

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивная физическая культура» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Адаптивная физическая культура» является:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В большинстве случаев способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Свободно и уверенно способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Не способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	В целом способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Демонстрирует устойчивые навыки использовать основы физической культуры для осознания

технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3 Формирует и использует комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Не способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	В целом способен формировать и использовать комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Демонстрирует устойчивые навыки формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Содержание дисциплины (модуля) Адаптивная физическая культура

Тема 1. Техника высокого и низкого старта.

Ознакомление с техникой выполнения. Специальные беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой выполнения низкого старта. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта.

Тема 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Техника бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон. Бег на короткие дистанции, финиширование.

Тема 3. Техника прыжка в длину с разбега.

Ознакомление с техникой прыжка. Изучение разбега. Техника прыжка с разбега в длину.

Тема 4. Техника эстафетного бега.

Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 5. Строевые упражнения.

Условные обозначения гимнастического зала.

-Перестроение из 1й шеренги в 2,3 и обратно.

-Перестроение из колонны по 1у в колонну по 2, по 3 и обратно.

-движение в обход, остановка группы в движении

-Движение по диагонали, змейкой, по кругу, противходом и т.д.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения.

Техника ОРУ.

-Раздельный способ проведения ОРУ.

-Основные стойки ногами.

-Наклоны, выпады, приседы.

-Упражнения сидя и лёжа

-Поточный способ проведения ОРУ.

-Самостоятельная работа студентов.

Тема 7. Техника акробатических упражнений.

Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование.

Тема 8. Техника игры в волейбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски.

Двусторонняя игра.

Тема 9. Техника игры в баскетбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски. Двусторонняя игра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - изучение студентами основных методов и приемов экономического анализа, основанного на данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, на конкретных примерах продемонстрировать возможности их использования и применения результатов проведенного аналогичного исследования в процессе принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизме анализа хозяйственной деятельности;
- изучение финансового и управленческого анализа;
- познание специфики внутреннего и внешнего финансового анализа;
- получение необходимых практических навыков по вопросам финансово-хозяйственной деятельности для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание и задачи анализа финансовой отчетности

Понятие и содержание анализа финансовой отчетности. Место анализа финансовой отчетности в системе управления. Задачи, объекты анализа финансовой отчетности. Основные типы моделей, используемые в анализе. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности с позиции ее информативности. Организационные аспекты анализа финансовой отчетности. Программа анализа, предусматривающая этапы проведения аналитической работы по системе взаимосвязанных аналитических показателей. Совокупность принципов, приемов и методик анализа финансовой отчетности. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации. Периодичность проведения анализа финансовой отчетности. Круг исполнителей аналитической работы и принимающих решения по результатам анализа.

Тема 2. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Взаимосвязь состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ взаимосвязи между отдельными отчетами. Цель и задачи экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: изучение отчета по формальным признакам; выявление негативных статей в отчетности организации, анализ их динамики; чтение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; общая оценка финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; выводы и рекомендации по результатам анализа.

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.

Экономическая сущность и значение показателей финансовых результатов. Роль анализа финансовых результатов в системе управления финансами организации. Информационная база анализа финансовых результатов деятельности организации. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли отчетного периода. Анализ состава и структуры прибыли от продаж. Понятие и оценка качества показателей финансовых результатов. Анализ использования чистой прибыли организации. Методические подходы к факторному анализу финансовых результатов от продаж с использованием данных финансовой отчетности организации. Составление прогнозного отчета о финансовых результатах. Задачи и источники информации анализа выручки. Анализ выручки от продаж по видам деятельности. Вертикальный анализ выручки. Прогнозный анализ продаж. Использование количественных и качественных методов анализа при определении прогнозных значений выручки

Тема 4. Анализ показателей рентабельности.

Экономическое содержание и алгоритмы количественного измерения и качественной оценки показателей рентабельности. Анализ общей рентабельности (рентабельности производственных фондов). Анализ рентабельности продаж. Анализ взаимосвязи рентабельности продаж и рентабельности отдельных видов продукции. Факторный анализ рентабельности активов. Применение модели Дюпона для определения зависимости рентабельности собственного капитала организации от ряда факторов. Факторный анализ рентабельности заемного капитала. Подходы к управлению показателями рентабельности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Тема 5. Анализ динамики состава и структуры основных статей бухгалтерского баланса.

Общая оценка видов хозяйственных средств и источников их формирования по бухгалтерскому балансу. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Влияние структуры активов и пассивов на финансовое состояние

организации. Детализированный анализ состава и структуры активов организации. Анализ динамики состава и структуры внеоборотных активов: оценка состояния и структуры основных средств, иных внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Определение оптимальной структуры оборотных активов организации. Анализ состава и структуры запасов. Анализ дебиторской задолженности: по объему, качественному составу, структуре, срокам ее возникновения и погашения. Анализ состава и структуры источников формирования хозяйственных средств. Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ причин изменения структуры собственного капитала. Определение по бухгалтерскому балансу величины собственных оборотных средств. Анализ заемных источников формирования хозяйственных средств. Состав и структура долгосрочных и краткосрочных обязательств организации. Анализ объективности привлечения дополнительных источников средств.

Тема 6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации.

Значение анализа бухгалтерского баланса для характеристики финансового положения организации. Экономическая сущность ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Долгосрочная и текущая платежеспособность. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса организации. Сущность «аналитического баланса». Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Классификация активов организации по степени их ликвидности. Группировка статей пассива бухгалтерского баланса по степени срочности их погашения. Относительные показатели платежеспособности организации. Методика расчета и анализа коэффициентов платежеспособности. Критический анализ нормативных значений коэффициентов платежеспособности. Особенности анализа платежеспособности в условиях отечественной экономики. Прогнозный анализ восстановления и утраты платежеспособности организации. Пути укрепления платежеспособности. Методы прогнозирования банкротства экономического субъекта.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости организации по данным финансовой отчетности.

Экономическая сущность финансовой устойчивости как базовой категории оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на уровень финансовой устойчивости организации. Цель и задачи анализа финансовой устойчивости организации. Понятие чистых активов организации. Методика их расчета. Анализ наличия и достаточности чистых активов. Пути их увеличения для укрепления финансовой устойчивости экономического субъекта. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Методы расчета и оценки абсолютных показателей финансовой устойчивости. Динамика показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации, определяемые в процессе ее оценки по абсолютным показателям. Коэффициенты финансовой устойчивости организации и их анализ. Анализ независимости организации от внешних источников финансирования. Использование показателя эффекта финансового рычага в системе комплексной экономической диагностики и управления финансовой устойчивостью. Пути укрепления финансовой устойчивости.

Тема 8. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.

Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств в современных условиях. Классификация денежных потоков по видам деятельности. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Способы анализа движения денежных средств. Прямой метод анализа движения денежных средств по сферам деятельности. Оценка достаточности денежных средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Косвенный метод анализа движения денежных средств. Коэффициентный метод в оценке движения денежных потоков. Анализ

коэффициентов эффективности использования денежных средств. Оценка равномерности денежных потоков. Качество управления денежными средствами организации.

Тема 9. Анализ деловой активности организации.

Экономическая интерпретация деловой активности как направления оценки для целей финансового управления организацией. Задачи, источники информации, основные критерии анализа деловой активности организации. Качественные и количественные критерии анализа деловой активности экономического субъекта. Анализ эффективности использования ресурсов. Обобщающие и частные показатели оборачиваемости как индикаторы уровня деловой активности организации. Оценка причинно-следственных связей изменения оборачиваемости активов. Факторный анализ оборачиваемости текущих активов. Определение экономического результата от изменения оборачиваемости оборотных активов организации. Пути ускорения оборачиваемости для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ устойчивости экономического роста организации. Факторный анализ устойчивости экономического роста. Методы поддержания устойчивых темпов роста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита экономических субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить студентов необходимыми знаниями о теоретических основах аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- сформировать систему знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации;
- способствовать усвоению студентами методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений в зависимости от результатов проверки.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	В большинстве случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Применяет	Не способен применять	В большинстве	Свободно и уверенно

нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В большинстве случаев способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно и уверенно осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<i>ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</i>			
ПК-2.1 Осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий) и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В большинстве случаев способен осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Свободно и уверенно осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий) и сказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-2.2 Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы	Не способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	В большинстве случаев способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	Свободно и уверенно организует работу и надзор за участниками аудиторской группы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля

Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. Значение независимого аудиторского контроля и его экономическая обусловленность. История развития аудита как профессиональной деятельности. Основные этапы становления и развития аудита в России. Особенности развития аудита в странах с развитой рыночной экономикой. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов. Цели, задачи и функции аудита. Концепции и постулаты аудита. Классификация видов аудита. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Законодательные

ограничения в занятии аудиторской деятельностью и в проведении аудиторских проверок конкретного клиента. Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Контроль качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Порядок подготовки и аттестации аудиторов. Профессиональная этика аудитора.

Тема 3. Права, обязанности, ответственность и кодекс аудиторов

Права и обязанности сторон, участвующих в аудите – аудиторских организаций и аудируемых лиц. Независимость и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Принципы профессиональной этики аудитора.

Тема 4. Контроль качества аудиторской деятельности

Внешний контроль качества аудита и его принципы. Плановый и внеплановый контроль. Совет по аудиторской деятельности при Федеральном органе и его функции. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов. Внутренний контроль качества аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.

Тема 5. Организация подготовки, планирования и проведения аудиторской проверки

Этапы аудиторской проверки. Выбор клиента в аудите. Понимание деятельности экономического субъекта. Форма и содержание письма-обязательства аудитора. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Понятие существенности и факторы, влияющие на ее уровень. Аудиторский риск и его основные компоненты. Методы определения и минимизации аудиторского риска. Понятие и методы аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки.

Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, использование и хранение. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудита. Виды и источники аудиторских доказательств. Использование предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в аудите. Методы получения аудиторских доказательств. Понятие и классификация аудиторских процедур. Аналитические процедуры. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности. Тема. Взаимодействие аудитора с экономическим субъектом и третьими лицами в процессе аудита. Общение с руководством экономического субъекта в процессе аудита. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта. Использование работы эксперта. Операции со связанными сторонами в ходе аудита. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы другой аудиторской организации.

Тема 6. Риски, существенность и доказательства в аудите

Принципы определения существенности в аудите. Аудиторский риск и его компоненты: внутрихозяйственный риск, риск средств контроля и риск не обнаружения. Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта. Аудиторские выборки. Методы определения объема аудиторской выборки. Источники аудиторских доказательств и документы аудиторов.

Тема 7. Оформление результатов аудита

Подготовка письменной информации руководству экономического субъекта по результатам аудита. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на вид аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность.

Тема 8. Аудит учредительных документов и уставного капитала

Проверка юридического статуса аудируемого лица и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала. Особенности аудита складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству. Анализ соответствия системы управления организационной структуре, специализации и объемам производства. Общая оценка организации и состояния бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия.

Тема 9. Аудит операций с денежными средствами

Цели проверки, источники информации и нормативное регулирование операций с денежными средствами. Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчетных счетах. Аудит операций на валютных счетах.

Тема 10. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Цели проверки, источники информации и нормативное регулирование операций с финансовыми вложениями. Аудит операций с ценными бумагами. Методика аудита финансовых вложений. Обобщение результатов аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Тема 11. Аудит операций с основными, нематериальными и материальными активами

Источники информации и нормативное регулирование и методика аудита операций с основными средствами. Источники информации и нормативное регулирование и методика аудита операций с нематериальными активами. Источники информации и нормативное регулирование и методика аудита операций с материальными активами. Обобщение результатов проверки операций с основными, нематериальными и материальными активами.

Тема 12. Аудит расчетных и кредитных операций

Цели проверки, источники информации и нормативное регулирование расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности, внутрифирменных расчетов и с разными дебиторами и кредиторами. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования.

Тема 13. Аудит расчетов с персоналом

Цели проверки, источники информации и нормативное регулирование расчетов по оплате труда и по прочим операциям. Проверка соблюдения законодательства о труде и оформления трудовых отношений. Аудит операций по начислению заработной платы. Аудит операций по удержаниям из заработной платы. Аудит расчетов по прочим операциям с персоналом.

Тема 14. Аудит затрат на производство

Цели проверки, источники информации и нормативное регулирование учета расходов. Проверка правильности отнесения затрат, образующих себестоимость продукции (работ, услуг). Аудит достоверности учета затрат на производство. Аудит правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 15. Аудит формирования финансовых результатов и оценка финансового положения организации

Источники информации и нормативное регулирование формирования финансовых результатов. Методика аудита формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов от продаж. Аудит достоверности учета прочих доходов и расходов организации. Обобщение результатов аудиторской проверки финансовых результатов.

Тема 16. Международные стандарты аудита

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Международные стандарты аудита как основа для разработки российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика состава и структуры международных стандартов аудита.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>			
УК-8.1 Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	Не способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	В большинстве случаев способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	Свободно и уверенно способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе

			на рабочем месте
УК-8.2 Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	Не способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	В целом способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации военных конфликтов	Демонстрирует устойчивые навыки обеспечения собственной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
УК-8.3 Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Не способен оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	В целом освоил навыки оценивания факторов риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрирует устойчивые навыки оценивания факторов риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

Содержание дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

Тема № 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенции в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема № 2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы и её основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов.

Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно

допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

Тема № 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасности. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема № 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психологическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина - среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Тема № 7. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных

ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема № 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

Каждая содержательная учебно-образовательная тема ориентирована на достижение совокупности регламентированных стандартом и примерной программой компетенцией, приобретение определенных знаний. Умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Бизнес-планирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о планировании бизнеса, о его важнейших механизмах и методах, в достаточно чётком и компактном рассмотрении всех важнейших теоретических и практических аспектов внутрифирменного планирования, современной их интерпретации.

Задачи изучения дисциплины: формирование способностей к самостоятельному анализу рынков товаров и услуг, экономических ресурсов, оценке возможностей реализации предпринимательского проекта, анализу риска, целесообразности внедрения бизнес-идеи в производство.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, способностей находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-3 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i>			
ПК-3.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному	Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование	В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков	Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по

кругу финансовых продуктов	клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3 Проводит консультирование клиента по оформлению сделок поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Не способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль бизнес-планирования в управлении организацией

Необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Планирование как важнейшая функция управления организацией (предприятием). Основные элементы построения плана. Принципы и методы планирования. Бизнес-планирование как особая форма планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием).

Тема 2 Методологические основы разработки бизнес-планов

Бизнес-план и его функции. Современная типология бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Консалтинговая поддержка бизнеса. Консалтинг-менеджмент. Правовая поддержка бизнеса.

Тема 3 Использование компьютерных программ в бизнес-планировании

Основные технологические процессы бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Основные функциональные возможности аналитических компьютерных программ. Назначение программ серии Expert. Компьютерная программа «Касатка». Пакет «Альт-Инвест». Пакет прикладных программ COMFAR. Информационная система предварительной оценки проектов PROSPIN. Достоинства и недостатки компьютерных программных продуктов.

Тема 4 Стратегическое планирование.

Миссия и цели развития организации. Стратегии развития организации, их классификация. Информационное обеспечение бизнес-планирования: сбор, систематизация и анализ исходных данных для разработки бизнес-плана. Назначение

информации. Формирование концепции проектного предложения (бизнеса). Анализ внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ).

Тема 5 Оценка эффективности инвестиционных бизнес-планов

Жизненный цикл инвестиционных бизнес-планов. Определение возможностей инвестирования. Методики оценки эффективности инвестиционных бизнес-планов. Система показателей эффективности инвестиционных бизнес-планов. Исходные данные для расчета эффективности бизнес-планов. Анализ безубыточности.

Тема 6 Продвижение бизнес-планов на рынок капиталов

Презентация бизнес-плана. Продвижение бизнес-плана в процессе переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами. Реклама бизнес-плана: цели и задачи; планирование рекламы; виды рекламы. Процесс переговоров. Основополагающие мотивы переговоров.

Тема 7 Содержание работы по реализации бизнес-плана

Планирование реализации бизнес-плана. Назначение ответственных исполнителей по осуществлению бизнес-плана. Характеристика стадий реализации бизнес-плана. График внедрения бизнес-плана. Управление реализацией бизнес-плана по результатам. Комплекс услуг, способствующих повышению эффективности реализации бизнес-плана.

Тема 8 Контроль и корректировка бизнес-плана

Задачи контроля реализации бизнес-плана. Этапы процесса контроля. Установление точек контроля. Эффект влияния на персонал. Определение эффективности контроля реализации бизнес-плана. Затраты на контроль. Система контроля реализации бизнес-плана: контроль за запасами; производственный контроль; контроль за качеством; контроль за продажами; контроль за расходами. Систематическая корректировка бизнес-плана.

Тема 9 Роль конфликтов в реализации бизнес-плана

Общая теория конфликтов. Системный подход к решению конфликтов при реализации бизнес-планов. Методы моделирования конфликтов. Организационные конфликты и методы их регулирования. Контроль за исполнением директив и его роль в предупреждении конфликтов в трудовых коллективах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью данной дисциплины является обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам представления информации в бухгалтерской отчетности.

В соответствии с поставленной целью дисциплина решает следующие задачи:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует

управленческих решений	для принятия управленческих решений	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	полученные сведения для принятия управленческих решений
-------------------------------	-------------------------------------	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Публичность бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней

Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Методы организации учетной работы в зависимости от ее объема. Правила оценки отдельных статей бухгалтерской отчетности. Особенность оценки статей отчетности в условиях инфляции. Открытость и порядок публикаций бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Содержание и порядок формирования показателей Бухгалтерского баланса (форма №1)

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами. Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика. Преемственность баланса: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики. Техника составления бухгалтерского баланса: промежуточного и годового. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. Содержание и аналитические возможности справки о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.

Тема 4. Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах деятельности организации. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговым учетом и налоговыми декларациями.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Значение и целевая направленность отчета о составе и изменениях в структуре капитала организации. Содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Расчет стоимости чистых активов.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств

Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств организации. Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Косвенный и прямой метод составления отчета о движении денежных средств. Приближения формирования отчета о движении денежных средств к международной практике его составления.

Потребность в составлении отчета о целевом использовании средств, потребители информации. Содержание и порядок составления отчета о целевом использовании средств. Изменения в разделе III Бухгалтерского баланса для некоммерческих организаций.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Их содержание и аналитическое значение. Структура и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность бюджетных и автономных учреждений

Основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Нормативное регулирование и правила составления бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Формы бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений.

Принципы, структура и методы построения бюджетных смет. Форма и содержание бюджетной сметы. Этапы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерские информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины — формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- выработки навыков формирования экономически значимых документов с использованием информационных технологий.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>			
ОПК-5.3 Владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов	Не владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов	В целом владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов	Демонстрирует устойчивые навыки владения современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
ОПК-5.4 Использует современные программные средства при решении профессиональных задач	Не способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	В целом освоил навыки использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Демонстрирует устойчивые навыки использования современных программных средств при решении профессиональных задач
<i>ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>			
ОПК-6.2 Использует	Не способен использовать	В целом освоил навыки использовать	Демонстрирует устойчивые навыки

информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
---	---	---	--

Содержание дисциплины (модуля) Бухгалтерские информационные технологии

Тема 1. Теоретические основы информатики и применение современных информационных технологий в научных исследованиях

Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций.

Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Возможности и особенности использования современных средств информационных технологий в науке и образовании.

Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности. Сеть Интернет. История развития и современное состояние. Сервисы сети Интернет. Поиск и публикация информации в сети Интернет.

Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы использования информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Техническая база информационных технологий. Технические средства (ТС) ЭВМ.

Программные средства (ПС). Операционная система (ОС). Пути развития информационных систем. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.

Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные технологии. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация. Программно-технические средства современных информационных технологий обучения в вузе.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 3. Инструменты обработки и хранения текстовой и графической информации

Обработка текстовой информации. Изучение способов обработки текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Основы профессионального дизайна текстовой продукции: разработка стилей, подбор шрифтов, оформление таблиц, использование сервисных функций, встраивание объектов и методы верстки. Отработка практических навыков владения текстовым процессором. Технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы (ТР).

Основы обработки графической информации. Оцифровка графических изображений и способы их обработки. Графические форматы. Подготовка графической информации к выдаче на печать и публикации в Интернет. Ввод и распознавание текста, настройка параметров программы распознавания.

Технологии мультимедиа. Создание мультимедийных презентаций. Программа создания презентаций PowerPoint. Оформление презентации: шаблоны, образцы,

шаблоны дизайна. Эффекты анимации. Построения и переходы слайдов. Организация ветвления. Использование скрытых слайдов. Форматы сохранения презентации.

Тема 4. Технологии структурирования и организации данных. Электронный документооборот

Обработка числовой информации. Методология работы с числовой информацией: источники происхождения чисел — наблюдение, контроль, измерение; процесс обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология обработки информации на основе табличных процессоров. Способы систематизации, хранения, обработки и представления числовой информации с помощью электронных таблиц. Обеспечение качественного анализа данных, поиска закономерностей и выработки правильного и оперативного решения через ведение электронных журналов и ведомостей, построение графиков и диаграмм.

Технология баз данных. Базы данных (БД). Примеры баз данных учебно-методического назначения. Технологии обработки образовательной информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Тема 5. Автоматизированные информационные системы в научных исследованиях

Распределенная обработка информации. Понятие и виды информационных систем. Государственные информационные системы. Организация информационных систем научных и образовательных систем. Обработка данных в сетях.

Пользовательский интерфейс клиентских приложений и настройка их основных параметров. Автоматизированное рабочее место.

Представление знаний. Базы знаний (БЗ). Экспертные системы (ЭС). Примеры экспертных систем соответствующей научной области. Интеллектуальные информационные системы (ИИС).

Тема 6. Применение сетевых информационных технологий и телекоммуникационных средств в образовании и науке

Организация проектной деятельности магистрантов в сетях. Методика отбора тематики, организация групп магистрантов в сетях.

Информационные технологии образовательных программ. Технология применения электронных образовательных программ. Информационные технологии документационного обеспечения образовательных программ. Образовательные электронные издания и ресурсы.

Организация учебной и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Образовательные услуги сети Интернет. Ресурсы сети Интернет. Дидактические свойства сети Интернет. Дидактические функции компьютерных телекоммуникаций.

Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Специализированные интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Дистанционное обучение и открытое образование. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ). При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций. При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский управленческий учет

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и управленческого учетов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Основные задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний принципов и методов бухгалтерского и управленческого учетов;
2. создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для организации и ведения бухгалтерского и управленческого учетов на предприятии;
3. выработка практических навыков анализа учетной информации и финансовой отчетности для принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	В большинстве случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Применяет нормативно-	Не способен применять нормативно-правовую	В большинстве случаев способен	Свободно и уверенно применяет нормативно-

правовую базу для решения поставленных задач	базу для решения поставленных задач	применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	правовую базу для решения поставленных задач
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

Место бухгалтерского управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Определение сущности и задач управленческого учета. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Понятие «затраты и расходы». Эволюция методов учета затрат. Задачи, связанные с построением системы учета затрат. Место затрат в хозяйственном кругообороте предприятия. Задачи учета затрат на производство. Общие принципы построения системы учета затрат. Объекты управления и объекты учета. Группировка мест возникновения затрат и центров ответственности. Центр ответственности как объект управления затратами. Организация учета производственных затрат. Группировка носителей затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Группировка затрат для определения себестоимости и определения прибыли. Группировка затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности. Место возникновения затрат. Носитель затрат.

Тема 3. Организация системы управленческого учета на предприятии

Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием. Необходимость выделения счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов. Возможные варианты организации бухгалтерского управленческого учета. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета. Бухгалтерские счета в управленческом учете.

Тема 4. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности

Сущность и значение бюджетного планирования. Функции бюджета. Формирование организационно-финансовой структуры компании. Разработка технологии финансового планирования. Определение форматов бюджетов. Разработка регламента

бюджетирования. Общий бюджет. Статический бюджет. Гибкий бюджет. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия и его центров ответственности. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции.

Структура и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структура и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 5. Методы учета затрат

Понятие метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система отнесения затрат на заказ. Учетные записи в условиях позаказного калькулирования. Система отнесения затрат на процесс. Понятие условной единицы. Понятие конверсионных расходов и эквивалентных изделий. Калькулирование затрат методом ФИФО или методом усреднения. Этапы попроцессного калькулирования. Попередельный метод учета (полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты). Учетные записи в условиях попередельного калькулирования. Простой (прямой) метод. Метод исключения затрат на побочную продукцию. Метод коэффициентов. Пропорциональный метод. Комбинированный метод. Сущность нормативного метода. Понятие «нормативные (стандартные, бюджетные) затраты». Порядок установления индивидуальных нормативов. Регламент организации нормативного метода учета. Требования, предъявляемые к нормативной базе предприятия. Разработка норм. Элементы нормативных затрат на единицу продукции. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции. Ревизия норм. Методы проведения ревизии норм. Изменение норм. Составление нормативных калькуляций. Понятие «отклонение», возможные причины возникновения отклонений. Благоприятные и неблагоприятные отклонения. Организация учета и анализа отклонений. Факторный анализ отклонений. Сущность системы учета «стандарт – кост». Учетные записи в системе «стандарт – кост». Отличительные особенности нормативного метода учета затрат и системы «стандарт – кост». Система учета затрат и калькулирования «директ-костинг». Схемы расчета финансового результата при применении системы «директ – костинг». Учетные записи в системе «директ – костинг».

Тема 6. Анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль»

Взаимосвязь затрат, объема производства, выручки и прибыли. Использование свободных производственных мощностей. Оценка выгодности изменения цены. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Отчет о прибылях и убытках с использованием различных подходов. Маржинальная прибыль. Норма маржинальной прибыли. Точка безубыточности. Способы вычисления критической точки реализации. Маржинальный запас рентабельности. Целевой объем продаж. Операционный рычаг.

Тема 7. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений

Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования.

Тема 8. Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике

Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость

и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонений от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией.

Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-костинг, особенности, преимущества и недостатки. Простой и развитой директ-костинг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет в торговле

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского учета товарных операций, наличных денежных средств и других объектов учета применительно к условиям функционирования современных торговых организаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления о хозяйственной деятельности торгового предприятия, в основе которого лежат процессы приобретения, хранения и реализации товаров;
- ознакомить студентов с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в торговле и общественном питании и их практического применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности торговых организаций;
- раскрыть студентам сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в торговле, их особенности, обусловленные спецификой торговых предприятий и предприятий общественного питания;
- выработать у студентов комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений на предприятиях торговли, связанных с приобретением, хранением и реализацией товаров.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует

решений	для принятия управленческих решений	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	полученные сведения для принятия управленческих решений
----------------	-------------------------------------	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговле.

Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Классификация розничной торговли. Государственное регулирование торговой деятельности. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. Особенности учетной политики торговой организации. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, используемый в торговой организации. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле. Особенности бухгалтерской отчетности торговых организаций. Основные показатели отчетности торговых организаций.

Тема 2. Оценка товаров и общая система их учета

Ценообразование в торговле. Понятие торговой надбавки, скидки. Учетная цена товара, виды учетных цен. Способы оценки товаров: по покупной стоимости и по продажной стоимости. Организация материальной ответственности в торговых организациях. Понятие полной и ограниченной материальной ответственности. Особенности организации материальной ответственности в оптовой и розничной торговле.

Понятие и виды товарных потерь. Порядок выявления и документальное оформление товарных потерь при транспортировке, хранении и реализации. Порядок возмещения и учет товарных потерь.

Тема 3. Учет поступления товаров в оптовой и розничной торговле.

Основные принципы организации учета движения и оценки товаров в организациях торговли. Типовые формы первичных документов, используемые в торговле. Документальное оформление поступления товаров в оптовой и розничной торговле: источники поступления товаров, классификация документов. Учет поступления товаров без использования и с использованием счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета поступления товаров в оптовой торговле. Особенности учета поступления товаров в розничной торговле. Аналитический учет товаров на складе: при партионном и сортовом способах хранения товаров. Аналитический учет товаров в бухгалтерии: количественно-суммовым методом и оперативно-бухгалтерским методом. Отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Виды товарных отчетов, их содержание, порядок составления.

Тема 4. Учет реализации товаров в оптовой и розничной торговле

Документальное оформление продажи товаров в оптовой и розничной торговле. Документальное оформление внутреннего перемещения товаров между структурными подразделениями торговой организации. Моменты продаж товаров в торговле. Особенности учета продаж товаров в оптовой торговле. Особенности учета продаж товаров в розничной торговле. Порядок применения контрольно-кассовых машин в организациях торговли. Методы определения покупной стоимости реализованных товаров: по себестоимости каждой единицы, по средним ценам, ФИФО. Понятие договора комиссии. Участники договора комиссии. Документальное оформление реализации товаров, принятых на комиссию. Учет продажи товаров по договору комиссии в оптовой и розничной торговле. Аналитический учет товаров, принятых на комиссию и расчетов с

комитентами. Правила продажи товаров в кредит. Учет и документальное оформление продажи товаров в кредит. Особенности учета товарообменных операций. Учет переоценки товаров.

Тема 5. Инвентаризация. Порядок проведения и учет ее результатов в торговле.

Сроки, порядок проведения, документальное оформление инвентаризации товарных запасов. Виды инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации: излишков, недостач в пределах и сверх норм естественной убыли, пересортиц. Учет переоценки товаров. Виды и причины переоценки. Документальное оформление и отражение в учете.

Тема 6. Учет расходов на продажу и финансовых результатов торговых организаций.

Сущность и классификация издержек обращения в торговле. Состав и характеристика затрат, включаемых в издержки обращения. Синтетический и аналитический учет издержек обращения. Порядок распределения издержек между реализованными товарами и остатком товаров, его сущность и назначение. Порядок формирования финансовых результатов. Расчет валового дохода от продажи товаров. Учет реализованной торговой наценки.

Тема 7. Особенности налогообложения на предприятиях торговли

Особенности исчисления НДС торговыми организациями. Организация раздельного учета продажи товаров и сумм НДС по ставкам 10 и 18%. Организация налогового учета в торговых организациях. Порядок определения расходов по торговым операциям. Особенности налогообложения в торговых организациях, применяющих разные режимы налогообложения.

Тема 8. Особенности учета на предприятиях общественного питания

Виды и структура цен на продукцию общественного питания. Особенности калькулирования на предприятиях общественного питания. Документальное оформление поступления и выбытия сырья и товаров в общепите. Особенности учета сырья, товаров и тары в кладовых предприятий общественного питания. Документальное оформление поступления сырья на производство и отпуска готовых изделий из производства. Особенности учета сырья и готовой продукции на производстве. Особенности учета товаров буфетах и мелкорозничной торговле.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский финансовый учет

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении предприятием, а также налогообложения.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; об использовании информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2 Выбирает	Не способен выбирать	В большинстве	Свободно и уверенно

оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	Не способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В большинстве случаев способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно и уверенно осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации бухгалтерского финансового учета

Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой хозяйствующего субъекта. Пользователи информации бухгалтерского учета. Обусловленность организации учета требованиями пользователей информации. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации.

Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков за отчетный период. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета. Принципы и общие положения международных стандартов финансовой отчетности и их влияние на организацию бухгалтерского (финансового) учета в России.

Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия. Постановка бухгалтерского финансового учета на предприятиях различных организационно-правовых форм. Организационные, технические, правовые и информационные требования к постановке бухгалтерского учета в организации. Содержание и требования к информации, формируемой в бухгалтерском, финансовом учете.

Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России. Основы концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.

Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.

Тема 2. Учет денежных средств

Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы. Синтетический и аналитический учет кассовых операций.

Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 3 Учет расчетов и текущих обязательств

Общие принципы организации учета расчетных операций. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.

Учет расчетов за продукцию и услуги. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.. Учет расчетов по претензиям. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 4. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия

Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников.

Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций и выплат социального характера.

Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам, поручениям работников и др.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Формирование данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и виды оценок.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурированных поставок и материалов в пути.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов. Учет расходов материально-производственных запасов. Порядок включения стоимости использованных материально-производственных запасов в затраты на производство исходя из применяемых методов оценки: по особенностям каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов (метод ФИФО). Особенности учета инвентаря и хозяйственных принадлежностей при их передаче в эксплуатацию.

Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов и отражение их результатов в бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов на конец отчетного периода. Порядок образования и учет резервов под снижение стоимости производственных запасов.

Тема 6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений.

Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат.

Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов

Основные средства, их состав, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет основных средств.

Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств и методы ее начисления. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств.

Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций. Учет выбытия основных средств.

Инвентаризация и переоценка основных средств и отражение их результатов в учете и отчетности.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением права на использование объектов интеллектуальной собственности. Учет деловой репутации организации.

Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 8 Учет финансовых вложений (инвестиций)

Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений.

Классификация финансовых вложений и принципы их оценки.

Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций

Учет доходов (дивидендов). Учет потенциальных убытков в соответствии с котировкой акций на рынке ценных бумаг.

Учет инвестиций в облигации. Покупка облигаций и их оценка. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью. Учет доходов (процентов). Погашение (выкуп) облигаций.

Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале других организаций.

Тема 9 Учет расходов, издержек и затрат

Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета.

Затраты на производство, их состав и классификация по элементам.

Организация учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попердельный, по-процессный.

Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.

Система счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации). Обобщение затрат в учетных регистрах.

Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.

Тема 10. Учет готовой продукции и товаров

Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.

Учет товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле. Учет продаж покупных товаров. Особенности учета продажи товаров на условиях договора комиссии. Учет продажи продукции и товаров по договору мены.

Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки.

Тема 11. Учет доходов и финансовых результатов

Доходы организации, понятие, их состав.

Факты хозяйственной деятельности по учету отгрузки и реализации продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

Расходы на продажу и управленческие расходы, их состав и порядок учета. Варианты учетной политики их списания на себестоимость проданной продукции (работ, услуг) или погашения финансовым результатом (доходами).

Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.

Учет формирования конечного финансового результата и определение чистой прибыли (непокрытого убытка). Учет нераспределенной прибыли: корректировка нераспределенной прибыли, контроль за движением средств нераспределенной прибыли. Учет непокрытого убытка. Учет доходов будущих периодов: виды доходов и порядок их учета.

Учетная политика организации в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

Тема 12 Учет фактов хозяйственной деятельности, выраженных в иностранной валюте

Основные принципы осуществления фактов хозяйственной деятельности в иностранной валюте. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и фактов хозяйственной деятельности в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в бухгалтерском учете.

Особенности учета кассовых фактов хозяйственной деятельности в иностранной валюте и операций по валютному счету.

Учет фактов хозяйственной деятельности по обязательной продаже выручки. Учет фактов хозяйственной деятельности по покупке-продаже иностранной валюты посредством уполномоченных банков. Учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте. Учет экспортных фактов хозяйственной деятельности. Общая схема учета экспортных фактов хозяйственной деятельности. Учет импортных фактов хозяйственной деятельности. Общая схема учета импортных фактов хозяйственной деятельности.

Особенности учета импортных фактов хозяйственной деятельности через посредников.

Тема 13 Учет капитала, резервов и займов

Собственный капитал как источник финансирования организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение ценных бумаг). Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет дивидендов (начисленных). Учет нераспределенной прибыли. Учет банковских кредитов. Учет процентов за банковский кредит. Учет краткосрочных и долгосрочных займов.

Тема 14. Учет расчетов с бюджетом по налогам

Виды налогов и источники их уплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов по налогам. Налоговая отчетность.

Тема 15. Бухгалтерская финансовая отчетность

Основные концепции финансовой отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации.

Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности.

Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.

Бухгалтерский баланс. Принципы построения. Содержание баланса. Правила оценки статей баланса.

Отчет о финансовых результатах. Приложения к балансу. Порядок рассмотрения, утверждения, опубликования и представления финансовой отчетности. Налоговый учет и налоговое планирование.

Тема 16. Международные стандарты учета и отчетности

Общее понятие о МСФО. МСФО в системе общепринятых принципов бухгалтерского учета (GAAP)

Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.

Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности

в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса - дать студентам теоретические знания в области финансов и денежного обращения, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации, особенности кредитных отношений в современных экономических условиях.

Задачи курса « Деньги, кредит, банки »:

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области финансов, их организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- изучение финансовой системы и содержание ее основных элементов;
- раскрытие сущности и особенностей кредитных отношений;
- раскрытие сущности и особенностей организации денежного обращения;
- изучение особенностей организации и функционирования финансовых рынков.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	В большинстве случаев способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

экономические и финансовые риски	экономические и финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-3- Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
ПК-3.1- Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2- Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3- Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной)	Не способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой	Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме

деятельности)		услуги (кроме операционной деятельности)	операционной деятельности)
---------------	--	--	----------------------------

Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Денежное обращение и кредит.

Тема 1 Сущность и функции денег. Денежное обращение.

Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.

Виды денег. Понятие денежного обращения, его виды. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.

Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.

Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты.

Тема 2. Сущностная характеристика кредита. Ссудный процент

Сущность кредита как экономической и финансовой категории. Функции и законы кредита. Роль кредита в экономике. Границы и структура кредита. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Способы обеспечения кредита. Оформление кредитной сделки. Кредитный договор, порядок его заключения, содержание. Теории кредита. Ссудный счет, его виды.

Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Сущность и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Классификация ссудного процента. Банковский процент. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Льготные и штрафные проценты.

Тема 3. Кредитная система и ее элементы.

Понятие и элементы кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации на современном этапе. Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Особенности построения банковских систем. Эволюция банковской системы России. Банковские системы зарубежных стран.

Сущность функции и роль банков как элемента банковской системы. Банковское законодательство. Классификация банков. Коммерческие банки их деятельность и функции. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Агентские (комиссионные) операции коммерческого банка. Банковские услуги. Особенности деятельности небанковских кредитных организаций. Деятельность банковских союзов и ассоциаций (на примере АРБ).

Тема 4. Место Центрального банка в кредитной системе страны

Общая характеристика, цели и задачи организации центральных банков. Функции Центрального банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Операции Центрального банка Российской Федерации. Валютная политика Центрального банка. Денежно-кредитное регулирование Центрального банка, его типы, инструменты и методы. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных отношений. Дисконтная

(учетная) и залоговая политика Центрального банка. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка.

Тема 5. Финансовый рынок: сущность и основные сегменты.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг. Задачи и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Валютный рынок, сущность и значение. Страховой рынок и его структура. Субъекты страхового рынка.

Раздел 2. Развитие финансов и их международные аспекты

Тема 6. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

Тема 7. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования. Финансы и глобализация экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса являются:

1. Освоение студентами языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т. п.).

4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю своей будущей профессии.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений и резюме, заполнение формуляров и анкет, а также ведение рабочих записей при чтении и аудировании правовых текстов, умения составлять рефераты и аннотации.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации социокультурного и профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Владеет системой русского	Не владеет системой русского литературного языка	В большинстве случаев владеет системой русского литературного языка и	Свободно и уверенно владеет системой русского

литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	и нормами иностранного(ых) языка(ов)	нормами иностранного(ых) языка(ов)	литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Не способен анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	В целом освоил навыки анализа и оценки устной и письменной информации личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует устойчивые навыки анализа и оценки устной и письменной информации личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке
УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Не способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	В целом освоил навыки ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Демонстрирует устойчивые навыки ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	Не способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении	В целом освоил навыки устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении	Демонстрирует устойчивые навыки устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	Не способен выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	В целом освоил навыки выполнения для личных целей перевода официальных и профессиональных текстов	Демонстрирует устойчивые навыки выполнения для личных целей перевода официальных и профессиональных текстов

Содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык

Тема 1. О себе. Знакомство

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «О себе. Знакомство». Введение лексики.

Вводный фонетический курс. Работа с магнитофоном.

Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. Типы вопросов. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Глагол «to be» в настоящем времени. Повелительное наклонение. Количественные и порядковые числительные. Глагол to have (to have got). Местоимения: указательные, притяжательные, неопределенно-личные.

Тема 2. Моя будущая профессия

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя будущая профессия». Введение лексики.

Грамматика: Лекция о системе времен в английском языке. Настоящее простое

время «PresentSimple». Настоящее длительное время «PresentProgressive». Причастие 1, 2. «Оборот «thereis/are». Возвратные местоимения. Производные от «some», «any», «no». Разделительные вопросы. Модальные глаголы «can», «may», «must» и их эквиваленты. Герундий. Настоящее совершенное время «PresentPerfect», простое прошедшее время «PastSimple».

Тема 3. Закон спроса и предложения

Грамматика: Прошедшие времена Past Progressive, Past Perfect Progressive, Past Perfect. Будущее время Future Progressive, Future Perfect. Словообразование: Сложное прилагательное типа «law-making». Пассивный залог

Техника перевода текста по специальности.

Словообразование: отрицательные префиксы.

Речевой этикет: отказ. Аудирование.

Тема 4. Рыночная и смешанная экономика

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Рыночная и смешанная экономика». Введение лексики.

Грамматика: Грамматические основы перевода пассивных конструкций. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

Семестровая контрольная работа.

Тема 5. Структура рынка и конкуренция

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Структура рынка и конкуренция». Введение лексики.

Различные виды чтения.

Грамматика: Техника перевода причастий.

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Рынок труда. Разделение труда». Введение лексики.

Грамматика: Техника перевода причастных оборотов.

Письмо. Частная переписка (Клише).

Тема 7. Экономика благосостояния

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Экономика благосостояния». Введение лексики.

Изучающее чтение «Twolevelsofeconomics».

Грамматика: Техника перевода герундия.

Письмо. Частная переписка.

Контрольный перевод.

Тема 8. Инфляция и безработица

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Инфляция и безработица». Введение лексики.

«Инфляция и ее последствия».

(изучающее чтение).

Грамматика: Техника перевода ing-forms. Техника перевода герундиальных оборотов.

Частная переписка (практика).

Стилистически нейтральная лексика общего языка и базовая терминология специальности экономика.

Тема 9. Международная торговля

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Международная торговля». Введение лексики.

«Международная торговля» (изучающее чтение).

Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения. Многофункциональность служебных слов.

Тема 10. Типы платежей в зарубежной торговле

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Типы платежей в зарубежной торговле» (ознакомительное чтение). Введение лексики.

Обучение умению сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста. Основные речевые модели для передачи главного содержания текста.

Грамматика: Техника перевода инфинитива.

Тема 11. Деловая корреспонденция

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Деловая корреспонденция». Введение лексики.

Грамматика: Инфинитивный оборот, сложное дополнение.

Реферирование газетной статьи «Different types of contracts».

Тема 12. Бизнес-план

Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Бизнес-план». Введение лексики.

Обучение различным видам записей при профессионально-ориентированном чтении: выписки, тезисы, конспект.

Деловое письмо (практика).

Фразеология: Сращение идиомы.

Контрольное реферирование и аннотирование текстов по специальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины — формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- выработки навыков формирования экономически значимых документов с использованием информационных технологий.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.1 Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Не способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	В большинстве случаев способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Свободно и уверенно способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
<i>ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>			
ОПК-5.1 Владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Не способен использовать современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	В целом освоил навыки использовать современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Демонстрирует устойчивые навыки использовать современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии при	Не способен использовать современные информационные технологии при	В целом освоил навыки использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Демонстрирует устойчивые навыки использовать современные информационные

решении профессиональных задач	решении профессиональных задач		технологии при решении профессиональных задач воздействия
<i>ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	В целом понимает принципы работы современных информационных технологий	Демонстрирует устойчивые навыки работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом освоил навыки использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивые навыки использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля) Информационные технологии в экономике

Тема 1. Теоретические основы информатики и применение современных информационных технологий в научных исследованиях

Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций.

Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Возможности и особенности использования современных средств информационных технологий в науке и образовании.

Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности. Сеть Интернет. История развития и современное состояние. Сервисы сети Интернет. Поиск и публикация информации в сети Интернет.

Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы использования информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Техническая база информационных технологий. Технические средства (ТС) ЭВМ.

Программные средства (ПС). Операционная система (ОС). Пути развития информационных систем. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.

Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные технологии. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация. Программно-технические средства современных информационных технологий обучения в вузе.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 3. Инструменты обработки и хранения текстовой и графической информации

Обработка текстовой информации. Изучение способов обработки текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Основы профессионального дизайна текстовой продукции: разработка стилей, подбор шрифтов, оформление таблиц, использование сервисных функций, встраивание объектов и методы верстки. Отработка практических навыков владения текстовым процессором. Технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы (ТР).

Основы обработки графической информации. Оцифровка графических изображений и способы их обработки. Графические форматы. Подготовка графической информации к выдаче на печать и публикации в Интернет. Ввод и распознавание текста, настройка параметров программы распознавания.

Технологии мультимедиа. Создание мультимедийных презентаций. Программа создания презентаций PowerPoint. Оформление презентации: шаблоны, образцы, шаблоны дизайна. Эффекты анимации. Построения и переходы слайдов. Организация ветвления. Использование скрытых слайдов. Форматы сохранения презентации.

Тема 4. Технологии структурирования и организации данных. Электронный документооборот

Обработка числовой информации. Методология работы с числовой информацией: источники происхождения чисел — наблюдение, контроль, измерение; процесс обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология обработки информации на основе табличных процессоров. Способы систематизации, хранения, обработки и представления числовой информации с помощью электронных таблиц. Обеспечение качественного анализа данных, поиска закономерностей и выработки правильного и оперативного решения через ведение электронных журналов и ведомостей, построение графиков и диаграмм.

Технология баз данных. Базы данных (БД). Примеры баз данных учебно-методического назначения. Технологии обработки образовательной информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Тема 5. Автоматизированные информационные системы в научных исследованиях

Распределенная обработка информации. Понятие и виды информационных систем. Государственные информационные системы. Организация информационных систем научных и образовательных систем. Обработка данных в сетях.

Пользовательский интерфейс клиентских приложений и настройка их основных параметров. Автоматизированное рабочее место.

Представление знаний. Базы знаний (БЗ). Экспертные системы (ЭС). Примеры экспертных систем соответствующей научной области. Интеллектуальные информационные системы (ИИС).

Тема 6. Применение сетевых информационных технологий и телекоммуникационных средств в образовании и науке

Организация проектной деятельности магистрантов в сетях. Методика отбора тематики, организация групп магистрантов в сетях.

Информационные технологии образовательных программ. Технология применения электронных образовательных программ. Информационные технологии документационного обеспечения образовательных программ. Образовательные электронные издания и ресурсы.

Организация учебной и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Образовательные услуги сети Интернет. Ресурсы сети Интернет. Дидактические свойства сети Интернет. Дидактические функции компьютерных телекоммуникаций.

Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Специализированные интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.

Дистанционное обучение и открытое образование. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В задачу курса «История» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.1 Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Не способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	В большинстве случаев способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Свободно и уверенно способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
<i>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
УК-5.1 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, исторических, этических и ценностных систем	Не способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, исторических, этических и ценностных систем	В целом способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, исторических, этических и ценностных систем	Демонстрирует устойчивые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, исторических, этических и ценностных систем
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Не способен анализировать историю России в	В целом способен анализировать историю России в контексте	Демонстрирует устойчивые навыки анализа истории

мирового исторического и культурного развития	контексте мирового исторического и культурного развития	мирового исторического и культурного развития	России в контексте мирового исторического и культурного развития
---	---	---	--

Содержание дисциплины (модуля) История

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки»

Функции исторического знания Методы и источники изучения истории России. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Образование государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.

Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».

Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита. Конец ордынского ига. Иван III. Судебник 1497 г. Иван Грозный . Избранная Рада. Опричнина. Становление самодержавия. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».

Кризис общества и государства. «Смутное время». Восстановление единой государственности. Воцарение Романовых.. Тенденция к абсолютизму. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Особенности социально-экономической, культурной модернизации. Формирование абсолютной монархии.

Военная реформа. Петровская индустриализация. Социальные преобразования Реформы госаппарата. «Табель о рангах». Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Россия в первой половине XIX в.».

Александр I. Самодержавное реформаторство. Николай I. Апогей самодержавия. «Золотой век» культуры.

Тема 6. «Россия во второй половине XIX в.»

Александр II. Реформы 60-70-х гг. Александр III. Постреформенная стабилизация. Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 7. «Россия в начале XX в.»

Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Государственная Дума.

«Серебряный век» культуры.

Тема 8. «Гражданская война и интервенция».

Создание Советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Интервенция. Причины, ход, последствия гражданской войны. «Военный коммунизм».

Тема 9. «СССР в 20-30-е гг.».

Образование СССР. Нэп. Однопартийный режим. Подавление оппозиций.

Форсирование темпов развития. Индустриализация. Коллективизация. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Утверждение «социалистической культуры».

Тема 10. «СССР в годы II мировой войны».

Причины и особенности II мировой войны. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Тема 11. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.). Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев). Распад СССР, причины и последствия.

Тема 12. «Российская Федерация и современный мир»

Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

Задачи дисциплины: формирование у студентов современного уровня знаний, умений и практических навыков по проведению аналитической работы для принятия грамотных управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность предприятия, оптимальное использование ресурсов и резервов производства.

Настоящая программа определяет общее содержание курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Программа курса ориентирована на рыночные условия хозяйствования предприятия, при ее подготовке использован опыт преподавания данной дисциплины в отечественных и зарубежных вузах.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
УК-1.2 -Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

<p>УК-2.2-Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В большинстве случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.3- Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>Не способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>В большинстве случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>
<p><i>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i></p>			
<p>ОПК-1.3 - Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач</p>	<p>Не способен разрабатывать и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач</p>	<p>В большинстве случаев способен разрабатывать и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач</p>	<p>Свободно и уверенно разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач</p>
<p>ОПК-1.4- оценивает финансово-экономические</p>	<p>Не способен оценивать финансово-экономические</p>	<p>В большинстве случаев способен</p>	<p>Свободно и уверенно оценивает</p>

показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
<i>ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.4-Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Содержание дисциплины (модуля)

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Тема 1. Понятие, содержание и методы анализа хозяйственной деятельности.

Понятие, цель и задачи экономического анализа. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения. Роль экономического анализа в системах управления, планирования показателей хозяйственной деятельности и маркетинга.

Тема 2. Анализ и управление объемами производства и реализации продукции.

Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и её качества.

Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов

Анализ движения ОС. Анализ эффективности использования ОС. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования.

Характеристика производственной мощности предприятия. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

Тема 4. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия

Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.

Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Анализ использования рабочей силы. Анализ показателей и резервов роста производительности труда.

Анализ фонда заработной платы по категориям работников. Влияние повышения производительности труда на фонд заработной платы.

Тема 6. Анализ и управление затратами

Анализ динамики обобщающих показателей и факторов влияния на себестоимость. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ безубыточности производства. Анализ резервов снижения затрат. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт их влияния на себестоимость производства.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня средне-реализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности продукции. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.

Анализ показателей деловой активности и эффективности хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Анализ финансового состояния организации

Предварительный обзор финансового положения предприятия. Оценка и анализ экономического потенциала организации. Оценка имущественного положения. Оценка финансового положения.

Оценка структуры баланса предприятия, ликвидности и платёжеспособности. Анализ кредиторской и дебиторской задолженностей. Анализ оборотного капитала и источников его формирования. Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия. Расчёт трёхкомпонентного показателя финансовой устойчивости и его анализ. Оценка потенциального банкротства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение студентами знаний по основным ключевым понятиям, касающимся проблем организации и методики проведения внешнего и внутреннего финансового контроля в организациях, организации системы ведомственных и вневедомственных контрольно-ревизионных служб, документирования контроля и ревизии.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами теоретических основ внешнего и внутреннего контроля, обстоятельное изучение системы хозяйственного контроля в России, вопросов организации деятельности налоговых инспекций, ведомственных контрольно-ревизионных служб, аудиторских фирм.

- овладение навыками организации и методики проведения ревизии и контроля производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучения основных законодательных документов, определяющих направления, характер, содержание и методику ревизионной работы, в том числе внутреннего и внешнего контроля.

- изучение теоретических основ и принципов организации и осуществления контроля, его классификация, система органов контроля, основные мероприятия, связанные с организацией работы контрольно-ревизионного персонала, права и обязанности контрольно-ревизионных служб, а также предприятий и должностных лиц, деятельность которых проверяется.

- изучение вопросов подготовки, организации, проведения, оформления и реализации результатов ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций.

- изучение организации внутривозвратного контроля на предприятиях различных форм собственности со стороны функциональных служб предприятия, обращая особое внимание на контрольные функции бухгалтерии, функции службы внутреннего аудита и внутривозвратного контрольно-ревизионного аппарата.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения	Не способен осуществлять внутренний контроль	В большинстве случаев способен осуществлять	Свободно и уверенно осуществляет внутренний контроль

бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
---	--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой

Современная концепция контроля в условиях рыночной экономики. Понятие финансового контроля. Контроль как функция управления. Его сущность, задачи и роль в системе управления предприятием.

Понятие, задачи и функции государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля в РФ. Организация независимого аудиторского контроля.

Организация, направления деятельности и задачи государственного контроля в финансово-бюджетной сфере. Система организации регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Организация контроля за соблюдением налогового законодательства в Российской Федерации.

Тема 2. Классификация различных видов финансового контроля.

Виды контроля. Формы финансового контроля. Понятие предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.

Система органов, осуществляющих процедуры финансово-экономического контроля. Внешний и внутренний контроль.

Тема 3. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Его роль в управлении предприятием.

Организация, направления деятельности и задачи внутреннего финансового контроля, в том числе:

- внутрихозяйственных контрольно-ревизионных служб;
- внутренних аудиторских служб.

Понятие системы внутреннего контроля. Организация СВК на предприятии, ее основные составляющие. Требования к системе внутреннего контроля.

Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).

Основная цель и фактическое содержание работы ревизионной комиссии и внутреннего аудита.

Тема 4. Предмет, содержание и задачи ревизии.

Ревизия как инструмент контроля. Определение ревизии и ревизионной проверки. Основные задачи и направления проведения ревизии.

Классификация видов ревизий и их задачи. Правила проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии.

Основные этапы проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Документирование ревизии на этапах планирования (план, программа), непосредственного проведения проверки (рабочие документы ревизора) и оформления выводов и предложений (акта ревизии).

Акт ревизии. Основные разделы, содержание, требования к составлению. Решение по результатам ревизии и контроль за его исполнением.

Формы взаимодействия контрольно-ревизионных органов с правоохранительными органами по переданным материалам и принимаемым мерам.

Особенности организации ревизий в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и работников ревизионных служб. Права и обязанности должностных лиц ревизуемых организаций.

Тема 5. Способы документального и фактического контроля

Общие и специальные способы документального контроля. Формальная проверка и классификация документов по качественным признакам. Методы нормативной, логической, арифметической проверки и др. Проверка документов по однотипным и взаимосвязанным операциям, проверка системных бухгалтерских записей.

Общие и специальные способы и приемы фактического контроля, в том числе: инвентаризация, осмотр, обследование, контрольная покупка, контрольный запуск сырья, лабораторный анализ качества, проверка объемов выполненных работ.

Инвентаризация как основной способ фактического контроля. Виды инвентаризаций. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации. (задачи, сроки, порядок проведения, сличительные ведомости, регулирование инвентаризационных разниц и пр.);

Тема 6. Особенности ревизии и контроля предметных областей учета. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

Особенности организации ревизий в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Особенности ревизии кассы и кассовых операций. Особенности ревизии операций по счетам в банках и денежных средств в пути. Особенности ревизии использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Особенности ревизии расчетных и кредитных операций. Особенности ревизии материально-производственных запасов. Особенности ревизии основных средств и нематериальных активов. Особенности ревизии выпуска и реализации готовой продукции. Особенности ревизии затрат на производство и себестоимости товарной продукции. Особенности ревизии финансовых результатов, фондов и резервов. Особенности ревизии состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации. Особенности ревизии в условиях комплексной автоматизации учета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса:

формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики.

Задачи курса:

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
- формирование современного представления о предмете и методе макроэкономики;
- овладение приемами макроэкономического анализа;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>			
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	Не способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	В большинстве случаев способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на

процессов и явлений на микро- и макроуровне	микро- и макроуровне	агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	процессов и явлений на микро- и макроуровне
--	----------------------	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели

Экономическая наука - система знаний об общественном производстве, о путях оптимального использования производственных ресурсов. Генезис экономической науки. Экономическая наука и различные теоретические школы в ней. Трактовка предмета экономической науки различными теоретическими школами.

Классификация экономических наук, их субординация. Предмет основных экономических наук: политической экономии, макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

Методология экономической науки. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Логический и исторический методы исследования. Моделирование экономических процессов. Экономический эксперимент. Системный подход в экономическом анализе.

Экономические категории. Экономические законы. Классификация экономических законов. Экономическая наука как система законов организации и функционирования хозяйственных процессов в обществе. Проявление экономических законов на практике. Принципы экономической жизни общества. Объективность экономических законов и субъективность практики. Догматизм и волюнтаризм в практическом использовании экономических законов. Прагматизм.

Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая науки. Практическая функция экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и идеология общества. Значение экономической теории для формирования профессионального мышления специалистов. Роль экономической теории в формировании новой парадигмы экономического развития России.

Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов.

Национальная экономика. Понятие и структура. Экономические пропорции. Общеэкономические и отраслевые пропорции. Механизм поддержания экономических пропорций.

Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Подходы к измерению ВВП. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.

ВВП на душу населения. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние. Российские макроэкономические показатели

Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Изменения совокупного спроса в связи с неценовыми факторами.

Роль ожиданий потребителей и инвесторов. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Стабилизационная политика.

Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия изменения совокупного предложения. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

Равновесный уровень национального производства. Факторы макроэкономического равновесия. Сбалансированность основных макроэкономических пропорций. Последствия макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Изменения в уровне равновесия национального производства. «Эффект храповика». Причины макроэкономической нестабильности. Перманентный характер макроэкономической нестабильности. Важнейшие экономические теории восстановления макроэкономического равновесия.

Тема 3. Равновесие на товарном рынке.

Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.

Кейнсианская модель «расходы-доходы». Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом.

Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель $AD-AS$

Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Сбережения и инвестиции. Спрос на инвестиции. Автономные инвестиции. Инвестиционная функция.

Государственные расходы. Чистый экспорт.

Формула равновесного объема выпуска. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.

Государственный бюджет: доходы и расходы. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета.

Виды бюджетно-налоговой политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.

Государственные расходы и налоги, их виды. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Фискальная политика и фискальная система государства. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы». Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Налоги. Функции налогов. Налоговая база. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов. Налоги на результаты деятельности. Налоги на собственность. Налоги на физические лица. Обязательные неналоговые платежи населения. Декларирование доходов физических лиц. Налоги на юридические лица. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лафера. Принципы налогообложения. Налоговое регулирование государством экономической жизни. Налоговые льготы Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Налоговый мультипликатор.

Налоговая система государства. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые органы. Совершенствование налоговой системы. Налоговый кодекс.

Тема 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Понятие и функции денег. Виды денег. Проблема ликвидности. Эволюция денежной системы. Денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России.

Предложение денег и банковская система. Функции Центрального банка.

Развитие коммерческих банков в России. Операции коммерческих банков. Балансовый отчет коммерческого банка. Основные риски банков. Система частичных резервов. Обязательная резервная норма. Избыточные резервы. Банки и финансовые кризисы (например 2008-2009 гг.)

Создание банками денег. Банковский мультипликатор.

Норма резервов, соотношение «наличность – депозиты» и денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.

Небанковские кредитно-финансовые институты, их виды и функции.

Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика.

Спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как на активы. Альтернативная стоимость денег.

Предложение денег и установление равновесия на рынке денег Денежно-кредитная политика. Цели и средства денежно-кредитной политики.

Операции на открытом рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор денежно-кредитной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежно-кредитной системы Центральным банком. Сглаживание. Интервенции ЦБ на валютном рынке. Стерелизация денежной массы.

Преимущества и недостатки монетарной политики. Скорость обращения денег.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Единство товарного и денежного рынков. Равновесие товарного и денежного рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении экзогенных параметров.

Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод уравнения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод уравнения кривой LM.

Равновесие в модели IS—LM. Переход к равновесному состоянию в модели IS—LM. Экономическая политика в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие. Кредитно-денежная политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: кейнсианский и классический подходы.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики (смешанная политика) в модели IS—LM. Модель IS—LM и эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Модель IS—LM в условиях гибких цен. Модель IS—LM как модель совокупного спроса. Влияние экономической политики на совокупный спрос. Частные случаи в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.

Необходимость выработки смешанной политики. Политика нацеленная на стимулирование экономики. Политика ориентированная на сдерживание экономики.

Стабилизационная политика: проблемы осуществления. Временные лаги. Неопределенность и экономическая политика. Активная и пассивная политика. Дискреционная политика и политика твердых правил.

Противоречивость целей макроэкономического регулирования.

Тема 7. Экономический рост

Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Стратегии экономического развития.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция. Качественные характеристики экономического роста.

Экономический рост и накопление капитала. Изменение структуры производства.

Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталотдачи, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Кейнсианская трактовка экономического роста. Неоклассическая интерпретация экономической роста, модель Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Концепция нулевого экономического роста

Роль научно-технического прогресса. Сохранение окружающей природной среды. Ориентация на новые факторы роста: информация, экотехника, творческий потенциал.

Оптимизация темпов экономического роста. Противоречия экономического роста. Социально-экономические последствия количественного роста народного хозяйства. Величина ВВП и благосостояние нации. Влияние милитаризации экономики на ее темпы.

Тема 8. Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели. Волнообразность экономического роста. Экономический цикл. Общие черты циклов. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов.

Фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла.

Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения. Фаза депрессии и ее роль в циклическом развитии. Сокращения товарных запасов и снижение процентной ставки. Особенности фазы оживления.

Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Нестабильность совокупного спроса как причина экономических колебаний. Неизбежность цикличности в рыночной экономике. Длительность циклов. Длинные волны Кондратьева. «Великая депрессия».

Кризис мировой и российской экономики 2008 – 2009 годов.

Тема 9. Инфляция и безработица.

Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Скрытая и открытая инфляция. Измерение инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Ожидаемая и неожиданная инфляции. Эффект Фишера. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция и борьба с ней в России.

Безработица. Определение и измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы. Причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Способы сокращения безработицы. Структура безработицы. Экономический и социальный ущерб от безработицы.

Инфляция и безработица: их взаимосвязь. Кривая Филлипса и её форма в коротком и длительном периодах. Ликвидация или адаптация. Издержки дезинфляции. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру.

Безработица и занятость в современной России. Безработица и государственная политика занятости в России

Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

Тема 10. Социальная политика государства

Понятие социальной политики государства. Специфика социальной политики в различных типах экономических моделей. Социальная политика в тоталитарных и авторитарных государственно-монополистических системах. Социально-ориентированная рыночная экономика (экономика благосостояния).

Доходы населения. Виды доходов и источники их формирования. Рыночные принципы формирования доходов и необходимость государственного вмешательства. Уровень жизни. Пороговые значения уровня жизни. Богатые, среднеобеспеченные, бедные и нищие. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата, минимальная пенсия и прожиточный минимум. Желательный уровень потребления.

Неравенство доходов. Причины неравенства доходов. Измерение неравенства в доходах (кривая Лоренца). Допустимые социальные пределы различий в доходах населения. Социальная справедливость. Перераспределение доходов. Государственная политика выравнивания доходов. Границы государственного регулирования доходов. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Роль государства в предоставлении общественных благ населению.

Социальная защита нетрудоспособного населения. Социальная инфраструктура общества. Социальные гарантии образования. Пенсионное обеспечение. Страхование населения. Страховая система. Прямая государственная помощь. Демографическая политика государства, ее цели и инструменты. Механизм реализации. Охрана окружающей среды.

Уровень и качество жизни: показатели и проблема измерения. Анализ динамики показателей уровня и качества жизни населения РФ. Государственная политика в области уровня жизни населения

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Экономические функции государства. Необходимость государственного регулирования экономики: ограниченность рынка и практическая невозможность его автоматической саморегуляции. Сферы государственного регулирования. Защита конкуренции. Государственное регулирование экономического роста.

Основные модели государственного регулирования. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма с государственным управлением спросом. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная сферы в стимулировании роста инвестиций и увеличении занятости. Неоконсервативная модель: регулирование рынка на основе стимулирования

предложения. Государственно-монополистическая модель. Абсолютизация государственного регулирования экономической жизни. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Бюрократизация государственного аппарата, появление системы самостоятельных интересов бюрократии. Государственно-олигархические системы. Политическая рента (Дж. Бьюенен).

Регулирование государственного сектора экономики. Государственное регулирование частного сектора. Органы и методы государственного регулирования экономики. Правовая база регулирования. Административное регулирование. Экономические методы регулирования: налоговые ставки, амортизационная, ценовая политика государства, денежная эмиссия, инвестиционная деятельность государства. Планирование. Директивные и индикативные методы планирования.

Тема 12. Открытая экономика.

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли.

Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики свободная торговля и международный кредит.

Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Формы и виды. Мотивы миграции.

Валюта и ее виды. Валютный курс: виды и роль в экономике. Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Плавающий и фиксированный валютный курс Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая. Модель Манделла — Флеминга.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является изучение основного инструментария маркетинга, получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в области маркетинговой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внутренней и внешней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4			
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Не способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	В большинстве случаев способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.4 Проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные	Не способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-	В большинстве случаев способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты,	Свободно и уверенно проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово

результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.5 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Не способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Свободно и уверенно принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля) «Маркетинг»

Тема 1. Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды

Социально-экономическая сущность маркетинга

Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Понятие маркетинга. Эволюция развития маркетинга во внутренней и внешней торговле.

Концепции маркетинга. Основные принципы маркетинга. Функции маркетинга. Система маркетинга. Комплекс маркетинга. Классификация типов и видов маркетинга. Маркетинг в России.

Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.

Основные факторы микросреды: покупатели, конкуренты, поставщики, посредники, контактные аудитории. Факторы макросреды маркетинга и их характеристика.

Тема 2. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация

Процедура маркетинговых исследований. Основные этапы и инструменты маркетингового исследования. Кабинетные и полевые исследования. Маркетинговые исследования в различных областях деятельности.

Понятие системы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Требования к маркетинговой информации.

Система внутренней отчетности. Система внешней маркетинговой информации.

Тема 3. Целевой маркетинг

Понятие сегмента, признаки и критерии сегментации. Сегментация рынка потребительских товаров, товаров производственно-технического назначения, рынка услуг.

Выбор сегментов рынка. Стратегии маркетинга: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования. Карта позиционирования.

Тема 4. Товар в системе маркетинга

Классификация товара с точки зрения маркетинга. Качество и конкурентоспособность товара. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ). Стратегия

маркетинга на разных этапах ЖЦТ. Товарный ассортимент и его характеристики. Ценообразование в маркетинге.

Тема 5. Маркетинговые коммуникации

Продвижение как элемент комплекса маркетинга. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Личные продажи в системе маркетинговых коммуникаций. Реклама: сущность, функции, виды, цели. Бюджет рекламы. Паблик рилейшнз (PR), функции и виды. Роль PR в формировании общественного мнения.

Тема 6. Организация маркетинговой деятельности предприятия

Организация деятельности маркетинговых служб предприятий. Принципы и этапы организации службы маркетинга. Руководители службы маркетинга. Регламентация деятельности маркетинговой службы на предприятии.

Тема 7. Планирование и контроль в маркетинге

Управление маркетинговой деятельностью предприятия. Система маркетинговых планов. Основные виды и этапы маркетингового планирования. Бюджет маркетинга. Оценка и контроль маркетинговой деятельности предприятия. Контроллинг и аудит в маркетинге.

Тема 8. Международный маркетинг

Международная маркетинговая среда. Международная сегментация. Экспортный маркетинг, международный маркетинг, глобальный маркетинг. Стратегия международного маркетинга. Особенности ценообразования в международном маркетинге. Международная реклама.

Тема 9. Маркетинг и общество

Социальные особенности маркетинга. Этический маркетинг. Маркетинг и экология. Некоммерческий маркетинг. Маркетинг и защита прав потребителя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является изучение основного инструментария маркетинга, получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в области маркетинговой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внутренней и внешней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4			
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Не способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	В большинстве случаев способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.4 Проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты,	Не способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения	В большинстве случаев способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать	Свободно и уверенно проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные

предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.5 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Не способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Свободно и уверенно принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля) «Маркетинг»

Тема 1. Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды

Социально-экономическая сущность маркетинга

Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Понятие маркетинга. Эволюция развития маркетинга во внутренней и внешней торговле.

Концепции маркетинга. Основные принципы маркетинга. Функции маркетинга. Система маркетинга. Комплекс маркетинга. Классификация типов и видов маркетинга. Маркетинг в России.

Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.

Основные факторы микросреды: покупатели, конкуренты, поставщики, посредники, контактные аудитории. Факторы макросреды маркетинга и их характеристика.

Тема 2. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация

Процедура маркетинговых исследований. Основные этапы и инструменты маркетингового исследования. Кабинетные и полевые исследования. Маркетинговые исследования в различных областях деятельности.

Понятие системы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Требования к маркетинговой информации.

Система внутренней отчетности. Система внешней маркетинговой информации.

Тема 3. Целевой маркетинг

Понятие сегмента, признаки и критерии сегментации. Сегментация рынка потребительских товаров, товаров производственно-технического назначения, рынка услуг.

Выбор сегментов рынка. Стратегии маркетинга: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования. Карта позиционирования.

Тема 4. Товар в системе маркетинга

Классификация товара с точки зрения маркетинга. Качество и конкурентоспособность товара. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ). Стратегия

маркетинга на разных этапах ЖЦТ. Товарный ассортимент и его характеристики. Ценообразование в маркетинге.

Тема 5. Маркетинговые коммуникации

Продвижение как элемент комплекса маркетинга. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Личные продажи в системе маркетинговых коммуникаций. Реклама: сущность, функции, виды, цели. Бюджет рекламы. Паблик рилейшнз (PR), функции и виды. Роль PR в формировании общественного мнения.

Тема 6. Организация маркетинговой деятельности предприятия

Организация деятельности маркетинговых служб предприятий. Принципы и этапы организации службы маркетинга. Руководители службы маркетинга. Регламентация деятельности маркетинговой службы на предприятии.

Тема 7. Планирование и контроль в маркетинге

Управление маркетинговой деятельностью предприятия. Система маркетинговых планов. Основные виды и этапы маркетингового планирования. Бюджет маркетинга. Оценка и контроль маркетинговой деятельности предприятия. Контроллинг и аудит в маркетинге.

Тема 8. Международный маркетинг

Международная маркетинговая среда. Международная сегментация. Экспортный маркетинг, международный маркетинг, глобальный маркетинг. Стратегия международного маркетинга. Особенности ценообразования в международном маркетинге. Международная реклама.

Тема 9. Маркетинг и общество

Социальные особенности маркетинга. Этический маркетинг. Маркетинг и экология. Некоммерческий маркетинг. Маркетинг и защита прав потребителя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков профессиональных управляющих, эффективных коммуникаций и оценки эффективности качества работы, рассмотрение методологических основ управления, методов управления организацией и основных принципов функционирования и развития организации через ознакомление с современной теорией менеджмента, получение специальных навыков по экономическому анализу и принятию управленческих решений в управленческой и предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми знаниями в области теории и практики управления современным производством и бизнесом;
- сформировать у студентов умение анализировать и прогнозировать управленческую среду, поведение работников в организации и эффективно использовать человеческие ресурсы;
- освоить основы и разрабатывать стратегические и тактические планы, реализовывать управленческие решения;
- обучить студентов методам научной организации управления трудовыми коллективами, формированию эффективной управленческой команды;
- выработать у студентов навыки делового общения, работы в кризисных и конфликтных ситуациях.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4			
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Не способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	В большинстве случаев способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами	Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического

		экономического анализа	анализа
ОПК-4.2 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	Не способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	В большинстве случаев способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	Свободно и уверенно оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
ОПК-4.5 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Не способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Свободно и уверенно принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Содержание дисциплины (модуля) «Менеджмент»

Тема 1. Сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента.

Сущность менеджмента и его разновидности. Основное содержание общих целей и ограничений. Понятие и эволюция принципов менеджмента. Методы и подходы менеджмента. Функции менеджмента.

Сущность и содержание основных законов менеджмента. Необходимость использования законов менеджмента. Миссия организации. Взаимосвязь менеджмента с другими дисциплинами. Менеджмент и предпринимательство. Принципы менеджмента.

Исторические предпосылки возникновения менеджмента как научной дисциплины. Управленческие революции. Школы управления и их эволюция. Сравнительный анализ американской, японской и европейской моделей менеджмента. Особенности российского менеджмента. Совершенствование теории и практики менеджмента в России.

Тема 2. Организация и ее среда. Цели, задачи управления предприятием

Организация и ее формы. Классификация систем и разновидности организации. Внутренняя и внешняя среда в бизнесе. Формальные и неформальные организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Департаментализация.

Организационная структура управления. Типы организационных структур, их характеристики.

Законы организации. Человек – главный элемент организации. Параметры организации и их развитие. Концепция жизненного цикла организации. Среда прямого и косвенного воздействия.

Система менеджмента на предприятии как социально-управляемая система. Процесс управления: цель, задачи, этапы и стадии. Особенности менеджмента малых предприятий, некоммерческих организаций, корпораций. Организация работы на фирме.

Сущность и задачи логистики. Закупочная логистика. Логистика запасов. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Финансовая и информационная логистика.

Важнейшие функции внутрифирменного управления. Планирование, организация и контроль на предприятии. Маркетинг как функция управления предприятием.

Основные направления развития системы организации и управления производством.

Тема 3. Управленческие решения. Информационное обеспечение менеджмента

Понятие, сущность и роль управленческих решений в процессе управления в условиях рынка. Классификация, характеристика и требования к выполнению управленческих решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения.

Подготовка и принятие управленческих решений. Оптимизация управленческих решений. Характеристика процесса принятия управленческих решений. Отличия управленческих решений, принимаемых в условиях определенности и риска. Индивидуальность стилей принятия решений. Факторы эффективности принимаемых решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Контроль за выполнением решения.

Общая классификация методов принятия решений. Коллективные методы принятия решений. Неформальные (эвристические) методы принятия решений. Количественные методы принятия решений, линейное моделирование, динамическое программирование, вероятностные и статистические модели, теория игр, имитационные модели.

Информация и ее значение в управленческой деятельности (сущность, назначение, классификация, сбор, обработка). Сущность четырех основных элементов процесса обмена информацией. Коммуникационный процесс: этапы и элементы. Межличностные и организационные коммуникации.

Препятствия на путях межличностного информационного обмена. Коммуникации внутри организации и проблемы повышения их эффективности. Информационные технологии (использование информационных ресурсов в менеджменте).

Значение обратной связи и информационного шума в коммуникационном процессе. Построение контакта и налаживание отношений. Привлечение внимания. Аргументация. Взаимосвязь между восприятием и обменом информацией.

Тема 4. Стратегический менеджмент

Планирование и его принципы. Методы планирования. Типы планирования и организационные результаты. Стратегическое и текущее планирование. Составление бизнес-планов. Традиционные и современные подходы к управлению. Цели и планы. Иерархия целей.

Формулирование и внедрение стратегии. Процесс стратегического менеджмента и внедрение его результатов. Стратегическое и оперативное управление. Этапы стратегических преобразований. Причины сопротивления организационным изменениям.

Тема 5. Руководитель и его функции. Лидер и лидерство в управлении предприятием

Роль и функции руководителя в организации. Руководитель и подчиненные. Личные качества менеджера. Понятие руководства.

Основные теории руководства. Основные типы руководителя. Имидж менеджера. Методы эффективного руководства. Руководство на основе принуждения. Организация работы менеджера.

Лидерство как социально-экономическое явление: понятие, роль и место в управлении коллективом. Власть как элемент влияния. Классификация роли руководителей. Процесс управления коллективом.

Теории лидерства. Личность и поведение. Лидерство в современных условиях. Лидерство при осуществлении изменений.

Тема 6. Мотивация человеческой деятельности в менеджменте

Теории управления трудом и их эволюция. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. Основы мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Теория ожидания и справедливости в организации. Мотивационная теория подкрепления.

Экономические и неэкономические стимулы. Модели мотивации Маслоу, Портера-Лоулера, МакКлеланда и Герцберга. Дизайн функциональных обязанностей и мотивации. Мотивация в современных условиях. Концепции мотивации. Мотивация и компенсация. Создание системы мотивации труда в современных условиях.

Тема 7. Персонал организации и кадровый менеджмент. Этика делового общения

Персонал, его структура и численность. Служба персонала. Управление человеческими ресурсами.

Деловая карьера и ее планирование. Набор кадров организации и их адаптация. Методы оценки персонала. Карьера и менеджер.

Развитие и рационализация персонала. Современные способы организации труда. Организация контроля деятельности персонала.

Этические нормы в современном менеджменте. Критерии принятия этически сложных решений. Этика делового общения. Принципы этики в действиях руководителей и рядовых работников. Сущность и природа конфликта. Источники возникновения и классификация конфликтов (типы). Методы управления конфликтной ситуацией.

Тема 8. Инновационный менеджмент. Управление рисками

Понятие и виды инноваций. Способы организации инновационного процесса, его этапы. Подготовка и проведение нововведений. Инструменты инновационного менеджмента. Основные силы сопротивления изменению. Методы преодоления сопротивления изменению. Действия при проведении изменения. Инвестиционный менеджмент как часть инновационного. Реинжиниринг.

Организационные формы инновационной деятельности. Бизнес-планы. Роль НИОКР в инновационном менеджменте. Информационные технологии и бизнес. Оценка инновационной активности. Инновационная программа менеджера.

Методы распространения новшеств и организации инновационной деятельности. Инновационный менеджмент в фирмах США и Японии.

Риск в менеджменте. Риск и его разновидности. Источники риска. Система управления рисками. Риск инвестиций. Защита от повышенных рисков. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации.

Формы управления рисками. Финансовые риски. Страхование рисков. Хеджирование как инструмент управления рисками.

Тема 9. Управление экономическими отношениями предприятия

Понятие планирования и система планов предприятия. Планирование и бюджет коммерческого предприятия, коммерческий и внутрифирменный расчет. Порядок разработки и составление бюджетов подразделений предприятия и подготовка сводного бюджета. Бюджет и финансирование предприятия Разработка бюджета предприятия

Цена и ценовая политика. Функции цены. Порядок разработки ценовой политики и установления цен на предприятии. Разработка ценовой политики предприятия. Ценообразование на предприятии

Управление качеством продукции, обеспечение конкурентоспособности. Качество и конкурентоспособность Управление конкурентоспособностью предприятия

Стратегия внешнеэкономической деятельности. Внешние связи и возможности менеджмента. Особенности управления международной деятельностью на крупных, средних и малых предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса:

формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п).

Задачи курса:

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
- формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
- овладение приемами микроэкономического анализа;
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия спроса и предложения;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функционирования рынка;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>			
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических	Не способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие	В большинстве случаев способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей	Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение

агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
--	---	---	---

ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-1.4-Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
--	---	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование

Экономическая наука, ее развитие: экономия, политическая экономия и экономикс. Хронология становления школ экономической теории. Подходы к определению предмета экономической теории. Методы экономической теории.

Основное противоречие экономического развития. Экономические потребности общества и способы их удовлетворения. Блага: сущность виды. Экономические и даровые блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Экономические ресурсы, альтернативный выбор. Экономический кругооборот, модели кругооборота с участием и без участия государства. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.

Экономическое содержание категории «собственность». Собственность на средства производства. Собственность на предметы личного потребления населения. Отношения собственности. Субъекты права собственности. Объекты собственности. Формы собственности: частная, государственная. Совместные формы хозяйствования. Правовые аспекты отношений собственности: владение, пользование, распоряжение, траст.

Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие.

Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков: по экономическому назначению, по соотношению спроса и предложения, по отраслевому аспекту, по типу конкуренции. Инфраструктура рыночной экономики. Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию: ценовые, неценовые. Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства,

недостатки. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, виды. Чистая монополия: характерные черты, виды. Естественная монополия, экономическая и административная монополия. Условие равновесия фирмы при чистой монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция: характерные черты, условия равновесия фирмы. Олигополия: характерные черты, варианты поведения фирм, ценовые войны. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование. Равновесие спроса и предложения. Варианты комбинирования линий спроса и предложений. Паутинообразная модель рыночного равновесия с учетом фактора времени. Эластичность: понятие, виды. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Спрос. Предложение. Рациональное поведение потребителя.

Спрос: понятие, кривая, функция. Закон спроса. Отклонения в функциях спроса: «Парадокс Гиффена», «Эффект Веблена». Сдвиг кривой спроса. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Полезность блага. Определение полезности: количественный и порядковый подходы. Кривые безразличия: сущность, виды. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля. Предложение: понятие, кривая, функция. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения. Эластичность предложения. Факторы оказывающие влияние на эластичность предложения.

Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Предприятие как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий: по размеру, по правовым формам, по структуре.

Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Теория затрат. Бухгалтерские и экономические затраты. Прибыль и доход фирмы. Максимизация прибыли предприятия.

Производственное предприятие: сущность, классификация: по размеру, правовым формам, структуре, организационно-правовым формам, отраслям. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства. Банкротство, санация. Теория затрат. Индивидуальные и общественные затраты. Альтернативные затраты. Явные и неявные затраты. Бухгалтерские и экономические издержки. Затраты в краткосрочном периоде: постоянные (фиксированные), переменные, общие (валовые), предельные (маржинальные), средние затраты, в том числе: средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты. Условия минимизации издержек. Затраты в долгосрочном периоде. Прибыль фирмы, доход. Понятие: валовой (совокупный) доход, средний доход, предельный доход, прибыль, в том числе: экономическая (чистая), бухгалтерская (валовая), «нормальная» прибыль. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, монополии.

Тема 5. Производство и производственные отношения.

Производство: сущность, виды. Натуральное и товарное производство. Факторы производства: марксистский, неоклассические подходы, 70-е гг. 19 века Маршал, Шумпетер. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Сдвиг кривой производственных возможностей. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей производительности. Графическое изображение закона. Производство с двумя переменными факторами. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.

Тема 6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала.

Рынок земли.

Рынок труда: сущность, особенности (западная и отечественная трактовка). Показатели, характеризующие рынок труда. Спрос и предложение труда. Показатели, характеризующие предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Заработная плата и прибыль фирмы. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Дискриминация на рынке труда.

Капитал: сущность, формы. Физический капитал (материально – вещественный), человеческий (трудовой ресурс). Основной капитал, оборотный капитал: сущность, составляющие, формирование, распределение. Амортизация. Формула капитала (по К. Марксу). Кругооборот и оборачиваемость капитала. Эволюция взглядов на капитал. Спрос и предложение капитала при аренде. Издержки фирмы в случае аренды. Теория процентов: простые проценты, сложные проценты. Спрос и предложение капитала при продаже. Инвестиции. Окупаемость инвестиций. Показатели эффективности капиталовложений: дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Земельная рента и цена земли. Проблемы регулирования рынка земли. Взаимосвязь рынка земли и рынка капитала.

Тема 7. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Теория общего равновесия. Взаимодействие двух рынков. Взаимодействие трех рынков. Модель Вальраса при бесконечном множестве рынков. Исследование взаимосвязей методом затраты-выпуск. Парето-эффективность и общественное благосостояние. Теоремы благосостояния. «Коробка Эджуорта». Критерии общественного благосостояния. Агрегирование предпочтений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая экономика и международные экономические отношения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) постсоциалистические страны.

Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам понять теоретические основы, принципы функционирования и развития современной мировой экономики, выявления объективных предпосылок и причин международного разделения труда, формирования единой мировой экономической системы;

- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития мировой экономики;

- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих как на уровне национальных экономик, региональных экономических группировок, международных отраслевых союзов, транснациональных корпораций, всемирных экономических организаций, так и в мировой экономике в целом.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>			
ОПК-4.3 Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных	Не способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

экономических последствий	последствий	эффективности и возможных экономических последствий	
---------------------------	-------------	---	--

Содержание дисциплины.

Тема 1. Мировая экономика как система экономических отношений. Международные экономические отношения

Понятие, сущность, и развитие мирового хозяйства. Формы и этапы развития мировой экономики. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура. Всемирное хозяйство и национальная экономика. Страны и регионы в мировом хозяйстве, их классификация и характеристика. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Динамика и тенденции развития мировой экономики в конце XX- начале XXI веков.

Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.

Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Формы международного разделения труда. Содержание международного разделения труда. Виды разделения труда. Типы разделения труда. Современные концепции международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда. Показатели участия экономических субъектов в международном разделении труда. Организационные и социальные формы международного разделения. Социальные экономические зоны.

Международная трудовая миграция: понятие, сущность, причины, формы, направления и современные тенденции. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Экономические последствия миграции рабочей силы. Россия в мировом рынке труда. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы.

Тема 3. Международная экономическая интеграция.

Сущность, предпосылки и теоретические концепции международной экономической интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли. Интеграционные группировки. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союзов.

Международная интеграция в Европе. Европейский союз (ЕС). Опыт интеграционных процессов в отдельных регионах мира: зоны свободной торговли в Центральной Европе, Североамериканская ассоциация свободной торговли, Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе, интеграционные процессы в Южной Америке, интеграционные процессы в Африке, особенности интеграционного развития в СНГ. Место России в системе интеграции.

Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

Мировой рынок и международная торговля. Сущность и основные этапы в развитии мировой торговли. Сущность и основные товаропотоки мировой торговли. Мировые товарные рынки.

Внешнеторговая политика: формы, методы, инструменты.

Виды мировой торговли. Показатели внешней торговли. Международная торговля товарами: сущность, формы, показатели и современные тенденции развития. Россия в международной торговле.

Международная торговля услугами: особенности, значение, классификация, структура и динамика. Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Отраслевая структура мирового рынка услуг: деловые услуги, транспортные услуги, услуги в области

информации, международный туризм как одна из наиболее важных отраслей сферы услуг и иные услуги. Россия на мировом рынке услуг.

Тема 5. Международные экономические и торговые организации.

Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Роль международных организаций в регулировании и развитии международных отношений. Основные направления международного экономического сотрудничества.

Международные экономические организации: порядок образования, организационная структура, функции и классификация.

Общая характеристика экономической деятельности международных организаций. Система Организаций Объединенных Наций, Организация экономического сотрудничества и развития- деловой клуб развитых стран, Совет Европы, Британского Сотрудничества наций, стран Северного сотрудничества, ОБСЕ, Организации «Исламская конференция». История создания ГАТТ. Основные принципы ГАТТ. Итоги деятельности ГАТТ. Структура и функции ВТО. Отношения России и ВТО на современном этапе. Положительные моменты от участия России в ВТО.

Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.

Сущность, формы, предпосылки возникновения международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Классификация транснациональных корпораций. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Классификация транснациональных корпораций. Основные типы ТНК и их структура. Виды деятельности ТНК. Современная стратегия и тактика ТНК. Деятельность ТНК в России. Иностраные ТНК в России. Российские ТНК. Свободные экономические зоны: определение и классификация

Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование.

Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала. Теории международного движения капиталов. Россия в международном движении капиталов.

Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития. Классификация инвестиций. Мировые инвестиции и сбережения. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции. Выгоды и потери при использовании прямых иностранных инвестиций.

Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения.

Международное кредитование. Классификация международного кредита. Кредитная политика России. Международный банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд(МВФ), Европейский банк реконструкции и развития.

Иностранные инвестиции в России: понятие, участники, структура и объемы. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ и их правовая регламентация. Регулирование иностранных инвестиций в России. Совместное предпринимательство.

Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства.

Сущность, цели создания и содержание свободных экономических зон. Классификация свободных экономических зон. Основные виды свободных экономических зон. Опыт функционирования. Развитие и становление свободных экономических зон в России.

Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.

Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Национальные инновационные системы. Мировой рынок технологий: структура и особенности. Основные пути и формы международной передачи научно-технических знаний. Международная торговля интеллектуальным продуктом.

Международный лицензионный обмен, международная торговля « ноу-хау». Международная торговля информационно-консультационными услугами. (Консалтинг). Лизинг и его виды. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг и его виды. Внешнеэкономические аспекты научно-технической и инновационной политики российского государства.

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения.

Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция. Сущность международных расчетов и валютных операций. Основные формы международных расчетов. Внутренний валютный рынок России. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Факторы, влияющие на валютный курс. Особенности мирового валютного рынка на современном этапе.

Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Рыночные, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в РФ.

Тема 11. Мировозьяйственные связи Российской Федерации.

Особое место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Место и роль России в мировой экономике. Экономические отношения России с зарубежными странами. Переход к реформам и обострение экономической ситуации. Экономический потенциал России. Внешняя торговля России. Внешнеторговая политика России. Развитие внешнеторгового оборота России. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Конкурентные преимущества и слабые стороны экономики России. Россия и ВТО. Торговля России со странами СНГ. Современное состояние перспективы экономического развития России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Налоги и налогообложение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций выпускников, связанных с применением в экономике основных понятий и знаний из области налогообложения физических и юридических лиц, системы управления налогообложением в РФ.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у студентов современного уровня знания основных положений, сущности и содержания основных налоговых понятий, категорий и законов;
- развитие у студентов умений и навыков применения и анализа методик расчета налоговых и таможенных платежей;
- формирование умения систематизировать налоговую практику и определять пути решения;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих на уровне национальной экономики, и оценка их влияния на налоговые взаимоотношения государства и налогоплательщиков.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли налогообложения в условиях развития рыночной экономики.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.3 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Не способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В большинстве случаев способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Свободно и уверенно осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

**Содержание дисциплины (модуля)
Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Тема 1. Налоги в экономической системе общества.

Сущность налогов и принципы налогообложения. Элементы налога и способы его взимания. Функции налогов.

Тема 2. Налог на прибыль.

Характеристика налога. Основные законодательные акты, регулирующие исчисление и уплату налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Ставка налога на прибыль. Особенности налогообложения малых предприятий. Отражение в бухгалтерском учёте расчетов по налогу на прибыль.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления налога. Списание НДС по основным средствам, нематериальным активам, материальным ресурсам. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Счет-фактура. Отражение расчетов по НДС в бухгалтерском учёте. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспорте и импорте продукции, товаров, работ, услуг. Правила расчета и уплаты НДС при различных таможенных режимах.

Тема 4. Акцизы.

Характеристика налога. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырьё. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Сроки и порядок уплаты акциза. Особенности исчисления и уплаты акцизов при экспорте и импорте продукции, товаров, работ, услуг.

Тема 5. Налог на имущество предприятий.

Плательщики налога на имущество. Объект налогообложения и методика исчисления налоговой базы. Ставка налога на имущество. Льготы по налогу на имущество. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество.

Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц.

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Тема 7. Страховые взносы.

Виды страховых взносов. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Суммы, не подлежащие налогообложению. Налоговые льготы. Налоговый и отчётный периоды. Ставки налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками-работодателями. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками, не являющимися работодателями.

Тема 8. Таможенные пошлины.

Виды таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости. Преференции. Таможенные сборы.

Тема 9. Местные налоги

Налогоплательщики земельного налога. Назначение транспортного налога. Методика расчета, сроки уплаты. Объекты налогообложения. Ставки налога. Льготы. Методика начисления и сроки уплаты.

Тема 10. Специальные налоговые режимы.

Упрощённая система налогообложения. Основные понятия, используемые в федеральном законе. Плательщики налога. Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учёта. Ставки и порядок расчёта единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Порядок зачисления сумм единого налога. Порядок перехода на уплату единого налога и возврат на общую систему налогообложения.

Единый налог на вменённый доход (ЕНВД) для определённых видов деятельности и налоги, которые он заменяет. Основные понятия, используемые в федеральном законе. Плательщики налога. Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учёта. Ставки и порядок расчёта ЕНВД; порядок исчисления и сроки уплаты; порядок зачисления сумм единого налога согласно законодательству Ростовской области. декларация об уплате ЕНВД.

Тема 11. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.

Бухгалтерский и налоговый учет по налогам и сборам. Перечень счетов, бухгалтерские проводки по начислению и списанию расходов по налогам.

Тема 12. Структура системы управления налогообложением в РФ.

Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Функции ФНС. Информатизация налоговых служб. Налоговое планирование на предприятии. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Национальные счета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – формирование общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с терминологией дисциплины,
- изучение методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязях с остальным миром;
- извлечение полезной информации из системы национальных счетов и использование знаний методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- проведение расчетов и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли национальных счетов в развитии учетных статистических систем в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>			
ОПК-3.4 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	Не способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	В большинстве случаев способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	Свободно и уверенно собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС

Система национальных счетов: понятие, история возникновения, задачи.

Определение системы национальных счетов, объекты исследования. Возникновение системы национальных счетов, основные этапы ее развития. Современная система национальных счетов.

Основные задачи, решаемые на основе системы национальных счетов. Международный методологический стандарт по СНС. Разработка и совершенствование международных стандартов по СНС. Внедрение системы национальных счетов в российскую статистическую практику.

Теоретические основы СНС. Категории внутренней и национальной экономики, определения и принципы построения СНС. Понятия экономической территории, центра экономического интереса, резидента. Группировки и классификации СНС: классификация хозяйственных единиц по секторам экономики и видам экономической деятельности, классификация экономических операций и классификация счетов.

Тема 2. Общие методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов.

Основные понятия СНС. Принципы и правила построения СНС. Информационная база СНС. Группировки в СНС. Структура системы показателей СНС. Показатели микро- и мезоуровня. Система макроэкономических показателей.

Типы институциональных единиц – производителей (предприятий). Институциональные сектора национальной экономики.

Классификация экономических операций в СНС. Классификация текущих налогов. Классификация экономических активов. Основные сводные счета внутренней экономики и счета «остального мира». Статистический анализ показателей СНС.

Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени

«Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели. Производство ВВП или производственный метод расчета ВВП. Оценка показателей в основных, рыночных ценах и ценах производителя. Расчет ВВП методом конечного использования. Конечное потребление и валовое накопление как компоненты ВВП. Формирование ВВП по источникам доходов (распределительный метод). Понятие оплаты труда наемных работников в СНС. Расчет валовой прибыли экономики и валовых смешанных доходов. Интегрированная система индексов цен и физического объема. Индексы-дефляторы. Индексы цен и измерение инфляции. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП (и его компонентов) в постоянные цены.

Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС

Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счет производства. Счета доходов. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме. Понятие социальных трансфертов в натуральной форме. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Национальное конечное потребление и национальное сбережение. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.

Счет операций с капиталом. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка произведенных активов. Чистое кредитование и чистое заимствование. Назначение балансирующей статьи счета.

Финансовый счет. Корреспондирующие записи в финансовом счете. Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство. Счет товаров и услуг.

Тема 5. Секторальные счета экономики

Назначение и состав секторальных счетов экономики. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства». Счета сектора «домашние хозяйства». Счета сектора «Остальной мир». Интегрированная таблица национальных счетов.

Тема 6. Платежный баланс

Определение и назначение платежного баланса (ПБ). Краткая история развития ПБ. Концепции ПБ. Принципы бухгалтерского учета, используемые при составлении ПБ. Цены рыночные, обменные курсы для оценки операций в ПБ. Классификация операций в ПБ. Счет текущих операций в ПБ. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами в ПБ. Роль статей «ошибки и пропуски» и «изменение валютных резервов». Связи СНС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС.

Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Общие понятия и универсальная схема МОБ. Реальные (материально-вещественные) и финансовые (стоимостные) потоки в МОБ. Основные соотношения МОБ и счета отраслей. Классификации схем МОБ. Общая схема МОБ в ценах конечного потребления (покупателей). Общая схема МОБ в ценах производителей. Общая схема МОБ в основных ценах. Основное уравнение МОБ. Применение МОБ в экономическом анализе и прогнозировании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В большинстве случаев способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Свободно и уверенно способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознания	Не способен использовать основы физической культуры для осознания	В целом способен использовать основы физической культуры для осознания	Демонстрирует устойчивые навыки использовать основы физической культуры

здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3 Формирует и использует комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Не способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	В целом способен формировать и использовать комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Демонстрирует устойчивые навыки формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Содержание дисциплины (модуля) **Общая физическая подготовка**

Тема 1. Техника высокого и низкого старта.

Ознакомление с техникой выполнения. Специальные беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой выполнения низкого старта. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта.

Тема 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Техника бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон. Бег на короткие дистанции, финиширование.

Тема 3. Техника прыжка в длину с разбега.

Ознакомление с техникой прыжка. Изучение разбега. Техника прыжка с разбега в длину.

Тема 4. Техника эстафетного бега.

Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 5. Строевые упражнения.

Условные обозначения гимнастического зала.

- Перестроение из 1й шеренги в 2,3 и обратно.
- Перестроение из колонны по 1у в колонну по 2, по 3 и обратно.
- движение в обход, остановка группы в движении
- Движение по диагонали, змейкой, по кругу, противходом и т.д.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения.

Техника ОРУ.

- Раздельный способ проведения ОРУ.
- Основные стойки ногами.
- Наклоны, выпады, приседы.
- Упражнения сидя и лёжа

-Поточный способ проведения ОРУ.

-Самостоятельная работа студентов.

Тема 7. Техника акробатических упражнений.

Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование.

Тема 8. Техника игры в волейбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски.

Двусторонняя игра.

Тема 9. Техника игры в баскетбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски.

Двусторонняя игра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цель дисциплины – углубленное изучение правовых основ предпринимательской деятельности, предметного соотношения экономики и права, проблем реализации юридических норм и практики их осуществления.

Конечная цель преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» – повысить конкурентоспособность выпускников института, способствовать гармонизации российской и европейской систем подготовки специалистов.

Задачи дисциплины состоят в изучении динамики предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики отдельных видов предпринимательских правоотношений в Российской Федерации

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
УК-10.2 В точном соответствии способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски в организации предпринимательской деятельности	Не способен в точном соответствии применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски в организации предпринимательской деятельности	В большинстве случаев способен в точном соответствии применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски в организации предпринимательской деятельности	Свободно и уверенно в точном соответствии способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски в организации предпринимательской деятельности

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			й деятельности

Содержание дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Тема 1. Исторические этапы развития русского предпринимательства.

Зарождение предпринимательства на Руси. Петровские и послепетровские реформы XVIII- начала XIXв. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в(1900-1917гг). Предпринимательство социалистического периода. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XXв. Направления совершенствования современного российского предпринимательства. Особенности развития предпринимательства в России.

Тема 2. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Отличительные черты предпринимательской деятельности. Принципы российского предпринимательства. Условия необходимые для предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансово- кредитное, консультационное. Посредническая деятельность в предпринимательстве.

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Хозяйственные товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Классификация некоммерческих торговых организаций по организационно-правовым формам, особенность их участия в совершении торговых операций.

Участие в предпринимательской деятельности новых организационных форм бизнеса: торговые дома, брокерские конторы, лизинговые фирмы, дистрибьюторские и дилерские компании и т.д.

Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Союзы, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны, тресты, консорциумы, картели и др. Холдинговые компании.

Порядок создания юридического лица. Обоснование выбора организационно-правовой формы юридических лиц. Виды учредительных документов.

Индивидуальные предприниматели. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Состав документов, предъявляемых для регистрации. Сроки государственной регистрации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Основания для отказа в регистрации.

Реорганизация, ликвидация организации индивидуальных предпринимателей.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.

Понятие, значение, классификация и нормативная основа договора.

Общие условия заключения договоров в предпринимательской деятельности. Способы регулирования договорных отношений организаций: императивный и диспозитивный.

Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательства. Пределы свободы договора. Виды предпринимательских договоров, их характеристика. Структура и содержание договора.

Договоры по передаче имущества в собственность или пользование: поставка, в том числе для государственных и муниципальных нужд, продажа предприятия, контрактация, аренда.

Договоры, оформляющие производство работ или оказание услуг: подряд, возмездное оказание услуг. Договор простого товарищества.

Обязательства по приобретению и коммерческому использованию интеллектуальной собственности и ноу-хау.

Особенности заключения договоров на оптовых ярмарках, товарных биржах и торгах.

Исполнение, обеспечение исполнения, основания ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.

Понятие и значение расчетных правоотношений в предпринимательской деятельности. Виды расчетов: банковские переводы, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, чеки.

Тема 5. Предпринимательская деятельность и товарный рынок.

Товарный рынок России: понятие, социально-экономические функции рынка. Рыночная система. Типы рыночных отношений. Типы моделей рынка.

Предприниматель и рынок услуг.

Пути развития структуры рынка, ее характеристика. Формирование инфраструктуры товарного рынка. Инфраструктура товарного рынка: перевозка грузов, складское хранение, аренда, лизинговая деятельность, инновационная деятельность и другая деятельность. Правовое регулирование.

Организация деятельности оптовых и розничных товарных рынков.

Роль и значение ярмарочной торговли для предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности торгово-промышленных выставок. Сравнительная характеристика рынка, ярмарки и выставки как способов обеспечения торговой деятельности.

Товарная биржа: функции, порядок создания и деятельности. Место товарной биржи в обеспечении развития товарного рынка. Виды товарных бирж.

Общая характеристика биржевых сделок. Сделки с реальным товаром и форвардные сделки. Опционные сделки: понятие, содержание, классификация. Понятие и особенности фьючерсных сделок.

Тема 6. Конкуренция в предпринимательстве.

Понятие и виды конкуренции. Факторы, влияющие на конкуренцию. Характеристика конкурентоспособности рынка. Субъекты конкуренции в предпринимательской деятельности. Понятие и виды монополистической деятельности. Естественные монополии.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 7. Особенности развития малого предпринимательства.

Малый бизнес как основная форма предпринимательства. Классификация малых предприятий. Признаки малого и среднего предпринимательства. Этапы развития малого предпринимательства в России. Меры по развитию малого и среднего предпринимательства, предусмотренные в законодательных актах.

Принципы государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 8. Предпринимательский риск и пути его снижения.

Понятие и классификация предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска: политический, технический, производственный, коммерческий, финансовый, отраслевой. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Страхование рисков. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Культура предпринимательства.

Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена. Предпринимательский этикет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научных исследований

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины «Основы научных исследований»: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности;</i>			
ОПК-4.6 Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет	Не владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, не осуществляет обоснование научно	В большинстве случаев владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научно	Свободно и уверенно владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, не осуществляет

обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
---	--	---	---

Содержание дисциплины (модуля) Основы научных исследований

Тема 1. Наука в современном обществе.

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Тема 3. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

Тема 4. Специальные методы научных исследований.

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Тема 5. Методика научного исследования.

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 6. Работа студента с научной литературой.

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.

Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза.

Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правоведение» является усвоение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах российского права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Указанной цели соответствуют следующие **задачи**:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере;
- овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>			
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В большинстве случаев способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Свободно и уверенно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2 Планирует,	Не способен	В большинстве	Свободно и уверенно

организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в обществе	планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	случаев способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3 Соблюдает правила общественно взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В большинстве случаев способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Свободно и уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

Тема 1. Введение

Право как важная общественная наука.

Понятие субъективного и объективного права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений

Взаимосвязь государства и права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права.

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Состав правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.

Гарантии и способы защиты прав граждан. Юридическая ответственность за правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 4. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Обязательства и их виды. Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Основы наследственного права.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов;
- развитие у студентов умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам;
- анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли вопросов дисциплины в условиях развития современного общества.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>			
УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не способен взаимодействовать с лицам имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	В большинстве случаев способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Свободно и уверенно взаимодействует с лицам имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов.

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».

Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами.

Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.

Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов.

Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.

Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов.

Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан

Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы предпринимательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины(модуль)

Цель дисциплины – формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования предпринимательской организации.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы предпринимательской деятельности, предметного соотношения экономики и права, проблем реализации юридических норм и практики их осуществления;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- сформировать у студентов целостное представление о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
УК-10.2 В точном соответствии способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Не способен в точном соответствии применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	В большинстве случаев способен в точном соответствии применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Свободно и уверенно в точном соответствии способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, а также в правовом регулировании предпринимательской деятельности	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, а также в правовом регулировании предпринимательской деятельности	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, а также в правовом регулировании предпринимательской деятельности	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, а также в правовом регулировании предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Тема 1. Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности производителей в условиях рыночной экономики. История и развитие предпринимательства в России. Функции предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальная (частное предпринимательство) и коллективная (предусматривающая создание юридического лица).

Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.

Общая характеристика и особенности источников правового регулирования предпринимательской деятельности. Законодательство России о предпринимательстве. Основные нормативные акты, регулирующие предпринимательские отношения. Обычай делового оборота.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение акционерных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества. Устаоный капитал и акции общества. Размещение обществом акций. Дивиденды общества. Система органов управления акционерным обществом.

Производственные кооперативы. Членство в производственном кооперативе. Порядок приема в члены кооператива и выхода из кооператива. Система органов управления производственным кооперативом.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их правовое положение. Казенные предприятия.

Классификация некоммерческих торговых организаций по организационно-правовым формам, особенность их участия в совершении торговых операций.

Участие в предпринимательской деятельности новых организационных форм бизнеса: торговые дома, брокерские конторы, лизинговые фирмы, дистрибьюторские и дилерские компании и т.д.

Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Союзы, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны, тресты, консорциумы, картели и др. Холдинговые компании.

Порядок создания юридического лица. Обоснование выбора организационно-правовой формы юридических лиц. Виды учредительных документов.

Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Состав документов, предъявляемых для регистрации. Сроки государственной регистрации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Основания для отказа в регистрации.

Понятие и виды реорганизации. Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация. Характеристика этапов ликвидации.

Правовая культура и правосознание предпринимателя. Правовое воспитание предпринимателя.

Тема 3. Объекты предпринимательской деятельности

Понятие и виды объектов предпринимательской деятельности.

Виды объектов гражданских прав и их значение для предпринимательской деятельности. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие как объект предпринимательского права. Объекты интеллектуальной собственности предпринимателя; фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания.

Правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности. Деньги и денежные обязательства. Валютные ценности. Понятие и виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акции, облигации, вексель.

Информация. Служебная и коммерческая тайна.

Тема 4. Формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности

Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации.

Государственное регулирование ценообразования в России. Система ценообразования. Классификация цен.

Общие требования к началу и процессу осуществления предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения охраны окружающей природной среды в предпринимательской деятельности. Требования при использовании природных ресурсов. Правовые основы обращения с отходами.

Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований.

Правовые формы государственной поддержки и помощи отдельным видам предпринимательской деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Государственное валютное регулирование. Регулирование валютного курса в стране.

Лицензирование отдельных видов деятельности.

Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования отношений по проведению

государственного контроля. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Защита прав участников правоотношений при проведении контроля.

Органы, уполномоченные на проведение мероприятий по контролю (надзору). Обжалование действий (бездействий) должностных лиц органов государственного контроля (надзора), нарушающих порядок проведения мероприятий по контролю. Меры по снижению административных барьеров для предпринимателей.

Тема 5. Правовое регулирование перевозки грузов.

Роль транспорта в предпринимательской деятельности. Общая характеристика правового регулирования транспортной деятельности.

Перевозка товаров железнодорожным транспортом. Организация и документальное оформление ЖД перевозок.

Перевозка товаров морским транспортом. Договор морской перевозки.

Перевозка товаров воздушным транспортом. Документальное оформление авиаперевозок.

Перевозка товаров автомобильным транспортом.

Транспортные договоры. Государственное регулирование и контроль транспортной деятельности.

Страхование грузов: морское страхование, авиационное страхование, наземное страхование.

Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, основания признания предприятия банкротом. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Субъекты банкротства, их права и обязанности.

Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Основания отказа в утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Упрощенные процедуры банкротства. Добровольное объявление о банкротстве. Последствия объявления должника банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, работ, услуг

Правовое регулирование деятельности предприятий и предпринимателей в целях защиты интересов потребителей. Требования, предъявляемые к результатам хозяйственной деятельности.

Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Техническое регулирование: понятие и принципы.

Правовое обеспечение безопасности и качества товаров и услуг в коммерческом обороте. Общая характеристика правового регулирования качества. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Понятие и правовые основы стандартизации. Понятие и правовые основы подтверждения соответствия. Понятие технического регламента. Правовые основы обеспечения санитарных и гигиенических требований.

Основные правила работы розничных торговых предприятий, их значение и содержание.

Приемка товаров по количеству. Документальное оформление.

Приемка товаров по качеству. Документальное оформление.

Приемка импортных товаров. Особенности приемки от органов транспорта.

Экспертиза товаров.

Значение хранения товаров для торгового оборота. Понятие и правовое регулирование договора хранения. Виды хранения .

Ответственное хранение. Материальная ответственность при хранении. Товарные потери, их списание.

Основные правила продажи отдельных видов товаров. Особые правила реализации алкогольной продукции. Обязательные требования к реализуемой импортной продукции.

Специальные требования к некоторым видам реализуемых товаров.

Основные правила обмена товаров, купленных на розничных торговых предприятиях, регламентируемые Федеральным законом РФ « О защите прав потребителей»

Правила скупки у населения драгоценных металлов, драгоценных камней в изделиях и ломе.

Реализация предметов антиквариата и создание специального уполномоченного органа государственного контроля по сохранению культуры и ценностей

Услуги предоставляемые покупателям на предприятиях розничной торговли. Стандартизация услуг. Классификация услуг. Требования к услугам.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие и виды рекламы.

Защита прав потребителей в сфере реализации товаров, работ, услуг.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, в том числе с участие иностранного капитала

Понятие инвестиций и правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.

Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Виды и условия деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Законодательство об иностранных инвестициях. Формы осуществления иностранных инвестиций. Порядок регистрации предприятий с иностранным участием. Государственные гарантии защиты иностранных инвестиций.

Тема 9. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеторговой деятельности и система ее правового регулирования. Внешняя торговля, понятие, особенности, тенденции развития.

Современные формы и методы международной торговли.

Классификация внешнеторговых сделок. Внешнеторговый контракт: понятие внешнеэкономического договора (контракта), базисные условия поставки («Инкотермс 2000»).

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Органы осуществляющие государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности: таможенно-тарифное, нетарифное, валютное регулирование.

Всемирная торговая организация (ВТО).

Свободные экономические зоны: история создания, классификация и виды зон, правовая основа. Условия, цели и причины создания и организации СЭЗ.

Защита экономических интересов России при осуществлении внешнеторговой деятельности

Ответственность за нарушение обязательств при внешнеторговых сделках.

Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Гарантии предпринимательской деятельности. Способы охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Сущность хозяйственных споров в условиях рынка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Способы и порядок защиты прав и интересов участников в сфере предпринимательской деятельности.

Судебная защита прав и интересов коммерческих организаций и предпринимателей. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров. Общая характеристика рассмотрения споров арбитражными судами. Рассмотрение споров третейскими судами. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Конституционная защита прав. Нотариальная защита прав субъектов предпринимательства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по бухгалтерскому учету

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью практикума по бухгалтерскому учету является - закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Задачи:

- исследование вопросов обеспечения информацией об активах и обязательствах, финансовых результатах необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация бухгалтерского учёта в организациях

Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков за отчетный период. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета. Принципы и общие положения международных стандартов финансовой отчетности и их влияние на организацию бухгалтерского (финансового) учета в России. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия. Постановка бухгалтерского финансового учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Тема 2. Учёт собственного и заемного капитала

Собственный капитал как источник финансирования организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение ценных бумаг). Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет дивидендов (начисленных). Учет нераспределенной прибыли. Учет банковских кредитов. Учет процентов за банковский кредит. Учет краткосрочных и долгосрочных займов.

Тема 3. Учёт денежных средств и денежных документов

Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете «Кассы» и субсчетах: «Касса организации», «Операционная касса» и «Денежные документы».

Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 4. Учёт внеоборотных активов

Основные средства, их состав, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств и методы ее начисления. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация и переоценка основных средств и отражение их результатов в учете и отчетности.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением права на использование объектов интеллектуальной собственности. Учет деловой репутации организации. Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Классификация финансовых вложений и принципы их оценки.

Тема 5. Учёт материально – производственных запасов

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и виды оценок. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурированных поставок и материалов в пути. Особенности учета инвентаря и хозяйственных принадлежностей при их передаче в эксплуатацию.

Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов и отражение их результатов в бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов на конец отчетного периода. Порядок образования и учет резервов под снижение стоимости производственных запасов.

Тема 6. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг)

Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, по-передельный, по-процессный.

Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете. Система счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации). Обобщение затрат в учетных регистрах.

Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.

Тема 7. Учёт готовой продукции, её выпуска и реализации

Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.

Учет товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле. Учет продаж покупных товаров. Особенности учета продажи товаров на условиях договора комиссии. Учет продажи продукции и товаров по договору мены.

Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки.

Тема 8. Учёт текущих обязательств и расчётов

Общие принципы организации учета расчетных операций. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.

Учет расчетов за продукцию и услуги. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Особенности учета расчетов с использованием векселей. Учет расчетов по претензиям. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов.

Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов внутри группы взаимосвязанных организаций: учет расчетов по выделенному имуществу и текущим операциям; учет расчетов, связанных с исполнением договора простого товарищества; учет расчетов по договору доверительного управления имуществом.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды расчетов, отражаемые на сч. 60, метод начисления при отражении операций на сч. 60, порядок учета авансов выданных. Учет расчета с покупателями и заказчиками. Порядок аналитического учета на сч. 62. Учет расчетов по авансам полученным. Особенности учета факторинговых и бартерных операций, расчетов с использованием векселей (выданных, полученных). Учет расчетов по претензиям.

Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по внебюджетным платежам, имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с учредителями, дочерними и зависимыми предприятиями, филиалами. Инвентаризация обязательств и расчетов,

порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Документальная инвентаризация расчетов и обязательств, порядок отражения результатов в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат. Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям. Учет отчислений от оплаты труда на социальные нужды.

Тема 9. Учёт финансовых результатов и использование прибыли

Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов. Учет формирования конечного финансового результата и определение чистой прибыли (непокрытого убытка). Учет нераспределенной прибыли: корректировка нераспределенной прибыли, контроль за движением средств нераспределенной прибыли. Учет непокрытого убытка. Учет доходов будущих периодов: виды доходов и порядок их учета. Учетная политика организации в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

Порядок распределения прибыли в соответствии с решением учредителей и учётной политикой организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины

Формирование целостного представления о содержании психологии и педагогики, их роли в профессиональной деятельности и формирование базовых психолого-педагогических компетенций специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом психологии и педагогики;
- формирование способности ориентироваться в психологическом пространстве и видения субъекта педагогического процесса;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа проблемных ситуаций, организации личностного и профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета и индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- умение трансформировать психологические знания в практическую деятельность;
- умение осуществлять взаимодействие с другими субъектами, в том числе в профессиональной деятельности;
- умение организовывать межличностное взаимодействие и интегрировать собственное психическое состояние, владеть простейшими основами саморегуляции.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
УК-6.1 Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Не способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	В большинстве случаев способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Свободно и уверенно способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
УК-6.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном	В целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Демонстрирует устойчивые навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	В целом обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрирует устойчивые представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Не способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	В целом способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Демонстрирует устойчивые навыки планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	В целом способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует устойчивые навыки взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины (модуля) Психология

Тема 1. Предмет, объект и методы психологии.

Психология как наука. Категориальный аппарат и основные понятия психологии. Психологии: – образ, мотив, действие, личность, отношение и их краткая характеристика. Отрасли психологии. Задачи и место психологии в системе наук. Связь психологии с другими науками. Положение современной психологии. Методы психологии: наблюдение, беседа, эксперимент и др. Важнейшие этапы развития психологии как науки. Представления древних о психике и ее характере. Материалистический и идеологический подходы в рамках психологического знания. XVII век, как новый этап в развитии психологической науки. Изменение предмета изучения. Основные психологические школы. Вклад отечественных ученых в мировую психологию.

Тема 2. Основные психологические теории личности

Понятие о психике, ее отличительные признаки. Функции психики и их характеристика. Формы проявления психики. Стадии развития психики. Психика, поведение и деятельность. Психоаналитическая теория личности. Составляющие личности в теории З.Фрейда. Представление о защитных механизмах психики. Бихевиоризм как основное психологическое направление XIX века в США. Этапы развития бихевиористического направления. Гештальтпсихология и когнитивная психология... Психологические законы управления поведением человека. А.Бандура и его теория социального научения. Гуманистический подход в психологии. Особенности гуманистической традиции в сравнении с психоанализом и бихевиоризмом. Принципы мотивации личности. Идея социализации и индивидуализации.

Тема 3. Психология личности.

Соотношение понятий «индивид», «субъект» и «личность». Организм человека, ЦНС и психика. Нейропсихологические основы познавательной деятельности. Межполушарная асимметрия мозга. Общее и индивидуальное в проблеме типологии личностей. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Социальная среда и формирование личности. Понятие, содержание стадии процесса социализации. Индивидуально-психологические качества личности. Идеи самоактуализации и самореализации личности (А.Маслоу, К.Роджерс и др.) и проблемы становления гуманистической педагогики в современной России

Тема 4. Основные психические процессы и свойства.

Психологическая структура личности Психические процессы, психические образования, психические свойства, психические состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение, восприятие, воображение, представление, память, мышление, речь. Понятие темперамента. История развития учений о типах темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Экстра – и интроверсия. Характер человека. Социальный характер. Понятие об акцентуациях характера, типология Леонгарда. Проблема психологической совместимости. Побудительная и регуляционная стороны в поведении человека. Определение понятия мотивации в классической психологии. Мотивационная сфера человека: интересы, задачи, желания и намерения. Способности как проявление индивидуального в психике. Понятие интеллекта.

Тема 5. Эмоционально-волевые психические процессы.

Личность и эмоции. Психологические теории эмоций. Теории эмоций Д.Ланге. Виды эмоциональных процессов и состояний: настроение, чувства, страсти, аффекты, фрустрация.. Виды аффектов, этапы его протекания.. Концепция стресса Г.Селье. Техника психической саморегуляции. Управление эмоциональным состоянием. Воля как характеристика сознания. Понятие и природа воли в психологии. Природа и структура волевого действия. Развитие воли человека.

Тема 6. Общение как социально-психологический феномен

Общение в системе межличностных и общественных отношений.. Структура общения Место, природа и обусловленность межличностных отношений. Единство

Тема 6. Общение как социально-психологический феномен

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения Место, природа и обусловленность межличностных отношений. Единство общения и деятельности Представление о коммуникативных барьерах. Средства коммуникации. Речь, передача и восприятие речевого сообщения. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп. Социально-психологические феномены группового взаимодействия.

Тема 7. История психологии.

Этапы развития психологии. Донаучная (житейская) психология, развитие психологии в рамках философии, научная психология. Вклад В. Вундта в развитие психологии. Психологический анализ З. Фрейда. Гештальтпсихология. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.

Тема 8. Межличностные отношения в коллективе

Положение личности в группе. Статус личности. Лидерство как групповой феномен. Лидеры авторитарные, демократические и либеральные. Достоинства и недостатки разных типов лидерства. Особенности взаимодействия и взаимоотношений в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования русским языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при повседневном бытовом и профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса являются:

1. Освоение базовых понятий дисциплины (язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение и др.);

2. Качественное повышение уровня речевой культуры, формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

3. Расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

4. Совершенствование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения, потребности в бережном и умелом отношении к богатствам родного языка;

5. Приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения, использования функциональных стилей речи в зависимости от ситуации и задачи общения;

6. Получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке позиции, культуры речевого общения, необходимой в процессе выполнения профессиональных (экономических) функций.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	В большинстве случаев владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Свободно и уверенно владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную	Не способен анализировать и оценивать устную и письменную информацию	В целом освоил навыки анализа и оценки устной и письменной информацию личного и академического	Демонстрирует устойчивые навыки анализа и оценки устной и письменной

информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке
--	---	--	--

Содержание дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

Тема №1. Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика.

Понятие о языке как средстве человеческого общения. Функции языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Функции языка. Русский язык в нашей стране и за рубежом: проблемы и перспективы. Русский язык в современной социальной и культурной парадигме. Роль русского языка в современной системе образования. Исторические и культуuroобразующие функции русского языка на постсоветском пространстве. Русский язык и построение оптимальной языковой политики. Определение понятий «русский язык», «мировой язык», «литературный язык». Русский язык в системе других языков мира.

Ситуации общения.

Тема 2. Виды речевого общения

Коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Литературный язык. Уровневое представление о системе языка. Уровни языка и традиционные разделы изучения языка.

Уровни языковой структуры и их конститутивные единицы Слово как центральная единица языка. Структурные и коммуникативные свойства языка. Виды речевой деятельности. Определение понятий «речевое общение», «письменная речь», «устная речь», «диалог», «монолог», «полилог».

Тема 3. Нормы языка, языковой стандарт, языковая личность, виды и формы речи, речевой этикет.

Языковая норма. Понятие языковой нормы. Её роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы (акцент, интонация). Особенности русской интонации. Логическое ударение. Смыслоразличительные функции ударения и интонации в русском языке. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Тема 4. Формы существования языка.

Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. Функциональные стили литературного языка

Тема 5. Функциональные стили речи.

Общая характеристика научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей. Разговорно-обиходный стиль.

Официальный стиль русской речи. Лексические и синтаксические особенности. Жанровое многообразие. Понятие стандартности формы.

Взаимодействие и взаимопроникновение стилей. Определение понятий стиль, стили языка и функциональные стили речи.

Тема 6. Речевые нормы научной и профессиональной речи

Научный стиль, его место в функционально-стилистической системе языка. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Норма в терминологии. Унификация и стандартизация терминологии.

Тема 7. Речевые нормы и особенности деловой речи

Официально-деловой стиль и три его подстиля (юридический, дипломатический, канцелярский). Сфера употребления - регулирование деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи.

Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловых документов. Контракт и коммерческая переписка. Язык и стиль распорядительных документов.

Реклама в деловой речи. Язык современного российского бизнесмена.

Тема 8. Культура публицистической и ораторской речи

Психологические и коммуникативные основы ораторской речи.

Роды и виды красноречия: социально-политическое, академическое и лекционное, судебное, церковно-богословское, социально-бытовое. Их сравнительная характеристика.

Тема 11. Эффективность речевой коммуникации.

Условия успешного общения. Позитивный коммуникационный климат. Организация вербального взаимодействия. Понятие разговорной речи. Сфера функционирования разговорной речи - быт. Основная функция - непосредственное общение. Вопросы этикета и этики разговорной речи. Социально-психологические варианты речевого поведения. Нормы в разговорной речи. Условия воздействия живого слова.

Тема 12. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Роль государства в борьбе за чистоту языка. Принятие закона о языке народов РСФСР (русский язык объявлен государственным) (25.10. 1991). Разработка Федеральной программы поддержки русского языка (русский язык рассматривается в 3 главных аспектах: как государственный, как национальный, как мировой).

Возобновление деятельности Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации.

Тема 13. Культура деловой речи.

Современная коммуникация и правила речевого общения. Культура устной речи. Языковая личность в аспекте устной речи. Устная деловая речь. Речевой этикет делового общения. Русский язык в Интернете – Рунет

Тема 14. Риторика и её основные понятия.

Риторические приёмы. Коммуникативная составляющая публичного выступления. Композиционные особенности публичного выступления. Значение целевой установки выступления: информативность, побудительность, утвердительность, дискуссионность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Социально – психодогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ» является – формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме. Задачи:

- сформировать у студентов комплекс знаний о закономерностях социальнопсихологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать формированию знаний и представлений о разных формах социальнопсихологической дезадаптации и патогенных реакций на различные стрессы;
- представить методы диагностики социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- раскрыть технологий и методы, позволяющие осуществлять оптимизацию социальнопсихологической адаптации.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	В большинстве случаев способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Свободно и уверенно способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины (модуля) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема №1. Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов».

Психологическое сопровождение адаптации обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗв образовательном учреждении Актуальность проблемы образования - образовательная среда и адаптация к ней. Понятие «образовательная среда», типология и структура образовательной среды в трудах Л.С.Выготского, Г. А.Ковалева, В.П.Лебедева, А.В.Могилева, И.С. Морозовой, А.Б.Орлова, В.ИЛанова, А.В. Петровского, В.В.Рубцова, С.В.Тарасова, И.М. Улановской, А.Н.Шильмана, Б.Д. Элькони-на, В. А. Ясвина и др., зарубежной психологи А. Бандуры, К. Левина, Я. Корчака К. Роджерса и др., идеи развития и самореализации в условиях образовательной среды.

Тема № 2. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с овз.

Процесс социального взаимодействия человека. Биологический и культурный контексты социализации личности. Основные теории социализации. Соотношение личности и общества. Основные этапы социализации индивида. Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном образовательном учреждении. Особенности социализации личности обучающихся инвалидов.

Тема № 3. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. Регуляция социального поведения и социальная установка. Личность и группа.

Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация»,

«адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.

Тема № 4. Общение как коммуникация и интеракция.

Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса. Социальная психология и семиотика. Социально-психологическая структура процесса коммуникации (по К.Шеннону). Модель коммуникативного обмена ИТюфмана. Теория информационного метаболизма А.Кемпинского. Специфика коммуникативного процесса между людьми: развитие и обогащение информации в ходе ее "движения", активная позиция партнеров в коммуникативном процессе, индивидуальные различия при уяснении информации и т.д. Виды коммуникации. Интеракционистское направление в социальной психологии. Попытки построения «анатомии» акта взаимодействия в зарубежной социальной психологии.

«Единый социальный акт» по Т.Ларсонсу.

Тема № 5. Общение как социальная перцепция

Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии. Исследование социального восприятия Дж. Брунером. Проблема восприятия и понимания человека человеком в трудах А.А. Бодалева. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Каузальная атрибуция (Г.Келли). Развитие идей гештальтпсихологии (исследования США). Эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, эффекта первичности, эффекта снисхождения - ужесточения, ошибки центральной тенденции, логической ошибки, ошибки контраста. Влияние стереотипов и эталонов межличностного восприятия, в том числе стереотипов в отношении к инвалидам. Формирование первого впечатления о человеке. Аттракция: психологическая сущность и приемы формирования. Условия и факторы, влияющие на точность и адекватность межличностного восприятия. Аперцепция.

Тема № 6 Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива

Постановка проблемы коллектива в отечественной социальной психологии. Традиции исследования коллективов в отечественной психологии. Понятие коллектива и его социально-психологическая характеристика. Основные социально-психологические

явления в коллективе. Предпосылки и причины негативных социально -психологических процессов и явлений в коллективах. Социально психологическая устойчивость коллектива и факторы ее формирования.

Тема № 7. Основные подходы к исследованию малых групп: Структура и динамические характеристики

Понятие малой группы. Проблема верхней и нижней границ. Классификации малых групп. Первые исследования малых групп (Н.Триплет, В.Меде, В.М. Бехтерев). Основные подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход (Э.Мэйо), групп- подинамический подход (К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход (В.Байон), социометрическое направление, деятельный подход. Теории подкрепления, систем, обмена, модель Е.Марби. Двухмерная модель развития группы Б.Такмана. Содержание фаз развития групп по И. Ялому и К. Хеку. Коллектив как особая стадия развития группы. Применение теории деятельности к группе в отечественной социальной психологии. Взаимосвязь уровня развития совместной деятельности и межличностных отношений в коллективе. Характеристика психологических феноменов коллектива.

Тема № 8. Социальная психология лидерства и руководства

Лидерство как феномен группового развития. Основные теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационный подход, синтетический подход. Дифференциация лидерства в малой группе (по Р. Бейлзу и Ф. Слейтору): «деловой» и «эмоциональный» лидер и взаимоотношения между ними. Типы лидеров (по Л.И. Уманскому и Б.Д. Парыгину). «Идиосинкразический кредит». Социально-психологический статус. Референтность. Диагностика лидерства. Психологическая природа и типы социальной власти: вознаграждающая, принуждающая, легитимная, референтная, экспертная. Феномен подчинения авторитету (СМилграм).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

Задачи дисциплины:

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Использует способы нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не владеет нормам социального взаимодействия для реализации своей цели в команде	В большинстве случаев владеет нормам социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Свободно владеет норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2 Применяет метод межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Не способен применять метод межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	В целом освоил метод межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде)	Демонстрирует владение методом межличностной коммуникации, обеспечивающими взаимодействие в команде, и успешно применяет их.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Выявляет анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальными историческими, этическими	Не знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальными	В целом способен выявлять анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием	Успешно выявляет анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием

и ценностных систем	исторических, этических ценностных систем не способен к выявлению	социально-исторических этических и ценностных систем	социально-исторических, этических ценностных систем
---------------------	---	--	---

Содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Тема 1. «Предмет социологии».

Социальное как предмет социологии. Сущность социального. Предыстория социального. Зачатки социального у животных. Развитие предмета социологии. Динамика предмета социологии. Место социологии в системе наук.

Тема 2. «Социология социологии».

О. Конт как основатель социологии. Позитивизм как основа социологической теории. Вклад Г. Спенсера в социологическую науку. Э. Дюркгейм и учение об аномии. К. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии. Роль Г. Маркузе в развитии социологии. Р. Дарендорф о перспективах развития общества. Вклад российских ученых в развитие социологии.

Тема 3. «Социология личности».

Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность в системе общественных отношений. Проблема развития личности. Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальные роли и социальный статус личности.

Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».

Особенности социальных норм. Социальные нормы и технические правила. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации. Девиация отрицательная и положительная. Поведение девиантное, делинквентное и преступное. Методы профилактики девиантного поведения. Социология насилия.

Тема 5. «Социальные институты»

Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества. Социальные институты в политической системе.

Тема 6. «Семья как социальный институт».

Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах. Формы семьи и формы брака. Влияние общественных отношений на развитие семьи. Роль семьи в развитии человека. Перспективы семьи. Неполные семьи. Однополые семьи.

Тема 7. «Образование как социальный институт».

Роль образования в развитии общества. Структура образования. Основные тенденции в развитии образования. Образование в информационном обществе.

Тема 8. «Нация как социальный институт»

Род и племя. Формирование народностей в историческом процессе. Нация как высшая стадия формирования народа. Национальные отношения и процесс глобализации. Межнациональные конфликты и религиозные войны. Этносоциология.

Тема 9. «Право как социальный институт»

Социальная функция права. Интеграция как результат права. Правовая социализация личности. Правовая система и контролирующие органы. Право в структуре социальных отношений.

Тема 10. «Общенаучные методы в социологии»

Наблюдение как один из основных методов социологии. Виды наблюдения. Наблюдение включенное и невключенное, систематизированное и несистематизированное. Эксперимент в социологии. Ограничения социологического эксперимента. Естественный эксперимент.

Тема 11. «Методы конкретных социологических исследований».

Анкетирование как один из важнейших методов массовых опросов. Особенности составления и обработки анкет. Интервью. Виды интервью и особенности проведения. Контент-анализ. Социометрия. Почтовый, прессовый и телефонный опросы.

Тема 12. «Россия в глобальном социальном пространстве».

Развитие России как государства. Становление государственности. Установление социальных норм. Процессы интеграции. Антиглобалистские настроения. Центробежные тенденции в процессе перестройки и особенности их реализации.

Тема 13. «Развитие общества».

Развитие человека и развитие человечества как единый процесс. Креационистские и эволюционистские концепции развития человечества.

Концепция развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция трех волн О. Тоффлера. Примитивное, традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 14. «Информационное общество».

Е. Масуда об особенности индустриального общества в современном глобальном пространстве. Свободное время как основная ценность информационного общества. Образование в информационную эпоху. Интернет и его роль в обмене и распределении информации.

Тема 15. «Перспективы развития общества»

Перспектива развития человека, человечества и человеческого общества. Апокалиптические настроения. Человечество и инопланетные цивилизации.

Тема 16. «Народ и власть»

Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Спортивные секции

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивные секции» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Спортивные секции» является:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В большинстве случаев способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Свободно и уверенно способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Не способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	В целом способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Демонстрирует устойчивые навыки использовать основы физической культуры для осознания

технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3 Формирует и использует комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Не способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	В целом способен формировать и использовать комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Демонстрирует устойчивые навыки формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Содержание дисциплины (модуля) Спортивные секции

Тема 1. Техника высокого и низкого старта.

Ознакомление с техникой выполнения. Специальные беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой выполнения низкого старта. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта.

Тема 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Техника бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон. Бег на короткие дистанции, финиширование.

Тема 3. Техника прыжка в длину с разбега.

Ознакомление с техникой прыжка. Изучение разбега. Техника прыжка с разбега в длину.

Тема 4. Техника эстафетного бега.

Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 5. Строевые упражнения.

Условные обозначения гимнастического зала.

-Перестроение из 1й шеренги в 2,3 и обратно.

-Перестроение из колонны по 1у в колонну по 2, по 3 и обратно.

-движение в обход, остановка группы в движении

-Движение по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом и т.д.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения.

Техника ОРУ.

-Раздельный способ проведения ОРУ.

-Основные стойки ногами.

-Наклоны, выпады, приседы.

-Упражнения сидя и лёжа

-Поточный способ проведения ОРУ.

-Самостоятельная работа студентов.

Тема 7. Техника акробатических упражнений.

Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование.

Тема 8. Техника игры в волейбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски.

Двусторонняя игра.

Тема 9. Техника игры в баскетбол.

Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника подачи мяча. Ознакомления с техникой ведения и передачи мяча. Штрафные броски.

Двусторонняя игра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	Не способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	В большинстве случаев способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	Свободно и уверенно применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3 Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных задач	Не способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач	В большинстве случаев способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач	Свободно и уверенно способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных задач

экономических задач			экономических задач
---------------------	--	--	---------------------

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многомерные классификации. Группировки и классификации в практике статистики. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели и их виды.

Тема 5. Средние величины.

Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения

Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Регрессионный анализ связанных динамических рядов. Корреляция рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды связей между явлениями. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации). Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.

Тема 9. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше

Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики.

Предмет изучения социально-экономической статистики. Структура и теоретические основы социально-экономической статистики как науки, и её взаимосвязь с другими науками.

Методология социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения её данных.

Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.

Современная организация социально-экономической статистики в РФ. Международные статистические организации.

Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике.

Система показателей социально-экономической статистики. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.

Структура системы показателей социально-экономической статистики. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.

Важнейшие социально-экономические группировки и классификации, и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, классификация продукции (работ, услуг) и др.

Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН.

Тема 12. Социально - демографическая статистика.

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Методы текущего учета населения. Выборочные обследования (микрореперисы населения). Организация и содержание переписей населения. Всемирные переписи населения.

Основные категории населения. Изучение численности населения и его размещение на территории страны. Наличное, постоянное, временно-отсутствующее и временно-проживающее население. Социально-экономические группировки населения. Структура населения по полу, возрасту, национальности, уровню образования, другим признакам. Возрастно-половая пирамида. Изучение естественного и механического движения населения. «Открытое» и «закрытое» население.

Абсолютные и относительные показатели естественного движения, воспроизводства и миграции населения.

Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Специальные коэффициенты жизненности (Покровского), фертильности (плодовитости, младенческой смертности) и др. Сальдо миграции. Коэффициенты механического прироста населения.

Расчеты перспективной численности отдельных возрастных групп населения. Метод «возрастной передвижки». Коэффициенты вероятности дожития.

Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости

Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда. Источники сведений о трудовых ресурсах. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу занятости. Статистическое изучение динамики численности и состава занятых лиц. Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования. Методы оценки уровня безработицы.

Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении рынка труда. Экономически активное и экономически неактивное население.

Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов; их статистическое изучение с помощью расчета абсолютных и относительных показателей.

Трудоспособное и нетрудоспособное население. Трудоспособное население трудоспособного и нетрудоспособного возраста. Функционирующие, выбывающие и потенциальные трудовые ресурсы.

Коэффициенты экономичности возрастного состава населения; замещаемости трудовых ресурсов.

Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.

Тема 14. Статистика уровня жизни населения

Понятие уровня жизни населения. Социальное значение и задачи статистического изучения жизненного населения.

Система показателей статистики уровня жизни населения.

Доходы населения, их структура по составу, направлению получения и использования. Доходы населения: конечные; номинальные и реальные доходы. Индексы номинальных и реальных доходов.

Статистическое изучение социального расслоения общества. Показатели дифференциации доходов населения. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джинни).

Коэффициент Лоренца в расчете относительной характеристики неравенства при распределении доходов различных групп населения.

Зарботная плата как один из видов дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс покупательной способности рубля, индекс цен на товары и услуги. Индекс реальной и номинальной заработной платы.

Определение платежеспособного спроса населения. Показатели степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Инфляция и оценка ее влияния на уровень жизни. Дефлятор расходов потребителей. Показатели уровня жизни отдельных социальных групп. Коэффициент эластичности потребления. Индивидуальные и сводный индексы потребления. Общий индекс потребления материальных благ.

Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.

Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 15. Статистика труда и заработной платы

Статистика использования рабочего времени. Показатели численности и состава работников предприятий. Показатели движения рабочей силы и использование рабочего времени.

Статистика производительности труда, задачи её изучения. Показатель уровня производительности труда.

Основные показатели статистики заработной платы, её формы и виды.

Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.

Понятие об основных фондах и социально-экономическое значение их статистического изучения.

Классификация производственных и непроизводственных основных фондов и ее специфика в отдельных отраслях народного хозяйства. Состав основных фондов, их учет на начало и конец года.

Методы изучения динамики основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов и их переоценка в сопоставимые цены. Значение переоценки основных фондов в условиях инфляции.

Методика построения балансов основных фондов: по полной первоначальной стоимости, по первоначальной стоимости за вычетом износа.

Изучение структуры основных фондов. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость.

Показатели амортизации основных фондов. Годовая сумма амортизации и норма амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации.

Тема 17. Статистика финансов

Предмет, метод и задачи статистики финансов. Финансы как стоимостная категория. Принципы организации системы финансов.

Понятия и особенности финансового рынка. Системе показателей статистики финансов, формирование финансовых ресурсов.

Кредитование и государственное финансирование как финансовое обеспечение финансовых затрат.

Страхование и сберегательное дело. Статистика денежного обращения.

Статистика государственного бюджета. Налоговая статистика. Показатели доходности. Системе показателей банковской статистики.

Статистические показатели финансовых предприятий, анализ их финансовой устойчивости.

Статистическое изучение цен. Поведение цен, как ответная реакция на изменение экономической ситуации. Цена как индикатор инфляционных процессов. Индексный метод изучения динамики цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Моделирование и прогнозирование цен. Инфляция и способы её измерения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховое дело

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи:**

изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

<i>ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1-Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

--	--	--	--

Содержание дисциплины (модуля) «Страховое дело»

Тема 1. Экономическая сущность страхования: его принципы и функции

Страхование как экономическая категория Страховая защита Функции страхования Страховой фонд: источники формирования и формы организации

Тема 2. Теория и практика управления риском в страховании Риск в страховании: понятие и классификация. Методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска. Рисковые обстоятельства и страховой случай.. Управление риском. Риск - менеджмент в страховании.

Тема 3. Основные подходы к классификации страховых отношений Общие основы и принципы классификации страхования. Классификация страхования в зарубежных странах

Тема 4. Отраслевая классификация и формы страхования. Классификация страхования по отраслям

Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования

Тема 5. «Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы».

Договор страхования как основа реализации страховых отношений Системы страхования и франшиза

Тема 6. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации.

Экономическая сущность и структура страхового рынка Государственное регулирование страховой деятельности Современное состояние национального страхового рынка и проблемы его развития

Тема 7. «Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование». Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.. Основы перестрахования

Тема 8. «Основы построения страховых тарифов и актуарная математика».

Сущность и задачи актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Показатели страховой статистики. Сущность страховых взносов. Виды страховых премий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

- знакомство студентов с основными понятиями курса,
- ознакомление обучающихся с системой нормативно-правовых актов, регламентирующих работу эксперта-бухгалтера при проведении судебной экспертизы;
- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы, ее принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков работы с документацией при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В большинстве случаев способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно и уверенно осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертизы.

Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Понятия, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Правовые основы организации бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Изъятие бухгалтерских документов.

Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 2. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.

Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок планирования, назначения, производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Права обвиняемого при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Процедуры проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Подготовка и направление материалов на техническое исследование документов. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Установление экспертом-бухгалтером суммы материального ущерба.

Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и судом. Оценка заключения эксперта адвокатом-защитником.

Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза. Мнение сведущего лица в кассационной и надзорной инстанциях. Реализация заключения эксперта-бухгалтера в судебном процессе. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Использование заключения эксперта-бухгалтера.

Тема 3. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы, процедуры экспертизы).

Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Тема 4. Экспертное исследование расчетных операций.

Объемы экспертизы расчетных операций. Особенности экспертного исследования расчетов с подотчетными лицами, разными дебиторами и кредиторами, поставщиками и подрядчиками, учредителями, работниками предприятия.

Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Экспертное исследование расчетов по претензиям.

Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам.

Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами. Экспертное исследование расчетов с учредителями.

Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Тема 5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.

Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

Методические приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Обобщение результатов экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

Тема 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.

Объекты экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методические приемы экспертного исследования. Методические приемы обобщения экспертизы с основными средствами и нематериальными активами.

Обобщение результатов экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 7. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы торговых операций. Объекты экспертного исследования торговых операций. Источники информации экспертного исследования торговых операций.

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы).

Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения.

Тема 8. Экспертное исследование товарных операций в торговле и в общественном питании.

Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы торговых операций. Объекты экспертного исследования торговых операций. Источники информации экспертного исследования торговых операций. Методические приемы экспертного исследования торговых операций.

Порядок списания товарных потерь в организациях торговли и общественного питания.

Тема 9. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы операций по учету производства, реализации и себестоимости продукции. Объекты экспертизы операций по производству. Источники информации экспертного исследования. Особенности экспертного

исследования: операций по производству, реализации и себестоимости сельскохозяйственного производства; операции по производству, реализации и себестоимости промышленной продукции.

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория бухгалтерского учета

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью преподавания дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование в процессе обучения у студентов знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения, способах классификации, оценки и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных хозяйственных операций на уровнях мировых стандартов.

В ходе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» ставятся следующие **задачи:**

- получить представление о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;
- овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в коммерческих организациях с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности; освоить порядок ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
---	---	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Нормативно-правовая база бухгалтерского учета

Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.

Нормативно-правовая база бухгалтерского учета в РФ и пути ее совершенствования. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета. Бухгалтерская профессия и этика бухгалтеров.

Тема 2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.

Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета. Хозяйственные средства организации, их классификация по составу и источникам образования. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Балансовый метод отражения информации.

Бухгалтерский баланс как способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе и источниках образования хозяйственных средств организации. Сущность бухгалтерского баланса, структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Классификация бухгалтерских балансов.

Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. Строение и назначение счетов. Счета активные и пассивные и активно-пассивные. Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом.

Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка: простая и сложная. Корреспонденция счетов Понятие корреспондирующих счетов».

Понятия и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета, его структура и содержание. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.

Тема 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.

Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей и порядок ее определения. Характеристика транспортно-заготовительных расходов.

Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями. Понятие прямых и косвенных затрат. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.

Понятие реализации в соответствии с частью I Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Тема 6. Документация и инвентаризация.

Документация как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие о документах, их значение. Документы как источники и носители информации о хозяйственных операциях и имуществе. Классификация документов. Правила составления документов. Унификация и стандартизация документов. Документооборот, его этапы. Хранение документов.

Понятие об инвентаризации. Инвентаризация как способ контроля за сохранностью объектов бухгалтерского учета и уточнения данных текущего учета. Виды инвентаризации. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и порядок отражения в учете.

Тема 7. Технология обработки учетной информации.

Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения записей в учетных регистрах.

Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной проводки.

Понятие о формах бухгалтерского учета, их развитие и совершенствование. Журнально-ордерная форма учета, мемориально-ордерная форма учета, автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность

Основные концепции финансовой отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации.

Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности.

Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.

Бухгалтерский баланс. Принципы построения. Содержание баланса. Правила оценки статей баланса. Отчет о финансовых результатах. Приложения к балансу. Порядок рассмотрения, утверждения, опубликования и представления финансовой отчетности.

Налоговый учет и налоговое планирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

- знакомство студентов с сущностью экономического анализа;
- уяснение круга задач, стоящих перед экономическим анализом;
- формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации бухгалтерского дела на уровне мировых стандартов.
- овладение специальной терминологией;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения;
- изучение особенностей организации бухгалтерского дела, основных типовых операций хозяйствующего субъекта в рублях и иностранной валюте.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК-3.1 Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	Не способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	В большинстве случаев способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа	Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических

		экономических процессов и явлений	процессов и явлений
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-1.4-Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
--	---	--	--

Содержание дисциплины (модуля) **ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления.

Научные основы экономического анализа. Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Роль анализа в теории познания. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом и аудитом, статистикой, экономической теорией, менеджментом, маркетингом, планированием и другими экономическими дисциплинами:

Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы.

Понятие экономического анализа и направления его использования. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук. Внутренние и внешние пользователи экономического анализа.

Формы и методы организации аналитической работы. Сбор, группировка, обработка, систематизация, хранение и доступность аналитического материала. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

Тема 3. Виды экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Технико-экономический анализ (ТЭА) и финансово-экономический анализ (ФЭА) их сущность, цели, задачи и сфера применения.

Макроэкономический и микроэкономический анализ. Текущий, ретроспективный и перспективный анализ. Сплошной и выборочный экономический анализ. Маржинальный анализ как соотношение и взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли. Сравнительный и факторный экономический анализ. Анализ коммерческих рисков. Комплексный и локальный экономический анализ. Функционально-стоимостной анализ: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей.

Содержание экономического анализа. Основные задачи экономического анализа. Основные требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Зависимость объема используемой информации от задач и вида анализа. Обработка информации.

Понятие факторов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности и их взаимосвязь. Классификация факторов экономического анализа. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе и аналитических исследований.

Тема 5. Методология и методика экономического анализа.

Метод как способ исследования. Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Особенности метода экономического анализа.

Традиционные методы экономического анализа. Методы статистики. Сравнительный анализ и его виды. Относительные и средние величины. Группировка. Графики и таблицы и их роль в анализе. Использование балансового способа в экономическом анализе.

Тема 6. Методика факторного анализа.

Понятие, типы и основные задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.

Основные типы факторных детерминированных моделей. Сущность способа цепной подстановки. Преимущества и недостатки метода цепных подстановок.

Индексный метод анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Обобщение результатов факторного анализа.

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа.

Виды анализа в которых используются экономико-математические методы экономического анализа.

Основные элементы экономико-математических моделей, цели их построения. Применение ЭВМ в решении типовых аналитических задач.

Графические методы. Методы линейного и динамического программирования. Математическая теория игр. Методы структурного анализа. Рейтинговые методы оценки. Эвристические методы и их основные виды.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Системный и комплексный подход в экономическом анализе.

Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Понятие перспективного и текущего резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Способы подсчета величины резервов.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Анализ финансового состояния организации

Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Истоки экономического анализа. Основные этапы развития экономического анализа. Современные направления развития экономического анализа в связи с переходом к рыночным условиям хозяйствования.

Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в соответствии с международными стандартами. Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и отчетность субъектов малого бизнеса

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - освоение студентами навыков учетной и расчетно-финансовой деятельности в области учета и отчетности субъектов малого предпринимательства.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ ведения бухгалтерского учета и отчетности, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта малого бизнеса.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое регулирование малого бизнеса в России.

Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования, в области инноваций и промышленного производства, в области ремесленной деятельности. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую и сельскохозяйственную деятельность.

Тема 2. Упрощенный порядок бухгалтерского учета и отчетности для субъектов малого бизнеса.

Особенности формирования учетной политики у субъектов малого и среднего предпринимательства. Простая система учета для микропредприятий. Способы учета и оценки объектов бухгалтерского наблюдения для субъектов малого предпринимательства. Упрощенный порядок ведения кассовых операций. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности субъектами малого предпринимательства. Особенности управленческого учета субъектов малого бизнеса.

Тема 3. Специальные налоговые режимы и упрощенный порядок налогового учета и отчетности для субъектов бизнеса.

Режимы налогообложения для субъектов малого предпринимательства. Специальные режимы налогообложения. Порядок учета и отчетности при применении упрощенной системы налогообложения. Налоговый учет и отчетность индивидуальных предпринимателей при применении общего режима налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентной системой налогообложения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учетная политика предприятия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Учетная политика предприятия» является получение теоретических знаний и практических навыков по формированию и раскрытию учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

Задачами изучения дисциплины «Учетная политика предприятия» являются:

- формирование в процессе обучения у студентов навыков раскрытия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета, отчетности и налогообложения.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения	Не способен осуществлять	В большинстве случаев способен	Свободно и уверенно осуществляет

бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-1.3 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Не способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В большинстве случаев способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Свободно и уверенно осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и назначение учетной политики, нормативно-правовое регулирование.

Нормативно-правовое регулирование порядка формирования и раскрытия учетной политики предприятия. Сущность и назначение учетной политики. Регламентация учетной политики; Субъекты учетной политики. Исполнители учетной политики. Порядок формирования и утверждения. Включение в состав отчетности. Последовательность применения учетной политики и другие принципы бухгалтерского учета. Изменения и дополнения к учетной политике.

Тема 2. Основные этапы формирования учетной политики.

Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Индивидуальные формы первичных учетных документов. Формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности. График документооборота. Технология обработки учетной информации. Порядок организации внутреннего контроля. Инвентаризация. Организационно-технический и методологический разделы учетной политики.

Тема 3. Методы оценки активов и обязательств.

Порядок учёта основных средств. Порядок начисления амортизации по основным средствам. Элементы учетной политики для целей бухгалтерского учета по основным средствам. Порядок начисления амортизации по нематериальным активам. Порядок отражения в бухгалтерском учёте процесса приобретения и заготовления материалов. Варианты оценки запасов и расчета фактической себестоимости отпущенных в производство материальных ресурсов. Варианты учёта затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и формирования финансового результата. Оценка готовой продукции. Формирование оценочных резервов. Формирование резервов на предстоящие расходы по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию.

Тема 4. Учетная политика организации в целях налогообложения.

Рабочий план счетов налогового учета. Порядок формирования резервов. Регистры налогового учета. График документооборота. Технология обработки учетной информации. Порядок организации внутреннего контроля. Организационно-технический и методологический разделы налоговой учетной политики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В большинстве случаев способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Свободно и уверенно способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Не способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	В целом способен использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих	Демонстрирует устойчивые навыки использовать основы физической культуры для осознания

технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
--	--	--	--

Содержание дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура и спорт в структуре высшего профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.

Воздействие социально- экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 3. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для

активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 4. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энерго-затраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Организационно-правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Профилактика употребления допинга в спорте.

Тема 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

Тема 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП).

Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Контроль за эффективностью ППФП студентов.

Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста.

Производственная физическая культура и спорт. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и

свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины - усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

Задачи дисциплины:

- ▶ изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- ▶ формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- ▶ оказание воздействия на формирование личного мировоззрения,
- ▶ формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним,
- ▶ расширение кругозора и повышение уровня общекультурного развития слушателей;
- ▶ развитие интеллектуальных способностей студентов, творческого мышления не только на основе усвоения учений крупнейших философов, но и специального изучения их логико-гносеологических концепций;
- ▶ формирование высоких моральных качеств студентов на основе их приобщения к этическим воззрениям, а также знакомства с образом жизни философов.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.1 Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Не способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	В большинстве случаев способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Свободно и уверенно способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
<i>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
УК-5.2 Применяет основные категории философии	Не способен применять основные категории философии	В целом освоил навыки применения основных категорий философии к	Демонстрирует устойчивые навыки применения основных

к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
--	--	--	--

Содержание дисциплины (модуля) **Философия**

Тема 1. Социокультурные предпосылки спекулятивной философии.

Мировоззрение, его элементы и структура. Чувственно-эмоциональный и рационально-понятийный уровни мировоззрения. Познавательная, ценностная и регулятивная компоненты в мировоззрении. Общественно-исторический характер мировоззрения: мифология, религия, искусство, философия, наука. Функции мировоззрения в общественной и личной жизни.

Мифология как исторически первая форма сознания и мировоззрения. Полисная демократия и ее роль в появлении философии. Мифогенная, гносеогенная и социогенная концепции возникновения философии.

Тема 2. Научная философия, ее место и роль в составе научного мировоззрения.

Разложение феодальных и генезис буржуазных общественных отношений в странах Западной Европы в XV-XVII вв. н. э. Основные этапы развития научного познания мира в XVII-XIX вв. Кризис спекулятивной философии в связи с прогрессом научного познания мира. Философия в составе научного способа духовного производства. Отличия научной философии от спекулятивной философии.

Логическая, гносеологическая, методологическая, критическая, прогностическая, и другие функции спекулятивной и научной философии и ее место в духовной культуре цивилизованного общества.

Тема № 3. Философия Древнего мира.

Зарождение философской мысли в цивилизациях Индии, Китая и Греции.

Философия Древней Индии. Ведический период. Упанишады. Этический период; Бхагавадгита. Философия веданты. Религиозно-философское учение буддизма.

Древнекитайская философия: основные школы и течения. Философия «Книги Перемен». Философия древнего даосизма. Философско-религиозное учение Конфуция: размышление о природе человека, его основных достоинствах и условиях их развития.

Основные этапы развития и проблемы античной философии. Милетцы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен - основоположники западноевропейского философствования. Элейская школа: учение Парменида о бытии и его обоснование Зеноном. Демокритовская атомистика. Сократ: поворот к антропологической проблематике. Этический рационализм Сократа. Софисты - первые учителя мудрости; их гносеологический и этический релятивизм. Онтология, гносеология и социальная философия Платона; его борьба с софистикой. Философия Аристотеля - грандиозный синтез идей и гениальное завершение классического периода в развитии древнегреческой философии. Учение Аристотеля о четырех первоначалах сущего. Гносеология и логика Стагирита. Социально-политические и этические воззрения Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

Тема 4. Средневековая философия.

Религиозный характер средневековой философии: религиозное откровение и философское умозрение. Соединение христианства и платонизма в учении Аврелия Августина. Схоластическая философия и ее проблематика. Теория двойственности истины. Доказательства бытия Бога. Синтез христианства и философии Аристотеля в философии и теологии Фомы Аквинского. Философская мысль Востока в эпоху средневековья.

Тема 5. Философия Нового времени.

Экономические, политические и духовные условия формирования и развития философии Нового времени. Научная революция XVII века: механико-математическое естествознание и механическая картина мира.

Ф. Бэкон: критика схоластической философии и аристотелевской силлогистики; обоснование и разработка эмпирико-индуктивного метода научного познания; опыты плодотворные и светонесущие; учение об идолах, обуславливающих заблуждения; соотношение природы и культуры; общественный прогресс; задачи философии и науки.

Р. Декарт: универсальное сомнение как способ установления первоначала картезианской философии; учение о «врожденных идеях»; дедукция как метод получения достоверного знания; концепция «психофизического параллелизма».

Б. Спиноза: пантеизм – субстанциальность природы, ее атрибуты и модусы; необходимость и детерминизм в природе; проблема соотношения индукции и дедукции; геометрический метод; природная необходимость и возможность человеческой свободы.

Т. Гоббс: роль знаков в процессе познания; учение об общественном договоре и происхождении государства.

Дж. Локк: сенсуализм, эмпиризм и критика теории «врожденных идей»; «первичные» и «вторичные» качества; гражданское общество и разумная природа человека.

Французская философия XVIII века (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, К. Гельвеций, П. Гольбах и др.).

Тема 6. Немецкая классическая философия.

Основные идеи кантовской гносеологии в работе «Критика чистого разума. Учение Канта о нравственности в работе «Критика практического разума. Попытки преодоления кантовского дуализма и обоснования тождества мышления и бытия в «наукоучении» И. Фихте и в натурфилософии Ф. Шеллинга.

Объективно-идеалистическая философия Г. Гегеля. Основные элементы гегелевской философской системы. Открытие Гегелем тайны спекулятивно-философского конструирования мировоззренческих моделей мира. Идеалистическая трактовка совпадения диалектики, логики и теории познания. Диалектико-идеалистический метод. Противоречие между методом и системой гегелевской философии. Критика объективного идеализма Гегеля в философии Л. Фейербаха. Антропологический материализм. Анализ и критика Фейербахом религиозного отчуждения. Этика любви.

Тема 7. Человек как биосоциальное существо. Общество и личность.

Понятия: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Антропологическая проблематика в истории социально-философской мысли и ее современное состояние.

Конечность индивидуального существования человека. Жизнь и смерть как предмет эмоционального восприятия, обыденного и профессионально осуществляемого размышлений. Проблемы смысла жизни и различные варианты ее решения.

Личность как целокупность социальных свойств и качеств человека. Элементы и структура личности. Этапы социализации. Роль социальной среды и самовоспитание в формировании личности.

Соотношение общества и личности в историческом развитии общества: отсутствие личности в первобытном обществе; формирование и развитие личности на основе частной собственности, превращение личности в средство общественного развития. Всестороннее гармоничное (физическое, нравственное и интеллектуальное) развитие человека как коммунистический социальный идеал и перспективы его осуществления.

Положение личности в современном цивилизованном обществе.

Тема 8. Сознание как социально-историческая способность человечества.

Духовная жизнь общества как подсистема социальной системы, ее элементы и связи между ними: духовные потребности и интересы людей; производство чувственных и мыслительных образов (идей, духовных ценностей); распределение, обмен и потребление духовных ценностей. Человеческое сознание - совокупность чувственных и мыслительных образов и деятельность, направленная на их производство.

Коренная противоположность идеалистического («сознание является субстанцией») и материалистического («сознание является функцией тех или иных материальных образований») подходов к исследованию сознания.

Появление сознания как неотъемлемый внутренний момент антропосоциогенеза. Сознание - высшая форма отражения, общественно-индивидуальная деятельная способность человека.

Массовое общественное сознание («социальная психология»), его особенности: стихийное формирование под влиянием условий повседневной жизни и обусловленность повседневными жизненными потребностями. Общественная идеология, ее особенности. Многообразие видов общественного сознания (форм духовного освоения мира человеком) и его причины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели изучения формирование у студентов комплекса прочных знаний о принципах и методах финансового права как отрасли права, юридической науки и соответствующей учебной дисциплины, а так же ознакомление студентов с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового и валютного права.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области финансового законодательства, взаимодействия финансовых институтов, функционирования бюджетной системы.
- получение профессионального представления о финансовой системе страны, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;
- формирование профессиональных знаний в области финансово-правового регулирования, финансово-правовых норм, прав и обязанностей участников финансовых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области финансов

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-3 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i>			
ПК-3.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков	Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента	Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и

финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3 Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Не способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право»

Тема 1. Финансовая деятельность и финансовое право

Понятие и функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. Финансовая система Российской Федерации. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Основные институты финансовой системы зарубежных государств. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.

Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система и задачи курса финансового права. Общая и особенная части курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений

Тема 2. Финансовый контроль

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Убеждение и принуждение в финансовом праве. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.

Тема 3. Основы бюджетного права

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная политика государства. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.

Тема 4. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Бюджетный период. Бюджетная классификация. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

Понятие государственного внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ПФР.

Фонд социального страхования РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ФСС.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ: правовой статус, структура управления, порядок формирования. Основные задачи функционирования ФФОМС и ТФОМС.

Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Федеральные доходы, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований. Налоговые и неналоговые платежи и поступления. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Централизованные и децентрализованные доходы. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

Тема 7. Основы налогового права

Понятие и сущность налогов. Функции налогов. Виды налогов. Система налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги. Социальные налоги. Местные налоги и сборы.

Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Механизм налогообложения. Налоговая администрация. Особенности налогообложения физических и юридических лиц. Особенности налогообложения в свободных экономических зонах свободной торговли. Налоговый контроль. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.

Государственный и муниципальный долг и его формы. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Внешние заимствования. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии. Российская Федерация как внешний кредитор.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Основные сметные подразделения, их правовое значение. Контингенты, нормы и их значение. Порядок составления и утверждения смет. Правовое регулирование расходов на капитальные вложения. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия. Расходы на оборону. Правовое регулирование расходов на содержание государственного и муниципального аппарата. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тема 10. Правовое регулирование страхового дела

Понятие и функции страхования. Отрасли и виды страхования. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

Тема 11. Правовые основы денежного обращения

Понятие денежной системы и ее элементы. Денежные реформы. Правовые основы денежной системы РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия наличных денег и порядок их осуществления. Принципы планирования обращения. Баланс денежных расходов и доходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения. Правила ведения кассовых операций. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Основные формы расчетов. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов. Ответственность за нарушение этих правил.

Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности

Банковская система РФ. Правовое положение Центрального Банка РФ. Компетенция ЦБ РФ. Структура ЦБ РФ. Управление ЦБ РФ. Внешний и внутренний контроль деятельности ЦБ РФ.

Правовое положение кредитных организаций. Виды кредитных организаций и их объединений. Лицензирование банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Порядок получения лицензии на проведение банковских операций. Банковское регулирование и банковский надзор.

Тема 13. Основы валютного законодательства

Понятие и структура валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. Механизм валютного регулирования. Виды валютных операций и их правовой режим. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных

ценностей, валюты Российской Федерации. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.

Обязательная продажа части валютной выручки. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области финансов, их организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- изучение финансовой системы и содержание ее основных элементов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений в России и за рубежом.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ОПК 4.3 - Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	Не способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

<p>ОПК-4.5- оценивает финансово- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово- экономических условиях</p>	<p>Не способен оценивать финансово- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово- экономических условиях</p>	<p>В большинстве случаев способен оценивать финансово- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово- экономических условиях</p>	<p>Свободно и уверенно оценивает финансово- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово- экономических условиях</p>
<p><i>ПК-3- Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i></p>			
<p>ПК-3.1- Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков</p>	<p>Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков</p>
<p>ПК-3.2- Осуществляет подбор интересов клиента поставщиков финансовых услуг консультирование клиента и ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых</p>	<p>Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>

		продуктов	
ПК-3.3-Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Не способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Содержание дисциплины (модуля) **Финансы**

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 3. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Эконометрика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - усвоение студентами эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для построения эконометрических моделей.
- владение инструментальными средствами обработки экономических данных, анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.
- владение методам эконометрического моделирования и прогнозирования явлений и процессов и возможностям их реализации на основе современного статистического программного обеспечения.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>			
ОПК-2.4 Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не способен проводить анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	В большинстве случаев способен проводить анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Свободно и уверенно проводит анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи эконометрического моделирования

Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция.

Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.

Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.

Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии.

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.

Стандартная ошибка уравнения регрессии.

Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.

Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.

Оценка надежности показателей корреляции.

Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.

Мультиколлинеарность: причины и последствия. Методы обнаружения мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности.

Тема 4. Спецификация переменных в уравнениях регрессии

Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.

Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.

Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции

Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.

Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.

Тема 5. Временные ряды в эконометрических исследованиях

Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.

Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.

Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.

Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели.

Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения.

Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.

Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции. Метод включения фактора времени

Тема 6. Системы эконометрических уравнений.

Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. Системы одновременных (совместных) уравнений.

Структурная и приведенная формы эконометрической модели.

Проблемы идентификации. Косвенный и двухшаговый метод наименьших квадратов, общая схема алгоритма расчетов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является Формирование у студента навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению предприятия) и существующих между ними причинно-следственных связей, а так же научных подходов к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины

- формирование экономической грамотности в вопросах организации работы предприятия и управления экономическими процессами на предприятии;
- развитие у студентов способности объективной оценки экономического состояния предприятий;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать и экономически обосновывать управленческие решения;
- развитие навыков понимания и прогнозирования последствий хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятия, так и его подразделений.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

<i>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>			
ОПК-1.3 - Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач	Не способен разрабатывать и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач	В большинстве случаев способен разрабатывать и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении	Свободно и уверенно разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении

		прикладных задач	прикладных задач
ОПК-1.4- оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Не способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	В большинстве случаев способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Свободно и уверенно оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
<i>ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.4-Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Содержание дисциплины (модуля) Экономика предприятия

Тема 1. Введение в курс: цели и задачи дисциплины. Предприятие, отрасль и рыночная экономика

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном курсе.

Понятие рыночного хозяйства. Особенности функционирования рыночного хозяйства в РФ: современные тенденции и проблемы развития.

Место предприятия в рыночном хозяйстве. Понятие предприятия и предпринимательской деятельности. Предприятие как имущественный комплекс (объект) для осуществления предпринимательской деятельности.

Понятие отрасли, классификация отраслей народного хозяйства. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Особенности функционирования отраслевого рынка труда и средняя стоимость рабочей силы в отрасли.

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Отрасль как внешнее окружение предприятия на рынке определённой продукции (работ, услуг). Внутриотраслевые и межотраслевые связи предприятия и их регулирование. Система конкурсов (тендеров), государственных закупок и контрактов на производство и сбыт продукции.

Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.

Назначение и сфера деятельности предприятия. Структура и инфраструктура предприятия. Управление предприятием.

Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России. Юридические и физические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятие как организационно-правовая форма (субъект) предпринимательской деятельности.

Наиболее распространённые организационно-правовые формы коммерческих организаций и их отличительные моменты.

Особенности деятельности хозяйственных обществ. Различия между публичными и непубличными обществами. Учредительные документы и органы управления. Уставный капитал и виды выпускаемых ценных бумаг.

Малое предпринимательство и его поддержка. Критерии отнесения организации к малому бизнесу. Льготы и другие формы поддержки малого предпринимательства в России.

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих предпринимательскую и хозяйственную деятельность предприятий – Гражданский кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов федерации, местное законодательство, постановления Правительства РФ и местных органов самоуправления, инструкции и распоряжения государственных федеральных и отраслевых органов управления.

Порядок учреждения и регистрации предприятия.

Лицензирование и саморегулирование отдельных видов деятельности.

Тема 3. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.

Понятие производственной структуры предприятия. Основное и вспомогательное производства. Типы производства и их организационно-экономическая характеристика. Основные производственные и технологические процессы. Организация производства в пространстве и во времени. Производственный цикл.

Организационная структура управления. Оценка эффективности и пути совершенствования организационных структур предприятия.

Процесс производства. Классификация производственных процессов. Организация производства. Принципы организации производства. Формы организации производства. Методы организации производства.

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Производственная мощность и методы ее определения. Баланс загрузки оборудования. Факторы и пути улучшения использования производственных мощностей. Понятие о коэффициенте загрузки и его технико-экономическое значение.

Понятие производственной программы и методика ее расчета. Товарная, валовая и реализованная продукция (услуги).

Методы планирования и виды планов. Ранжирование задач и функций внутрифирменного планирования. Методы и показатели внутрифирменного планирования.

Интервалы планирования. Связь долгосрочного, текущего и оперативно-календарного планирования. Координация планов фирмы. Оперативно-календарное планирование - способ реализации стратегии и тактики хозяйственного управления. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции. Расчет и планирование производственной мощности предприятия. Бизнес-план предприятия. Маркетинговая деятельность на предприятии: обоснование программы и структуры услуг. Прогнозирование спроса продукцию предприятия.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия

Уставный капитал и имущество предприятия. Источники формирования уставного капитала. Порядок привлечения заемного капитала.

Ресурсная обеспеченность предприятия. Определение и состав экономических ресурсов фирмы, ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Классификация ресурсов. Проблема ограниченности, взаимозаменяемости и взаимодополняемости ресурсов. Задачи экономического управления ресурсами. Отражение ресурсов предприятия в бухгалтерской отчетности.

Способы формирования экономических ресурсов фирмы. Кредитование. Аренда. Лизинг. Финансовый лизинг. Эффективность лизинга. Виды лизинга. Франчайзинг.

Понятие, состав и структура основных средств. Методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений и особенности их использования. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Понятие, состав и структура основных средств. Методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений и особенности их использования. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет затрат на запасные части и ремонтные материалы. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Понятие оптимальной величины запасов.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Сущность и значение фактора "рабочая сила". Рынок труда и особенности его функционирования в России. Подбор и обучение кадров. Оценка исполнения работы. Текучесть кадров. Сущность и значение, состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование численности персонала: определение численности по категориям персонала. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени на предприятиях. Методы нормирования труда. Регулирование рабочего времени и времени отдыха. Расчет бюджета рабочего времени.

Мотивация и оплата труда персонала. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Смешанная форма оплаты труда. Применение контрактной системы оплаты труда. Понятие «средний» уровень оплаты труда в отрасли, факторы его определяющие, его значение для предприятий.

Понятия производительность труда и факторы, влияющие на ее повышение. Планирование роста производительности труда работников предприятия, закон убывающей производительности.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие издержек. Классификация затрат. Себестоимость продукции (услуг). Классификация затрат, включаемых в себестоимость услуг, оказанных предприятием. Понятие предельных издержек.

Метод директ-костинг. Маржинальная прибыль. Группировка расходов по статьям и элементам затрат. Учет и калькулирование себестоимости ремонтных работ. Методы калькулирования себестоимости работ. Разработка сметы затрат. Составление бюджета расходов предприятия.

Основные направления снижения издержек производства. Цепочка ценностей. Интеграция вперед и интеграция назад. Особенности управления издержками на предприятиях.

Определение точки безубыточности и оптимального размера производства на основе предельных издержек.

Тема 8. Сбыт продукции и ценообразование на предприятии

Система цен в экономике. Скидки с цены. Состав и структура цены. Полная себестоимость. Виды налогов, входящих в себестоимость продукции. Налоги, реализуемые ценой. Формирование цены на предприятии.

Государственное регулирование рынка и цен. Политика цен. Прямое и косвенное регулирование цен. Валютный курс, квота, таможенная пошлина.

Политика цен на предприятии. Жизненный цикл продукта. Стадии разработки и вступления товара на рынок. Сегментация рынка продукции. Стратегия высоких, средних и низких цен. Стратегия целевых и льготных цен. Стратегия «следования за лидером»

Методы ценообразования. Метод определения цен на основе издержек производства. Рыночный метод определения цен. Параметрические методы ценообразования. Метод удельных показателей. Метод регрессивного анализа.

Тема 9. Экономические показатели эффективности деятельности предприятия

Прибыль предприятия. Порядок образования прибыли предприятия. Показатели рентабельности продукции (услуг), производства, капитала, продаж. Анализ доходности.

Бюджет предприятия. Понятие безубыточности. Определение точки безубыточности.

Тема 10. Основы налогообложения организации

Налогообложение предприятия. Виды налогов. Основные виды налогов, выплачиваемых предприятиями. Порядок исчисления налоговых платежей и порядок внесения налоговых платежей в бюджет.

Виды систем налогообложения предприятия: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, ЕНВД. Выбор системы налогообложения

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции

Качество продукции. Политика предприятия в области качества, управление качеством на отечественных предприятиях. Система качества в соответствии с нормами

международных стандартов ИСО 9000. Стандартизация и сертификация работ и услуг. Контроль качества.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Понятие «инвестиции» и «инновации». Научно-технический прогресс. Виды инвестиций. Инвестирование инноваций и текущей рационализации производства. Оценка потребности в инвестициях. Инновационный лизинг. Оценка эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В большинстве случаев способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<i>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>			

<p>ОПК-1.1 - Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории</p>	<p>Не способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории</p>	<p>В большинстве случаев способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории</p>	<p>Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории</p>
<p>ОПК-1.2- Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</p>	<p>В большинстве случаев способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно и уверенно применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории

Экономическая наука, ее развитие: экономия, политическая экономия и экономикс. Хронология становления школ экономической теории. Подходы к определению предмета экономической теории. Методы экономической теории.

Основное противоречие экономического развития. Экономические потребности общества и способы их удовлетворения. Экономические ресурсы, альтернативный выбор. Экономический кругооборот, модели кругооборота с участием и без участия государства. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.

Экономическое содержание категории «собственность». Собственность на средства производства. Собственность на предметы личного потребления населения. Отношения собственности. Субъекты права собственности. Объекты собственности. Формы собственности: частная, государственная. Совместные формы хозяйствования. Правовые аспекты отношений собственности: владение, пользование, распоряжение, траст.

Этапы развития экономической теории: доклассический этап, классический период.

Хронология становления экономических школ: меркантилизм, физиократы, классическая английская школа, рикардианская школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, математическая школа, австрийская школа.

Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур.

Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков: по экономическому назначению, по соотношению спроса и предложения, по отраслевому аспекту, по типу конкуренции. Инфраструктура рыночной экономики. Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию: ценовые, неценовые. Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства, недостатки. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, виды. Чистая монополия: характерные черты, виды. Естественная монополия, экономическая и административная монополия. Условие равновесия фирмы при чистой монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция: характерные черты, условия равновесия фирмы. Олигополия: характерные черты, варианты поведения фирм, ценовые войны. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Предприятие как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий: по размеру, по правовым формам, по структуре.

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства. Банкротство, санация.

Теория затрат. Индивидуальные и общественные затраты. Альтернативные затраты. Явные и неявные затраты. Бухгалтерские и экономические издержки. Затраты в краткосрочном периоде: постоянные (фиксированные), переменные, общие (валовые), предельные (маржинальные), средние затраты, в том числе: средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты. Условия минимизации издержек. Затраты в долгосрочном периоде.

Прибыль фирмы, доход. Понятие: валовой (совокупный) доход, средний доход, предельный доход, прибыль, в том числе: экономическая (чистая), бухгалтерская (валовая), «нормальная» прибыль. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, монополии.

Тема 4. Производство и производственные отношения.

Производство: сущность, виды. Натуральное и товарное производство. Факторы производства: марксистский, неоклассические подходы, 70-е гг. 19 века Маршал, Шумпетер. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Сдвиг кривой производственных возможностей. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей производительности. Графическое изображение закона. Производство с двумя переменными факторами. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.

Тема 5. Предложение

Предложение: понятие, кривая, функция. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения.

Эластичность предложения. Факторы оказывающие влияние на эластичность предложения.

Тема 6. Экономические потребности и блага.

Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.

Блага: сущность виды. Экономические и даровые блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Полезность блага. Закон предельной убывающей полезности.

Тема 7. Рациональное поведение потребителя

Рациональное поведение потребителя. Подходы к оценке полезности: количественный и порядковый. Кривые безразличия: сущность, виды. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля.

Тема 8. Спрос.

Спрос: понятие, кривая, функция. Закон спроса. Отклонения в функциях спроса: «Парадокс Гиффена», «Эффект Веблена». Сдвиг кривой спроса.

Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.

Тема 9. Рыночное равновесие.

Равновесие спроса и предложения. Варианты комбинирования линий спроса и предложений. Паутинообразная модель рыночного равновесия с учетом фактора времени. Эластичность: понятие, виды. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Тема 10. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов

Рынок труда: сущность, особенности (западная и отечественная трактовка). Показатели, характеризующие рынок труда. Спрос и предложение труда. Показатели, характеризующие предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Заработная плата и прибыль фирмы. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Дискриминация на рынке труда.

Капитал: сущность, формы. Физический капитал (материально – вещественный), человеческий (трудовой ресурс). Основной капитал, оборотный капитал: сущность, составляющие, формирование, распределение. Амортизация. Формула капитала (по К. Марксу). Кругооборот и оборачиваемость капитала. Эволюция взглядов на капитал. Спрос и предложение капитала при аренде. Издержки фирмы в случае аренды. Теория процентов: простые проценты, сложные проценты. Спрос и предложение капитала при продаже. Инвестиции. Окупаемость инвестиций. Показатели эффективности капиталовложений: дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Земельная рента и цена земли.

Тема 11. Национальная экономика и ее основные показатели

Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы. Макроэкономические показатели системы национальных счетов: валовой национальный продукт (номинальный, реальный), валовой внутренний продукт (расчет методом конечной продукции, расчет методом добавленной стоимости), чистый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, внутренний доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Макроэкономические показатели уровня цен. Индекс цен: сущность виды - индекс Ласпейреса, индекс Паше, Индекс Фишера. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства.

ВВП на душу населения. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние. Российские макроэкономические показатели

Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Стратегии экономического развития.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция. Качественные характеристики экономического роста.

Экономический рост и накопление капитала. Изменение структуры производства.

Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталотдачи, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Кейнсианская трактовка экономического роста. Неоклассическая интерпретация экономической роста, модель Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Концепция нулевого экономического роста

Роль научно-технического прогресса. Сохранение окружающей природной среды. Ориентация на новые факторы роста: информация, экотехника, творческий потенциал.

Оптимизация темпов экономического роста. Противоречия экономического роста. Социально-экономические последствия количественного роста народного хозяйства. Величина ВВП и благосостояние нации. Влияние милитаризации экономики на ее темпы

Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели. Волнообразность экономического роста. Экономический цикл. Общие черты циклов. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов. Фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла.

Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения. Фаза депрессии и ее роль в циклическом развитии. Сокращения товарных запасов и снижение процентной ставки. Особенности фазы оживления.

Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Нестабильность совокупного спроса как причина экономических колебаний. Неизбежность цикличности в рыночной экономике.

Длительность циклов. Длинные волны Кондратьева. «Великая депрессия». Кризис мировой и российской экономики 2008 – 2009 годов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-задачи в реальных условиях**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи факультативной дисциплины:

Целью освоения факультативной дисциплины «Бизнес-задачи в реальных условиях» является изучение теоретических основ предпринимательской деятельности, организации и ведения бизнеса в современных экономических условиях.

Задачи изучения факультативной дисциплины:

- изучение основ ведения современного бизнеса;
- приобретение навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
<i>ПК-3 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i>			
ПК-3.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
---	---	--	---

Содержание факультативной дисциплины

Тема 1. Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса. Среда и система бизнеса.

Бизнес как экономические отношения, которые возникают между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ. Субъекты бизнеса. Предприниматели, коллективы предпринимателей и предпринимательские ассоциации. Основные виды предпринимательской деятельности. Три уровня окружающей среды бизнеса: микросреда, макросреда и международная среда. Три уровня деловых отношений в бизнесе: на уровне хозяйствующего субъекта, на уровне национального общественного производства, международный бизнес. Интегративные качества системы бизнеса: социально-экономический суверенитет всех субъектов бизнеса; консенсус интересов всех субъектов.

Тема 2. Государственно-правовое регулирование сферы бизнеса в России

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Правовая защита предпринимательства. Органы, контролирующие деятельность предпринимателей. Гражданский кодекс как основа правового регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Организация предпринимательской фирмы

Концептуальная стадия создания фирмы. Бизнес-идея, как стержень организации деятельности фирмы. Стадия формального оформления фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Регистрация учредительных документов фирмы в местных органах государственной власти. Оплата необходимых сборов. Юридический адрес фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Собственный капитал. Основные формы собственного капитала. Заемный капитал. Способы получения заемного капитала. Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы, средство формирования и достижения целей фирмы. Два уровня значимости бизнес-плана: внутренний и внешний. Четыре типа бизнес-планов: внутренний бизнес-план; бизнес-план для кредиторов; инвестиционный бизнес-план; бизнес-план финансового оздоровления. Структура бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.

Тема 4. Предпринимательская идея, цели и задачи создания собственного бизнеса. Основные этапы процесса создания бизнеса.

Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели и задачи создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства. Предприниматель как владелец предприятия и менеджер. Основные функции предпринимателя. Управленческий цикл. Особенности реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление эффективностью бизнеса**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Раздел 1. Цели и задачи факультативной дисциплины:

Целью освоения факультативной дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

Задачи изучения факультативной дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления эффективностью бизнеса;
- приобретение навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной компании для формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения
по факультативной дисциплине**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
<i>ПК-3 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i>			
ПК-3.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Не способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной	Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

		валюты, товарно-сырьевых рынков	
ПК-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Не способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Содержание факультативной дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью бизнеса

Основные понятия, сходные черты и различия: эффект, эффективность, результативность, экономичность. Эффективность как интегральный показатель деятельности. Матрица эффективности: управление экономичностью и результативностью. Организация как система. Технология управления по целям («management by objective»). Роль бюджетирования в управлении эффективностью.

Тема 2. Построение эффективной модели бизнеса

Структура понятия «устойчивое развитие» производственного предприятия. Генезис понятия «бизнес-модель». Элементы бизнеса, отражаемые в бизнес-модели. Направления практического применения бизнес-моделей. Типы классификаций бизнес-моделей. Идентификация элементов бизнес-модели: сегменты потребителей, предложение (продукт или услуга), каналы распределения, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, основная деятельность, ключевые партнеры, структура расходов. Организационная компонента бизнес-модели.

Тема 3. Бюджетирование как управленческая технология

Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования. Новые подходы к бюджетированию: сценарное планирование, скользящий бюджет, процессно-ориентированное бюджетирование. Классификация бюджетов. Методы разработки сводного бюджета. Управление затратами в период кризиса. Особенности разработки бюджета движения денежных средств. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность. Организация бюджетирования и управление по центрам финансовой ответственности.

Тема 4. Этапы и инструменты построения эффективной организации

Жизненный цикл организации и ее кризисы. Диагностика организации и идентификация проблем организационного построения и методов их решения. Основные проблемы эффективного управления организацией. Корректировка организационных структур под стратегию развития организации. Зоны ответственности, принципы координации и нормы управляемости. Взаимосвязь ключевых показателей деятельности с мотивацией персонала. Моделирование бизнес-процессов организации.