1.5	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. /Лек/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.6	<p>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками /Ср/</p>	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.7	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Тема/	1					
-----	---	---	--	--	--	--	--

1.8	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения.</p> <p>Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</p> <p>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья.</p> <p>Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p> <p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</p> <p>Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.</p> <p>Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p> <p>Ликвидация сословных привилегий.</p> <p>Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности /Лек/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	-----	--	------------------	--	--

1.9	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>						
2.1	СССР в 20-е годы. Новая /Тема/	1					
2.2	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Тема/	1					
2.4	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Тема/	1					



2.6	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне /Лек/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	<p>Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» /Ср/</p>	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.8	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Тема/	1					
-----	---	---	--	--	--	--	--

2.9	<p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг.,</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	-----	--	------------------	--	--

	<p>ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение /Лек/</p>						
2.10	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.11	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Тема/	1					

2.12	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.13	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.14	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>						
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) /Тема/	1					

3.2	<p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	--	---	-----	--	------------------	--	--

	<p>Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз /Лек/</p>						
3.3	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. /Пр/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.4	<p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками /Ср/</p>	1	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.5	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Тема/</p>	1					

3.6	<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" /Лек/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.7	Работа с исторической картой /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.8	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Тема/	1					



3.9	<p>Человек и война: единство фронта и тыла.  "Все для фронта, все для победы!".  Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве.  Самоотверженный труд ученых.  Помощь населения фронту.  Повседневность военного времени.  Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах.  Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе.  Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.  Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу.  Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.  Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.  Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.  Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск.  Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.  Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне /Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.10	<p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.11	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны /Тема/</p>	1					
3.12	<p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов /Пр/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.13	<p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)  Наш край в 1941-1945 гг. /Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 4. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>						

4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) /Тема/	1					
4.2	Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.3	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.4	СССР в 1945–1953 гг. /Тема/	2					
4.5	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.6	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.7	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг /Тема/	2					

4.8	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция.</p> <p>Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. /Лек/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	-----	--	------------------	--	--

4.9	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.10	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.11	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Тема/	2					
4.12	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		

4.13	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.14	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.15	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Тема/	2					

4.16	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	---	---	-----	--	------------------	--	--

	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене /Лек/						
4.17	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против». Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.18	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>						
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Тема/	2					

5.2	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	-----	--	------------------	--	--



	<p>постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина /Лек/</p>						
5.3	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий /Ср/</p>	2	5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
5.4	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Тема/</p>	2					

5.5	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция.</p> <p>Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники.</p> <p>Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура /Лек/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.6	<p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана». /Ср/</p>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.7	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция.</p> <p>Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники.</p> <p>Информационная революция.</p> <p>Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура /Ср/</p>	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.8	<p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. /Ср/</p>	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.9	<p>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Тема/</p>	2					

5.10	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.</p> <p>Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура.</p> <p>Занятость и трудовая миграция.</p> <p>Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.</p> <p>Реформы здравоохранения.</p> <p>Пенсионные реформы.</p> <p>Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.</p> <p>Начало конституционной реформы.</p> <p>Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	---	---	---	--	------------------	--	--

<p>России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).</p> <p>Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура /Лек/</p>						
5.11	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.12	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.13	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.14	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.15	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.16	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.17	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	------------	---	--	--	------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 ГОД — НАЧАЛО XXI ВЕКА. УЧЕБНИК. 10 КЛАСС. 11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	М. 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ География**

**Составители:**

Преод.

**Андреев С.С.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы "География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
1.2	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Общая характеристика мира</b>						
2.1	Современная политическая карта мира /Тема/	1					
2.2	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.3	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Практическое занятие № 1 Ознакомление с политической картой мира. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Ознакомление с политической картой мира. /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	География мировых природных ресурсов /Тема/	1					
2.7	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Практическое занятие № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Ср/	1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	География населения мира /Тема/	1					

2.12	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.14	Практическое занятие № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.). /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.15	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.). /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.16	Мировое хозяйство /Тема/	2					

2.17	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.18	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.19	География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.20	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.21	<p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p> <p>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. /Лек/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.22	<p>География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами /Лек/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.23	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. /Пр/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.24	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. /Пр/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.25	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. /Пр/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.26	<p>Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. /Ср/</p>	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 3. Региональная характеристика мира</b>							
3.1	Зарубежная Европа /Тема/	2					

3.2	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Ср/	2	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны. /Ср/	2	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Зарубежная Азия /Тема/	2					
3.5	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Практическое занятие № 11 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Россия в современном мире /Тема/	2					

3.8	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 4. Глобальные проблемы человечества</b>						
4.1	Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты /Тема/	2					
4.2	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2Л2.1		

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Лазарева Ж. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: ОмГПУ, 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык**

**Составители:**

Препо.

**Недикова И.Я.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
1.3	• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
1.4	• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>						
1.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1					
1.2	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Подготовка к докладу /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы /Тема/	1					
1.5	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	подготовка презентации /Ср/	1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1					
1.8	1.Особенности проживания в городе.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1					

1.11	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.12	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.13	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.14	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1					
1.15	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.16	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.17	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	1					
1.18	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.19	Подготовка к диалогическому высказыванию /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.20	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка /Тема/	2					
1.21	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.22	3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.23	Россия /Тема/	2					

1.24	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.25	4.Традиции народов России /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.26	Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.27	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>							
2.1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/	2					
2.2	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Государственные учреждения, бизнес и услуги /Тема/	2					
2.5	1.Экономика России 2.Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	3. Услуги. Документация.Подготовка презентации /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2					
2.8	Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.9	подготовка могологического высказывания /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.10	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2					
2.11	Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.12	подготовка презентации /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.13	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.14	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.15	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.16	/ЗачётСоц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.3	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арнольд И. В.	Стилистика: современный английский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математика**

**Составители:**

Препо.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Содержание программы общеобразовательной дисциплины "Математика" направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>						
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. /Тема/	1					
1.2	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.3	Выполнение действия над числами, степенями, применение формул сокращенного умножения. /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.4	Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.5	Процентные вычисления. Уравнения и неравенства. /Тема/	1					
1.6	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.7	Решение уравнений и неравенств /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.8	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.9	Процентные вычисления в профессиональных задачах /Тема/	1					
1.10	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.11	Решение задач. Входной контроль /Тема/	1					

1.12	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве</b>						
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей /Тема/	1					
2.2	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.3	Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей /Тема/	1					
2.4	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.5	Построение основных сечений /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.6	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.7	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей /Тема/	1					
2.8	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.9	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах /Тема/	1					
2.10	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.11	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве. Решение метрических задач /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.12	Координаты и векторы в пространстве /Тема/	1					



2.13	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.14	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.15	Прямые и плоскости в практических задачах /Тема/	1					
2.16	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.17	Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве /Тема/	1					
2.18	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.19	Выполнение действий над векторами /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</b>							
3.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа /Тема/	1					
3.2	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла /Ср/	1	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Основные тригонометрические тождества /Тема/	1					
3.4	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$ /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.5	Преобразования простейших тригонометрических выражений. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.6	Тригонометрические функции, их свойства и графики /Тема/	1					
3.7	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$ , $y = \sin x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ . Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.8	Подготовка к экзамену /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.9	/Экзамен/	1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.10	Обратные тригонометрические функции /Тема/	2					
3.11	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.12	Построение графиков обратных тригонометрических функций. /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.13	Тригонометрические уравнения и неравенства /Тема/	2					
3.14	Уравнение $\cos x = a$ . Уравнение $\sin x = a$ . Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ . /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.15	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.16	Решение простейших тригонометрических неравенств. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.17	Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции /Тема/	2					
3.18	Преобразование тригонометрических выражений. /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.19	Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.20	Подготовка к контрольной работе по теме "тригонометрические функции" /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 4. Производная и первообразная функции</b>							
4.1	Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования /Тема/	2					
4.2	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.3	Вычисление производных функций с помощью таблицы и правил дифференцирования. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.4	Вычисление производных функций с помощью таблицы и правил дифференцирования. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.5	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов /Тема/	2					
4.6	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.7	Определение непрерывности функции и типов точек разрыва. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.8	Определение непрерывности функции и типов точек разрыва. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.9	Геометрический и физический смысл производной /Тема/	2					
4.10	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ . /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.11	Решение геометрических и физических задач с помощью производной функции. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.12	Монотонность функции. Точки экстремума /Тема/	2					
4.13	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Построение графика функции с помощью производной. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.14	Построение графика функции с помощью производной. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.15	Исследование функций и построение графиков /Тема/	2					
4.16	Исследование функции на монотонность и построение графиков /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.17	Построение графиков функций с помощью их исследования на монотонность. /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.18	Наибольшее и наименьшее значения функции /Тема/	2					
4.19	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.20	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах /Тема/	2					
4.21	Наименьшее и наибольшее значение функции /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.22	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных /Тема/	2					

4.23	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.24	Вычисление неопределенных интегралов. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.25	Вычисление неопределенных интегралов. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.26	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница /Тема/	2					
4.27	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.28	Решение задач. Производная и первообразная функции. /Тема/	2					
4.29	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 5. Многогранники и тела вращения</b>						
5.1	Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения /Тема/	2					
5.2	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Правильные многогранники в жизни /Тема/	2					
5.4	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (ребра, диагонали, углы). Правильные многогранники. Вычисление элементов пространственных фигур (ребра, диагонали, углы). /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5.5	Цилиндр, конус, шар и их сечения /Тема/	2					
5.6	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.7	Объемы и площади поверхностей тел /Тема/	2					
5.8	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Вычисление объемов многогранников и тел вращения. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.9	Примеры симметрий в профессии /Тема/	2					
5.10	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.11	Решение задач. Многогранники и тела вращения /Тема/	2					
5.12	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции</b>						
6.1	Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени /Тема/	2					
6.2	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y=\sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.3	Преобразование иррациональных выражений /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.4	Свойства степени с рациональным и действительным показателями /Тема/	2					
6.5	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6.6	Построение графиков степенных функций. /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.7	Решение иррациональных уравнений /Тема/	2					
6.8	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.9	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения /Ср/	2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.10	Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства /Тема/	2					
6.11	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.12	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.13	Логарифм числа. Свойства логарифмов /Тема/	2					
6.14	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.15	Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства /Тема/	2					
6.16	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.17	Логарифмы в природе и технике /Тема/	2					
6.18	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6.19	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.20	Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции /Тема/	2					
6.21	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>							
7.1	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей /Тема/	2					
7.2	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.3	Вычисление вероятностей событий. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.4	Вероятность в профессиональных задачах /Тема/	2					
7.5	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.6	Вычисление статистической вероятности. /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.7	Дискретная случайная величина, закон ее распределения /Тема/	2					
7.8	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины. /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.9	Задачи математической статистики. /Тема/	2					
7.10	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Решение задач математической статистики. /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		



7.11	Элементы теории вероятностей и математической статистики /Тема/	2					
7.12	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.13	Подготовка к экзамену /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.14	/Экзамен/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В.	Математика: сборник задач: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Фоминых Е. И.	Математика: практикум	Минск: РИПО, 2019
Л1.3	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глухова О. Ю., Малышенко О. В.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова В. Ю., Борисов В. Г.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <a href="https://online-olympiad.ru">https://online-olympiad.ru</a>		
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		
Э4	Открытый колледж. Математика. - URL: <a href="https://mathematics.ru">https://mathematics.ru</a>		
Э5	Повторим математику. - URL: <a href="http://www.mathteachers.narod.ru">http://www.mathteachers.narod.ru</a>		
Э6	Справочник по математике для школьников. - URL: <a href="https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm">https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm</a>		
Э7	Средняя математическая интернет школа. - URL: <a href="http://www.bymath.net/">http://www.bymath.net/</a>		
Э8	Федеральный портал «Российское образование». - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

**Составители:**

Препо.

**Кубраков Б.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>						
1.1	Современное состояние физической культуры и спорта /Тема/	1					
1.2	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Здоровье и здоровый образ жизни /Тема/	1					

1.5	<p>1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека /Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.6	Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья /Тема/	1					
1.7	<p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность /Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья /Тема/	1					

1.9	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3.Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 4.Физические качества, средства их совершенствования /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.10	Физическая культура в режиме трудового дня /Тема/	1					
1.11	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.12	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					
1.13	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>						
2.1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой /Тема/	1					

2.2	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.3	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Тема/	1					
2.4	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.5	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач /Тема/	1					
2.6	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.7	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					
2.8	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.9	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой /Тема/	1					

2.10	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.11	Основная гимнастика /Тема/	1					
2.12	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.13	Акробатика /Тема/	1					
2.14	18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». 19.Совершенствование акробатических элементов 20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): Девушки И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. Юноши И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.  /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.15	Аэробика /Тема/	1					

2.16	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.17	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.18	/ЗачётСОц/	1		ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.19	Атлетическая гимнастика /Тема/	2					
2.20	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.21	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.22	Спортивные игры футбол /Тема/	2					



2.23	<p>21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.</p> <p>22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника</p> <p>23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>24. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) /Пр/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.24	<p>21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.</p> <p>22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника</p> <p>23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>24. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) /Ср/</p>	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.25	Спортивные игры баскетбол /Тема/	2					
2.26	<p>25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча</p> <p>27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.27	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.28	Спортивные игры волейбол /Тема/	2					
2.29	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.30	Лёгкая атлетика /Тема/	2					

2.31	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 31. Совершенствование техники спринтерского бега 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.32	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.33	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) /Тема/	2					
2.34	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.35	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019
Л1.2	Шеенко Е. И., Толистинов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности**

**Составители:**

Преод.

**Шулик П.Г.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>						
1.1	В чем особенности картины опасностей современной молодежи /Тема/	1					
1.2	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей) /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Как выявить опасности развития /Тема/	1					

1.4	<p>Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p>Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p>Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p>Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	Как выявить и описать опасности на дорогах /Тема/	1					
1.6	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.7	Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте /Тема/	1					

1.8	<p>Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p>Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p> <p>/Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
1.9	<p>Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					
1.10	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p>алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p> <p>/Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
1.11	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p>правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p>алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p> <p>/Ср/</p>	1	5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
1.12	<p>Выявление и описание опасности в окружающей среде /Тема/</p>	1					
1.13	<p>Понятие: опасности</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Правило действия:</p> <p>Алгоритм</p> <p>/Ср/</p>	1	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
<b>Раздел 2. Методы оценки риска</b>							



2.1	Как измерять опасности /Тема/	1					
2.2	<p>Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм расчета риска по формуле /Лек/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
2.3	Как оценить риски на дорогах /Тема/	1					

2.4	<p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) /Тема/	1					

2.6	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) /Тема/	1					

2.8	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>/Ср/</p>	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.9	Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте /Тема/	1					
2.10	<p>Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p> <p>/Пр/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.11	Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся /Тема/	1					

2.12	<p>Понятие: риск в...</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия:</p> <p>Алгоритм</p> <p>/Ср/</p>	1	1	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
	<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>						
3.1	Понятие о защите от опасности /Тема/	1					
3.2	<p>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу).</p> <p>Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов</p> <p>/Ср/</p>	1	1	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
3.3	<p>Как снизить риски для здоровья.</p> <p>Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни /Тема/</p>	1					

3.4	<p>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p>Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических) /Ср/</p>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.5	Как защититься от опасностей на дорогах /Тема/	1					
3.6	<p>Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор) /Пр/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте /Тема/	1					

3.8	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> <p>/Пр/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.9	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.10	<p>Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					

3.11	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p>Алгоритм /Пр/</p>	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.12	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p>Алгоритм /Ср/</p>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>						
4.1	История создания Вооруженных Сил России /Тема/	1					
4.2	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Основные понятия о воинской обязанности /Тема/	1					



4.4	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Тема/	2					
4.6	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования /Тема/	2					
4.8	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.9	Строевая подготовка /Тема/	2					
4.10	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.11	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74 /Тема/	2					
4.12	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>						
5.1	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания /Тема/	2					
5.2	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях /Ср/	2	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС /Тема/	2					
5.4	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте /Ср/	2	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.5	. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях /Тема/	2					
5.6	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.7	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях /Тема/	2					
5.8	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

5.9	<p>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p>Способы и особенности фиксации конечностей.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Способы согревания на открытой местности,</p> <p>Вынужденное автономное существование.</p> <p>Правило добычи: воды, пищи, огня.</p> <p>Временное жилище.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
5.10	<p>Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. /Тема/</p>	2					
5.11	<p>Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.</p> <p>Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
5.12	<p>Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.</p> <p>Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
<b>Раздел 6. ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ</b>							
6.1	<p>Как выявить и описать опасности на рабочем месте /Тема/</p>	2					
6.2	<p>Практическое занятие</p> <p>Экскурсия, фронтальное.</p> <p>Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей.</p> <p>Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий.</p> <p>Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований:</p> <p>«Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей»</p> <p>«Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительного-монтажных работ»</p> <p>«Анализ картины опасностей современной молодежи»</p> <p>«Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»</p> <p>/Пр/</p>	2	0,5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		

6.3	Оценка рисков на рабочем месте /Тема/	2					
6.4	Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Перечень примерных тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний» /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.5	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте /Тема/	2					
6.6	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для строителей» /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.7	<p>Практическое занятие</p> <p>Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований:</p> <p>«Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору)</p> <p>«Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)»</p> <p>«Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах»</p> <p>«Разработка безопасной “бытовки” для строителей»</p> <p>/Ср/</p>	2	5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
6.8	<p>Знакомство с повседневным бытом военнослужащих /Тема/</p>	2					
6.9	<p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.</p> <p>Примерные темы проектов/исследований</p> <p>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);</p> <p>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);</p> <p>«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;</p> <p>«Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> <p>/Ср/</p>	2	5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 8 ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p>		
6.10	<p>Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах /Тема/</p>	2					

6.11	<p>Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте) /Пр/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.12	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.13	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Чепегин И. В., Андрияшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л1.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физика**

**Составители:**

Препо<sup>д.</sup>

**Карелина А.В.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
1.2	формирование естественно-научной грамотности;
1.3	овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
1.4	освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
1.5	овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
1.6	овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
1.7	формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
1.8	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
1.9	воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение.</b>						
1.1	Физика и методы научного познания /Тема/	1					
1.2	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 2. Механика</b>						
2.1	Основы кинематики /Тема/	1					
2.2	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

2.3	Решение задач на движение /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.4	Основы динамики /Тема/	1					
2.5	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.6	Применение законов механики Ньютона, закона всемирного тяготения. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.7	Законы сохранения в механике /Тема/	1					
2.8	Применение законов сохранения. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.9	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.10	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории /Тема/	1					
3.2	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Изучение одного из изопроцессов. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.4	Основы термодинамики /Тема/	1					

3.5	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.6	Применение уравнения теплового баланса. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.7	Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы /Тема/	1					
3.8	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.9	Определение влажности воздуха /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>							
4.1	Электрическое поле /Тема/	1					
4.2	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.3	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.4	Законы постоянного тока /Тема/	1					
4.5	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.6	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.7	Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.8	Электрический ток в различных средах /Тема/	1					
4.9	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.10	Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.11	Магнитное поле /Тема/	1					
4.12	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.13	Применение силы Ампера. Применение силы Лоренца. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.14	Электромагнитная индукция /Тема/	1					
4.15	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.16	Изучение явления электромагнитной индукции /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 5. Колебания и волны</b>						
5.1	Механические колебания и волны /Тема/	1					

5.2	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.4	Электромагнитные колебания и волны /Тема/	2					
5.5	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.6	Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 6. Оптика</b>							
6.1	Природа света /Тема/	2					
6.2	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.3	Определение показателя преломления стекла /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.4	Определение показателя преломления стекла /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.5	Волновые свойства света /Тема/	2					

6.6	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.7	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.8	Специальная теория относительности /Тема/	2					
6.9	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.10	Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 7. Квантовая физика</b>							
7.1	Квантовая оптика /Тема/	2					
7.2	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.3	Физика атома и атомного ядра /Тема/	2					

7.4	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.5	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.6	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 8. Строение Вселенной</b>							
8.1	Строение Солнечной системы /Тема/	2					
8.2	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.3	Изучение Солнечной системы /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.4	Эволюция Вселенной /Тема/	2					
8.5	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.6	Изучение карты звездного неба /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

8.8	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
-----	-------------------------------------	---	--	---	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погожих С. А., Стрельцов С. А.	Физика. Сборник задач: механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика: задачник-практикум для поступающих в вузы: учебно-методическое пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Сборник задач: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: сборник задач и упражнений	Москва: Лаборатория знаний, 2020
Л2.2	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боброва Л. Н.	Методика и техника школьного физического эксперимента: молекулярная физика: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2018

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30</a>		
Э2	КМ-школа. – Режим доступа: <a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a>		
Э3	Открытая физика. – Режим доступа: <a href="http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm">http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm</a>		
Э4	Платформа ЯКласс – Режим доступа: <a href="http://www.yaclass.ru">http://www.yaclass.ru</a>		
Э5	Российская электронная школа – Режим доступа: <a href="http://www.resh.edu.ru/">http://www.resh.edu.ru/</a>		
Э6	Физика.ru. – Режим доступа: <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a>		
Э7	ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>		
Э8	Электронный учебник – Режим доступа: <a href="http://www.physbook.ru/">http://www.physbook.ru/</a>		



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия**

**Составители:**

Препо.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>						
1.1	Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Тема/	1					
1.2	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.4	Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9		
1.5	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева /Тема/	1					

1.6	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические/ неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Пр/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
1.7	<p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
<b>Раздел 2. Химические реакции</b>							
2.1	<p>Типы химических реакций /Тема/</p>	1					
2.2	<p>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Лек/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		

2.3	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.4	Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.5	Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Тема/	1					
2.6	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.7	Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	<b>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</b>						
3.1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Тема/	1					
3.2	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

3.3	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.4	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.5	Физико-химические свойства неорганических веществ /Тема/	1					
3.6	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.7	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

3.8	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.9	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.10	Идентификация неорганических веществ /Тема/	1					
3.11	"Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
<b>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</b>							
4.1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ /Тема/	2					

4.2	<p>Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.</p> <p>Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений.</p> <p>Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) /Лек/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.3	<p>Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.)</p> <p>Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Пр/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.4	<p>Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Ср/</p>	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.5	<p>Свойства органических соединений /Тема/</p>	2					

4.6	<p>Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):</p> <p>– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;</p> <p>– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
4.7	<p>кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. /Лек/</p>	2	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
4.8	<p>Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений. /Лек/</p>	2	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9</p>		
4.9	<p>Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения /Пр/</p>	2	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		



4.10	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.11	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. "Превращения органических веществ при нагревании". Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.12	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека /Тема/	2					
4.13	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.14	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.15	“Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
<b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>							
5.1	Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Тема/	2					
5.2	Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
<b>Раздел 6. Растворы</b>							
6.1	Понятие о растворах /Тема/	2					
6.2	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
6.3	Исследование свойств растворов /Тема/	2					
6.4	«Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

	<b>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</b>						
7.1	Химия в быту и производственной деятельности человека /Тема/	2					
7.2	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет) /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.3	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.4	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.5	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринкевич А. М.	Общая и органическая химия: курс лекций	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.2	Семенов И. Н., Перфилова И. Л.	Химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.3	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.4	Оганесян Э. Т.	Органическая химия: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Блохин И. В., Блохина Н. И.	Органическая химия: упражнения и задачи: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия: сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Емельянова Е. О.	Органическая химия: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2019
Л2.3	Козлова И. С.	Формулы: физика, химия, математика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.4	Блохина Н. И., Блохин И. В.	Химия. Задания ЕГЭ по химии высокого уровня сложности (30–35): пособие для учащихся 10–11 классов по подготовке к ЕГЭ по химии: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.5	Голованова О. А., Герк С. А.	Общая и неорганическая химия: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Журнал «Химия в школе» hvsh.ru		
Э2	Лекции по химии на сайте Постнаука <a href="https://postnauka.ru/themes/chemistry">https://postnauka.ru/themes/chemistry</a>		
Э3	Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии <a href="http://gotourl.ru/4780">http://gotourl.ru/4780</a> ( <a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a> )		
Э4	Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г <a href="http://gotourl.ru/4785">http://gotourl.ru/4785</a> ( <a href="http://www.hij.ru/">http://www.hij.ru/</a> )		
Э5	Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.		
Э6	Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов <a href="http://gotourl.ru/4792">http://gotourl.ru/4792</a> ( <a href="http://periodictable.ru/">http://periodictable.ru/</a> )		
Э7	Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии. <a href="http://gotourl.ru/7180">http://gotourl.ru/7180</a> ( <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a> )		
Э8	Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций <a href="http://www.xumuk.ru">http://www.xumuk.ru</a>		
Э9	Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биология**

**Составители:**

Препоод.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b>						
1.1	Биология как наука. Общая характеристика жизни /Тема/	1					
1.2	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Структурно-функциональная организация клеток /Тема/	1					
1.4	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.5	«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.6	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.7	Структурно-функциональные факторы наследственности /Тема/	1					

1.8	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.9	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.10	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.11	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Тема/	1					
1.12	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.13	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз /Тема/	1					
1.14	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>						
2.1	Строение организма /Тема/	1					
2.2	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.3	Формы размножения организмов /Тема/	1					
2.4	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.5	Онтогенез растений, животных и человека /Тема/	1					
2.6	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.7	Закономерности наследования /Тема/	1					

2.8	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.9	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.10	Сцепленное наследование признаков /Тема/	1					
2.11	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.13	Закономерности изменчивости /Тема/	1					
2.14	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.15	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания. /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 3. Теория эволюции</b>						
3.1	История эволюционного учения. Микроэволюция /Тема/	1					
3.2	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.3	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле /Тема/	1					



3.4	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.5	Происхождение человека – антропогенез /Тема/	1					
3.6	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 4. Экология</b>							
4.1	Экологические факторы и среды жизни /Тема/	1					
4.2	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.3	Популяция, сообщества, экосистемы /Тема/	1					
4.4	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.5	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.6	Биосфера - глобальная экологическая система /Тема/	1					

4.7	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.8	Влияние антропогенных факторов на биосферу /Тема/	1					
4.9	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.10	«Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.11	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека /Тема/	1					
4.12	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания /Ср/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 5. Биология в жизни</b>							
5.1	Биотехнологии в жизни каждого /Тема/	1					
5.2	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

5.3	Социально-этические аспекты биотехнологий /Тема/	1					
5.4	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам). /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.5	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.6	/ЗачётСОц/	1		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тулякова О. В.	Биология с основами экологии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Грошева Л. В., Данилов В. Н.	Биология: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Программа курса «Биология». 10—11 классы. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л2.2	Маглыш С. С.	Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений	Минск: Тетралит, 2018
Л2.3	Шубина Ю. Э.	Биология: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Амахина Ю. В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ к учебникам С.Б. Данилова, А.И. Владимирской, Н.И. Романовой «Биология». 10 и 11 классы: базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л3.2	Новикова С. Н.	Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология. 10 класс». Базовый уровень: контрольно-измерительные материалы: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература**

**Составители:**

**Шаповалова И.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств /Тема/	1					
1.2	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств /Лек/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры</b>						
2.1	А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Тема/	1					
2.2	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
2.3	Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) /Тема/	1					

2.4	<p>Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк» /Ср/</p>	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
2.5	«Дело мастера боится» /Тема/	1					
2.6	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		

	<b>Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?</b>						
3.1	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Тема/	1					
3.2	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве" /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.3	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Тема/	1					
3.4	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?" /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		

3.5	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т. д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.6	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Тема/	1					
3.7	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров" /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.8	«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» /Тема/	1					
3.9	«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.10	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Тема/	1					



3.11	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык /Ср/	1	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.12	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Тема/	1					
3.13	Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др. /Ср/	1	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.14	Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Тема/	1					

3.15	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры /Ср/	1	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.16	«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность /Тема/	1					
3.17	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...» /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.18	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Тема/	1					

3.19	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре /Ср/	1	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.20	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Тема/	1					
3.21	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.22	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Тема/	1					
3.23	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада» /Ср/	1	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
3.24	Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Тема/	1					

3.25	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи</b>							
4.1	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Тема/	1					
4.2	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики /Ср/	1	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.3	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Тема/	1					

4.4	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.5	Подготовка к экзамену /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.6	/Экзамен/	1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.7	Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Тема/	2					
4.8	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне» /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.9	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Тема/	2					

4.10	<p>От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заключение смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие /Ср/</p>	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.11	А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Тема/	2					

4.12	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.13	Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	2					
4.14	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
4.15	Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин /Тема/	2					

4.16	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»). Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</b>						
5.1	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Тема/	2					
5.2	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
5.3	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Тема/	2					



5.4	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.) /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
5.5	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Тема/	2					
5.6	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
5.7	«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Тема/	2					
5.8	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
5.9	«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Тема/	2					

5.10	<p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.</p> <p>или</p> <p>роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа</p> <p>Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
5.11	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Тема/	2					
5.12	Работа с эпизодами из выбранных глав /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</b>							
6.1	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Тема/	2					
6.2	Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</b>							
7.1	Тема Великой Отечественной войны в литературе /Тема/	2					

7.2	<p>Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.</p> <p>«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов)</p> <p>Проблема нравственного выбора на войне</p> <p>Василий Владимирович Быков (1924–2003)</p> <p>Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).</p> <p>Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.</p> <p>Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок</p> <p>Фадеев Александр Александрович (1901-1956)</p> <p>«Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью</p> <p>/Ср/</p>	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
7.3	Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Тема/	2					
7.4	<p>Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.).</p> <p>Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести.</p> <p>«Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений /Лек/</p>	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
7.5	«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека /Тема/	2					

7.6	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист» /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века</b>						
8.1	Лирика: проблематика и образы /Тема/	2					

8.2	<p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя)</p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнания, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре</p> <p>Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие соимойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p> <p>/Ср/</p>	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
8.3	Драматургия: традиции и новаторство /Тема/	2					

8.4	<p>Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).</p> <p>Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия.</p> <p>Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия.</p> <p>Символичность названия пьесы.</p> <p>Сценическая история пьесы /Лек/</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века</b>							
9.1	<p>Проза второй половины XX - начала XXI века /Тема/</p>	2					
9.2	<p>Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие. /Ср/</p>	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
9.3	<p>Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Тема/</p>	2					

9.4	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 10. Литература народов России</b>							
10.1	Поэзия и проза народов России /Тема/	2					
10.2	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др. /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 11. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века</b>							
11.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2					
11.2	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
11.3	«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП /Тема/	2					
11.4	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		

11.5	/Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		
11.6	/Экзамен/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Имаева Г. З., Сафиулина Р. М., Ушакова Е. В.	Литература: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Обернихина Г. А., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В.	Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник	Москва: Русское слово — учебник, 2013



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание**

**Составители:**

Преод.

**Кутепова Ирина Александровна**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Тема/	1					
1.2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.4	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности - Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности . Роль науки в решении глобальных проблем Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность . Направления цифровизации в профессиональной деятельности /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	Письменный опрос по теме "Прогресс, регресс, революция, эволюция" /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.6	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Тема/	1					

1.7	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.</p> <p>Коммуникативные качества личности.</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</p> <p>Социализация личности и ее этапы.</p> <p>Агенты (институты) социализации.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура.</p> <p>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>/Лек/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.8	<p>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения /Пр/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.9	<p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности .</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере /Ср/</p>	1	6	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.10	<p>Познавательная деятельность человека.</p> <p>Научное познание /Тема/</p>	1					
1.11	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Пр/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.12	<p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности /Пр/</p>	1	0,5	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.13	<p>Составление таблицы с краткой характеристикой видов наук /Ср/</p>	1	6	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	<b>Раздел 2. Духовная культура</b>						
2.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	1					
2.2	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм /Лек/	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности /Пр/	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности /Ср/	1	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Наука и образование в современном мире /Тема/	1					
2.6	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы /Лек/	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Для отдельных специальностей гуманитарной направленности – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Для других специальностей - Профессиональное образование в сфере юриспруденция. Роль и значение непрерывности образования /Ср/	1	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.8	Письменный опрос на тему "функции науки в современном мире" /Ср/	1	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.9	Религия /Тема/	1					
2.10	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.11	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.12	Доклады на тему "Мировых религий" /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.13	/Курс пр/	1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>						
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества /Тема/	2					
3.2	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Особенности разделения труда и специализации в сфере образования /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.4	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Тема/	2					

3.5	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.8	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2					
3.9	Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.10	Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.11	Предприятие в экономике /Тема/	2					
3.12	Предпринимательская деятельность в сфере обучающегося, основы менеджмента и маркетинга /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.13	Письменный опрос на тему "Спрос-предложение" /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.14	Экономика и государство /Тема/	2					

3.15	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.16	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.17	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Тема/	2					
3.18	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Региональная экономика и её особенности в сфере обучающегося. Основные направления развития региональной экономики. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>							
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Тема/	2					
4.2	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Семья в современном мире /Тема/	2					

4.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Этнические общности и нации /Тема/	2					
4.6	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Тема/	2					
4.8	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>						
5.1	Политика и власть. Политическая система /Тема/	2					
5.2	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Тестирование по теме "Формы государства" /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		



5.4	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.5	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Тема/	2					
5.6	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.7	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>						
6.1	Право в системе социальных норм /Тема/	2					

6.2	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.4	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2					
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.6	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.7	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Тема/	2					

6.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.9	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.10	Письменный опрос на тему "Трудовые споры", самостоятельное составление трудового договора /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.11	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Тема/	2					
6.12	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.13	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.14	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.15	Основы процессуального права /Тема/	2					
6.16	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.18	/Курс пр/	2	22	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.19	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.20	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2022
Л1.2	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Хуторской В. Я.	Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика**

**Составители:**

Препо.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>						
1.1	Информация и информационные процессы /Тема/	1					
1.2	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.4	Подходы к измерению информации /Тема/	1					
1.5	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.6	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

1.7	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Ср/	1	5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.8	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера /Тема/	1					
1.9	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.10	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.11	Кодирование информации. Системы счисления /Тема/	1					
1.12	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		



1.13	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.14	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики /Тема/	1					
1.15	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.16	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.17	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет /Тема/	1					
1.18	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.19	Службы Интернета /Тема/	1					
1.20	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.21	Сетевое хранение данных и цифрового контента /Тема/	1					

1.22	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.23	Информационная безопасность /Тема/	1					
1.24	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>							
2.1	Обработка информации в текстовых процессорах /Тема/	1					
2.2	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.3	Технологии создания структурированных текстовых документов /Тема/	1					
2.4	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.5	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.6	Компьютерная графика и мультимедиа /Тема/	1					
2.7	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Пр/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.8	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Ср/	1	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.9	Технологии обработки графических объектов /Тема/	1					

2.10	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Ср/	1	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.11	Представление профессиональной информации в виде презентаций /Тема/	1					
2.12	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации /Ср/	1	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.13	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде /Тема/	1					
2.14	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации /Ср/	1	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.15	Гипертекстовое представление информации /Тема/	1					
2.16	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. /Ср/	1	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>						
3.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования /Тема/	2					
3.2	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.3	Списки, графы, деревья /Тема/	2					
3.4	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.5	Математические модели в профессиональной области /Тема/	2					
3.6	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.7	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры /Тема/	2					
3.8	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. /Ср/	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.9	Анализ алгоритмов в профессиональной области /Тема/	2					
3.10	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

3.11	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.12	Базы данных как модель предметной области /Тема/	2					
3.13	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.14	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.15	Технологии обработки информации в электронных таблицах /Тема/	2					
3.16	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.17	Формулы и функции в электронных таблицах /Тема/	2					
3.18	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.19	Визуализация данных в электронных таблицах /Тема/	2					
3.20	Визуализация данных в электронных таблицах /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.21	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Тема/	2					
3.22	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных</b>						
4.1	Модели данных /Тема/	2					
4.2	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.3	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.4	Визуализация данных /Тема/	2					
4.5	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

4.6	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.7	Потоки данных /Тема/	2					
4.8	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.9	Принятие решений на основе данных /Тема/	2					
4.10	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 5. Аналитика и визуализация данных на Python</b>						
5.1	Введение в язык программирования Python /Тема/	2					
5.2	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.3	Основные алгоритмические конструкции на Python /Тема/	2					
5.4	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.5	Работа со списками и словарями /Тема/	2					
5.6	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.7	Аналитика данных на Python /Тема/	2					
5.8	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.9	Анализ данных на практических примерах /Тема/	2					
5.10	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

5.11	Основы визуализации данных /Тема/	2					
5.12	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.13	Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере» /Тема/	2					
5.14	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 6. Основы искусственного интеллекта</b>						
6.1	Искусственный интеллект: понятие, сферы применения /Тема/	2					
6.2	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Лек/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.3	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.4	Машинное обучение: понятие, виды /Тема/	2					
6.5	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Ср/	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.6	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.7	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения /Тема/	2					

6.8	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.9	Линейная регрессия /Тема/	2					
6.10	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.12	/Экзамен/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Колокольникова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Куль Т. П.	Операционные системы: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.4	Колокольникова А. И.	Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информатика: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Основы философии**

**Составители:**

Препо.

**Веселая Т.В.**



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.
1.2	Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
1.3	Рабочая программа ориентирована на формирование основ философских знаний и системы мировоззренческих установок о современном мире.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>						
1.1	Теоретические основы философии /Тема/	3					
1.2	Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.3	Античная и средневековая философия /Тема/	3					
1.4	Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.5	Восточная философия-философия древнего Китая. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.6	Восточная философия-философия древней Индии. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.7	Средневековая философия: патристика и схоластика /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.8	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», задание «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с основным учебником и лекциями. Работа с первоисточниками. Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей». /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.9	Философия Возрождения и Нового времени /Тема/	3					

1.10	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.11	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.12	Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.13	Современная философия /Тема/	3					
1.14	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.15	Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России» /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.16	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
	<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>						
2.1	Методология и структура философии /Тема/	3					
2.2	Периодизация философии и основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.3	Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

2.4	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.5	Онтологические и гносеологические философские проблемы /Тема/	3					
2.6	Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.7	Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.8	Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.9	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.10	Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии /Тема/	3					
2.11	Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.12	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.13	Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

2.14	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.15	Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. /Тема/	3					
2.16	Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.17	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.18	/ЗачётСОц/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов С. В.	Основы философии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Ковалева Е. В.	Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабиров В. Ш., Соина О. С.	Основы философии: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь: словарь	Москва: Этерна, 2012
Л2.3	Степанович В. А., Климович А. В.	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.4	Кодис О. С.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **История**

**Составители:**

Препо.

**Кульбикаян Е.В.**

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. /Тема/	3					
1.2	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.  /Ср/	3	13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. /Тема/	3					
1.4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.  /Ср/	3	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>						
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. /Тема/	3					

2.2	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Ср/	3	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. /Тема/	3					
2.4	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. /Ср/	3	13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Россия и мировые интеграционные процессы. /Тема/	3					
2.6	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. /Ср/	3	13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	Развитие культуры в России. /Тема/	3					
2.9	Практическое занятие 1. Развитие культуры в России. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.10	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. /Ср/	3	13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Перспективы развития РФ в современном мире. /Тема/	3					
2.12	Практическое занятие 2. Перспективы развития РФ в современном мире. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.13	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. /Ср/	3	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.14	/Экзамен/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарипов А. М.	История: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021



**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рябцев Ю. С.	Военная история России XX – начала XXI в.: учебное пособие. 11 класс: учебное пособие	Москва, Берлин: Директмедиа Паблшинг, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Иностранный язык**

**Составители:**

Препо.

**Недикова И.Я.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>							
1.1	Знакомство. /Тема/	3					
1.2	Знакомство. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	«Рассказ о себе» 15 предложений /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	«Знакомство». /Тема/	3					
1.5	«Знакомство». /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.6	Моя семья. /Тема/	3					
1.7	«Моя семья». «Семья моего друга», не менее 15 предложений. /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	«Мой рабочий день». /Тема/	3					
1.9	«Мой рабочий день». /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.10	«Мой рабочий день». /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	Страноведение: Великобритания. /Тема/	3					
1.12	Страноведение: Великобритания. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.13	Страноведение: Великобритания. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.14	Мой свободный день. /Тема/	3					
1.15	«Мой свободный день». /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	Моя квартира. /Тема/	3					
1.17	«Моя квартира», не менее 15 предложений. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	Страноведение: США. /Тема/	3					
1.19	Страноведение: США. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	Мой колледж. /Тема/	3					
1.21	Мой колледж. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	Мой колледж. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	Ролевая игра по теме:«Международный лагерь для студентов разных стран мира». /Тема/	3					
1.24	Ролевая игра по теме:«Международный лагерь для студентов разных стран мира». /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык.</b>						
2.1	Визит зарубежного партнера. /Тема/	3					

2.2	Визит зарубежного партнера. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.3	Визит зарубежного партнера. /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.4	В аэропорту. /Тема/	3					
2.5	В аэропорту. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.6	составление диалога «В аэропорту». /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.7	Защита проектов по теме «Едем в командировку». /Тема/	3					
2.8	Защита проектов по теме «Едем в командировку». /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.9	Телефонный разговор. /Тема/	3					
2.10	Телефонный разговор. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.11	Быт и сервис. /Тема/	3					
2.12	Быт и сервис. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.13	«Телефонный разговор». «В ресторане». /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.14	На выставке /Тема/	3					

2.15	На выставке /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.16	«Беседа с представителем компании, принимающей участие на выставке». /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.17	/Др/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12			
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык.</b>							
3.1	На фирме /Тема/	4					
3.2	На фирме /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.3	На фирме /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.4	Структура и персонал фирмы /Тема/	4					
3.5	Структура и персонал фирмы /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.6	«Структура и персонал фирмы». /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.7	Виды компаний в США и Великобритании. /Тема/	4					
3.8	Виды компаний в США и Великобритании. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.9	Виды компаний в США и Великобритании. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.10	Открытые и закрытые акционерные общества. /Тема/	4					
3.11	Открытые и закрытые акционерные общества. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.12	«Открытые и закрытые акционерные общества». 15 предложений. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.13	Оптовая и розничная торговля. /Тема/	4					
3.14	Оптовая и розничная торговля. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.15	Оптовая и розничная торговля. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.16	Реклама как карьера в США. /Тема/	4					
3.17	Реклама как карьера в США. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.18	Реклама как карьера в США. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.19	Финансы и финансовые системы. /Тема/	4					
3.20	Финансы и финансовые системы. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.21	Финансы и финансовые системы. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.22	Деньги /Тема/	4					
3.23	Деньги /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.24	Деньги /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.25	/Зачёт/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12			
3.26	Финансы и деньги. /Тема/	5					
3.27	Финансы и деньги. /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.28	Финансы и деньги. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.29	Контракт /Тема/	5					
3.30	Контракт /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.31	найти информацию о работе банков, всемирные сети банков. /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.32	В банке. /Тема/	5					



3.33	В банке. /Пр/	5	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.34	В банке. /Ср/	5	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.35	Малый бизнес. /Тема/	5					
3.36	Малый бизнес. /Пр/	5	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.37	Малый бизнес. /Ср/	5	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.38	Малый бизнес в США. /Тема/	5					
3.39	Малый бизнес в США. /Пр/	5	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.40	Малый бизнес в США. /Ср/	5	3	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.41	Подготовка к проекту «Я выбираю малый бизнес в России». /Тема/	5					
3.42	Подготовка к проекту «Я выбираю малый бизнес в России». /Пр/	5	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.43	подготовиться к защите проектов. /Ср/	5	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.44	/Др/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.45	Защита проектов «Я выбираю малый бизнес в России». /Тема/	6					
3.46	Защита проектов «Я выбираю малый бизнес в России». /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.47	Защита проектов «Я выбираю малый бизнес в России». /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.48	Лексико-грамматический тест. /Тема/	6					
3.49	Лексико-грамматический тест. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.50	Лексико-грамматический тест. /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 4. Деловая корреспонденция.</b>							
4.1	Речевой этикет в деловой корреспонденции. /Тема/	6					
4.2	Речевой этикет в деловой корреспонденции. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.3	Речевой этикет в деловой корреспонденции. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.4	/Зачёт/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.5	Резюме, анкета, сопроводительное письмо. /Тема/	7					

4.6	Резюме, анкета, сопроводительное письмо. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.7	написание резюме. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.8	Деловое письмо. Структура делового письма. /Тема/	7					
4.9	Деловое письмо. Структура делового письма. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.10	написание делового письма. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.11	Факс и электронная почта. Заказ, поставки, претензии. /Тема/	7					
4.12	Факс и электронная почта. Заказ, поставки, претензии. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.13	Факс и электронная почта. Заказ, поставки, претензии. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.14	Письмо-предложение. Письмо-запрос. /Тема/	7					
4.15	Письмо-предложение. Письмо-запрос. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.16	Письмо-предложение. Письмо-запрос. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

4.17	/Др/	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.18	Заключение контракта. Письма об оплате. /Тема/	8					
4.19	Заключение контракта. Письма об оплате. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.20	подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.21	Лексико-грамматический тест. /Тема/	8					
4.22	Лексико-грамматический тест. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.23	Работа с лексико-грамматическим текстом. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.24	Повторение лексического и грамматического материала /Тема/	8					
4.25	Повторение лексического и грамматического материала /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.26	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.27	/Экзамен/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л2.1Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1			

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Физическая культура**

**Составители:**

Препо.

**Кубраков Б.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>						
1.1	/Тема/	3					
1.2	Основы здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности. /Лек/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>						
2.1	Бег на короткие дистанции /Тема/	3					
2.2	Практические занятия - обучение технике бега на короткие дистанции с низкого старта; - повторение и совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта - развитие физических качеств (быстроты). Выполнение тестовых упражнений: бег 100м. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Овладение и совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Бег на средние дистанции /Тема/	3					
2.5	Практические занятия обучение технике бега на средние дистанции; повторение техники бега на средние дистанции; совершенствование техники бега на средние дистанции; развитие физических качеств (быстроты). Выполнение тестовых упражнений: бег 500 м. (девушки), 1000м (юноши). /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.6	Овладение и совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.7	Прыжок в высоту /Тема/	3					

2.8	Практические занятия - обучение технике прыжка в длину с места; - повторение техники прыжка в длину с места; - совершенствование техники прыжка в длину с места; - развитие физических качеств (быстрота, сила). Выполнение тестовых упражнений: прыжок в длину с места. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.9	Совершенствование техники прыжка в длину с места. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.10	Эстафетный бег /Тема/	3					
2.11	Практические занятия - обучение технике эстафетного бега; - повторение техники эстафетного бега; - совершенствование техники эстафетного бега. Выполнение тестовых упражнений: подтягивание на перекладине. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.12	Овладение и совершенствование техники эстафетного бега. Изучение правил проведения эстафет в легкой атлетике. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.13	Метание гранаты /Тема/	3					
2.14	Практические занятия - обучение технике метания гранаты; - повторение и совершенствование техники метания гранаты; - развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). Выполнение тестовых упражнений: метание гранаты на дальность. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.15	Повторение техники метания гранаты. Совершенствование техники метания гранаты. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.16	/Зачёт/	3		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.17	Общая физическая подготовка /Тема/	4					
2.18	Практические занятия - развитие физических качеств; - подвижные игры. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.19	Составление комплексов упражнений направленных на развитие физических качеств с учетом половозрастных особенностей и физической подготовки занимающихся. Анализ подвижных игр направленных на развитие физических качеств. /Ср/	4	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>							
3.1	Строевые упражнения /Тема/	4					
3.2	Практические занятия - совершенствование построения, перестроения на месте; - совершенствование передвижения, перестроения в движении, размыкание, смыкание. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Анализ правил записи строевых упражнений. /Ср/	4	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		



3.4	Акробатические упражнения /Тема/	4					
3.5	Практические занятия - обучение технике выполнения акробатических упражнений; - повторение техники выполнения акробатических упражнений; - совершенствование техники выполнения акробатических упражнений; - развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: сгибание, разгибание рук в упоре лежа. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Составление комплексов акробатических упражнений /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.7	Опорные прыжки /Тема/	4					
3.8	Практические занятия - обучение технике опорного прыжка; - повторение и совершенствование техники опорного прыжка; - обучение технике страховки, при выполнении опорных прыжков; - развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: опорный прыжок способом «ноги врозь»; «согнув ноги». /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.9	Совершенствование техники опорного прыжка способом «ноги врозь». Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги». /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 4. Спортивные игры.</b>						
4.1	Баскетбол /Тема/	5					
4.2	Техника перемещения и владение мячом /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Совершенствование техники ведения, передачи и броска мяча в корзину. Анализ исторических аспектов развития баскетбола в мире. Изучение правил игры. /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Техника нападения. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.5	Совершенствование техники бросков в корзину в опорном положении с близкой, средней и дальней дистанции. Совершенствование техники штрафных бросков в корзину. Анализ исторических аспектов развития баскетбола в России. Изучение правил игры. /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.6	/Зачёт/	4		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.7	Техника защиты. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

4.8	Совершенствование техники перехвата при передачах и ведении мяча. Совершенствование техники выбивания мяча у игрока, борьба за отскок. Изучение правил игры. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.9	Тактическая подготовка. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.10	Изучение правил игры. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.11	Волейбол /Тема/	5					
4.12	Техника стоек и перемещений. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.13	Анализ истории развития волейбола в мире. Изучение правил игры. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.14	Техника приема и подачи мяча. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.15	Анализ истории развития волейбола в России. Изучение правил игры. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.16	Техника нападающего удара. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.17	Изучение правил игры /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.18	Тактическая подготовка /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.19	Изучение правил игры. /Ср/	5	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b>						
5.1	/Тема/	5					
5.2	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.3	Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Современное состояние физической культуры и спорта, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, комплекс Г.Т.О. в системе физвоспитания. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.4	/Зачёт/	5		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гриднев В. А., Шамшина Н. В., Дутов С. Ю., Лукьянова А. Е., Щигорева Е. В.	Физическая культура: курс лекций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Русский язык и культура речи**

**Составители:**

Препо.

**Шаповалова И.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие «Культура речи». Основные аспекты культуры речи. Языковая норма</b>						
1.1	Языковая норма /Тема/	4					
1.2	Нормированность как основной признак литературного языка. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Практическое занятие 1. Определение орфоэпических норм. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Практическое занятие 3. Выявление семантических, стилистических, нормативно-хронологических вариантов ударения в русском языке. Определение грамматических норм СРЛЯ. Употребление форм имени существительного. Употребление форм имен прилагательных. Употребление деепричастных оборотов. Употребление форм имени числительного. Трудности в употреблении количественных числительных. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка. Определение норм и их вариантов. Нахождение и исправление речевых литературных норм в своей речи и в речи собеседника. Работа с нормативными словарями по нахождению различных вариантов норм. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Основные аспекты культуры речи /Тема/	4					
1.7	Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи). Освоение этических норм русского языка, правил речевого этикета с использованием определённых речевых ситуаций. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2. Речевое общение и основы ораторского мастерства.</b>						
2.1	Основы ораторского мастерства /Тема/	4					

2.2	Основы ораторского мастерства. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	Практическое занятие 9. Определение и использование речевых приемов, речевых тактик (основных и специфических). Проведение деловых игр «Тактика переговоров», «Переговоры». Выполнение тестов «Культура телефонного разговора», «Коммуникабельны ли вы?» Проведение деловой игры « В зале суда». /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.4	Подготовка сообщений на темы: 1.История развития ораторского искусства. 2.Знаменитые ораторы древности и современности. 3.Необходимость владения основами ораторского искусства в современном мире. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 3. Стилистика русского языка</b>							
3.1	Функциональные стили речи /Тема/	4					
3.2	Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения; создание текстов различных стилей речи с использованием языковых особенностей, их стилистический анализ. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	Научный стиль /Тема/	4					
3.4	Письменный научный текст: структура и языковое оформление. Заголовок научной статьи. Рефераты, доклады, научные статьи, тезисы, доклады. Создание текстов в жанрах учебно-научного стиля. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.5	Письменный научный текст: структура и языковое оформление. Заголовок научной статьи. Рефераты, доклады, научные статьи, тезисы, доклады. Создание текстов в жанрах учебно-научного стиля. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.6	Официально-деловой стиль речи /Тема/	4					
3.7	Практическое занятие 10. Составление и оформление служебных документов и коммерческой корреспонденции. Характеристики законодательного (юридического) подстиля (Особенности юридических деловых бумаг). /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

3.8	Подготовка докладов на темы: Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Контракты, договоры и другие юридические документы. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.9	Публицистический стиль /Тема/	4					
3.10	Подготовка публичного выступления. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.11	Подготовка публичного выступления. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.12	Разговорная речь и стиль художественной литературы /Тема/	4					
3.13	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы /Ср/	4	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.14	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.15	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голованова Д. А., Михайлова Е. В., Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Грамота. Ру: <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>		
Э2	Толковый словарь Ожегова: <a href="http://www.megakm.ru/ojigov">www.megakm.ru/ojigov</a>		
Э3	Культура письменной речи: <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>		



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Этика профессиональной деятельности**

**Составители:**

Препо.

**Ряжских А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие проблемы морали</b>						
1.1	Предмет этики /Тема/	5					
1.2	Этика - наука о морали. Добро и зло как центральная проблема учения о морали. Роль этики в формировании представлений человека о мире. Структура этики. Основные характеристики морали как общественного явления. Автономность и уверенность личности в морали. Проблема нравственного выбора. Основные элементы морали. Структура нравственного сознания. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Практическое занятие 1. Направленность этики на внутренний мир человека. Многообразие течений этической мысли. Роль этики в формировании представлений человека о мире. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Функции морали в обществе (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная), особенности их реализации и взаимосвязь. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.4	Подготовка рефератов на темы: - Роль этики в формировании представлений человека о мире. - Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь. - Парадоксальность морали. - Соотношение целей и средств в морали. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Основные регуляторы нравственного поведения /Тема/	5					
1.6	Регулятивная структура нравственного сознания. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Практическое занятие 2. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции. Особенности их проявления в профессиональной сфере. Нравственный долг и обязанности. Стыд и совесть. Честь и достоинство. Справедливость. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.8	Подготовка рефератов на темы: - Особенности проявления моральных ценностей в профессиональной деятельности. - Проблема нравственного идеала. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Профессиональная этика /Тема/	5					
1.10	Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.11	Практическое занятие 3. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.12	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: - Соотношение морали и права. - Объективная обусловленность возникновения и развития профессиональной этики и профессиональной морали. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2. Профессиональная этика в сфере юриспруденции</b>						
2.1	Профессиональная адвокатская этика /Тема/	5					

2.2	<p>Профессиональный долг и назначение профессии адвоката. Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами.</p> <p>Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса.</p> <p>Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами.</p> <p>Лояльность как принцип взаимоотношений с коллегами. Профессиональное сознание и профессиональная солидарность адвокатов. 6. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий. Профессиональная независимость адвоката. Этические особенности взаимоотношений адвоката с судьей, следователем, работниками прокуратуры, представителями СМИ. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и в процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. /Лек/</p>	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	<p>Практическое занятие 4. Круглый стол на тему «Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и в процессе судопроизводства». /Пр/</p>	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.4	<p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.</li> <li>- Деонтология в профессиональной деятельности адвоката.</li> <li>- Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката.</li> <li>- Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение.</li> <li>- Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе.</li> <li>- Правила сохранения профессиональной тайны.</li> <li>- Недопустимость рекламы, маклерства, конкуренции в адвокатской корпорации.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Профессиональная нотариальная этика /Тема/	5					
2.6	<p>Профессиональная этика в системе Латинского нотариата. Истоки профессиональной нотариальной этики. Особенности нотариальной профессии. Взаимосвязь профессии и этики в нотариальной сфере. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Содержание принципа справедливости в деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с клиентами. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Терпение, вежливость и тактичность в отношениях с клиентами. Уважительное отношение к личности, достоинству и правам посетителей. Следование высоким стандартам в культуре речи, поведении, внешнем виде. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами. Взаимоуважение, доверие и профессиональное взаимодействие. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	<p>Практическое занятие 5. Подготовка эссе на выбор на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса.</li> <li>- Профессиональная солидарность в отношениях между нотариусами.</li> <li>- Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. /Пр/</li> </ul>	5	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.8	<p>Подготовка рефератов на темы: Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса: - Принципы профессиональной деятельности нотариуса. - Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. - Профессиональная честь и достоинство нотариуса. - Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. - Оказание помощи и обмен опытом с молодыми коллегами. - Недопустимость недобросовестной конкуренции. Запрет на индивидуальную рекламу. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		
2.9	<p>Профессиональная следственная этика /Тема/</p>	5					
2.10	<p>Модели профессионально-этического поведения следователя. Понятие профессионально-этической модели поведения. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Этические проблемы работы следователя с понятыми. Институт понятых: понятие, юридическое значение и нравственный смысл. Понятые гаранты законности и правильности проведения следственных действий. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		
2.11	<p>Проблема моральной чистотности понятых. Этико-правовые критерии деятельности понятых. Этические постулаты работы следователя со свидетелями. Этический аспект взаимодействия следователя с различными типами свидетелей. Обычный (типичный) свидетель: понятие, основные черты. Формы безнравственного насилия над совестью типичного свидетеля. Формы незтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		

2.12	<p>Практическое занятие 6.          Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Принцип неисчерпаемости моделей этического поведения профессионала в следственной деятельности. «Запоздалый» свидетель и его несправедливые оценки окружающего. «Свидетель-соучастник преступления» и профессионально-этические цели работы с ним. Тип последнего свидетеля и задача обеспечения его физической и нравственно-психологической защиты. «Свидетель-свояк» и специфика взаимодействия с ним следователя.          /Пр/</p>	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.13	<p>Подготовка рефератов на темы:          - Модели профессионально-этического поведения следователя.          - Виды фальсификации института понятий.          - Этические требования к социальной среде, в которой вербуются понятия.          - Коммерциализация института понятий.          - Опасность заражения следователя эмоциональным состоянием взволнованного свидетеля.          - Нравственный аспект «ложного» свидетеля и проблема работы с ним следователя.          Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.          /Ср/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.14	Профессиональная таможенная этика /Тема/	5					

2.15	<p>Профессиональный статус сотрудника таможенных органов. Этико-правовой статус сотрудника таможенных органов как представителя государства. Этика осуществления таможенных действий: таможенный досмотр, проверка документов, обыск, предварительное дознание. Беспристрастность как принцип профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Уважение гражданских прав и достоинства людей независимо от пола, возраста, национальности, религиозной и расовой принадлежности. Нравственная мотивация в деятельности сотрудника таможенных органов. Независимость как принцип профессиональной деятельности сотрудника таможенных органов. Недопустимость конфликта интересов и пути его разрешения. Предотвращение коррупционного поведения. Понятие профессиональной деформации. Профессиональная честь и достоинство сотрудника таможенных органов</p> <p>/Ср/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		
2.16	<p>Практическое занятие 7. Проведение контрольной работы на тему: «Кодекс чести таможенника Российской Федерации и Дисциплинарный устав таможенной службы Российской Федерации. Структура, содержание, функции кодекса. Нравственные требования к личности таможенника. Принципы законности, конфиденциальности, ответственности, объективности».</p> <p>/Пр/</p>	5	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		



2.17	<p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этика отдельных таможенных действий.</li> <li>- Типы этических проблем, возникающих в работе сотрудников таможенных органов.</li> <li>- Нравственный смысл запрета на занятие предпринимательской деятельностью, получения подарков и иных форм материального вознаграждения, обусловливаемых оказанием неформальных услуг.</li> <li>- Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации в деятельности сотрудников таможенных органов.</li> <li>- Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, пути и способы ее профилактики.</li> <li>- Нравственные нормы и правила поведения во внеслужебной обстановке.</li> <li>- Отражение морального облика сотрудника таможенных органов в российских СМИ и общественном мнении.</li> <li>- Профессиональная честь, достоинство, репутация в деятельности сотрудника таможенных органов.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.18	<p>Профессиональная этика в сфере бизнеса. Этика бизнеса и общество /Тема/</p>	5					
2.19	<p>Социокультурная и историческая обусловленность ценностного отношения к сфере хозяйственной жизни. Бедность, богатство, бережливость с позиций морали. Этика бизнеса как вид социальной этики: соотношение добра и пользы, целей и средств. Ценностные основания этики бизнеса. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Иерархия ценностей в бизнесе: цели и идеалы, мотивы и содержание. Этика бизнеса: ее понятие, структура, функции. Формирование этики бизнеса в России. Факторы, влияющие на формирование этики бизнеса в современном российском обществе. Моральный статус предпринимательства. Кодексы этичного поведения в бизнесе. Этика деловых отношений в бизнесе. /Лек/</p>	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.20	<p>Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения фирмы с внешней средой (клиенты, деловые партнеры, конкуренты, представители государства, СМИ и т. п.). Типы этических проблем, возникающих во взаимоотношениях бизнеса, государства и общества.</p> <p>Корпоративная этика организации. Этические аспекты деятельности юриста в коммерческой организации. Этика поведения сотрудников в банковской сфере. Деловой этикет в сфере бизнеса. Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми. Характеристика основных принципов делового этикета. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации). Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ. Манеры поведения служащих в коммерческой организации. Одежда: форма, вид, цвет, аксессуары. Этика служебных отношений мужчины и женщины.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.21	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Общественная мораль, этика бизнеса и деловая этика: общее и особенное. Традиции предпринимательской этики в дореволюционной России.</p> <p>Общественная мораль и нравственные нормы хозяйственной деятельности советского периода.</p> <p>Институционализация этики бизнеса. Уровни институционализации (международный, национальный, корпоративный). Этический кодекс: понятие, виды, назначение.</p> <p>Особенности профессиональных и корпоративных кодексов, действующих в сфере бизнеса. Кодекс корпоративной этики: его специфика, структура, функции. Международный и отечественный опыт использования кодексов.</p> <p>Нормы и правила поведения сотрудников внутри фирмы. Этика корпоративного управления (этика менеджмента): понятие, основные черты, функции. /Пр/</p>	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.22	<p>Практическое занятие 9.</p> <p>Социальная ответственность и лояльность фирме как источник конфликта общественных и корпоративных интересов, пути его преодоления. Гендерный аспект отношений между сотрудниками фирмы. Сигнализаторство и служебные разоблачения как этическая проблема. Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы. Этические ценности и принципы финансовой организации. Поддержание корпоративного стиля и имиджа банка. Лояльность к клиентам и деловым партнерам. Взаимное доверие и прозрачность внутренних решений. Сохранение служебной информации персоналом. Противодействие отмыванию денежных средств. Недопустимость подкупа и коррупции во взаимоотношениях с представителями государственных органов. Гендерный аспект эволюции социальных ролей и стереотипов в сфере государственной службы. Этикет служебных отношений мужчины и женщины. /Ср/</p>	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.23	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справедливость, достоинство, счастье в условиях рыночной организации хозяйства.</li> <li>- Моральная репутация фирмы, социальная ответственность бизнеса и общественное мнение.</li> <li>- Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях.</li> <li>- Этические аспекты рекламы.</li> <li>- Этика бизнеса как вид социальной этики: соотношение добра и пользы, целей и средств.</li> <li>- Служебный роман: его допустимость, проблемы, следствия.</li> <li>- Имидж деловой женщины. Женщина-руководитель.</li> <li>- Дискриминация по половым признакам.</li> <li>- Сексуальные домогательства на службе и проблема борьбы с ними.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.24	Профессиональная этика государственного служащего /Тема/	5					

2.25	<p>Этика государственной службы как наука. Административное управление. Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально-процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Бюрократия и бюрократизм. Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми. Характеристика основных этикетных принципов государственных служащих. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ. Манеры поведения государственных служащих. Одежда: форма, вид, цвет, аксессуары. /Ср/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		
2.26	<p>Отношения с частным сектором (условия государственных закупок, заключение контрактов с субподрядчиками или приема на работу в государственной организации и учреждении). Конфликт интересов и пути его разрешения. Гласность в отношениях с гражданами, обществом, представителями СМИ. Политический нейтралитет. Этика взаимоотношений государственных служащих с коллегами. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными. Личные качества руководителя. Функции управления, осуществляемые руководителем. Стили руководства. Этика взаимоотношений с трудным руководителем. Этические принципы и нормы разрешения спорных ситуаций. Безупречность поведения во внеслужебной обстановке. Взаимоотношения с политическими и коммерческими организациями. Разрешенные виды деятельности. 8. Гонорары, подарки и взятки. Личные и семейные отношения, их влияние на основную сферу деятельности 9. Этическая мотивация в сфере профессиональной государственной службы. /Ср/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		

2.27	Служебный и деловой этикет на государственной службе. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации). Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.28	Административная этика. Четкое знание процедур, регулирующих взаимоотношения в государственной организации и учреждении. Этические аспекты принятия решений. Этика и лоббирование. Конфликт ценностей в организациях. Государственная, служебная тайна. Критика и допустимость публичной оценки деятельности коллег, своего учреждения. Лояльность по отношению к коллегам. Коррупция как этико-правовая и социальная проблема. Коррупция прямая и косвенная. Профессиональная карьера. Типология и критерии карьеры в современной России. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.29	Подготовка рефератов на темы: - Этические кодексы государственной службы. - Протекционизм, клановость, сговор и иные неформальные отношения в решении кадровых вопросов на государственной службе. - Служебное положение и связанные с ним льготы, привилегии на государственной службе. - Поиск работы после оставления государственной службы: нормы и ограничения. - Нравственные требования к поведению государственного служащего во внеслужебной сфере. - Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.30	Профессиональная этика работника прокуратуры /Тема/	5					

2.31	<p>Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних и внутренних требований. Этические требования к деятельности прокурора в условиях рыночных отношений. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием душевнобольных в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. А. Ф. Кони о прокуроре как «публично говорящем судье». Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. 5. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. 6. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры /Ср/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		
2.32	<p>Основные модели профессионально-этического поведения следователя. Теневая сторона следственной деятельности. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры. Профессионально-этический идеал и принципы следственной деятельности: отечественный опыт (И. Д. Путилин и др.). Профессиональная репутация и авторитет следователя. Дисгармония между оптимизмом и пессимизмом, светлым и темным восприятием жизни как профессионально-этическая проблема следователя прокуратуры. Условия и предпосылки, вносящие дискомфорт в нравственное мироощущение следователя. /Ср/</p>	5	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3</p>		

2.33	<p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации.</li> <li>- Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения.</li> <li>- Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого.</li> <li>- Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.</li> <li>- Юридическая и нравственная оценка деяния.</li> <li>- Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.34	Профессиональная этика судебного пристава /Тема/	5					
2.35	<p>Профессиональный статус судебного пристава-исполнителя. Взаимосвязь судебной этики и нравственных требований, реализуемых в сфере исполнительного производства. Особый статус судебного пристава-исполнителя как представителя государственной власти. Взаимосвязь правового и этического регулирования. Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения судебного пристава со взыскателем и должником, иными участниками исполнительного производства. Профессиональный долг и обязанности. Причины возникновения противоречия между моральным и служебным долженствованием. Понятие профессиональной деформации. Причины, вызывающие профессиональную деформацию личности и поведения судебного пристава. Структура и формы проявления профессиональной деформации. Этические требования во внеслужебной деятельности судебного пристава. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию в служебной и внеслужебной обстановке. Проблема конфликта интересов и пути ее разрешения. Практика исполнительного производства в России и общественное мнение. /Ср/</p>	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

2.36	Типы этических проблем, возникающих в профессиональной и внеслужебной деятельности судебного пристава. - Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, и пути, способы профилактики. - Уважение достоинства и прав граждан в профессиональной деятельности судебного пристава. Профессиональный такт. Этическая обоснованность мер принудительного исполнения. Контрольная работа (тестирование) по всему курсу учебной дисциплины. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.37	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кораблина Е. П., Пашкин С. Б.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	сайт «Этика: мораль, философия, религия» <a href="http://ethicscenter.ru/">http://ethicscenter.ru/</a>
Э2	сайт «Этикет от А до Я» <a href="http://www.etiket.ru/">http://www.etiket.ru/</a>
Э3	сайт «Российский бизнес» <a href="http://www.rb.ru/">http://www.rb.ru/</a>



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	8					
1.2	Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.3	Практическое занятие 1 Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.4	Изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	8					
1.6	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.7	Практическое занятие 2 Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	8					
1.10	Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.11	Практическое занятие 3 Социальная реабилитация инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	8					
1.14	Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.15	Практическое занятие 4. Трудоустройство инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания /Тема/	8					
1.18	Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.19	Практическое занятие 5. Социальное обеспечение инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	8					
1.22	Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустанционарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.23	Практическое занятие 6. Социальное обслуживание инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.24	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	8					
1.26	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.27	Практическое занятие 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.28	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	8					
1.30	Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей. /Лек/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.31	Практическое занятие 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. /Пр/	8	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.32	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.33	/Зачёт/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
------	---------	---	--	--	--------------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерусланова Р. И.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.2	Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л2.3	Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Кондакова Н. А., Морев М. В., Фахрадова Л. Н., Шматова Ю. Е.	Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области <a href="http://www.donland.ru">www.donland.ru</a>
Э2	Министерство финансов РФ <a href="http://www1.minfin.ru/ru/">http://www1.minfin.ru/ru/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Математика**

**Составители:**

Препо.

**Сальникова М.Г.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Математический анализ</b>						
1.1	Дифференциальное и интегральное исчисление /Тема/	3					
1.2	Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл. Исследование функций. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Приложение интеграла к решению прикладных задач. Частные производные. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов. Исследование функций на непрерывность. Нахождение производных по алгоритму. Вычисление производной сложных функций. Интегрирование простейших функций. Вычисление простейших определенных интегралов. Решение прикладных задач. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Производная, ее геометрический смысл. Непрерывность функций. Асимптоты. Неопределенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Обыкновенные дифференциальные уравнения /Тема/	3					
1.6	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Практическое занятие 2. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение прикладных задач. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		



1.8	Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. Решение линейных однородных уравнений второго порядка. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	Дифференциальные уравнения в частных производных. /Тема/	3					
1.10	Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных. Дифференциальные уравнения линейные относительно частных производных. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.11	Практическое занятие 3. Решение дифференциальных уравнений в частных производных. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.12	Решение простейших дифференциальных уравнений линейных относительно частных производных. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 2. Основы дискретной математики</b>							
2.1	Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами. /Тема/	3					
2.2	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Операции над множествами. Отношения. Свойства отношений. Отношения; свойства отношений. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Основные понятия теории графов. /Тема/	3					
2.4	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Операции над графами. Операции над графами. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Виды графов и операции над ними. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 3. Теория комплексных чисел</b>							
3.1	Комплексные числа и арифметические операции над ними. Комплексные числа и координатная плоскость. /Тема/	3					
3.2	Понятие комплексных чисел. Мнимая единица. Арифметические операции над комплексными числами. Сопряженное комплексное число. Комплексные числа на координатной плоскости. Геометрические модели комплексных чисел. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	Операции над комплексными числами. Изображение на координатной плоскости комплексных чисел. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.4	Работа с комплексными числами. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.5	Тригонометрическая форма записи комплексного числа. /Тема/	3					
3.6	Модуль комплексного числа. Модуль произведения комплексных чисел. Комплексное число на числовой окружности. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Аргумент комплексного числа. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.7	Практическое занятие 7. Нахождение модуля комплексного числа. Нахождение аргумента комплексного числа. Запись комплексного числа в стандартной тригонометрической форме. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.8	Изображение множества комплексных чисел на числовой прямой и координатной плоскости. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.9	Комплексные числа и квадратные уравнения. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа. /Тема/	3					
3.10	Квадратный корень из комплексного числа. Алгоритм извлечения квадратного корня из комплексного числа. Формула Муавра. Возведение комплексного числа в $n$ – ю степень. Кубический корень из комплексного числа. Алгоритм извлечения кубического корня из комплексного числа. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.11	Решение квадратных уравнений. Вычисление квадратного корня из комплексного числа. Возведение в степень комплексных чисел. Вычисление кубического корня из комплексного числа. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.12	Решение квадратных уравнений. Вычисление квадратного корня из комплексного числа. Возведение в степень комплексных чисел. Вычисление кубического корня из комплексного числа. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>						
4.1	Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей /Тема/	3					
4.2	Теорема умножения вероятностей, условная вероятность, формула полной вероятности. Подготовка рефератов. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы умножения вероятностей. /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

4.3	Случайная величина, ее функция распределения. /Тема/	3					
4.4	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.5	Решение простейших задач на построение закона распределения дискретной случайной величины Решение простейших задач на построение закона распределения непрерывной случайной величины. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.6	По заданному условию построить закон распределения дискретной случайной величины. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.7	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. /Тема/	3					
4.8	Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины. Нахождение математического ожидания случайной величины. Нахождение дисперсии случайной величины. /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.9	Среднее квадратичное отклонение случайной величины. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 5. Элементы линейной алгебры</b>						
5.1	Основные понятия теории матриц. /Тема/	3					
5.2	Матричные модели. Операции над матрицами. Транспонированная матрица. Обратная матрица. Определитель матрицы. Правило треугольников. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.3	Вычисление суммы и разности матриц. Умножение матрицы на число. Умножение двух матриц. Вычисление определителя матриц. Умножение двух матриц. Вычисление определителя матриц. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.4	Нахождение обратных матриц. Нахождение транспонированных матриц. Вычисление определителя матриц второго порядка. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.5	Решение матричных уравнений. /Тема/	3					
5.6	Решение систем линейных уравнений методами Гаусса и Крамера. Решений систем линейных уравнений методом обратной матрицы. /Лек/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5.7	Нахождение решений систем линейных уравнений методом Гаусса. Нахождение решений систем линейных уравнений методом обратной матрицы. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.8	Решение матричных уравнений. Подготовка рефератов. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.9	/ЗачётСОц/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова О. В., Сухан И. В.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.3	Крахин А. В.	Математика для юристов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фоминых Е. И.	Математика: практикум	Минск: РИПО, 2019
Л2.2	Глухова О. Ю., Мальшенко О. В.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Информатика**

**Составители:**

Ст. препод., препод.

**Рарыкин В.В.**

### 1. Право и организация социального обеспечения

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
1.2	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>						
1.1	Информационная деятельность человека /Тема/	4					
1.2	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: –История развития средств вычислительной техники. –Появление IBM PC. –Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. –Анализ современного общества различных стран по характеристикам формационного общества. –Истоки и предпосылки информатики. –Структура современной информатики. –Правовые аспекты информатики. –Социальные аспекты информатики. –Информация и физический мир. Подготовка кроссвордов. /Ср/	4	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>						
2.1	Информация и информационные процессы. /Тема/	4					
2.2	Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

2.3	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом конспекта лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1.Представление и кодирование информации в компьютере. 2.Деревья как способ представления структурной информации. 3.Линейные списки как способ представления структурной информации. /Ср/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.4	Принципы обработки информации компьютером /Тема/	4					
2.5	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: –Кодирование с минимальной избыточностью –Методы сжатия цифровой информации –Словарные методы сжатия –Использование функции полезности в задачах принятия решений в условиях риска –Решение задач дискретной оптимизации методом ветвей и границ. /Ср/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>							
3.1	Архитектура компьютеров /Тема/	4					
3.2	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

3.3	<p>Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом конспекта лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Сравнительные характеристики микропроцессоров современных компьютеров</li> <li>–Основы реализации оперативных запоминающих устройств</li> <li>–Основы реализации долговременных запоминающих устройств.</li> <li>–Проектирование систем логического управления на микропроцессорных средствах.</li> <li>–Особенности архитектуры семейства процессоров Intel.</li> <li>–RISC процессоры.</li> <li>–Системные шины персональных компьютеров (ISA, EISA, VLB, PCI).</li> <li>–Многопроцессорные персональные электронно-вычислительные машины.</li> <li>–Устройства ввода и вывода информации</li> <li>–Контроллеры внешних устройств.</li> <li>–Операционная система Windows и тенденции её развития.</li> <li>–Операционная система Linux и перспективы ее развития. /Ср/</li> </ul>	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>						
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Тема/	4					
4.2	Автоматизация информационных процессов. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.3	Лабораторное занятие 1. Автоматическое формирование Оглавления. Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд Редактор формул Microsoft Equation. Таблицы в текстовом редакторе Word. Создание и редактирование колонтитулов. /Лаб/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		



4.4	Лабораторное занятие 2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Ссылки на ячейки другого листа. Изучение графических возможностей электронной таблицы Excel. Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд. Назначение кнопок. /Лаб/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.5	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: –Использование Excel в компьютерном моделировании при решении физических задач. –Средства информационной защиты персонального компьютера. –Компьютерная верстка: технические средства и программное обеспечение. –Применение электронных таблиц Excel в формировании баз данных. /Ср/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.6	Базы данных /Тема/	4					
4.7	Базы данных. Структура базы данных. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.8	Лабораторное занятие 3. Проектирование базы данных Организация запросов в базе данных. /Лаб/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.9	Оформление мультимедийной презентации по теме «Современное применение баз данных в юриспруденции (работа в нотариальной конторе)». /Ср/	4	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.10	Компьютерная графика. Мультимедийная среда. /Тема/	4					
4.11	Лабораторное занятие 4. Создание рисунка в графическом редакторе PhotoShop. Создание иллюстрации из раскрашенной бумаги. Рисование листы. Неоновые рисунки. /Лаб/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

4.12	Составление графического проекта «Юридическая контора», «Мир юриста». /Ср/	4	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>							
5.1	Телекоммуникационные технологии /Тема/	4					
5.2	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: –Информационные услуги глобальных сетей. –Аппаратные средства сетей. –Передача и получение сообщений по электронной почте. –Гибридные системы поиска информации. –Онлайновые справочники. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. –Электронная коммерция. –Outlook — менеджер персональной информации, предназначен для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации; –Internet Explorer.— Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа. /Ср/	4	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.3	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Колокольникова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Куль Т. П.	Операционные системы: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.4	Колокольникова А. И.	Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информатика: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Теория государства и права**

**Составители:**

Препо.

**Звонкова Д.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>						
1.1	Предмет, метод и функции теории государства и права /Тема/	3					
1.2	Работа с учебной литературой. Охарактеризовать предмет теории государства и права. Рассмотреть систему методов изучения предмета, используемых теорией государства и права. Выделить функции теории государства и права. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Многообразие теоретических концепций происхождения государства и права</b>						
2.1	Происхождение государства и права /Тема/	3					

2.2	<p>Общая характеристика первобытного общества. Черты присваивающей экономики. Понятие социальной власти. Власть и органы управления родового строя. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») и возникновение раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики. Предпосылки возникновения государства (экономические, политические, социальные, идеологические, психологические). Закономерности возникновения государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Признаки государственной власти, отличающие ее от власти родового строя. Материальная основа государственной власти. Основные элементы государства. Признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя. Способы (пути) образования государства. «Восточный путь». Азиатский способ производства. «Европейский путь». «Государство-собственность» и «государство-власть». Типичные и уникальные формы возникновения государства. Концепция Ф. Энгельса о формах возникновения государства. «Первичные», «вторичные» и «третичные» государства. Неравномерность развития государства у различных народов. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государства конкретными историческими, социально-экономическими, внешнеполитическими, демографическими, экологическими, географическими, религиозными и иными факторами. Необходимость исследования проблемы происхождения государства. Причины многообразия теорий происхождения государства. Обзор теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, марксистская, органическая, психологическая, ирригационная, расовая, инцестовая, спортивная, патримониальная, экономическая, теория насилия, теория специализации, солидаризм. Проблема происхождения древнерусского государства. Саморегуляция как специфическая характеристика человека. Соционормативная культура первобытности.</p> <p>7. Социальные нормы родового строя. Ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
-----	---	---	-----	---------------------	-------------------	--	--

	<p>нормы, нормы этикета. Действие «мононорм» как социальный регулятор в условиях присваивающей экономики. «Мононормы» и семейно-брачные отношения первобытного общества. Переход от «мононорм» к правовым и моральным нормам производящей экономики. Причины возникновения права. Формирование нормативно-регулятивной системы права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах. Единство закономерностей и особенностей образования права у различных народов. Обзор теорий происхождения права: примирительная, регулятивная, теологическая, естественно-правовая, историческая, марксистская, специализации. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. /Лек/</p>						
2.3	<p>Практическое занятие 1. Первобытное общество: власть и социальные нормы. Основные теории происхождения государства. Основные теории происхождения права. Основные причины и закономерности возникновения государства и права. /Пр/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
2.4	<p>Указать, что собой представляли власть и социальные нормы в первобытном обществе. Изучить основные пути возникновения государства. Рассмотреть основные теории происхождения государства. Исследовать важнейшие теории происхождения права. /Ср/</p>	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 3. Теория государства</b>						
3.1	<p>Понятие, сущность и типы государства /Тема/</p>	3					

3.2	<p>Понятие, признаки и виды социальной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие властеотношений. Формы, методы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Проблема легитимности и легальности государственной власти. Единство и разделение государственной власти на ветви. Механизм формирования государственной власти.</p> <p>«Горизонтальная» характеристика государства как социально-политического явления. Суверенитет как признак государства. Соотношений понятий «суверенитет государства», «суверенитет народа» и «суверенитет нации». Теоретико-правовая природа территории. Понятие населения и регламентация его положения. Понятие государства. Сущность государства, ее эволюция. «Теория трех элементов». Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Основные концепции государства: социологическая, легистская, либертарная. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Тенденции развития современной государственности. Необходимость типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства. Основания, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому. Конвергенция различных типов государств (смешанные государства). Цивилизационный подход к типологии государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к этимологии государства. Государственность современной цивилизации. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»). /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
3.3	<p>Практическое занятие 2. Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Типология государства. /Пр/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		

3.4	Привести примеры различных определений государства. Выделить признаки государства, отличающие его от организаций доклассового общества и от современных государственно-подобных образований. Рассмотреть основные подходы к сущности государства. Выделить различные типы государства. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
3.5	Форма (устройство) государства /Тема/	3					
3.6	Практическое занятие 3. Форма правления: понятие, виды. Форма государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим: понятие, виды. Форма современного российского государства. /Пр/	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
3.7	Уяснить, из каких элементов складывается форма государства. Дать определение формы правления государства, охарактеризовать виды форм правления. Дать определение формы государственного устройства, описать ее разновидности. Определить понятие «государственный режим», указать особенности отдельных видов государственного режима. /Ср/	3	8	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
3.8	Функции государства /Тема/	3					
3.9	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Основные характеристики функций государства. Соотношение функций государства с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Общественное и классовое, национальное и интернациональное в функциях государства. Гуманизм и функции государства. Необходимость классификации функций государства и ее основания. Виды функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные, классовые и общесоциальные. Проблема выделения генеральной функции государства. Минимальные функции государства. Патерналистские функции государства. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства. Характеристика основных функций современного российского государства. Формы и методы осуществления государством своих функций.  /Лек/	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
3.10	Дать определение понятия «функции государства». Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства. Привести примеры постоянных и временных функций государства. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		



3.11	Механизм государства. Правовое государство: от идеи к становлению. /Тема/	3					
3.12	<p>Понятие механизма государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Система органов государства и государственный аппарат. Формы государственного устройства и государственный аппарат. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Единовластие, разделение властей и субсидиарность в организации государственного аппарата. Государственные органы, понятие и признаки. Классификация государственных органов. Система государственных органов и проблемы разделения властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д). Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Демократический и бюрократический централизм. Правовая основа деятельности государственного аппарата. Государственная служба, государственный служащий и должностное лицо. Местное самоуправление в Российской Федерации. Взаимодействие центральных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Возникновение и развитие идеи правовой государственности. Правовое государство как цель демократических движений. Современное понимание правового государства. Соотношение права и государства. Понятие, сущность и идеалы правового государства: верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, «система сдержек и противовесов» и другие. Правовое государство как светское государство. Доктрина естественного права и правовое государство. Соотношение гражданского общества и правового государства. Гражданское общество, местное самоуправление и политическая свобода. Конституционная модель правового государства в России. Социальное правовое государство. Проблемы становления правового государства в современной России. /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		

3.13	Механизм государства: понятие, структура. Орган государства: понятие, признаки. Виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 4. Теория права</b>						
4.1	Понятие, сущность и социальное назначение права /Тема/	3					
4.2	Практическое занятие 6. Основные подходы к правопониманию. Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права. Сущность права. /Пр/	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.3	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление кроссворда. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Изучить определения права, предлагаемые основными правовыми школами. Назвать признаки права. Установить различие между объективным и субъективным правом. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.4	Формы (источники) права /Тема/	3					
4.5	Практическое занятие 7. Источники (формы) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды. Нормативный правовой договор как источник права: понятие, виды. Правовой обычай как источник права. Правовая доктрина как источник права. Юридический прецедент как источник права. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Действие нормативных правовых актов во времени. /Пр/	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.6	Дать определения понятия «источник права». Указать виды источников права. Назвать источники права, используемые в Российской Федерации. Расположить нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы. Дать понятие и указать виды законов. Определить понятие и перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов. Установить правила действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.7	Норма права /Тема/	3					

4.8	<p>Понятие нормы права. Социально-юридическая природа нормы права. Признаки нормы права. Норма права как абстрактная модель общественных отношений и поведения людей. Классификация правовых норм. Основания деления норм права на виды. Виды норм права. Логическая структура правовой нормы. Проблема элементарного состава структуры правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды элементов структуры нормы права. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.9	<p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ кейс-стади. Решение кроссворда. Аннотирование статьи. Уяснить определение нормы права, установить признаки нормы права. Рассмотреть структуру норм права. Охарактеризовать виды гипотез, диспозиций и санкций. Классифицировать нормы права по различным основаниям. /Ср/</p>	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.10	Правотворчество /Тема/	3					
4.11	<p>Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Общая характеристика процесса правотворчества. Содержание, цели и объекты правотворчества. Особенности правотворчества в России. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Этапы и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и вступление в силу закона. Порядок опубликования и вступления в силу подзаконных актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Специализация и унификация российского законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизация нормативно-правовых актов. Законодательная техника. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		

4.12	Практическое занятие 9. Правотворчество: понятие и виды. Стадии законотворческого процесса. Порядок создания нормативных правовых актов ФТС. Принципы правотворчества. Порядок опубликования нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника в правотворческой деятельности. /Пр/	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.13	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ кейс-стади. Выполнение практического задания, составление корпоративного кодекса организации, колледжа, группы. Выделить разновидности правотворчества. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса. Раскрыть содержание принципов правотворчества. Назвать источники официальной публикации нормативных правовых актов. Охарактеризовать особенности, значение и виды систематизации нормативно-правовых актов. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.14	Система права и система законодательства. Правовая система общества /Тема/	3					

4.15	<p>Понятие системы права и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Система российского права. Виды отраслей права. Виды институтов права. Общая характеристика отраслей права. Взаимосвязь между отраслями права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния системы законодательства в России. Эффективность современного российского законодательства. Федеративная структура законодательства. Система регионального законодательства. Эффективность регионального законодательства. Общеправовой классификатор отраслей законодательства Российской Федерации. Понятие национально-правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная, религиозная. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Правовая система и система права. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.16	<p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов по теме. Решение кроссворда. Определить понятие «система права». Показать отличие материального и процессуального права. Охарактеризовать публичное и частное право. Выделить особенности международного и внутригосударственного права. Дать определение понятиям: «отрасль права», «подотрасль права», «институт права», «норма права». Указать критерия деления системы права на отрасли. Дать определение основным отраслям российского права. /Ср/</p>	3	5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.17	Правовые отношения /Тема/	3					

4.18	Практическое занятие 11. Правоотношение: понятие, виды, состав. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Юридические факты: понятие, виды. /Пр/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.19	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Анализ кейс-стади. Подготовка к участию в деловой игре. Дать определение понятия «правоотношение». Классифицировать правоотношения по различным основаниям. Охарактеризовать структуру правоотношения. Установить особенности правосубъектности физических и юридических лиц. Указать виды объектов правоотношений. Определить понятие «юридический факт», осуществить классификацию юридических фактов. /Ср/	3	5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.20	Реализация права. Толкование права /Тема/	3					

4.21	<p>Действие права. Понятие и общая характеристика реализации права. Субъекты и объект реализации права. Классификация форм реализации права. Общая характеристика соблюдения, исполнения и использования права. Методы реализации права. Понятие правоприменения. Необходимость применения права. Признаки правоприменения и его субъекты. Формы правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Конкретизация юридических фактов в правоприменительной деятельности. Формирование юридической основы дела. Выбор нормы права для применения и ее анализ. Юридическая квалификация. Решение дела и оформление акта применения права. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Понятие акта применения права и его особенности. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Форма правоприменительных актов. Эффективность правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве. Пробел в позитивном праве. Пробел в нормативно-правовом регулировании. Пробел в законодательстве. Пробел в законе. Действительные и «мнимые» пробелы. Первоначальные и последующие пробелы. «Простительные» и «непростительные» пробелы. Причины пробельности. «Молчание права». Деятельность по установлению пробелов. Восполнение пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Границы допустимости аналогии. Содержание и границы усмотрения в деятельности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменение в сфере управления. Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды юридических коллизий. Способы устранения и преодоления коллизий. Коллизионные нормы. Особенности структуры коллизионных норм. Коллизионное право. Разрешение коллизий при их совпадении. Понятие толкования права. Необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Функции толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Понятие способа толкования права. Необходимость использования различных способов толкования норм права. Характеристика способов</p>	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
------	---	---	---	---------------------	-------------------	--	--

	толкования. Толкование нормы права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное. Субъекты толкования права. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкования права, их характеристика. Разновидности официального толкования права. Компетентное и профессиональное неофициальное толкование. Доктринальное толкование права. «Официозные разъяснения». Нормативное и казуальное толкованию Толкование норм права при коллизиях. Акты толкования норм права: понятие и особенности. Требования, предъявляемые к актам толкования права. Виды актов толкования. /Лек/						
4.22	Практическое занятие 12. Реализация права: понятие, формы. Применение права как специфическая форма реализации права: понятие, стадии, принципы. Акты применения права: понятие, виды, структура, отличие от нормативных правовых актов. Пробелы в праве и их восполнение. Толкование: понятие, виды. Толкование -разъяснение: виды, общая характеристика. Акты толкования права. /Пр/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.23	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Анализ кейс-стади. Подготовка к участию в деловой игре. Определить понятие «реализация права». Выделить формы реализации права. Назвать особенности применения права как формы реализации права. Показать отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Классифицировать акты применения права. Показать отличие аналогии права от аналогии закона. Установить виды толкования. Охарактеризовать способы толкования -уяснения. Раскрыть особенности видов толкования -уяснения в зависимости от его объёма. Описать черты легального, аутентичного толкования. Классифицировать акты толкования права. /Ср/	3	5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.24	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность /Тема/	3					



4.25	Практическое занятие 13. Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Причины правонарушений и способы борьбы с ними. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. /Пр/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.26	Перечислите виды правомерного поведения. Назовите признаки правонарушения. Укажите разновидности правонарушений. Охарактеризуйте субъективную сторону правонарушения. Опишите объективную сторону правонарушения. Приведите примеры объектов правонарушений. Установите виды субъектов правонарушений, требования, к ним предъявляемые. Назовите причины правонарушений. Укажите признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных мер государственного принуждения. Назовите цели юридической ответственности. Осуществите классификацию юридической ответственности по различным основаниям. Раскройте содержание принципов юридической ответственности. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. /Ср/	3	5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.27	Законность и правопорядок /Тема/	3					

4.28	<p>Понятие законности. Законность в системе правовых категорий. Содержание законности. Субъекты законности. Требования законности и ее основные принципы. Роль конституционной законности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Законность и культура. Причины и формы деформации законности в современных государствах. Законность и произвол. Терроризм как форма произвола. Пути преодоления деформации законности. Гарантии законности. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Общественный и правовой порядок. Характерные черты правового порядка. Структура правопорядка и его функции. Соотношение демократической законности и правопорядка. Основные пути укрепления законности и правопорядка. Понятие дисциплины. Виды дисциплины. Государственная дисциплина. Исполнительская дисциплина. Предпринимательская деятельность и дисциплина. Дисциплина в трудовом коллективе. Технологическая дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правом и общественным порядком. /Лек/</p>	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.29	<p>Законность: понятие, требования. Гарантии законности. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина: понятие и виды. /Ср/</p>	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.30	<p>Дайте определение законности как общеправового принципа. Перечислите принципы законности. Укажите гарантии законности. Охарактеризуйте взаимосвязь законности и правопорядка. /Ср/</p>	3	3	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.31	<p>Правосознание и правовая культура /Тема/</p>	3					

4.32	<p>Понятие правосознания. Роль правосознания, его взаимосвязь с другими формами общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, общественное правосознание. Особенности массового правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Право и правосознание, их взаимодействие. Правосознание и религиозность. Понятие правовой культуры. Место и роль правовой культуры в системе культуры общества. Основные функции правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение правовой культуры в становлении современного юриста. Формирование правосознания и правовой культуры граждан: правовая социализация и правовое воспитание. Формы и методы правового воспитания. Правовой менталитет: понятие и виды. Особенности российского правового менталитета. Столичная и провинциальная правовая ментальность. Правовой менталитет «малых групп». Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие правового нигилизма, его источники и причины. Политический радикализм как источник правового нигилизма. Многоликость правового нигилизма. Основные формы проявления правового нигилизма: неуважение к праву и закону; подмена законности политической, идеологической или прагматической целесообразностью; противопоставление корпоративно-групповых интересов правовым предписаниям; нарушение прав человека и внесудебные репрессии; другие формы. Марксистская концепция «отмирания государства и права» как теоретическая форма правового нигилизма. Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства» и недопустимость применения этого принципа в юридической практике. Понятие правового идеализма. Причины и последствия правового идеализма. Правовой нигилизм и правовой идеализм как проявления юридического бескультурья, их деструктивная роль в современном обществе. Необходимость и пути устранения правового нигилизма и правового идеализма. /Лек/</p>	3	0,5	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
------	--	---	-----	---------------------	-------------------	--	--

4.33	Правосознание: понятие, структура, функции. Виды правосознания. Деформация правосознания. Правовая культура: понятие, структура, виды. /Ср/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.34	Раскрыть структуру правосознания. Указать функции правосознания. Выделить виды правосознания. Охарактеризовать формы деформации правосознания. Показать отличие правосознания от правовой культуры. Охарактеризовать правовую культуру. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.35	Механизм правового регулирования /Тема/	3					
4.36	Механизм правового регулирования: понятие, структура. Стадии процесса правового регулирования. Способы, методы, типы правового регулирования. /Ср/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.37	Дайте определение понятия «механизм правового регулирования». Раскройте структуру механизма правового регулирования. Укажите стадии процесса правового регулирования. Назовите типы правового регулирования. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		
4.38	/Экзамен/	3		ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Клименко А. И., Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2021

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>		
Э2	Официальный портал правовой информации Ростовской области <a href="http://pravo.donland.ru">http://pravo.donland.ru</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Конституционное право**

**Составители:**

Препо.

**Коростылева М.О.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Конституционное право как ведущая отрасль национального права России. /Тема/	3					
1.2	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место и роль конституционного права в системе права России. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Основные положения учения о конституции. /Тема/	3					
1.5	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Основы конституционного строя России. /Тема/	3					
1.7	Практическое занятие 1. Территория Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя. Разделение властей в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Суверенитет народа и формы его осуществления. /Тема/	3					
1.10	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.11	Конституцион - но-правовой статус личности в России. /Тема/	3					

1.12	Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.13	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.14	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина /Тема/	3					
1.15	Понятие прав и свобод личности, их естественно-правовая природа. Классификация прав и свобод личности. Права и свободы личности в условиях правового государства. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.16	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.17	Форма правления российского государства /Тема/	3					
1.18	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.19	Конституционные основы федеративного устройства России. /Тема/	3					
1.20	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.21	Конституционная система органов государственной власти в России /Тема/	3					
1.22	Практическое занятие 2. Органы государственной власти: понятие, задачи, функции. Место Президента РФ в системе государственных органов. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.23	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.24	Органы государственной власти в субъектах РФ /Тема/	3					

1.25	Практическое занятие 3. Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации. Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.26	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.27	Конституционные основы избирательной системы в России /Тема/	3					
1.28	Понятие избирательной системы. Основные принципы избирательного права. Порядок организации выборов. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.29	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.30	Президент Российской Федерации /Тема/	3					
1.31	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.32	Федеральное Собрание Российской Федерации /Тема/	3					
1.33	Практическое занятие 4. Федеральное Собрание – парламент современной России. Правовой статус Совета Федерации. Государственная Дума и ее законодательная деятельность. Порядок принятия и обнародования законов РФ. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.34	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.35	Правительство Российской Федерации /Тема/	3					
1.36	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.37	Конституционные основы организации судебной власти в РФ /Тема/	3					



1.38	Практическое занятие 5. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Специализированные суды. Основы правового статуса судей. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.39	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. Подготовка к круглому столу на тему: «Проблемы местного самоуправления в современной России». /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.40	Конституционно-правовые основы местного самоуправления /Тема/	3					
1.41	Практическое занятие 6. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимоотношения государства и местного самоуправления. Проведение круглого стола. /Пр/	3	1				
1.42	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.43	/Экзамен/	3		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л1.2	Лучин В. О., Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Административное право**

**Составители:**

Препо.

**Лабахуа К.Д.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть</b>						
1.1	Управление, государственное управление, исполнительная власть /Тема/	4					
1.2	Понятие управления. Понятие исполнительной власти. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	Государственное управление как разновидность социального управления. Признаки государственного управления. Признаки исполнительной власти. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов по теме «Государственное управление как разновидность социального управления». /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 2. Предмет, метод и система административного права</b>						
2.1	Предмет, метод и система административного права /Тема/	4					
2.2	Предмет административного права. Административные (публичные) отношения. Система административного права. /Ср/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.3	Соотношение административного права с другими смежными отраслями права, регулируемыми отношения (уголовным, таможенными, муниципальным, земельным, налоговым. Задачи административного права. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.4	Понятие предмета административного права. Понятие метода административного права. Система административного права. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.5	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка докладов по теме «Административные (публичные) отношения» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 3. Нормы административного права. Административные правоотношения</b>						
3.1	Нормы административного права. Административные правоотношения /Тема/	4					

3.2	Классификация (виды) норм административного права. Структура норм административного права. Источники административного права. Понятие системы источников административного права. Виды источников административного права /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.3	Понятие и виды административных правоотношений. Характеристика административных правоотношений. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.4	Понятие и виды административных правоотношений. Характеристика административных правоотношений. Понятие и признаки нормы административного права. Структура и источники норм административного права. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.5	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов на тему «Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Понятие юридического факта. Действия и события как юридические факты». /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 4. Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты административно-правовых отношений</b>						
4.1	Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты административно-правовых отношений /Тема/	4					
4.2	Граждане РФ как основные субъекты административных правоотношений. Понятие административно-правового статуса гражданина РФ. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная правосубъектность гражданина РФ. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Административно-правовой статус иностранного гражданина (лица без гражданства), его правовое регулирование. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

4.3	Подготовка доклада на тему «Беженцы и вынужденные переселенцы: особенности административно-правового статуса». Подготовка доклада на тему «Понятие паспортной системы Российской Федерации. Правовое регулирование паспортной системы» Подготовка доклада на тему «Получение, замена паспорта гражданина Российской Федерации. Специальные паспорта в Российской Федерации» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</b>							
5.1	Органы исполнительной власти как субъекты административного права /Тема/	4					
5.2	Понятие органа исполнительной власти. Признаки органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти: понятие, элементы. Нормативное закрепление административно-правового статуса органа исполнительной власти. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.3	Понятие органа исполнительной власти. Признаки органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.4	Подготовка доклада на тему «Нормативное закрепление административно-правового статуса органа исполнительной власти» Подготовка доклада на тему «Местное самоуправление и исполнительная власть: соотношения, проблемы взаимодействия» /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 6. Административно-правовой статус организаций</b>							
6.1	Административно-правовой статус организаций /Тема/	4					
6.2	Понятие и виды организаций. Государственные предприятия и организации. Административно-правовой статус ГУПов. Виды негосударственных организаций. Административно-правовой статус негосударственных предприятий, учреждений. Общественные объединения: понятие, виды. Административно-правовой статус общественных объединений. /Ср/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

6.3	Подготовка доклада на тему «Административно-правовой статус организаций». Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 7. Государственная служба в Российской Федерации. Административно-правовой статус государственного служащего</b>							
7.1	Государственная служба в Российской Федерации. Административно-правовой статус государственного служащего /Тема/	4					
7.2	Понятие и виды государственной службы. Федеральная государственная служба и государственная служба субъектов Российской Федерации. Гражданская государственная служба. Военная государственная служба. Правоохранительная государственная служба. Государственная должность: понятие, виды. Классификация государственных должностей по категориям, группам, классным чинам. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
7.3	Понятие государственной службы в РФ. Виды государственной службы. Административно-правовой статус государственного служащего: понятие, элементы. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
7.4	Подготовка доклада на тему «Государственная служба в РФ» Решение задач Решение тестовых заданий /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 8. Формы управления и методы управления</b>							
8.1	Формы управления и методы управления /Тема/	4					
8.2	Общее понятие деятельности субъектов управления. Понятие формы управленческой деятельности. Виды, классификация форм управления. Методы управленческой деятельности: понятие, виды. Административные методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Метод управленческого консультирования. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
8.3	Понятие и виды форм управленческой деятельности. Понятие и виды методов управленческой деятельности. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
8.4	Подготовка доклада на тему «Взаимосвязь форм и методов управленческой деятельности и их соотношение». Решение тестовых заданий /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

	<b>Раздел 9. Правовые акты управления. Административный договор</b>						
9.1	Правовые акты управления. Административный договор /Тема/	4					
9.2	Понятие правового акта управления (административного акта). Признаки правового акта управления. Виды правовых актов управления. Юридическая сила правового акта управления. Понятие государственной регистрации правового акта управления. Действие правового акта управления. Обжалование и опротестование правовых актов управления. Ничтожные правовые акты управления. Понятие административного договора /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
9.3	Понятие и признаки правового акта управления. Виды правовых актов управления. Процедура подготовки и принятия правовых актов управления. Требования к правовым актам управления. Действие правовых актов управления. Административный договор: понятие, виды, значение. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
9.4	Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада на тему «Публично-правовая природа административного договора» Подготовка доклада на тему «Процедура подготовки и принятия правовых актов управления» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 10. Административно-правовые режимы</b>						
10.1	Административно-правовые режимы /Тема/	4					
10.2	Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Правовая основа введения специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим чрезвычайной ситуации. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим защиты государственной границы. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
10.3	Понятие и виды административно-правовых режимов. Особенности специальных административных режимов. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

10.4	Решение задач Решение тестовых заданий Подготовка доклада на тему «Административно-правовые режимы». Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 11. Административное принуждение</b>							
11.1	Административное принуждение /Тема/	4					
11.2	Убеждение и принуждение как универсальные методы осуществления государственного управления. Понятие административного принуждения. Основания административного принуждения. Цели и формы административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административно-предупредительные. Административное пресечение. Административное наказание. Процессуальное обеспечение производства по делам об административных правонарушениях. Административно-восстановительные меры. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
11.3	Понятие и признаки административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
11.4	Решение задач Решение тестовых заданий Подготовка доклада на тему «Административное принуждение» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 12. Административная ответственность. Административное наказание. Административное правонарушение как основание административной ответственности</b>							
12.1	Административная ответственность. Административное наказание. Административное правонарушение как основание административной ответственности /Тема/	4					



12.2	Понятие и правовая характеристика административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Функции административной ответственности. Источники административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели. Виды административных наказаний и их правовая характеристика. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
12.3	Административная ответственность: понятие, признаки. Административные наказания: понятие, виды. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
12.4	Решение задач Решение тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «Соотношение административной, уголовной, материальной, гражданской и дисциплинарной видов ответственности» /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 13. Административная ответственность различных субъектов</b>							
13.1	Административная ответственность различных субъектов /Тема/	4					
13.2	Административная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
13.3	Подготовка доклада на тему: «Административная ответственность должностных лиц» Подготовка доклада на тему: «Административная ответственность юридических лиц» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 14. Понятие и виды административного процесса</b>							
14.1	Понятие и виды административного процесса /Тема/	4					

14.2	Понятие и признаки административного процесса. Структура административного процесса. Принципы административного процесса. Административные процедуры. Административная юрисдикция. Административное судопроизводство и административная юстиция. Административное судопроизводство и административная юстиция. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
14.3	Понятие юридического процесса и его связь с административным процессом. Административные процедуры: понятие, виды производств, характеристика. Административная юрисдикция: понятие, виды производств, характеристика. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
14.4	Решить задачи Подготовка доклада на тему: «Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях» Подготовка доклада на тему: «Судьи, органы, должностные лица, обладающие государственными полномочиями по рассмотрению дел об административных правонарушениях и принятию по ним решения» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 15. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях</b>							
15.1	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях /Тема/	4					
15.2	Понятие юрисдикционного производства. Производство по делам об административных правонарушениях как вид юрисдикционного производства. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды производств. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды производств. Исполнительное производство. Исполнение отдельных видов административных наказаний: содержание, субъекты исполнительного производства, сроки. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
15.3	Понятие производства по делам об административных правонарушениях: виды производств. Стадии производства по делам об административных правонарушений. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

15.4	Подготовка доклада на тему: «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» Подготовка доклада на тему: «Исполнение отдельных видов административных наказаний: содержание, субъекты исполнительного производства, сроки» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 16. Процессуально-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях</b>							
16.1	Процессуально-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях /Тема/	4					
16.2	Понятие и элементы процессуально-правового статуса участников производства по делам об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители. Защитник. Представитель. Адвокат. Свидетель. Понятой. Эксперт. Специалист. Переводчик. Прокурор. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
16.3	Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях их виды. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
16.4	Решение задач Подготовка доклада на тему: «Оценка доказательств субъектом административной юрисдикции» Подготовка доклада на тему: «Обстоятельства, исключающие возможность участи в производстве по делу об административном правонарушении» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях</b>							
17.1	Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях /Тема/	4					
17.2	Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

17.3	Подготовка доклада на тему: «Возбуждение дела об административном правонарушении» /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 18. Законность и способы ее обеспечения</b>						
18.1	Законность и способы ее обеспечения /Тема/	4					
18.2	Понятие законности и государственной дисциплины. Целесообразность деятельности органов управления. Контроль как способ обеспечения законности. Виды контроля. Надзор как способ обеспечения законности. Виды надзора. Прокурорский надзор. Административный надзор. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
18.3	Понятие законности и связь ее с дисциплиной и целесообразностью деятельности. Способы обеспечения законности: понятие, виды. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
18.4	Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада на тему: «Обжалование как способ обеспечения законности. Понятие общей и специальной жалобы. Понятие административной и судебной жалобы» /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 19. Межотраслевое управление. Государственное управление экономической сферой</b>						
19.1	Межотраслевое управление. Государственное управление экономической сферой /Тема/	4					
19.2	Понятие межотраслевого управления. Особенности межотраслевого управления. Субъекты межотраслевого управления. Понятие экономической сферы. Субъекты управления экономической сферой. Управление в области бюджета, финансов, налогов, кредита. Понятие и роль межотраслевого управления. Государственное управление в сфере экономики: понятие, цели, субъекты. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
19.3	Подготовка доклада на тему: «Субъекты управления экономической сферой» Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 20. Управление социально-культурной сферой. Управление административно-политической сферой</b>						

20.1	Управление социально-культурной сферой. Управление административно-политической сферой /Тема/	4					
20.2	Понятие социально-культурной сферы и области составляющие ее. Управление образованием. Управление здравоохранением. Управление в области культуры и искусства. Управление в области труда и социального развития. Понятие и структура административно-политической сферы. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
20.3	Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада на тему: «Управление в области иностранных дел» Подготовка доклада на тему: «Управление в области внутренних дел» /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
20.4	/Экзамен/	4		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Административное право. Особенная часть: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.2		Административное право. Общая часть: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007
Л2.2	Карачев Д. Г., Кыласов С. В.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой: официальный документ: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.3	Крашенинников П. В.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий: комментарий	Москва: Статут, 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Надолинская О. С.	Административное право: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Основы экологического права**

**Составители:**

Препо.

**Коростылева М.О.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. /Тема/	4					
1.2	Понятие, предмет экологического права как комплексной отрасли российского права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности, квалификация и система источников экологического права. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Практическое занятие 1. Семинар «Сущность и характерные черты современного экологического права». /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание. Подготовка рефератов (докладов). /Ср/	4	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Экологические основы природопользования /Тема/	4					
1.6	Биосфера. Пространственная и временная организация биосферы. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Становление и развитие природопользования. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия. Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами; разрушение озонового слоя; кислотные осадки; загрязнение иными химическими веществами. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов: тепловое, шумовое загрязнения, вибрация, электромагнитное загрязнение, радиационное загрязнение. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.7	Практическое занятие 2. Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	Практическое занятие 3. Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Окружающая среда как объект правовой охраны /Тема/	4					
1.11	Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	Практическое занятие 4. Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка рефератов (докладов). /Ср/	4	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.14	Право природопользования, правовой механизм его реализации /Тема/	4					
1.15	Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		



1.16	Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования. Решение ситуационных задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования. /Ср/	4	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.18	Организационно-правовые формы экологического контроля /Тема/	4					
1.19	Понятие, виды, содержание экологического контроля. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.20	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.21	Организация рационального природопользования в России. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.22	Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды» Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования, с использованием соответствующего законодательства. Составление договора экологического страхования. /Ср/	4	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.23	Ответственность по экологическому праву /Тема/	4					
1.24	Понятие и функции ответственности за экологические преступления. Понятие, и виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Составление протокола об экологическом правонарушении. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.26	Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. /Ср/	4	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.28	Международно-правовая охрана природной среды /Тема/	4					
1.29	Понятие и развитие международного экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.30	Практическое занятие 10. Анализ международных договоров, соглашений, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.31	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с интернет ресурсами. /Ср/	4	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.32	/Зачёт/	4		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Основы экологического права: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Казанцев С. Я., Тумаков А. В., Ахмедов Р. М., Асташкина А. В., Румянцев Н. В., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В.	Экологическое право России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л2.2	Годин А. М.	Экологический менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.3	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Росприроднадзор <a href="http://www.rpn.gov.ru">www.rpn.gov.ru</a>
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии РФ <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>
Э3	сайт Правительства РФ <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Э4	Департамент земельных ресурсов города Москвы <a href="http://www.dzr.mos.ru">www.dzr.mos.ru</a>
Э5	Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы <a href="http://www.eco.mos.ru">www.eco.mos.ru</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Трудовое право**

**Составители:**

Препо.

**Аджабханян А.Л.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Предмет, метод и система трудового права /Тема/	4					
1.2	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить творческую работу на тему: «Примеры трудовых правоотношений, их характер». Составить схему источников трудового права в соответствии с их юридической силой. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	Основные принципы трудового права /Тема/	4					
1.4	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Источники трудового права /Тема/	4					
1.6	Понятие источников трудового права, их виды и система. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.7	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Изучить находящиеся в открытом доступе заключенные коллективные договоры и соглашения, проанализировать их. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Система правоотношений трудового права /Тема/	4					
1.9	Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки. Особенности трудового правоотношения. Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудовых правоотношений. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.10	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Ознакомиться с работой органов службы занятости. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.11	Социальное партнерство в сфере труда /Тема/	4					
1.12	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Проведение анализа предлагаемых справочными правовыми системами образцов коллективных трудовых договоров. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.13	Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству /Тема/	4					
1.14	Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.15	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Составить схемы режимов рабочего времени и видов рабочего времени. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.16	Трудовой договор /Тема/	4					
1.17	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовка творческих работ на тему «Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников». Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.18	Рабочее время /Тема/	4					
1.19	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.20	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.21	Время отдыха /Тема/	4					
1.22	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.23	Заработная плата и нормирование труда /Тема/	4					
1.24	Практическое занятие 1. Системы оплаты труда. Формы заработной платы и системы премирования. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.25	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.26	Гарантии и компенсации /Тема/	4					
1.27	Понятие и виды гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты и гарантийные доплаты. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.28	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.29	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников /Тема/	4					
1.30	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.31	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность /Тема/	4					

1.32	Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.33	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.34	Материальная ответственность сторон трудового договора /Тема/	4					
1.35	Практическое занятие 2. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Ответственность за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. Возмещение морального вреда. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.36	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.37	Охрана труда /Тема/	4					
1.38	Практическое занятие 3. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.39	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.40	Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод /Тема/	4					
1.41	Практическое занятие 4. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		



1.42	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовить рефераты, доклады, сообщения по теме. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.43	Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения /Тема/	4					
1.44	Практическое занятие 5. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.45	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовка к итоговому контрольному срезу. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.46	Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения, проведение забастовки /Тема/	4					
1.47	Практическое занятие 6. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.48	Проанализировать результаты лекционного и практического занятий, изучить дополнительную литературу. Подготовиться к экзамену. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.49	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глухов А. В.	Трудовое право: курс лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Кривенький А. И.	Международное частное право: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.3	Гонгало Б. М., Майфат А. В., Мурзин Д. В.	Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минкина Н. И.	Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>		
Э2	Официальный сайт Европейского суда по правам человека <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a>		
Э3	Европейский Суд по правам человека жалобы <a href="http://www.espch.ru">www.espch.ru</a>		
Э4	«Юридическая Россия» – образовательный правовой портал <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Гражданское право**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского права</b>						
1.1	Гражданское право как отрасль права /Тема/	4					
1.2	Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.3	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.4	Источники гражданского права /Тема/	4					
1.5	Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.6	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.7	Гражданские правоотношения /Тема/	4					
1.8	Понятие и основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.9	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.10	Граждане как субъекты гражданского права /Тема/	4					

1.11	Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности. Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.12	Подготовка докладов на тему: «Основания возникновения и прекращения право- и дееспособности». /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.13	Юридические лица как субъекты гражданского права /Тема/	4					
1.14	Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.15	Решение практических задач на тему: «Определение вида юридического лица» /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.16	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях /Тема/	4					
1.17	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.18	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.19	Объекты гражданского права /Тема/	4					

1.20	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность. Индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений. Роль денег как объектов гражданского права. Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент и др. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.21	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.22	Гражданско-правовая ответственность /Тема/	4					
1.23	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.24	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.25	Сделки /Тема/	4					
1.26	Решение практических задач на тему: «Определение условий действительности и недействительности сделок». /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.27	Представительство и доверенность /Тема/	4					
1.28	Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства: законное, административное, договорное. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности: генеральная, специальная, разовая. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		

1.29	Составление проектов доверенности, доработка конспектов, решение практических задач. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.30	Исковая давность и другие сроки в гражданском праве /Тема/	4					
1.31	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
1.32	Определение правил исчисления сроков в гражданском праве. Доработка конспектов по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 2. Право собственности</b>							
2.1	Общие положения о праве собственности и иных вещных прав /Тема/	4					
2.2	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.3	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.4	Приобретение и прекращение права собственности /Тема/	4					
2.5	Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.6	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.7	Общая собственность /Тема/	4					

2.8	Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей совместной собственности на приватизированное жилье. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.9	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.10	Ограниченные вещные права /Тема/	4					
2.11	Право юридических лиц на пользование имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Ограниченные вещные права на жилое помещение. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.12	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.13	Защита права собственности и иных вещных прав /Тема/	4					
2.14	Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
2.15	Составление виндикационного, негаторного иска и иска о признании права собственности. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 3. Обязательства</b>							
3.1	Исполнение обязательства и способы его обеспечения /Тема/	4					
3.2	Неустойка (штраф, пеня), ее обеспечительная функция. Законная и договорная неустойка. Залог и его виды: ипотека, заклад. Удержание имущества должника. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток и его функции. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
3.3	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
3.4	Прекращение обязательств /Тема/	4					



3.5	Иные основания прекращения обязательств, зависящие и не зависящие от воли сторон: зачет, новация, отступное, прощение долга, невозможность исполнения, совпадение кредитора и должника в одном лице, смерть гражданина, прекращение юридического лица, издание акта государственного органа. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
3.6	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
3.7	Гражданско-правовой договор /Тема/	4					
3.8	Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные; возмездные и безвозмездные; свободные и обязательные; взаимосвязанные и договоры присоединения. Порядок заключения договора: общий и обязательный. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия. /Пр/	4	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
3.9	Составление гражданско-правового договора с указанием существенных его условий /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 4. Договоры и их виды</b>							
4.1	Договоры на отчуждение имущества /Тема/	4					
4.2	Практическое занятие 22. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения и отмена дарения. Правовой режим пожертвований. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидность ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.3	Составление договора купли-продажи. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.4	Договоры на передачу имущества в пользование /Тема/	4					
4.5	Практическое занятие 23. Договор найма жилого помещения. Особенности найма с учетом существования различных жилищных фондов. Приватизация жилья и приобретение в собственность. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		

4.6	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.7	/ЗачётСОц/	4		ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.8	Договоры на выполнение работ /Тема/	5					
4.9	Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство проектных и изыскательных работ. Подрядные работы для государственных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. /Лек/	5	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.10	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.11	Договоры на оказание услуг и другие договоры /Тема/	5					
4.12	Практическое занятие 25. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета. Понятие и виды юридических услуг и обязательства по их оказанию. Договор доверительного управления имуществом. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.13	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. Работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	5	17	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.14	Общие положения о внедоговорных обязательствах /Тема/	5					
4.15	Определение различий договорных и внедоговорных обязательств /Ср/	5	17	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.16	Общие положения о наследовании. Наследование по закону, завещанию /Тема/	5					

4.17	Понятие и значение наследования и наследственного права. Наследственное правопреемство. Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Понятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Наследование по закону. Законные наследники и порядок призвания их к наследованию. Наследование по праву представления. Доли законных наследников. /Лек/	5	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.18	Определение очередности наследования по закону. Составление завещания. /Ср/	5	17	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.19	Основы права интеллектуальной собственности /Тема/	5					
4.20	Практические занятия. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), отличия таких обязательств от обязательств из причинения вреда. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.21	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Изучить основные гражданско-правовые понятия по теме. /Ср/	5	17	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.22	/Курс пр/	5	20	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.23	/КР/	5		ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		
4.24	/Экзамен/	5		ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к главам 1, 2, 3: комментарий	Москва: Статут КонсультантПлюс, 2018
Л1.2	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Козлова Е. Б.	Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник	Москва: Статут, 2018
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>		
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ: <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>		
Э3	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: <a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>		
Э4	Официальный сайт Европейского суда по правам человека: <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a>		
Э5	Европейский Суд по правам человека жалобы: <a href="http://www.espch.ru">www.espch.ru</a>		
Э6	«Юридическая Россия» – образовательный правовой портал: <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Семейное право**

**Составители:**

Доц., препод.

**Веселая Т.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и предмет Семейное право. /Тема/	5					
1.2	Семейное право: понятие, задачи и предмет. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Практическое занятие 1. Место семейного права в системе российского права: признание его самостоятельной отраслью или подотраслью (институтом) гражданского права. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Задачи семейного права. Формы государственной помощи семье. Подготовка доклада на тему: «О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях». Подготовка доклада на тему: «Теоретические взгляды о месте и роли семейного права». /Ср/	5	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Семейные правоотношения /Тема/	5					
1.6	Понятие, состав и виды семейных отношений. Семейная правосубъектность. Понятие родства и свойства. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Практическое занятие 2. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных отношений. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.8	Подготовить сообщение на тему: «Меры защиты и ответственности в семейном праве». Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России». /Ср/	5	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. /Тема/	5					
1.10	Правовая природа брака. Юридические признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда добросовестному супругу. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Практическое занятие 4. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Санирование недействительного брака. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России». Составление тестовых заданий. /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	Прекращение брака. /Тема/	5					
1.14	Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Отличие расторжения брака от признания его недействительным. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.15	Практическое занятие 4. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загса. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Отличие расторжения брака от признания его недействительным. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.16	Составление таблицы. Провести сравнительно правовой анализ расторжения брака от признания его недействительным. Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «Основные этапы расторжения брака». /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	Права и обязанности супругов. /Тема/	5					
1.18	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, субъекты и порядок заключения. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		



1.19	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или расторжении брачного договора. /Пр/</p>	5	0,5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.20	<p>Подготовка доклада на тему: «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству». /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.21	<p>Права и обязанности родителей и детей. /Тема/</p>	5					
1.22	<p>Установление происхождения детей. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Основания прекращения родительских прав. Лишение родительских прав: общая характеристика. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		

1.23	<p>Практическое занятие 6.</p> <p>Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоим родителям на попечение органа опеки и попечительства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p> <p>/Пр/</p>	5	0,5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.24	<p>Подготовка доклада на тему: «История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России». /Ср/</p>	5	7	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.25	<p>Алиментные обязательства членов семьи /Тема/</p>	5					

1.26	<p>Практическое занятие 7.</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.27	<p>Подготовка доклада на тему: «Как удерживать алименты с военнослужащих и сотрудников». Составление кроссворда. /Ср/</p>	5	7	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.28	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/</p>	5					

1.29	<p>Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Условия и порядок усыновления: общие положения. Отмена усыновления: общие положения. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Порядок организации приемной семьи. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.30	<p>Практическое занятие 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления: общие положения. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.31	<p>Подготовка доклада на тему: «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов». Подготовка доклада на тему: «О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Составление кроссворда. /Ср/</p>	5	6	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.32	<p>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента /Тема/</p>	5					

1.33	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.34	Практическое занятие 9. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	Решение задач. Составление кроссворд. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.36	/ЗачётСОц/	5		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л1.2	Левушкин А. Н., Качалова Е. Ю., Коновалов А. И., Коршакова К. В., Ламейкина Е. Ю., Левушкин А. Н.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Семейное право: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	сайт Правительства РФ <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>		
----	--	--	--

Э2	сайт Конституционного суда РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э3	сайт Государственной Думы РФ <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Э4	Современное право – электронная версия юридического журнала <a href="http://www.pravo.cc/">http://www.pravo.cc/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Гражданский процесс**

**Составители:**

Препо.

**Лафицкий С.Г.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие положения</b>							
1.1	Гражданский процесс как отрасль российского права /Тема/	6					
1.2	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство /Тема/	6					
1.4	Понятие, форма и содержание гражданского процессуального отношения. Особенности гражданского процессуального отношения. Субъекты гражданского процессуального отношения и их классификация. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского процесса. Сущность и значение гражданской процессуальной формы. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.5	Практическое занятие 1. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.6	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.7	Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе /Тема/	6					



1.8	Лица, участвующие в деле. Понятие, признаки и виды сторон. Понятие ненадлежащей стороны. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности). Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их от соучастников (соистцов и соответчиков). /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Практическое занятие 2. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.10	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе. /Тема/	6					

1.12	Содержание учебного материала. 1.Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских полномочий). Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление. Права и обязанности прокурора. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальные права и обязанности. Процессуальные истцы (заявители). Понятие, виды, процессуальные права и обязанности. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения. Их процессуальные права и обязанности. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	Практическое занятие 3. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.14	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	Представительство в суде /Тема/	6					
1.16	Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Законное представительство (понятие, виды и основания). Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде. Виды (объем) полномочий судебного представителя. Порядок их оформления. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	Практическое занятие 4. Представительство в суде. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.19	/Зачёт/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	Судебные расходы и судебные штрафы /Тема/	7					
1.21	Судебные расходы: понятие, виды и функции. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами. Понятие, основания взимания и порядок определения размера государственной пошлины. Порядок уплаты (доплаты) государственной пошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд общей юрисдикции. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины (понятие, виды, основания предоставления). Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды и основания предоставления). Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Понятие и основания наложения судебных штрафов. Размер судебных штрафов. Порядок их наложения. Сложение или уменьшение судебного штрафа. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	Практическое занятие 5. Судебные расходы и судебные штрафы. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	Процессуальные сроки /Тема/	7					
1.25	Процессуальные сроки: понятие и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Правила исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	Практическое занятие 6. Процессуальные сроки /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.27	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.28	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Тема/	7					
1.29	Подведомственность и подсудность. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Правила разграничения полномочий общих и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение). Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение). Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок). Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	Практическое занятие 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>						
2.1	Иск. Право на иск. /Тема/	7					

2.2	<p>Понятие и сущность иска. Виды исков. Элементы иска и их значение. Исковое производство. Соединение исков в одном деле и их разъединение. Понятие, виды и значение тождества иска (исков). Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска). Отказ от иска. Обеспечение иска (понятие, основания, виды). Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения. Гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика. Понятие и структура права на иск. Соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение, виды). Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение, виды). Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации). Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).</p> <p>/Лек/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.3	<p>Практическое занятие 8. Иск. Право на иск.</p> <p>/Пр/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.4	<p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др.</p> <p>/Ср/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.5	<p>Доказывание и доказательства в гражданском процессе /Тема/</p>	7					

2.6	Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение, значение). Доказательственные факты. Факты, не подлежащие доказыванию (общеизвестные и преюдициально установленные). Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказывания и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле. Понятие и значение судебных доказательств. Признаки (свойства) судебных доказательств: относимость, допустимость, законность. Классификация судебных доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные, предметные (вещественные), смешанные. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.7	Практическое занятие 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.9	Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство /Тема/	7					

2.10	Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Процессуальные средства информирования участников гражданского процесса о времени и месте судебного заседания. Формы (способы) информирования участников гражданского процесса о времени и месте судебного заседания. Порядок направления и доставки участникам гражданского процесса информации о судебном заседании. Порядок вручения судебных извещений и вызовов. Последствия отказа от их получения. Значение судебного разбирательства. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса (культура судебных отношений и судебный этикет). /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.11	Практическое занятие 10. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.13	Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. /Тема/	7					

2.14	<p>Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим. Устранение опечаток и явных арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Заочное производство и заочное решение. Законная сила решения суда. Понятие. Определение момента вступления судебного решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения (неизменность, неопровержимость, исключительность, преюдициальность, обязательность, исполнимость). Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания). Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Понятие приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Требования, по которым возможно обращение в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа. /Лек/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.15	<p>Практическое занятие 11. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.16	<p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>						
3.1	<p>Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений /Тема/</p>	7					



3.2	<p>Сущность апелляционного производства. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Объекты и субъекты права апелляционного обжалования. Апелляционная (частная) жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной (частной) жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия мирового судьи после получения апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Рассмотрение апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора судьей районного суда. Права суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановления мирового судьи в апелляционном порядке. Виды актов суда апелляционной инстанции и их законная сила. Сущность и значение кассационного производства. Порядок подачи кассационной (частной) жалобы, представления прокурора и последствия его несоблюдения. Субъекты и объекты права кассационного (частного) обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Право присоединения к жалобе. Действия суда первой инстанции после получения кассационной (частной) жалобы, представления прокурора. Порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным (частным) жалобам, представлению прокурора. Отказ от кассационной жалобы, отзыв кассационного представления. Отказ истца от иска, заключение мирового соглашения в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Порядок проведения судебного заседания в суде кассационной инстанции. /Лек/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.3	<p>Практическое занятие 12. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений. /Пр/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.4	<p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	Л1.1Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан</b>							
4.1	<p>Производство по делам с участием иностранных лиц /Тема/</p>	7					

4.2	Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Судебный иммунитет (понятие, виды). Международная подсудность (понятие, виды). Иностранные судебные поручения. Требования, предъявляемые к документам, выданным, составленным или удостоверенным компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение на территории РФ решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 5. Исполнительное производство</b>						
5.1	Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. /Тема/	7					
5.2	Задачи и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Основные права и обязанности судебного пристава-исполнителя. Функции суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к их содержанию. Порядок выдачи исполнительных листов. Дубликат исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Порядок возбуждения исполнительного производства. Отводы в исполнительном производстве. Последствия истечения сроков совершения исполнительных действий и сроков давности исполнения. Отложение и приостановление исполнительных действий. Прекращение и окончание исполнительного производства. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.3	Практическое занятие 13. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

5.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.5	Третейское судопроизводство /Тема/	7					
5.6	Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда. Подведомственность гражданских дел третейским судам. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Понятие и виды третейского соглашения. Рассмотрение и разрешение гражданских дел третейскими судами. Принципы и порядок определения правил третейского разбирательства. Формирование состава третейского суда (постоянно действующего и разового). Состав расходов, связанных с третейским разбирательством. Общая характеристика актов третейского суда (виды, последствия принятия). Порядок хранения решений и дел. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Принудительное исполнение решений третейских судов. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.7	Практическое занятие 14. Третейское судопроизводство. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.9	Основы нотариального производства. /Тема/	7					

5.10	Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции. Стажеры и помощники нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения полномочий. Контроль за деятельностью нотариуса. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса. Виды нотариальных действий (удостоверение сделок, удостоверение бесспорных фактов, удостоверение бесспорных прав, обеспечение исполнения обязательств, обеспечение доказательств, иные охранительные действия). Общие правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов, основания отказа в совершении нотариального действия и порядок его оспаривания). /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.11	Практическое занятие 15. Основы нотариального производства. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.13	/Экзамен/	7		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П.	Гражданский процесс России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ямковая И. Н.	Гражданский процесс: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Страховое дело**

**Составители:**

Препо.

**Лабахуа К.Д.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Страхование в рыночной экономике. /Тема/	5					
1.2	Актуальность изучения курса «Страховое дело», его взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины «Страховое дело». История возникновения и развития страховых отношений. Роль и значение страхования. Страховой фонд. Принципы его функционирования. Организационные формы страхового фонда. Экономическая природа страхования. Сущность страхования. Функции страхования. Понятие страхового рынка. Роль и место страховых рынков в экономике. /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.3	Практическое занятие 1. Роль страхования в инфраструктуре рынка. Страховой фонд и формы его организации. Сущность и функции страхования. Место и роль страховых рынков в экономике. /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.4	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка докладов по теме «История страхового дела в России». /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.5	Классификация и терминология страхования /Тема/	5					
1.6	Классификация страхования. Объекты страхования. Основные понятия и термины в страховании. Обязательное и добровольное страхование. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.7	Практическое занятие 2. Классификации страхования и страховых отношений по различным признакам, основные страховые термины. /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.8	Ознакомление с дополнительной литературой по дисциплине. Составление кроссворда. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.9	Организация страхового дела /Тема/	5					

1.10	Страховой рынок. Общая характеристика и структура. Страховые компании. Основные организационно-правовые формы: акционерные, государственные, взаимные. Государственный страховой надзор: содержание функции. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.11	Практическое занятие 3. Основные организационно правовые формы страховых компаний и порядок их организации. Сущность и задачи государственного страхового надзора и процесс лицензирования. Знакомство с правилами составления договоров страхования. Презентация докладов на тему «Организация управления страховой компанией», «Формы и методы проведения перестраховочных операций». /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.12	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка докладов на тему «Организация управления страховой компанией», «Формы и методы проведения перестраховочных операций». /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.13	Социальное страхование. /Тема/	5					
1.14	Сущность, принципы и формы организации социального страхования. Фонды социального страхования. Отрасли социального страхования. Социальные выплаты. Система социального страхования в России, Выплаты по социальному страхованию. Выплаты по обязательному страхованию от несчастных случаев. Выплаты по обязательному пенсионному страхованию. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.15	Практическое занятие 4. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Основные понятия и классификация субъектов пенсионного страхования. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пенсионного страхования. Презентация сообщений (презентаций) по теме «Государственное социальное страхование», «Пенсионное страхование. Основные понятия», «Статус субъектов пенсионного страхования». /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		



1.16	Работа с правовыми источниками и со справочной литературой. Составление сообщений (презентаций) по теме «Государственное социальное страхование», «Пенсионное страхование. Основные понятия», «Статус субъектов пенсионного страхования». Решение ситуационных задач. /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.17	Общие основы имущественного страхования. /Тема/	5					
1.18	Понятие договора имущественного страхования. Особенности договора имущественного страхования. Суброгация. Виды имущественного страхования: страхование жилища, домашнего имущества, автотранспорта. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.19	Практическое занятие 5. Составление типовых договоров имущественного страхования. Решение ситуационных задач. Презентация сообщений (презентаций) по теме: «Имущественное страхование. Общие положения», «Страхование жилища», «Страхование домашнего имущества», «Страхование автотранспортных средств». /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.20	Составление сообщений (презентаций) по теме: «Имущественное страхование. Общие положения», «Страхование жилища», «Страхование домашнего имущества», «Страхование автотранспортных средств». /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.21	Общие основы страхования ответственности /Тема/	5					
1.22	Понятие договора страхования ответственности. Классификация договоров страхования ответственности: страхование внедоговорной ответственности, страхование договорной ответственности. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.23	Практическое занятие 6. Работа с правовыми источниками и со справочной литературой по дисциплине. Заполнение страховых полисов. Презентация доклада на тему «Страхование ответственности», «Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств». /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.24	Работа с конспектом. Подготовка доклада на тему «Страхование ответственности», «Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств». /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.25	Общие основы личного страхования. /Тема/	5					

1.26	Понятие договора личного страхования, отличительные признаки личного страхования от имущественного. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни. Договор срочного страхования. Договор пожизненного страхования. Договор смешанного страхования. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.27	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по страхованию жизни. Решение ситуационных задач по страхованию от несчастных случаев. Решение ситуационных задач по обязательному медицинскому страхованию. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.28	Работа с конспектом занятия. Заполнение страховых полисов. /Ср/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.29	Теоретические основы построения страховых тарифов. /Тема/	5					
1.30	Сущность и задачи построения страховых тарифов. Актуарные расчеты. Актуарная калькуляция. Тарифная ставка и условия ее определения. Брутто-ставка. Нетто – ставка. Нагрузка. Расходы на ведение дела, как элемент тарифной ставки. Виды расходов. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.31	Практическое занятие 8. Рассматриваются проблемы формирования страховых тарифов, их сущность и задача построения, тарифная ставка и условия ее определения; сущность страховых взносов. Презентация доклада на тему «Проблемы формирования страховых тарифов». Решение задач по определению страховых взносов и страховых сумм по различным видам страхования, страхового возмещения по различным системам страхования. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.32	Работа с конспектом занятия. Подготовка доклада на тему «Проблемы формирования страховых тарифов». Составление анкеты с целью выявления основных групп на местном страховом рынке. /Ср/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.33	Мировой рынок страхования. /Тема/	5					

1.34	Понятие и структура мирового рынка страхования. Современные тенденции на мировом рынке страхования. Интеграционные процессы. Новые формы (такафул, микрострахование, кэптивное страхование). Интеграция России в мировой рынок страхования. Деятельность иностранных страховщиков и страховых организаций с участием иностранного капитала на рынке страхования РФ и их правовое регулирование. /Лек/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.35	Практическое занятие 9. Основные понятия, категории и термины страхования, используемые в международных отношениях. Представление доклада на тему «Российские и зарубежные страховые рынки: пути развития». Перестрахование. /Пр/	5	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.36	Подготовка доклада на тему «Российские и зарубежные страховые рынки: пути развития». Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами. /Ср/	5	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		
1.37	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарифьянова З. Ф.	Страховое дело: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Степанова М. Н.	Страховое дело: практикум	Иркутск: Байкальский государственный университет, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Статистика**

**Составители:**

Доц., препод.

**Чмырева А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение</b>						
1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики /Тема/	5					
1.2	Понятие о статистике как науке. Статистическое измерение. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	Практическое занятие 1. Проверка усвоенного теоретического материала по теме – устный опрос. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	Выполнение творческой работы (презентация) по темам: - Изучение исторических аспектов появления статистической науки. - Организация государственной статистики в РФ. Выполнение тестовых заданий самопроверки знаний. /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.5	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка /Тема/	5					
1.6	Понятие статистического наблюдения. Источники статистической информации. Основные этапы статистического исследования. Первый этап исследования. Объект и единица наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки. Виды группировок и их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Сводка материалов статистических наблюдений. Методы обработки и анализа статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач. Табличный и графический методы представления информации. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.7	Практическое занятие 2. Проверка усвоения материала. Контрольная работа (тестирование и решение практических задач). Решение типовых задач по теме «Сводка и группировка». Анализ полученных результатов. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.8	Подготовить творческую работу (презентацию) на тему: - План и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры. - Обеспечение конфиденциальности статистических данных. - Ошибки наблюдения. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации</b>						
2.1	Абсолютные и относительные величины /Тема/	5					
2.2	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Методы преобразования абсолютных из частных в сводные и наоборот. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.3	Практическое занятие 3. Решение типовых задач по теме. Текущий контроль знаний - устный опрос. /Пр/	5	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.4	Решение задач, анализ полученных результатов: Подберите данные о производстве энергоресурсов в развитых странах мира. Рассчитайте относительные показатели сравнения. Сравните фактическое потребление продуктов питания на душу населения в России с нормативными значениями. Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими сборниками «Россия и страны мира». /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.5	Виды и способы применения средних величин /Тема/	5					
2.6	Метод средних величин, его сущность и условия применения. Виды и формы средних величин. Структурные средние: медиана, квартили распределения, мода. Моменты распределения и показатели его формы. Графический метод в статистике. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.7	Практическое занятие 4. Текущий контроль знаний - устный опрос Решение типовых задач по вариантам по теме. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.8	Решение задач, анализ полученных результатов. /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		

2.9	Показатели вариации /Тема/	5					
2.10	Понятие вариации. Вариационный анализ. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.11	Практическое занятие 5 Проверка усвоения материала. Контрольная работа. Решение типовых задач. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
2.12	Подготовить творческую работу (презентацию) на тему: Графическое изображение статистических данных. Проведение тестирования самопроверки знаний Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 3. Ряды динамики и индексы.</b>							
3.1	Статистическое изучение динамики /Тема/	5					
3.2	Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения. Анализ рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.3	Практические занятия 6. Текущий контроль знаний - устный опрос. Решение типовых задач по вариантам. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.4	Подготовить доклад на тему: Аналитические показатели ряда динамики в изучении демографической ситуации в регионе (стране). Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.5	Экономические индексы /Тема/	5					
3.6	Индексный метод анализа и сфера его применения. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего класса. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные). Выбор весов индекса. Индексы постоянного и переменного состава и структурных сдвигов. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		

3.7	Практическое занятие 8 Решение задач по теме "Экономические индексы". Проверка усвоения материала. Контрольная работа. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
3.8	Подготовка сообщение на тему: - Способы построения различных индексов; - Примеры использования индексного метода в практике государственной статистики Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 4. Статистическое изучение связи между явлениями. Выборочное наблюдение.</b>						
4.1	Статистическое изучение связи между явлениями /Тема/	5					
4.2	Виды и формы связей. Методы их изучения: метод параллельных сравнений, аналитических группировок, балансовый метод, графический метод. Корреляционный метод анализа. Основные модели корреляционной зависимости. Расчет параметров уравнения. Измерение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции, коэффициенты детерминации. /Лек/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.3	Практическое занятие 9 Текущий контроль знаний - устный опрос. Решение типовых задач по теме "Статистическое изучение связи между явлениями". /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.4	Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: - Каковы условия и возможные направления использования уравнения регрессии в социально-экономических исследованиях Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.5	Выборочный метод в статистике /Тема/	5					
4.6	Практическое занятие 10. Решение типовых задач по теме "Выборочный метод в статистике". Проверка усвоения материала.Контрольная работа. /Пр/	5	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		
4.7	Подготовить сообщение: - Виды наблюдений; - Выборочное наблюдение как метод в исследовании рекламной деятельности Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. /Ср/	5	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1		



4.8	/ЗачётСОц/	5		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	------------	---	--	----------------------------------	----------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляева М. В., Сушкова Т. А.	Статистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Замедина Е. А., Неганова Л. М.	Статистика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Синявская Е. Е., Янюшкин В. А.	Финансовая статистика и финансовые вычисления: методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Товароведение» очной и заочной форм обучения: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Менеджмент**

**Составители:**

Препо.

**Рамазанов М.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>						
1.1	Сущность и характерные черты современного менеджмента /Тема/	3					
1.2	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства. История развития менеджмента. Эволюция подходов к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Чтение учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий. Составление таблицы «Виды менеджмента». Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка к семинару. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Организация как объект управления /Тема/	3					
1.5	Практическое занятие 2. Анализ внешней и внутренней среды организации. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Практическое занятие 3. Построение и анализ организационных структур управления предприятием. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	Чтение учебной литературы. Подготовка мультимедийных презентаций. Анализ кейса и выполнение практического задания. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2. Функции менеджмента</b>						
2.1	Цикл менеджмента /Тема/	3					

2.2	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Выполнение практического задания «Основные функции управления». /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	Функция планирования /Тема/	3					
2.4	Сущность и цели планирования. Миссия и цели организации Прогнозирование. Сущность, виды и методы прогнозирования. Планирование деятельности организации. Основные принципы планирования. Виды планов. Стратегическое планирование. Методы планирования. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.5	Чтение учебной литературы. Подготовка мультимедийных презентаций. Аннотирование статьи. Работа с Интернет-ресурсами. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.6	Функция организации /Тема/	3					
2.7	Функция организации: понятие, сущность. Распределение задач в организации. Сущность делегирования. Содержание и виды полномочий и ответственности, пределы полномочий. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.8	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ кейс-стади. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.9	Функция мотивации /Тема/	3					
2.10	Мотивация: понятие, назначение. Критерии мотивации (потребности, стимулы, вознаграждение) труда персонала в организациях. Содержательные теории мотивации. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации, их характеристика. Мотивация персонала в профессиональной деятельности. Индивидуальная и групповая мотивация. Основы формирования мотивационной политики организации. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.11	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка мультимедийных презентаций. Работа с Интернет-ресурсами. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.12	Функция контроля /Тема/	3					

2.13	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка к дебатам. Работа с интернет ресурсами. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 3. Методы управления</b>							
3.1	Система методов управления /Тема/	3					
3.2	Практическое занятие 8. Анализ предпочтительности методов управления. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	Подготовка мультимедийных презентаций. Составление кроссворда. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.4	Руководство: власть и партнёрство /Тема/	3					
3.5	Выполнение практического задания «Различия и тактика должностной власти». Подготовка мультимедийных презентаций. на темах: «Изучение стилей руководства в управлении», «Двухмерная трактовка стилей», «Имидж менеджера», «Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации», «Топ-менеджеры отечественных и зарубежных компаний» и т.д. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.6	Процесс принятия и реализации управленческих решений /Тема/	3					
3.7	Практическое занятие 10. Разработка и принятие управленческого решения. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.8	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка мультимедийных презентаций. Аннотирование статьи. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.9	Деловое и управленческое общение /Тема/	3					
3.10	Прочтение учебной литературы. Подготовка к деловой игре. Выполнение практического задания, составление корпоративного кодекса организации, колледжа, группы. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.11	Коммуникации в менеджменте /Тема/	3					

3.12	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка мультимедийных презентаций по теме. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.13	Управление персоналом /Тема/	3					
3.14	Практическое занятие 13. Составление профессионального резюме. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.15	Практическое занятие 14. Подбор и отбор персонала. Анализ конфликтных ситуаций. /Пр/	3	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.16	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к участию в деловой игре. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Природа и причина стрессов», «Взаимосвязь конфликта и стресса», «Позитивные и негативные стрессы», «Методы снятия стресса» и т.д. /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.17	/Зачёт/	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С.	Менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П.	Менеджмент: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Барнагян В. С., Гончарова С. Н.	Менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Энциклопедия менеджмента <a href="http://www.pragmatist.ru/">http://www.pragmatist.ru/</a>
Э2	Ассоциация менеджмента <a href="http://www.amr.ru/">http://www.amr.ru/</a>
Э3	Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Документационное обеспечение управления**

**Составители:**

Препо.

**Григорьев В.С.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.1	Введение. Документ и система документации /Тема/	4					
1.2	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов: «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Понятие систем документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Понятие терминов: «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Понятие систем документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. /Ср/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Система организационно-распорядительной документации /Тема/	4					
1.5	ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов, требования к бланкам. Организационные документы: устав, должностная инструкция. Распорядительные документы: приказы, распоряжения. Справочно-информационные документы: докладная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебное письмо. Состав и особенности оформления документов по личному составу. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Практическое занятие 1 Оформление документов с помощью программы Microsoft Word. Создание шаблона документа. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Практическое занятие 2 Составление и оформление отдельных видов распорядительных и справочно-информационных документов. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.8	Практическое занятие 3 Составление и оформление отдельных видов организационных документов /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Практическое занятие 4 Документирование трудовых правоотношений. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по теме. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Денежные и финансоворасчетные документы /Тема/	4					
1.12	Денежные и финансоворасчетные документы /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Практическое занятие 5 Оформление платежных документов /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по теме. /Ср/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Договорноправовая документация /Тема/	4					
1.16	Договорноправовая документация /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Практическое занятие 6 Составление и оформление претензионных писем. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.18	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по разделу. /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ</b>							
2.1	Организация документооборота, регистрация документов, исполнение документов /Тема/	4					
2.2	Состав и учет объема документооборота организаций. Организация работы с документацией, поступающей в организацию. Передача документов внутри организации. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. /Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по теме. /Ср/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Информационные технологии в делопроизводстве /Тема/	4					
2.5	Информационные технологии в делопроизводстве /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по теме. /Ср/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Организация оперативного и архивного хранения документов /Тема/	4					
2.8	Систематизация документов и их хранение. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел. Требования к оформлению дел. Подготовка и порядок передачи дел в архив. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Практическая работа 8. Составление и оформление номенклатуры дел. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, составление тематического кроссворда по разделу. /Ср/	4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.12	/ЗачётСОц/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вешкурова А. Б.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Арасланова В. А.	Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007
Л2.2		Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011
Л2.3	Рогожин М. Ю.	Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Составители:**

Препо.

**Рарыкин В.В.**

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационное общество и правовая информатика</b>						
1.1	Информационная деятельность человека /Тема/	6					
1.2	Правила техники безопасности и рекомендации при использовании средств ИКТ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информационные технологии и информационные системы (ИС). Методы правовой информатики. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов и рефератов по тематике: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки». /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Аппаратные средства ЭВМ. Технические и программные средства реализации информационных процессов /Тема/	6					
1.5	Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое ПО. Прикладное ПО. Операционные системы. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	Государственная политика в информационной сфере /Тема/	6					

1.8	Практическое занятие 3. Использование возможностей текстовых редакторов в профессиональной деятельности. Электронные таблицы Excel – применение в профессиональной деятельности. Системы управления базами данных. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Структура инфокоммуникационных сетей /Тема/	6					
2.2	Глобальная сеть Internet. Структура глобальных сетей. Межсетевое взаимодействие (Internet). Основные протоколы обмена информацией в сети. Язык гипертекста. E-mail. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях. Защита информации в компьютерных сетях. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «История развития инфокоммуникационных сетей», «Проблемы современного Интернета», «Компьютер – средство управления информацией в сети». /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.4	Информационная безопасность. Электронный документооборот /Тема/	6					
2.5	Практическое занятие 5. Криптографические методы защиты информации. Симметричный метод шифрования. Асимметричная криптография. Разновидности системы с секретным ключом. Шифры подстановки. Системы аутентификации электронных данных. Электронная цифровая подпись. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.6	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «Электронные и биометрические средства идентификации и аутентификации. Классификация электронных средств», «Перспективы борьбы с компьютерными вирусами», «Мероприятия по защите информации» /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). /Тема/	6					
3.2	Практическое занятие 6. Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Поиск с использованием Карточки поиска в разделах Законодательство, Судебная практика, Международные правовые акты, Законопроекты. Поиск по Правовому навигатору. Поиск в разделе Пресса и книги. История поисковых запросов. Работа со словарем финансовых и юридических терминов. Работа со списком документов. Просмотр, сортировка и уточнение списка документов. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов. Документы на контроле. Работа с текстом документа. Закладки в документе. Экспорт в MS Word. Связи между документами. Работа с редакциями документа. Аналитические материалы. Путеводители системы «КонсультантПлюс». /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
3.4	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). Технология работы в СПС «Гарант» /Тема/	6					
3.5	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах /Тема/	6					

4.2	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
4.3	Официальные интернет-порталы правовой информации /Тема/	6					
4.4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Государственные электронные услуги <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> . Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> . Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России». Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
4.5	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад, сообщение или презентация по теме: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки», «Применение новых информационных технологий в правовой деятельности», «Государственная система правовой информации». /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>						
5.1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах /Тема/	6					
5.2	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.4	Телекоммуникационные технологии /Тема/	6					



5.5	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, интернет-телефония, чат, видеоконференция. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.6	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.7	/Экзамен/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Ельчанинова Н. Б.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Права человека в Российской Федерации <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
Э2	Официальный сайт Президента России <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Составители:**

Проф., препод.  
**Андреев С.С.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>						
1.1	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. /Тема/	7					
1.2	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Тема/	7					
1.4	Практическое занятие 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.5	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.6	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	7					

1.7	Практическое занятие 3. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
<b>Раздел 2. Личная безопасность</b>							
2.1	Личная безопасность /Тема/	7					
2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
2.3	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Личная безопасность при возникновении ЧС. /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Тема/	7					

3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
3.3	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
3.4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. /Тема/	7					
3.5	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
3.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Тема/	7					
3.7	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
	<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						
4.1	Основы обороны государства /Тема/	7					

4.2	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.3	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.4	Организационная структура Вооруженных Сил России /Тема/	7					
4.5	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.6	Воинская обязанность /Тема/	7					
4.7	Самостоятельная работа. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	7	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>						
5.1	Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях. /Тема/	7					

5.2	Оказание первой медицинской помощи - простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при ЧС, несчастных случаях и внезапных заболеваниях на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.3	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Ожоги. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.5	Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей /Тема/	7					
5.6	Практическое занятие 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

5.7	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.8	Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания /Тема/	7					
5.9	Практическое занятие 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.10	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.11	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида /Тема/	7					
5.12	Практическое занятие 13. Освобождение от действия электрического тока При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		



5.13	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	7	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.14	/Экзамен/	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Теория и методика социальной работы**

**Составители:**

Препод.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории социальной работы</b>						
1.1	Социальная работа как феномен современного мира /Тема/	4					
1.2	Предмет, задачи курса, его основные понятия. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. Теория и методика социальной работы как наука и учебная дисциплина. Социальная работа как процесс. Социальная работа как общественное явление. Социальная работа как профессия, специфика профессии. Социальное обслуживание. Социальная работа как область подготовки специалистов. Понятие ценностей социальной работы и традиционных, духовных ценностей. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.3	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов, рефератов: «Актуальные социальные проблемы современного России»: 1. Алкоголизм, наркомания . 2. Бандитизм, преступность. 3. Беспризорность, нарушения прав детей, аборт, отказы от детей. 4. Фашизм, конфликты, возникающие на религиозной, национальной, этнической почвах. 5. Неравенство между классами жителей. 6. Безработица, бедность, недостаточная оплата труда. 7. Инвалидность. 8. Демографический кризис. 9. Загрязнение окружающей среды, возможность возникновения техногенной катастрофы. 10 Состояние здоровья: рост заболеваемости, эпидемии, высокий шанс заражения.11. Социальное неравенство, ущемление определенных категорий граждан. 12. Коррупция. 13. Инфляция. 14. Самоубийство. 15. Ограничение прав граждан, подавление свободы слова, передвижения. 16 Низкий уровень образованности, отсутствие специалистов. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.4	Государственная политика и правовые основы социальной работы /Тема/	4	0				

1.5	<p>Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, Основные направления социальной политики Российского государства. Понятия: право, справедливость, равенство, неравенство. Государственно – правовые основы социальной работы. Социальная работа как показатель развития правового социального государства. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления государственно – правовой поддержки социальной работы. Основные направления развития законодательно – правовой базы социальной работы. Социально-правовой статус социального работника. /Лек/</p>	4	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
1.6	<p>Практическое занятие 1. Выявление взаимосвязи и взаимозависимости социальной политики и социальной работы. /Пр/</p>	4	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
1.7	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Основные принципы социальной политики. 2. Социальное партнерство. 3. Социальная работа как реализация социальной политики государства. 4. Идеология социального благосостояния в современных концепциях. Сделать подборку законодательных актов по темам «Защита семьи и детства», «Организация опеки над несовершеннолетними». /Ср/</p>	4	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
1.8	<p>Современные парадигмы, теории и модели социальной работы /Тема/</p>	4					

1.9	<p>Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Основные подходы к классификации теорий социальной работы. Социолого-ориентированные парадигмы теории и модели практики социальной работы (теория систем, экологические теории, разрешающая теория, социально-радикальные теории, марксистская теория и др.).</p> <p>Психолого-ориентированные парадигмы теории и модели практики социальной работы (психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др.).</p> <p>Комплексно-ориентированные парадигмы теории и модели практики социальной работы (когнитивная, социально-педагогическая, экологовиталистская и др.). Проблема согласованности теорий и моделей практики социальной работы. /Ср/</p>	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.10	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов:</p> <p>1. Центральные парадигмы социальной работы. 2. Отечественные модели социальной работы. 3. Модели социальной работы за рубежом. /Ср/</p>	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.11	<p>Понятийно-категориальный аппарат, принципы, закономерности, функции социальной работы /Тема/</p>	4					

1.12	<p>Основные категории и понятия социальной работы. Международные категории социальной работы: «социальная работа», «структурная социальная работа», «профессиональная социальная работа», «модели социальной работы», «социальный работник», «клиент», «методы социальной работы», «клиническая социальная работа», «семейная терапия», «консультирование», «индивидуальная социальная работа», «групповая социальная работа», «психосоциальная работа», «социальная работа в обществе», «технология вмешательства», «этика социальной работы» и др. Базовые общенаучные категории, имеющие междисциплинарный характер: «человек», «личность», «социальная сфера», «социальная группа», «семья», «дети», «молодежь», «пожилые и старые люди», «население», «социальные отношения», «социальное поле», «социальная деятельность», «социальная активность», «социализация личности», «социальные конфликты», «типы социальности», «становление социальности», «самореализация индивидуума», категориями: «социальная реабилитация», «психосоциальная работа», «социально-медицинские услуги», «психосоциальная терапия», «социальные патологии», «социальное здоровье», «семейный патронаж», «семейный патронаж», «социальное право» и др. Специфические категории социальной работы: «социальная защита», «социальная поддержка», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание», «социальное страхование», «специалист социальной работы», «социальный работник», «социальные сети», «благотворительность», «общественное призрение», «социальные службы», «социальное обслуживание» и др. Виды категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики: системе образования, трудовых коллективах, школе, армии, пенитенциарной системе и т.д.</p> <p>Основные принципы социальной работы: общефилософские, социально-политические, организационные, психолого-педагогические, специфические.</p> <p>Закономерности социальной работы как интегральные характеристики направленности социальных явление, отношений и связей. Факторы внешней среды, влияющие на</p>	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
------	--	---	---	---	------------------------	--	--

	функционирование системы социальной работы. Функции социальной работы. /Ср/						
1.13	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Роль основных категорий и понятий в становлении отечественных теорий социальной работы. 2. Условия развития понятийно-категориального аппарата теории социальной работы в настоящее время. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.14	Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет /Тема/	4					
1.15	Практическое занятие 3. Исследование основных подходов, применяющихся в социальной работе: субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т. д. Практическое занятие 4. Составление профессиограммы социального работника. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
1.16	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: Сущность трехчастной модели действия Г. Бернлера, Л. Юнс. 2. Формы взаимодействия социального работника и клиента. 3. Профессиональные умения и навыки социального работника, необходимые для успешного взаимодействия с клиентом. 4. Субъект-субъектные отношения социального работника и клиента. 5. Проблема активизации потенциала клиента. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 2. Формы и методы социальной работы</b>						
2.1	Основные методы и формы социальной работы, их классификация /Тема/	4					
2.2	Практическое занятие 5. Применение методов социальной работы в решении проблемных ситуаций. Практическое занятие 6. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.3	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

2.4	Коммуникативная техника в социальной работе /Тема/	4					
2.5	Содержание учебного материала Коммуникативная техника – основа профессиональной деятельности. Техника вербальной и невербальной коммуникации. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.6	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.7	Социальная терапия /Тема/	4					
2.8	Практическое занятие 8. Применение приёмов, техник, направлений социальной терапии в конкретных ситуациях. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.9	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: арттерапия, сказкатерапия, гипотерапия, трудотерапия, смехотерапия. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
<b>Раздел 3. Технологии социальной работы</b>							
3.1	Понятие технологии социальной работы /Тема/	4					
3.2	Соотношение понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». Определение «социальной технологии» и «технологии социальной работы». Условия технологизации деятельности в социальной сфере. Классификация социальных технологий. Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		



3.3	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная профилактика.</li> <li>2. Социальная коррекция.</li> <li>3. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства</li> <li>4. Социальный патронат и патронаж.</li> <li>5. Технология социальной экспертизы и моделирования.</li> <li>6. Социальный контроль и социальный надзор.</li> <li>7. Социальное обслуживание населения.</li> <li>8. Социальное обеспечение.</li> <li>9. Социальное страхование.</li> <li>10. Технологии социальной работы по восстановлению, поддержанию и развитию социально-полезных связей заключённых.</li> <li>11. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</li> <li>12. Социальная опека и попечительство. /Ср/</li> </ol>	4	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
3.4	Социальная диагностика, социальное консультирование /Тема/	4					
3.5	<p>Практическое занятие 10. Проведение социально-бытовой диагностики семьи. Составление социального паспорта по результатам диагностических данных.</p> <p>Практическое занятие 11. Алгоритм психологического консультирования. /Пр/</p>	4	0,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
3.6	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Изучение темы: «Сбор информации и анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи». Решение ситуационных задач. /Ср/</p>	4	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
3.7	Социальная адаптация и социальная реабилитация /Тема/	4					

3.8	Содержание учебного материала Сущность и содержание социальной адаптации. Социальная адаптация с использованием субъективных и объективных факторов жизнедеятельности человека. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Социальный контракт как форма социальной адаптации и перспективное направление социальной работы с малоимущими семьями. Сущность и содержание социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации Процесс организации социальной реабилитации. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.9	Практическое занятие 12. Разработка модели адаптационного, реабилитационного процесса для различных категорий граждан. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.10	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Повести анализ видов адаптации, определить эффективность адаптации как технологии социальной работы с различными категориями населения (лицами БОМЖ, беженцами). Решение ситуационных задач. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
<b>Раздел 4. Основные направления социальной работы</b>							
4.1	Социальная работа с семьёй и детьми /Тема/	4					
4.2	Семья как объект социальной работы. Функции семьи в различных средах деятельности. Сущность и содержание социальной работы с семьёй. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.3	Практическое занятие 13. Правовое регулирование, условия и процедура установления социальной опеки и попечительства. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.4	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Анализ документов РФ, регулирующих социальную работу с семьёй и детьми. Решение ситуационных задач /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.5	Социальная работа с молодёжью /Тема/	4					

4.6	Положение молодежи в обществе. Молодёжь как особая социально – демографическая группа общества. Задачи социальной работы с молодёжью. Содержание социальной работы с молодёжью. Нормативно – правовая основа социальной работы с молодёжью. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.7	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Потребности молодежи: современное состояние и возможности удовлетворения. 2. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью. 3. Социальная работа с молодежью за рубежом. 4. Молодежь и девиантное поведение: этнические и классовые конфликты. 5. Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью. 6. Одаренная молодежь как объект социальной работы. 7. Молодая семья как объект социальной работы. 8. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. 9. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.8	Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми /Тема/	4					
4.9	Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Социальное попечительство пожилых людей. /Лек/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.10	Практическое занятие 14. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. /Пр/	4	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.11	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей. 2. Старость как социальная проблема. 3. Основные болезни в пожилом и старческом возрасте. 4. Психические болезни пожилых и престарелых. 5. Пути адаптации к старости. 6. Федеральный перечень гарантированных социальных услуг. 7. Геронтологическая служба. 8. Программы социальной поддержки пожилых людей. /Ср/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

4.12	Социальная работа с безработными и мигрантами /Тема/	4					
4.13	Социально – экономическая сущность безработицы в условиях рыночной экономики. Виды и формы безработицы. Методы и формы безработицы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения. Сущность современных миграционных процессов. Основные направления социальной работы с мигрантами. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам. Социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему территорий. /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.14	Определение статуса и мер социальной помощи безработным гражданам и мигрантам. /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.15	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Социально-экономическая сущность занятости. 2.Понятие «занятость населения». 3. Виды и формы занятости и их характеристика. 4.Классификация рабочей силы по статусу в занятости. 5. Показатели занятости населения. 6. Основные направления социальной политики в сфере занятости в рыночных условиях. 7. Проблемы государственного регулирования занятости населения и рынка труда в современных условиях. 8. Особенности японской модели регулирования занятости населения.9. Особенности шведской модели регулирования занятости. 10. Особенности модели регулирования занятости США. 11.Типы миграций. 12.Программа добровольного переселения в Российскую Федерацию. 13.Учреждения для мигрантов. 14. Государственная политика в сфере миграционного права. 15. Приоритетные направления деятельности Федеральной миграционной службы.	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 5. Практика социальной работы</b>						
5.1	Этапы истории развития, современные тенденции и проблемы социальной работы в России /Тема/	4					

5.2	<p>Периодизация истории социальной работы в России: Архаический период благотворительности (длиться до образования Киевского государства и Крещения Руси 9–10 веков). Период общинной благотворительности (до начала 16 века). Период церковно–государственной благотворительности (до 16; 17 веков). Период государственной благотворительности (18–начало 20 века). 5. Период социального планирования (1917–1991 г.). 6. Период социальной работы (с 1991 и по настоящее время). Исторические формы социальной помощи. Традиции российской благотворительности. Социально – философские проблемы социальной работы. Системный подход и системный анализ в социальной работе. Модернизация и доктринальные детерминанты развития социальной работы в России. Проблемное поле социальной работы. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала. Проблемы и ориентиры развития социальной работы в XXI в. /Ср/</p>	4	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
5.3	<p>Анализ отечественного передового опыта социальной работы. /Ср/</p>	4	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
5.4	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: 1. Подходы отечественных исследователей к княжескому нищепитательству. 2. Изгои в Древней Руси и отношение к ним власти и населения. 3. Княжеские грамоты и церковные законы как древнейшие памятники социального воспитания и защиты населения. 4. Отражение идеологии милосердия в памятниках древнерусской литературы. 5. Ктиторские монастыри как обители милосердия и воспитания. /Ср/</p>	4	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		
5.5	<p>Этапы истории развития, современные тенденции и проблемы социальной работы за рубежом /Тема/</p>	4					
5.6	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов: «Опыт социальной работы за рубежом (страна на выбор)». Сравнительный анализ профессиональной и непрофессиональной социальной работы в России и за рубежом /Ср/</p>	4	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1</p>		

5.7	/Экзамен/	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
-----	-----------	---	--	---	------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Великова С. А., Семенова Г. В.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малофеев И. В.	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография	Москва: Дашков и К°, 2020

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство труда и социальной защиты РФ <a href="http://rosmintrud.ru">rosmintrud.ru</a>		
----	--	--	--

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ Право социального обеспечения**

**Составители:**

Препод.

**Рыжкова А.Ю.**

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие, предмет, метод, система и источники права социального обеспечения /Тема/	6					
1.2	Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Понятие предмета права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Практическое занятие 1. Права граждан на социальное обеспечение по Конституции Российской Федерации. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. /Пр/	6	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Этапы развития законодательства о социальном обеспечении», «Сравнительно-правовой анализ моделей социального обеспечения и выбор России». /Ср/	6	18	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Трудовой стаж и его юридическое значение в социальном обеспечении /Тема/	6					



1.6	Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	Практическое занятие 2. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие страховой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Правила исчисления и подтверждения общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. /Пр/	6	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Проблемы правового закрепления отраслевых принципов права социального обеспечения», «Значение Европейского кодекса социального обеспечения для реализации социального обеспечения в Российской Федерации» /Ср/	6	18	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Страховые пенсии и накопительные пенсии в РФ порядок их предоставления /Тема/	6					
1.10	Пенсионное обеспечение как форма социального обеспечения граждан в РФ. Понятие обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Страховые пенсии в Российской Федерации. Накопительная пенсия в Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		

1.11	Практическое занятие 3. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Пенсионная книжка застрахованного лица. Законодательстве о пенсиях. Порядок предоставления страховых пенсий. Пенсионные баллы. Отсроченный выход на пенсию. Категории граждан, имеющих право на накопительную пенсию. /Пр/	6	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	18	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Понятие и виды пенсий по закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» /Тема/	6					
1.14	Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Право на одновременное получение двух пенсий. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Право на получение двух пенсий. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.15	<p>Практическое занятие 4. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по призыву: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, членам их семей и участникам Великой Отечественной войны и продолжительность выплаты этих пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и</p>	6	0,5	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>		
------	---	---	-----	---	--	--	--

	<p>пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Срок назначения и продолжительность выплаты двух пенсий. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим. Порядок назначения; органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий.</p> <p>/Пр/</p>						
1.16	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Пенсионная система РФ: успех или провал?», «Государственная программа софинансирования пенсии». /Ср/</p>	6	18	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>		
1.17	<p>Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/</p>	6	8	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2</p>		

1.18	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.19	Обращение за пенсией, назначение, выплата и доставка пенсий. Основания для перерасчета размера пенсии. /Тема/	7					
1.20	Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Вынесение решения о назначении пенсии. Индексация базовой и страховой частей трудовой пенсии: основание индексации, сроки индексации. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи и содержания. Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Удержания из пенсий: основания для удержания, размеры удержаний, порядок удержания. Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.21	<p>Практическое занятие 5. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие за собой перерасчет размера базовой части трудовых пенсий, перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости или инвалидности, перерасчет размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Выплата пенсии по доверенности. Выплаты пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращение выплаты пенсии. /Пр/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>		
1.22	<p>Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; выполнение творческой работы. /Ср/</p>	7	18	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>		

1.23	Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Социальное пособие на погребение /Тема/	7					
1.24	Понятие, виды и общая характеристика пособий. Пособия по временной нетрудоспособности: основные положения. Пособия по безработице: основные положения. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Практическое занятие 6. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.26	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	7	18	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации /Тема/	7					
1.28	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика. Нормативно-правовая база регулирующая порядок назначения и выплаты пособий на детей. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.29	Практическое занятие 7. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет), порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. /Пр/	7	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.30	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Проблемы нецелевого использования пособий и пути их решения»; «Проблемы российского усыновления». /Ср/	7	18	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.31	Общая характеристика компенсационных выплат по социальному обеспечению. Медицинская помощь и лечение /Тема/	7					
1.32	Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		



1.33	Практическое занятие 8. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и др. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение. /Пр/	7	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.34	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	7	14	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.35	Понятие, принципы, виды и формы социального обслуживания граждан /Тема/	7					
1.36	Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Понятие срочной государственной помощи. Объем социальных услуг, порядок их предоставления. Учреждения, оказывающие социально-консультативную помощь. Трудовое устройство инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.37	Практическое занятие 9. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов на дому. Отделение срочного социального обслуживания комплексного центра социального обслуживания населения, социальная столовая, отделение торгового обслуживания малообеспеченных граждан. Виды социальных услуг и порядок их предоставления. Роль органов социальной защиты населения в решении проблем трудоустройства инвалидов. Задачи и функции ВОИ, ВОГ и ВОС в деле трудоустройства инвалидов. Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение. Понятие протезно- ортопедической помощи и ее значение для социальной реабилитации инвалидов. Нормативные акты, регулирующие порядок оказания протезной помощи. Обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами - важное условие их социальной реабилитации и возможности их возвращения к активному образу жизни. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.38	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	7	10	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.39	/ЗачётСОц/	7		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.40	Понятие и виды льгот. Правовое регулирование предоставления льгот /Тема/	8					

1.41	Понятие льгот. Правовое регулирование предоставления льгот. Категории граждан, имеющих право на льготы. Виды льгот. Задачи и функции органов социальной защиты населения по реализации гражданами своего права на льготы. /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.42	Практическое занятие 10. Понятие льгот. Правовое регулирование предоставления льгот. Категории граждан, имеющих право на льготы. Виды льгот. Льготы инвалидам, участникам Великой Отечественной войны и приравненным к ним гражданам. Льготы инвалидам труда. Льготы ветеранам труда. Льготы гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. /Пр/	8	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.43	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.44	Медико-социальная экспертиза /Тема/	8					
1.45	Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.46	Практические занятия 11 Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина. /Пр/	8	5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.47	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.48	/Курс пр/	8	20	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.49	/КР/	8		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.50	/Экзамен/	8		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Егоров К., Булина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие	Москва: Статут, 2019
Л2.2	Пшеничникова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Великова С. А., Семенова Г. В.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л3.2	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Пенсионный Фонд Российской Федерации <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
Э2	Фонд социального страхования Российской Федерации <a href="http://www.fss.ru/">http://www.fss.ru/</a>
Э3	Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>
Э4	Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <a href="http://www.mgfoms.ru/">http://www.mgfoms.ru/</a>
Э5	Федеральная служба по труду и занятости <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>
Э6	

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ Психология социально-правовой деятельности**

**Составители:**

Препод.

**Кубекова Е.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основы общей психологии /Тема/	6					
1.2	Понятие психологии. Предмет и задачи общей психологии. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Понятие психики. Структура психики. Классификация психических явлений. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.3	Практическое занятие 1. Психология как наука. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.4	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Основы общей психологии». /Ср/	6	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.5	Характеристика психических процессов /Тема/	6					
1.6	Понятие ощущения, виды ощущений. Восприятие, свойства восприятия. Понятие внимания, виды и свойства внимания. Психологическая характеристика памяти, процессы памяти. Понятие воображения, функции и виды воображения. Понятие мышления, мыслительные операции, формы мышления. Общая характеристика речи. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	Практическое занятие 2. Характеристика психологических процессов. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.8	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Характеристика психических процессов». /Ср/	6	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.9	Основы психологии личности /Тема/	6					
1.10	Понятие личности в психологии. Психологические теории личности. Структура личности. Понятие самосознания. «Я-концепция» личности и ее компоненты. Понятие о бессознательном. Эмоционально-волевая сфера личности. Мотивационная сфера личности. Психологическая характеристика потребностей личности. Понятие темперамента. Классификация типов темперамента. Связь темперамента с течением заболевания и старением. Понятие характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. Понятие способностей. Адаптационные способности человека. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: «образование», «работа», «семья», «болезни», «инвалидность», «старение». /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.11	Практическое занятие 3. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. Значение эмоционально-волевой сферы в жизни человека. Проявление индивидуально-типологических свойств личности в повседневной жизни. Апробация методов диагностики эмоциональных состояний, волевых качеств личности. Апробация методов диагностики темперамента и характера. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.12	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Основы психологии личности». /Ср/	6	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.13	Общение как социально-психологический феномен /Тема/	6					

1.14	Понятие общения. Структура и функции общения. Приемы управления внимания. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативные барьеры в общении. Понятие и виды конфликта. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции, механизмы взаимопонимания. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие. Организация совместной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.15	Практическое занятие 4. Основные приемы и правила общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами. Проведение коммуникативных техник. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.16	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Общение как социально-психологический феномен». /Ср/	6	16	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.17	Особенности психологии человека в период поздней зрелости /Тема/	6					
1.18	Физические проявления старения. Интеллектуальные изменения в период поздней зрелости. Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. Мудрость как новообразование старческого возраста. Выход на пенсию как переломный момент в жизни. Одиночество как фактор снижения жизненной активности в период поздней зрелости. Отношение пожилых людей к старости. Особенности социальной работы с лицами пожилого возраста. /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.19	Практическое занятие 5. Анализ стратегии старения пожилого человека. Особенности организации и подбора методик для диагностики пожилых людей. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.20	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Особенности психологии человека в период поздней зрелости». /Ср/	6	16	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		



1.21	Основы геронтопсихологии и психологии инвалидов /Тема/	6					
1.22	Понятие инвалидности, причины инвалидности. Представления об инвалидности в обществе. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Одиночество как фактор снижения жизненной активности инвалидов. Отношение инвалидов к своим ограниченным возможностям. Особенности социальной работы с инвалидами. /Лек/	6	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.23	Практическое задание 6. Тренинг «Инвалидность глазами здорового человека». Анализ адаптивных способностей людей с ограниченными возможностями. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.24	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем: «Основы геронтопсихологии и психологии инвалидов». /Ср/	6	16	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.25	Подготовка к экзамену /Ср/	6	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.26	/Экзамен/	6		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пшеничнова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Великова С. А., Семенова Г. В.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>		
Э2	Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <a href="http://www.mgfoms.ru/">http://www.mgfoms.ru/</a>		
Э3	Федеральная служба по труду и занятости <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>		
Э4	Всероссийское общество глухих <a href="http://www.vog.ru/">http://www.vog.ru/</a>		
Э5	Всероссийское общество слепых <a href="http://www.vos.org.ru/">http://www.vos.org.ru/</a>		
Э6	Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <a href="http://www.dislife.ru/">http://www.dislife.ru/</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**Учебная практика**

**Составители:**

Препод.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
1.2	овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
1.3	психологическая адаптация студентов к условиям работы в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР);
1.4	формирование психологических основ общения и профессиональной этики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Цели и задачи учебной практики</b>						
1.1	Цели и задачи учебной практики /Тема/	6					
1.2	Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с программой практики. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 2. Основные сведения об организации</b>						
2.1	Основные сведения об организации /Тема/	6					
2.2	Общее знакомство с организацией (учреждением), структурой данных органов и учреждений, общим режимом работы, структурой управления и организационным построением. Инструктаж по технике безопасности. /Пр/	6	5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 3. Нормативно-правовое и информационное обеспечение организации (учреждения)</b>						
3.1	Нормативно-правовое и информационное обеспечение организации (учреждения) /Тема/	6					
3.2	Изучение нормативно-правовых актов составляющих правовую основу организации и деятельности. Характеристика системы правового регулирования организации и деятельности органа, учреждения социальной защиты населения или органа Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Описание используемых в практическом подразделении информационных справочно-правовых систем. Изучение должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику. /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	<b>Раздел 4. Правовое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>						
4.1	Правовое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты /Тема/	6					
4.2	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Наблюдение за ходом приема граждан. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 5. Психологическое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>						
5.1	Психологическое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. /Тема/	6					

5.2	1. Анализ психологии управления, особенностей системы руководства работниками организации. Выявление психологических характеристик в коллективе организации. Анализ фактов дисциплинарных правонарушений и причин их возникновения. Изучение типовых ситуаций и проблем, с которыми обращаются заявители. Психологическая характеристика личности. Изучение самооценки личности. Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости. Определение типов темперамента. Определение типа личности. Определение акцентуации характера. Определение поведения личности в конфликте. Объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Участие в выработке рекомендаций по разрешению проблем заявителей. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. Определение этики взаимоотношений с клиентами. Стандарты поведения в организации. Изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правил культуры поведения. Приобретение навыков профессионального общения с различными категориями лиц (применение приемов делового общения и правил культуры поведения; следование этическим правилам, нормам и принципам) при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений организации (учреждения). /Пр/	6	38	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>						
6.1	Самостоятельная работа /Тема/	6					
6.2	Выявление, анализ и сбор в ходе практики правовых актов и документов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе по изучению теоретических юридических курсов, для написания курсовых работ, в научно-исследовательской работе студентов. Оформление отчета по практике. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Итоговое занятие. Защита отчетности по учебной практике. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.4	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
-----	------------	---	--	--	-----------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И., Волжина О. И., Малофеев И. В., Холостова Е. И., Кононова Л. И.	Технология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Великова С. А., Семенова Г. В.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семено Н. С.	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**Производственная практика (по профилю  
специальности)**

**Составители:**

Преод.

**Рыжкова А.Ю.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>						
1.1	Цели и задачи производственной практики. /Тема/	8					
1.2	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности). Ознакомление с программой практики. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Основные сведения об организации. /Тема/	8					
1.4	Общее знакомство с организацией (учреждением), структурой данных органов и учреждений, общим режимом работы, структурой управления и организационным построением. Инструктаж по технике безопасности. /Пр/	8	5	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	Нормативно-правовое и информационное обеспечение организации (учреждения). /Тема/	8					
1.6	Характеристика системы правового регулирования организации и деятельности органа, учреждения социальной защиты населения или органа Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Описание используемых в практическом подразделении информационных справочно-правовых систем, баз данных. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.7	Правовое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. /Тема/	8					

1.8	<p>Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>Установление права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Формирование пенсионного дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений.</p> <p>Использование компьютерных программ при назначении и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Составление запроса информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Установление пенсионных прав</p>	8	42	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
-----	---	---	----	---	-------------------------------	--	--

	застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности. Изучение способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Оказание консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы. /Пр/						
1.9	Психологическое обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. /Тема/	8					
1.10	Совершенствование навыков профессионального общения (применение приемов делового общения и правил культуры поведения; следование этическим правилам, нормам и принципам) с различными категориями лиц при проведении приема граждан и с сотрудниками учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в ходе реализации основных направлений деятельности подразделения, организации - базы практики. /Пр/	8	10	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.11	Самостоятельная работа. /Тема/	8					
1.12	Выявление, анализ и сбор в ходе практики правовых актов и документов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе по изучению теоретических юридических курсов, для написания курсовых работ, в научно-исследовательской работе студентов. Оформление отчета по практике. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.13	Итоговое занятие. Защита отчетности по производственной практике (по профилю специальности). /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.14	/ЗачётСОц/	8		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Великова С. А., Семенова Г. В.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Организация работы органов и учреждений  
социальной защиты населения, органов  
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

**Составители:**

Препод.  
Лабахуа К.Д.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация системы органов и учреждений Единого Социального фонда Российской Федерации.</b>						
1.1	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений Единого Социального фонда России /Тема/	6					
1.2	Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.). Характеристика законодательства о статусе Пенсионного фонда России и его территориальных органов. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	Практическое занятие 1. Анализ и толкование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений Единого Социального фонда России. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; проанализировать и дать толкование содержание статьям нормативно-правовых актов. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Государственная система социального обеспечения /Тема/	6					
1.6	Общее понятие государственной системы социального обеспечения. Понятие и значение государственной пенсионной системы. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система социального обслуживания и социальных услуг. Особенности государственной системы охраны здоровья граждан. Система государственной социальной помощи. /Лек/	6	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.7	Практическое занятие 2. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка. Современная государственная система социального обеспечения России: проблемы и перспективы. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	6	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.9	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации /Тема/	6					
1.10	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: понятие, цели, и задачи, функции и направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации. /Лек/	6	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.11	Практическое занятие 3. Федеральные программы в области социальной защиты населения, их ресурсное обеспечение, результаты реализации. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.12	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; составление перечня полномочий министра труда и социальной защиты. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.13	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения /Тема/	6					
1.14	Понятие, цели и функции Единого Социального фонда Российской Федерации. Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Источники формирования денежных средств фондов. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.15	Практическое занятие 4. Социальное страхование как механизм социально-экономической защиты населения. Система внебюджетного финансирования социальной работы. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.16	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение отдельных тем. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.17	Органы Единого Социального фонда РФ /Тема/	6					
1.18	Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Единого Социального фонда РФ. Структура Единого Социального фонда РФ. Территориальные органы Единого Социального фонда РФ. Организационно-управленческие функции работников Единого Социального фонда Российской Федерации. Планирование работы органов Единого Социального фонда РФ. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Единого Социального фонда Российской Федерации. Организация справочно-кодификационной работы. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.19	Практическое занятие 5. Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования. Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Порядок ведения базы данных получателей пенсий. Документооборот в системе органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.20	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; составление схемы «Структура Единого Социального фонда РФ», составление плана работы специалиста органа Единого Социального фонда. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.21	Негосударственные пенсионные фонды /Тема/	6					
1.22	Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		



1.23	Практическое занятие 6. Накопительная пенсия: негосударственный пенсионный фонд или управляющая компания?. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.24	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; составление перечня негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих свою деятельность в конкретном регионе. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.25	Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан /Тема/	6					
1.26	Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах. Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных и граждан в районах и городах субъектов РФ. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.27	Практическое занятие 7. Анализ и толкование Закона РФ от 19.04.1991 N 1032 "О занятости населения в Российской Федерации. Государственным казенное учреждение ростовской области "Центр занятости населения города Ростова-на-Дону: анализ функций, направлений деятельности и предоставления государственных услуг. Решение ситуационных задач. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.28	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.29	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.30	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения /Тема/	7					

1.31	Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.32	Практическое занятие 8. Органы исполнительной власти Ростовской области по социальной защите населения: структура управления, функции, направления деятельности, услуги. Решение ситуационных задач. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.33	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; изучение и анализ данных социального портрета городских округов и муниципальных районов Ростовской области. /Ср/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.34	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения /Тема/	7					
1.35	Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Основные задачи и функции, организация деятельности: учреждений нестационарного и стационарного социального обслуживания; учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы (МСЭ); учреждений государственной службы реабилитации инвалидов; учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства; центров по обработке информации по начислению и выплате пенсий и пособий; центров помощи семье и детям; социальных приютов для детей и подростков; другие государственные учреждения, осуществляющие деятельность в области социальной защиты населения. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.36	Практическое занятие 9. Анализ и толкование нормативно-правовых актов регионального уровня, регулирующие организацию работы органов социальной защиты населения. Функциональные обязанности должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения. Решение ситуационных задач. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.37	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; разработка схемы «Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения Российской Федерации». /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.38	Взаимодействие органов и учреждений Единого Социального фонда РФ с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями /Тема/	7					
1.39	Взаимодействие органов Единого Социального фонда РФ с органами Министерства по налогам и сборам. Федерального казначейства, социальной защиты населения, записи актов гражданского состояния и другими органами. Взаимодействие органов социальной защиты населения с государственными, профсоюзными и другими общественными организациями. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.40	Практическое занятие 10. Анализ перечня государственных услуг в сфере социальной поддержки населения, предоставляемых в многофункциональном центре Ростовской области. Решение ситуационных задач. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.41	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов об общественных организациях: «Всероссийское общество слепых», «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество инвалидов»; составление схем «Взаимодействие органов Единого Социального фонда с другими органами и учреждениями». /Ср/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.42	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы /Тема/	7					

1.43	Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе». Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения. /Лек/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.44	Практическое занятие 11. Процедура направления сложных или спорных дел по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения. Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. Планирование работы специалиста органа социальной защиты. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан. Решение ситуационных задач. /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.45	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов; составление проекта - решения о предоставлении государственной адресной социальной помощи в виде ежемесячного пособия; составление заявления о выдаче справки для получения социальной стипендии; составление акта, протокола. /Ср/	7	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.46	Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений Единого Социального фонда Российской Федерации. /Тема/	7					
1.47	Ценности социальной работы. Принципы социальной работы. Стандарты этического поведения. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.48	Практическое занятие 12. Анализ и толкование Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2013 г. № 792» « Кодекса этики и служебного поведения работника системы Пенсионного Фонда Российской Федерации». Решение ситуационных задач. /Пр/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.49	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам. /Ср/	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.50	/ЗачётСОц/	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 2. Организация и координация социальной работы в учреждениях социальной сферы</b>							
2.1	Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации /Тема/	8					
2.2	Федеральный закон N 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Понятие трудной жизненной ситуации, типология проблем, категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите. Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания. /Лек/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.3	Практические занятия 13. Региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Решение ситуационных задач. /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.4	Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Решение ситуационных задач. /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; решение ситуационных задач; составление таблиц «Меры государственной поддержки семей с детьми в регионе»; «Категории лиц, находящихся в ТЖС». /Ср/	8	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.6	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан /Тема/	8					
2.7	Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. Организация работы по социальному обслуживанию детей Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства. Организация социального обслуживания на дому. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Организация протезно-ортопедической помощи населению. /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.8	Практические занятия 13. Принятие решения об установлении опеки и попечительства. Осуществление контроля и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью. Решение ситуационных задач. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.9	Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; подготовка к практическому занятию; «Анализ и толкование законодательства регулирующего организацию работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан». /Ср/	8	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.10	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	8	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	/Экзамен/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Малофеев И. В.	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудрявцева Г. А.	История социальной работы в России: хрестоматия	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л2.3	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		История социальной работы: документы и практикумы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Производственная практика (по профилю  
специальности)**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в сфере организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>						
1.1	Цели и задачи производственной практики. /Тема/	8					
1.2	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности). Ознакомление с программой практики. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Основные сведения об организации. /Тема/	8					
1.4	Общее знакомство с организацией (учреждением), структурой данных органов и учреждений, общим режимом работы, структурой управления и организационным построением. Инструктаж по технике безопасности. /Пр/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Нормативно-правовое и информационное обеспечение организации (учреждения). /Тема/	8					
1.6	Характеристика системы правового регулирования организации деятельности органа, учреждения социальной защиты населения или органа Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. /Тема/	8					

1.8	<p>Поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите. Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. Принятие решения об установлении опеки и попечительства. Принятие решения об установлении опеки и попечительства. Осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности. Направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. /Пр/</p>	8	82	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	Формирование навыков профессионального общения. /Тема/	8					
1.10	Совершенствование навыков профессионального общения (применение приемов делового общения и правил культуры поведения; следование этическим правилам, нормам и принципам) с различными категориями лиц при проведении приема граждан и с сотрудниками учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в ходе реализации основных направлений деятельности подразделения, организации - базы практики. /Пр/	8	42	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.11	Самостоятельная работа. /Тема/	8					

1.12	Выявление, анализ и сбор в ходе практики правовых актов и документов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе по изучению теоретических юридических курсов, для написания курсовых работ, в научно-исследовательской работе студентов. Оформление отчета по практике. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.13	Итоговое занятие. Защита отчетности по производственной практике (по профилю специальности). /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.14	/ЗачётСОц/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Малофеев И. В.	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Ямковая И. Н.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: конспект лекций для обучающихся СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения: курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Цели и задачи производственной практики /Тема/	8					
1.2	Цели и задачи производственной практики (преддипломной). Ознакомление с программой практики. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Основные сведения об организации /Тема/	8					
2.2	Общее знакомство с предприятием (учреждением), структурой данных органов и учреждений, общим режимом работы, структурой управления и организационным построением. Инструктаж по технике безопасности. /Пр/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Нормативно-правовое и информационное обеспечение /Тема/	8					
3.2	Описание структурного подразделения, в котором осуществляется прохождение производственной практики (преддипломной) (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с другими органами, учреждениями, организациями). Анализ нормативно-правового и информационного обеспечения структурного подразделения, изучение должностных функций сотрудников по месту прохождения производственной практики (преддипломной). /Пр/	8	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Профессиональная подготовка /Тема/	8					
4.2	Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения производственной практики (преддипломной). Реализация обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. /Пр/	8	52	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Формирование навыков профессионального общения /Тема/	8					
5.2	Совершенствование навыков профессионального общения (применение приемов делового общения и правил культуры поведения; следование этическим правилам, нормам и принципам) с различными категориями лиц при проведении приема граждан и с сотрудниками учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в ходе реализации основных направлений деятельности подразделения, организации - базы практики. /Пр/	8	50	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	<b>Раздел 6.</b>						
6.1	Самостоятельная работа /Тема/	8					
6.2	Выявление, анализ и сбор в ходе практики правовых актов, документов, информации для написания выпускной квалификационной работы. Формулирование выводов, рекомендации и предложения по вопросам и аспектам деятельности по месту прохождения производственной практики (преддипломной). Оформление отчета по практике. /Пр/	8	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	<b>Раздел 7.</b>						
7.1	Итоговое занятие /Тема/	8					
7.2	Защита отчетности производственной практики (преддипломной) /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
7.3	/ЗачётСОц/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.3	Малофеев И. В.	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография	Москва: Дашков и К°, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семечкин Н. И.	Психология социальных групп: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Волкова В. В., Карданова И. В.	Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2013
Л2.3		Психология здоровья: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.4	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.5	Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие	Москва: Статут, 2019
Л2.6	Пшеничнова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Защита выпускной квалификационной работы**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации - «юрист» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
1.2	Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС СПО, отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Защита выпускной квалификационной работы</b>						
1.1	/Тема/	8					
1.2	Защита выпускной квалификационной работы /Пр/	8	72	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019